

6<sup>e</sup> - Chapitre 7

# ÉTATS ET CONSTITUTION DE LA MATIÈRE À L'ÉCHELLE MACROSCOPIQUE

Prénom :

Classe :

Note :

## EXERCICE 1 - 8 POINTS

**Consigne - Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses**

**La fusion est une méthode de séparation des mélanges.**

- Vrai
- Faux

**Un mélange de sable et d'eau est un exemple de mélange homogène.**

- Vrai
- Faux

**La séparation par filtration est une technique courante pour isoler les composants d'un mélange hétérogène.**

- Vrai
- Faux

**L'évaporation est une méthode de séparation efficace pour récupérer le sucre d'une solution sucrée.**

- Vrai
- Faux

**Un mélange homogène est caractérisé par une distribution uniforme de ses composants**

- Vrai
- Faux

**La séparation par décantation est utilisée pour séparer les composants d'un mélange en fonction de leur densité.**

- Vrai
- Faux

**Les mélanges hétérogènes ont une apparence uniforme, semblable à une seule substance.**

- Vrai
- Faux

**Les mélanges homogènes ne peuvent pas être séparés en utilisant des méthodes physiques..**

- Vrai
- Faux

## EXERCICE 2 - 8 POINTS

Consigne : Complète le texte avec les mots proposés.

- liquide
- états
- gazeux
- mélanges
- solide
- matière
- filtration
- évaporation

Au cours de ce chapitre, nous avons exploré plusieurs aspects importants de la \_\_\_\_\_ qui nous entoure. Nous avons commencé par comprendre les différents états de la matière : \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ .

Chacun de ces \_\_\_\_\_ a des propriétés spécifiques qui les rendent uniques.

Nous avons également découvert les différentes manières de séparer les \_\_\_\_\_ . Que ce soit par \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ou d'autres méthodes, ces techniques sont souvent utilisées dans notre vie quotidienne et dans des contextes industriels.

