



5<sup>e</sup> - Chapitre 06

# LA NUTRITION DES ORGANISMES



Prénom :

Classe :

## Thème 2 - Le vivant et son évolution

Livret réalisé par Jonathan ANDRÉ  
Enseignant spécialisé  
SEGPA.org





**01** Les systèmes de transport et la digestion

---

**02** Le rôle des cellules et des tissus dans la nutrition

---

**03** Nutrition et interactions avec les micro-organismes

---

**04** Synthèse

---

**05** Pour aller plus loin...

# INTRODUCTION

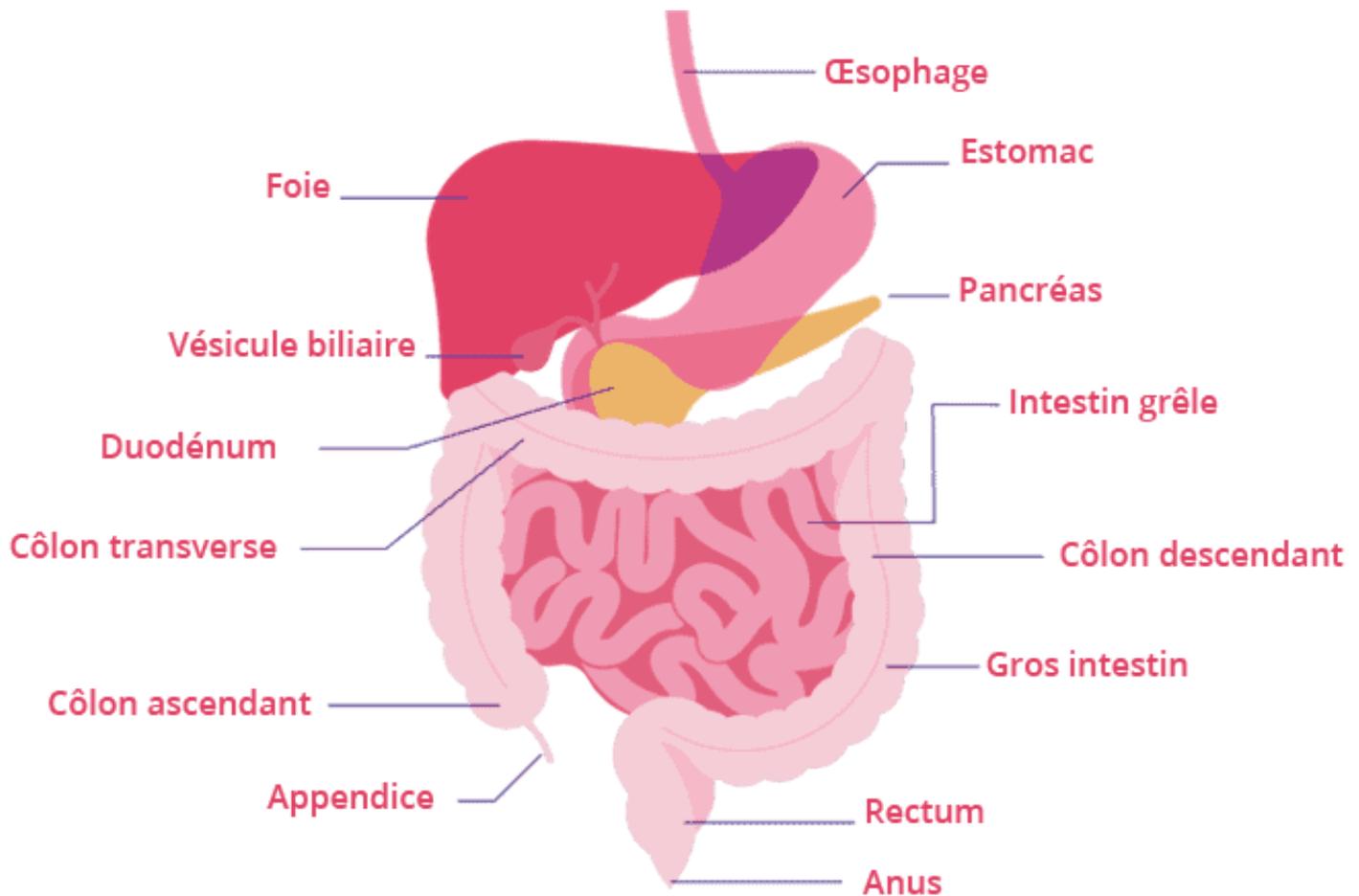
**Quels sont les besoins de notre corps pour bien fonctionner ?**

**Comment les nutriments parviennent-ils à chaque cellule ?**

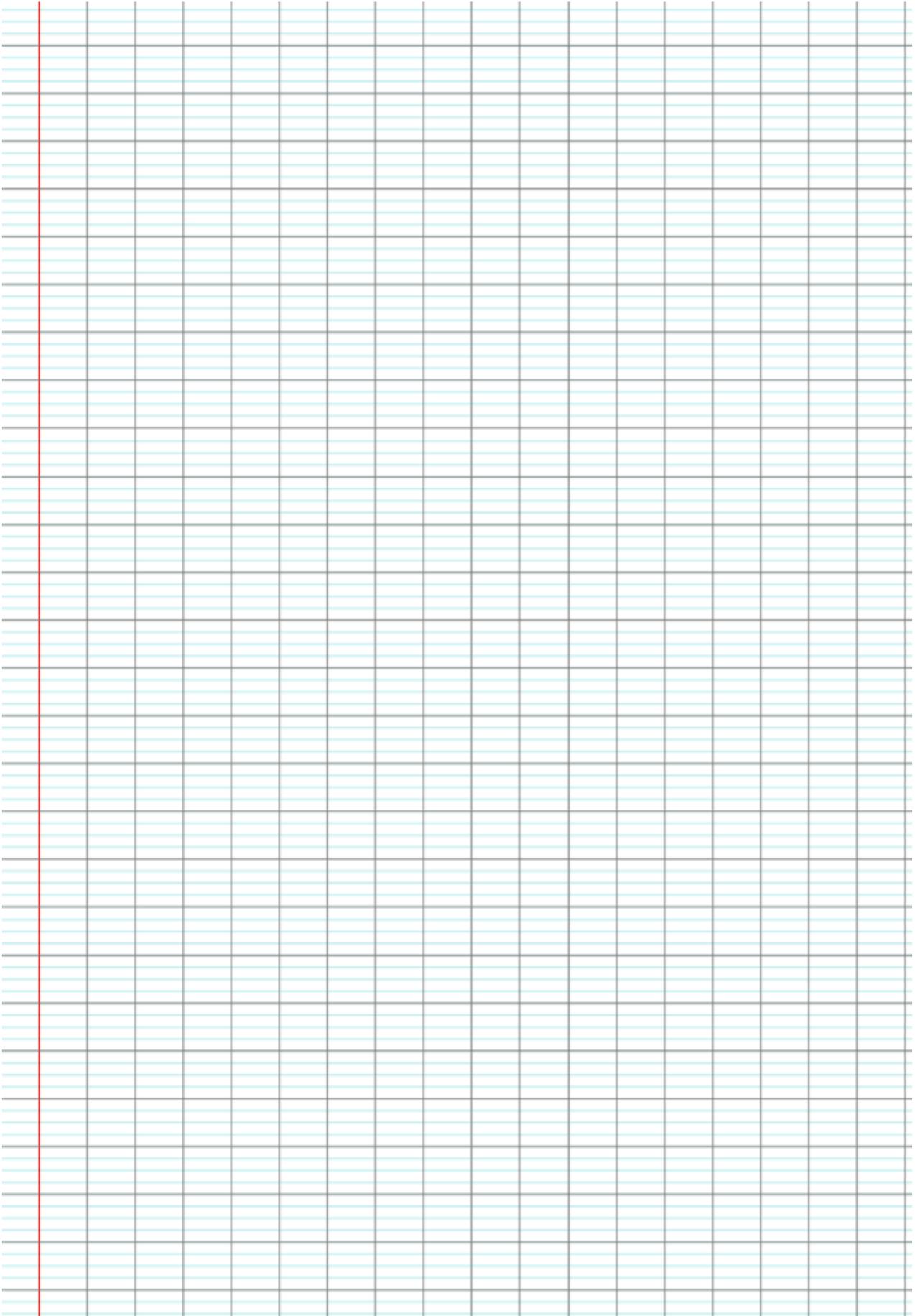
**Quels rôles jouent les micro-organismes dans la digestion et la nutrition ?**



# LES SYSTÈMES DE TRANSPORT ET LA DIGESTION



Votre système digestif est composé du tube digestif – un long “tube” ininterrompu qui s’étend de votre bouche à votre anus – et d’autres organes abdominaux qui jouent un rôle dans la digestion comme le foie et pancréas.