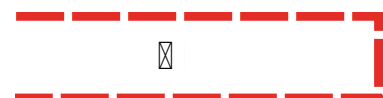
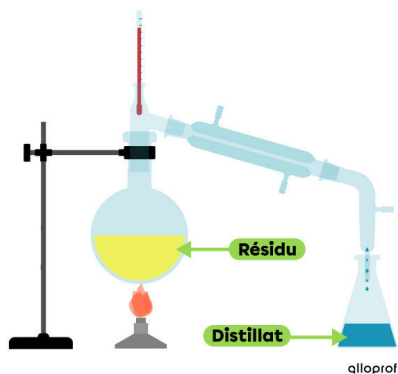
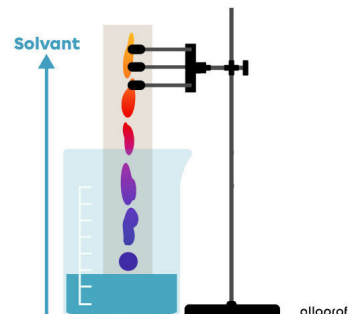
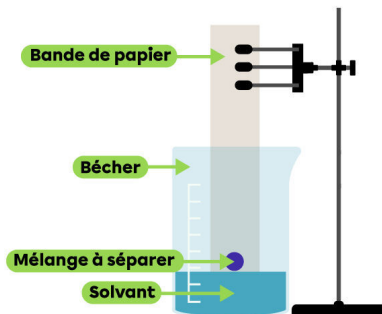
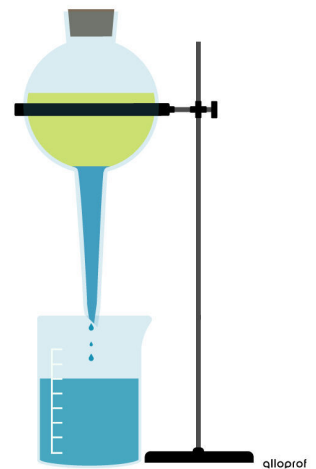
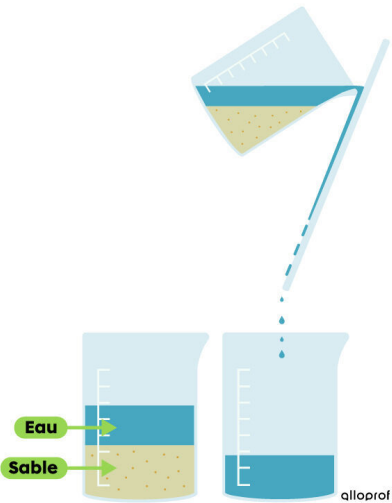
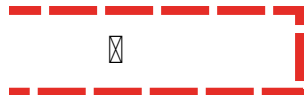
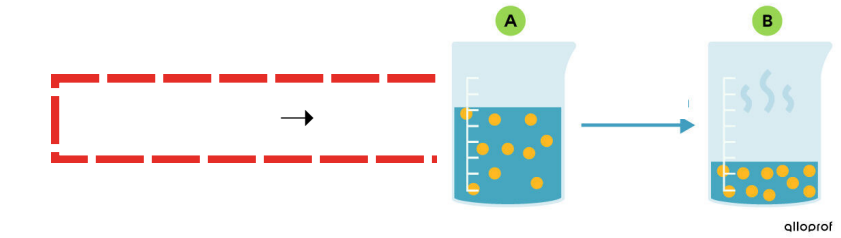
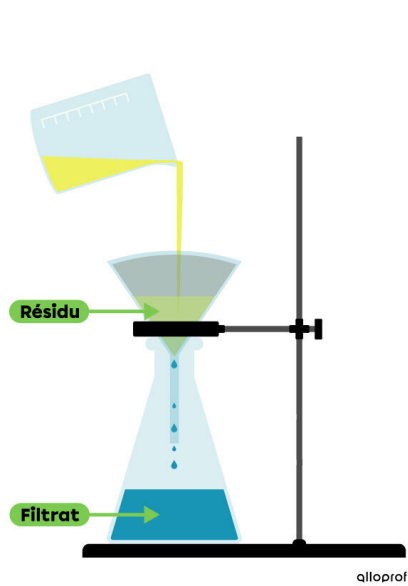
## EXERCICE 3 - 4 POINTS

Consigne : Relie les termes à leur définition

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Fusion</b> ·         | • Passage de l'état gazeux à l'état liquide. |
| <b>Évaporation</b> ·    | • Passage de l'état solide à l'état liquide. |
| <b>Condensation</b> ·   | • Passage de l'état liquide à l'état solide  |
| <b>Solidification</b> · | • Passage de l'état liquide à l'état gazeux. |

# EXERCICE 4 - 6 POINTS

Consigne - Complètes les étiquettes sur les mélanges avec les mots suivants : **Chromatographie, Décantation, Distillation, Évaporation, Filtration et Sédimentation.**



## EXERCICE 5 - 7 POINTS

1. **Quels sont les trois principaux états de la matière ?**
  - Énergie, liquide, gaz
  - Solide, liquide, gaz
  - Ferme, coulant, invisible
2. **Comment les molécules d'une matière se comportent-elles dans l'état solide ?**
  - Elles sont liées de manière compacte.
  - Elles sont indépendantes et mobiles.
  - Elles sont transparentes et légères.
3. **Quel processus décrit le passage d'un état liquide à un état gazeux, comme de l'eau liquide à la vapeur d'eau?**
  - Condensation
  - Vaporisation
  - Fusion
4. **À partir de quelle température un glaçon fond-il ?**
  - 100° degrés
  - 0° degrés
  - 10° degrés
5. **Quel terme est utilisé pour décrire le passage d'un état gazeux à un état solide, comme de la vapeur d'eau à des glaçons ?**
  - Sublimation
  - Solidification
  - Vaporisation
6. **Comment sont les molécules d'eau dans l'air ?**
  - Liées et compactes
  - Indépendantes
  - Transparentes et légères
7. **Quel est le terme utilisé pour décrire le passage d'un état gazeux à un état liquide?**
  - Condensation
  - Liquéfaction
  - Solidification