---

## La digestion

*Corpus, au cœur des organes*

<http://www.lumni.fr/video/la-digestion-1>

*Les aliments suivent un long parcours qui commence dans la bouche, par leur absorption, et se poursuit dans l'estomac, puis dans les intestins. C'est sur la paroi de l'intestin grêle, tapissée de microscopiques villosités richement vascularisées, que se produit le passage des nutriments, riches en glucose, dans le sang.*

### **La bouche**

*Les aliments que nous consommons pénètrent dans l'organisme par la bouche. Ils sont mastiqués par les dents et commencent leur transformation progressive sous l'action d'enzymes, comme l'amylase, contenues ici dans les sucs digestifs libérés par les glandes salivaires. La salive humidifie les aliments et les enzymes fragmentent les chaînes de sucre et d'amidon.*

*Les aliments, transformés en bol alimentaire, sont poussés dans l'œsophage par les mouvements de la langue, puis dans l'estomac, par contraction de l'œsophage.*

### **L'estomac**

*La digestion se poursuit dans l'estomac, dans lequel les aliments séjournent d'une à quatre heures. Ils sont brassés et continuent leur transformation régulière en bouillie. Les enzymes des sucs digestifs découpent en partie les molécules des différentes catégories d'aliments.*

### **L'intestin grêle**

*C'est dans l'intestin grêle, cylindre de 7 à 8 mètres de long, que se forment les nutriments, glucose, acides gras et acides aminés, directement assimilables par l'organisme. C'est dans l'intestin grêle qu'ils vont passer dans le sang. Cette absorption se fait au niveau des villosités intestinales, ces replis microscopiques tapissant la paroi interne de l'intestin. Leur nombre, très élevé, près de dix millions, permet à l'intestin d'offrir une surface d'absorption d'environ 250 m<sup>2</sup>.*

### **Le gros intestin**

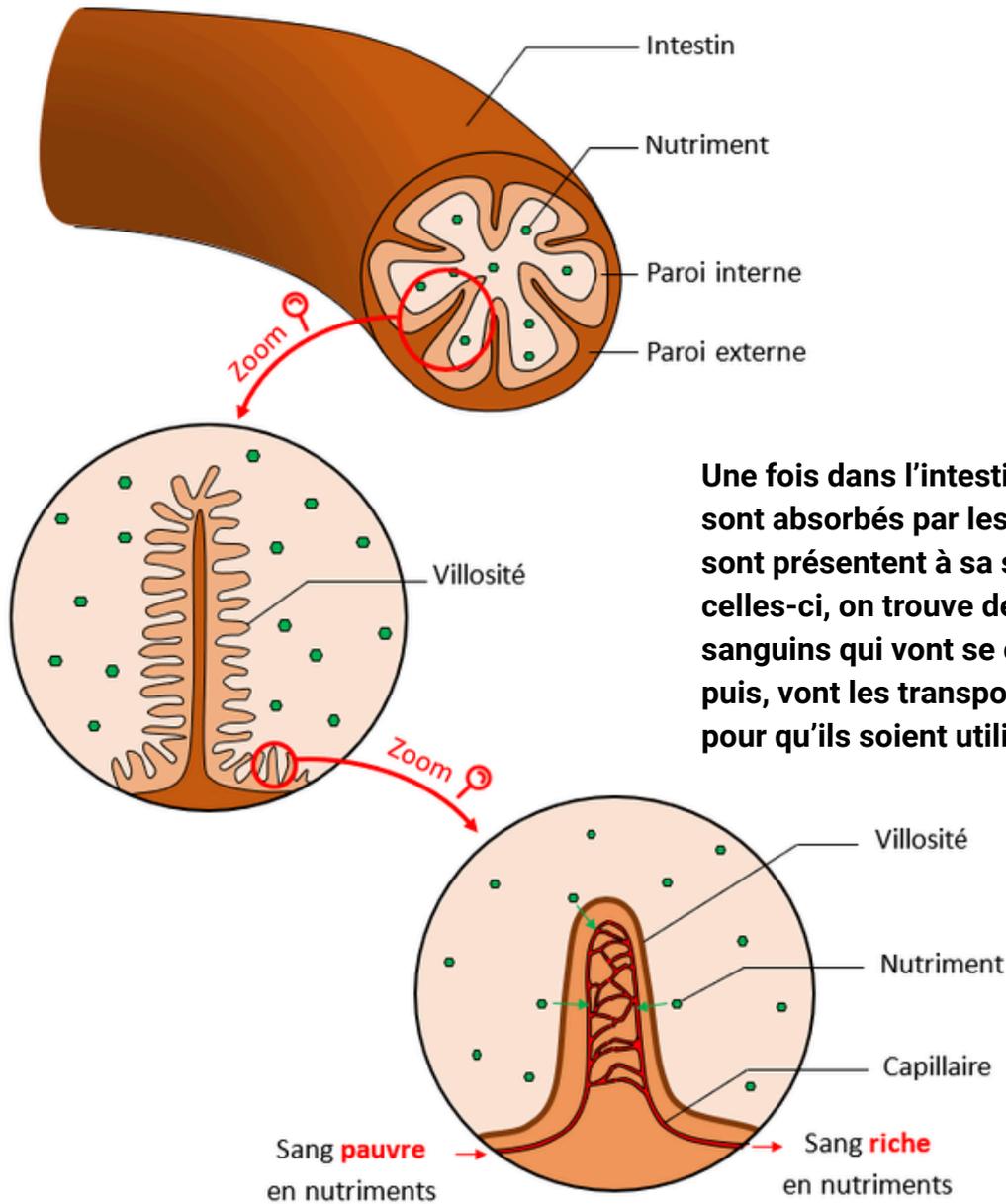
*Les aliments non digérés passent dans le gros intestin et sont poussés à l'extérieur de l'organisme au niveau de l'anus. Ce sont les nutriments qui proviennent de la digestion des aliments qui fournissent l'énergie aux cellules et permettent le fonctionnement des organes. Ils constituent une source d'énergie libérée lors de réactions chimiques et convertie par l'organisme en énergie mécanique et thermique.*



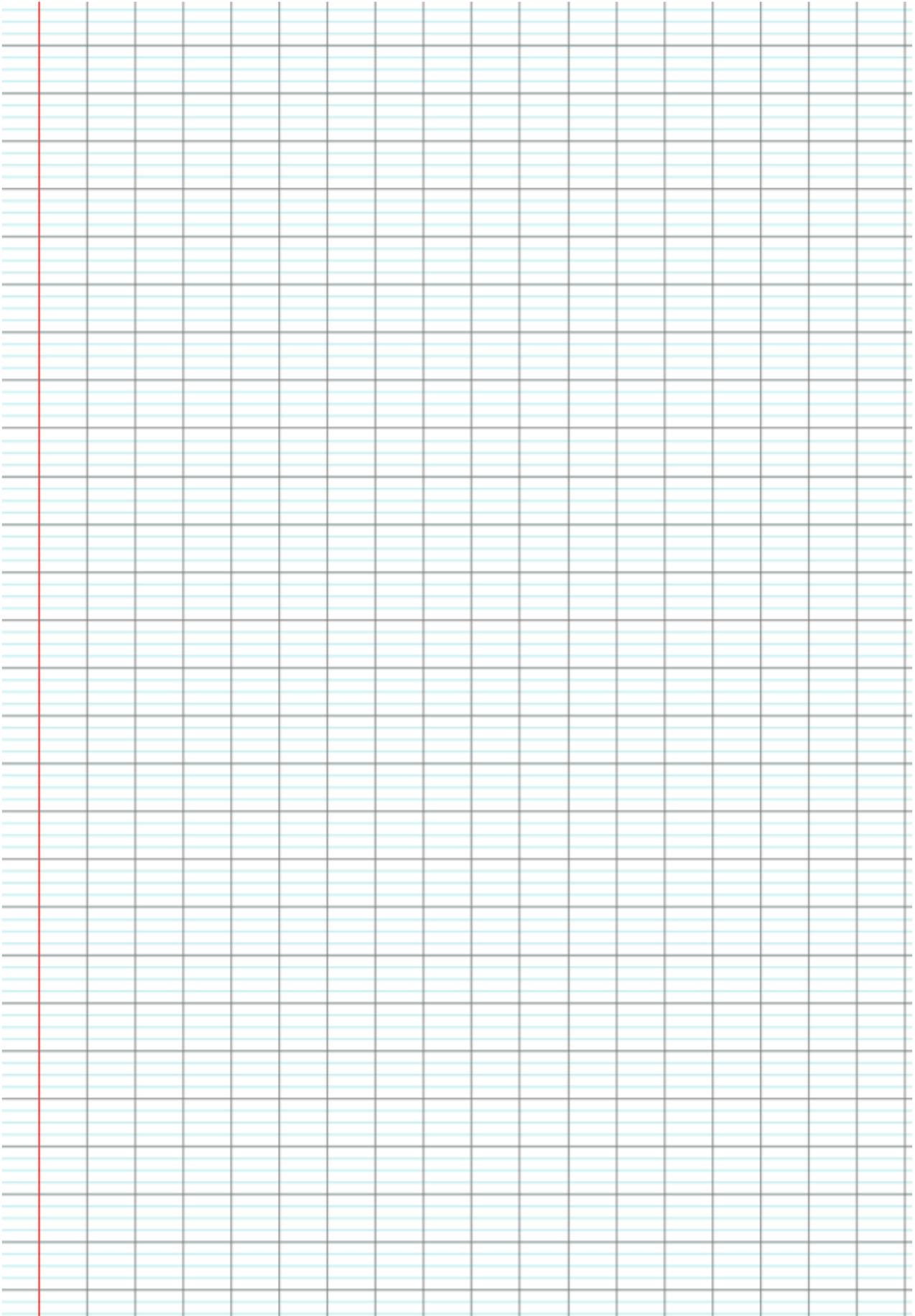
## Exercice : QCM

1. **Où commence la digestion dans l'organisme ?**
  - Dans la bouche
  - Dans l'estomac
  - Dans l'intestin grêle
  - Dans le gros intestin
2. **Quel est le rôle principal de la salive dans la bouche ?**
  - Transporter les nutriments
  - Humidifier les aliments et commencer leur transformation
  - Éliminer les déchets
  - Augmenter la température des aliments
3. **Comment les aliments passent-ils de la bouche à l'estomac ?**
  - Grâce à la gravité
  - Par les contractions de l'intestin
  - Par contraction de l'œsophage
  - En flottant dans le sang
4. **Que se passe-t-il dans l'estomac pendant la digestion ?**
  - Les aliments sont immédiatement absorbés
  - Les glucides sont décomposés en glucose
  - Les aliments sont brassés et transformés en bouillie
  - Les nutriments passent dans le sang
5. **Quel est le rôle principal de l'intestin grêle ?**
  - Digérer les glucides
  - Assimiler les nutriments grâce aux villosités intestinales
  - Transformer les aliments en nutriments
  - Éliminer les déchets
6. **Quelle est la taille approximative de la surface d'absorption de l'intestin grêle ?**
  - 10 m<sup>2</sup>
  - 50 m<sup>2</sup>
  - 250 m<sup>2</sup>
  - 500 m<sup>2</sup>
7. **Quels sont les nutriments absorbés par l'intestin grêle ?**
  - Glucose, acides gras et acides aminés
  - Eau et sels minéraux
  - Fibres et protéines
  - Vitamines et enzymes
8. **Que deviennent les aliments non digérés dans le gros intestin ?**
  - Ils sont transformés en nutriments
  - Ils sont réabsorbés
  - Ils sont évacués hors de l'organisme par l'anus
  - Ils sont recyclés par l'estomac

# LE RÔLE DES CELLULES ET DES TISSUS DANS LA NUTRITION



Une fois dans l'intestin grêle, les nutriments sont absorbés par les nombreuses villosités qui sont présentes à sa surface. À l'intérieur de celles-ci, on trouve de nombreux capillaires sanguins qui vont se charger en nutriments, puis, vont les transporter dans le reste du corps pour qu'ils soient utilisés par nos organes.





## L'alimentation des cellules

Corpus, au cœur des organes

<http://www.lumni.fr/video/l-alimentation-des-cellules>

Le fonctionnement des organes nécessite l'apport de nutriments et de dioxygène. Les nutriments proviennent de la digestion des aliments, ils sont absorbés dans le sang au niveau de l'intestin grêle. Le dioxygène provient de l'air, il passe dans le sang au niveau des alvéoles pulmonaires. Le sang, mis en mouvement par le cœur permet d'apporter ces éléments aux cellules où ils vont être utilisés lors de la respiration cellulaire, c'est aussi le sang qui emporte les déchets formés lors du fonctionnement des cellules.

(Source : Corpus)

### Les besoins cellulaires

Toutes les cellules du corps humain utilisent du dioxygène et des nutriments pour produire l'énergie dont elles ont besoin pour se maintenir et assurer leurs fonctions : se contracter, pour les cellules d'un muscle ; traiter et propager le message nerveux, pour les cellules nerveuses ; produire des enzymes digestives, pour certaines cellules pancréatiques. Mais d'où viennent les nutriments ? D'où provient le dioxygène ? Comment sont-ils transportés jusqu'aux organes et aux cellules ? La façon dont le corps est organisé pour nourrir toutes ces cellules mérite un coup de projecteur.

### D'où proviennent les nutriments ?

C'est au cours de la digestion que les aliments sont transformés en nutriments. Dans l'estomac, le brassage et l'action des enzymes des sucs gastriques découpent d'abord, en partie, certaines molécules alimentaires. Puis, c'est dans l'intestin grêle que se poursuit la digestion. La plupart des molécules complexes des aliments sont transformées en molécules simples, les nutriments, par l'action des enzymes digestives. Ainsi, par exemple, les lipides sont découpés en acides gras, les protéines en acides aminés, et les glucides en glucose et autres sucres simples.

Certaines molécules non-digérables par nos enzymes, comme les fibres alimentaires, sont transformées grâce à l'action du microbiote intestinal. Cet ensemble de micro-organismes vivant en symbiose avec nous, dans l'intestin, synthétise aussi certaines vitamines.

Une fois les nutriments formés, c'est au niveau de l'intestin grêle qu'ils vont passer dans le sang. Cet échange se fait au niveau des villosités intestinales, microscopiques petits replis tapissant la paroi interne de l'intestin. La surface de ces villosités, 25 millimètres carrés chacune, et leur nombre, près de 10 millions, permettent à l'intestin d'offrir une surface totale d'absorption avoisinant les 250 m<sup>2</sup>, soit l'équivalent de la surface d'un terrain de tennis. Les nutriments sont alors transportés dans tout l'organisme par le sang et distribués à toutes les cellules de tous les organes, même les plus éloignés de l'appareil digestif.

Si l'apport en nutriment est plus important que les besoins, ils sont alors mis en réserve. Le foie stocke les glucides sous forme de glycogène, en vue d'une restitution ultérieure. De la même manière, le tissu adipeux fait des réserves sous forme de lipides. Eau et sels minéraux sont absorbés au niveau du colon. Les restes non-digérés forment les selles, ou excréments, évacués par l'anus.

### D'où vient maintenant le dioxygène ?

C'est au niveau des alvéoles des poumons que se produit l'échange gazeux entre l'air et le sang. Le dioxygène quitte l'air pour passer dans le sang, et le dioxyde de carbone s'échappe du sang pour être rejeté dans l'air et quitter l'organisme en passant par les bronches.

Le sang, qui était pauvre en dioxygène, en arrivant à proximité des alvéoles, s'en trouve maintenant, au contraire, complètement enrichi. Il quitte les poumons par la veine pulmonaire pour aller irriguer les différents organes du corps, afin que le dioxygène soit distribué à toutes les cellules de notre organisme. Au niveau des cellules, s'opère l'échange inverse de celui des poumons. Le sang récupère le dioxyde de carbone produit lors de la respiration cellulaire et libère le dioxygène dont cette dernière a besoin.

La dégradation des nutriments issus de la digestion, en présence de dioxygène prélevé dans l'air, au niveau des poumons, permet de produire de l'énergie chimique utilisable par les cellules.

La fonction de nutrition met donc en jeu plusieurs appareils :

- L'appareil respiratoire apporte le dioxygène et évacue le dioxyde de carbone.
- L'appareil digestif permet la transformation des aliments en substance nutritive soluble, les nutriments, et l'absorption de ces derniers dans le sang.
- L'appareil circulatoire distribue dioxygène et substance nutritive.
- Enfin, l'appareil excréteur élimine les déchets.

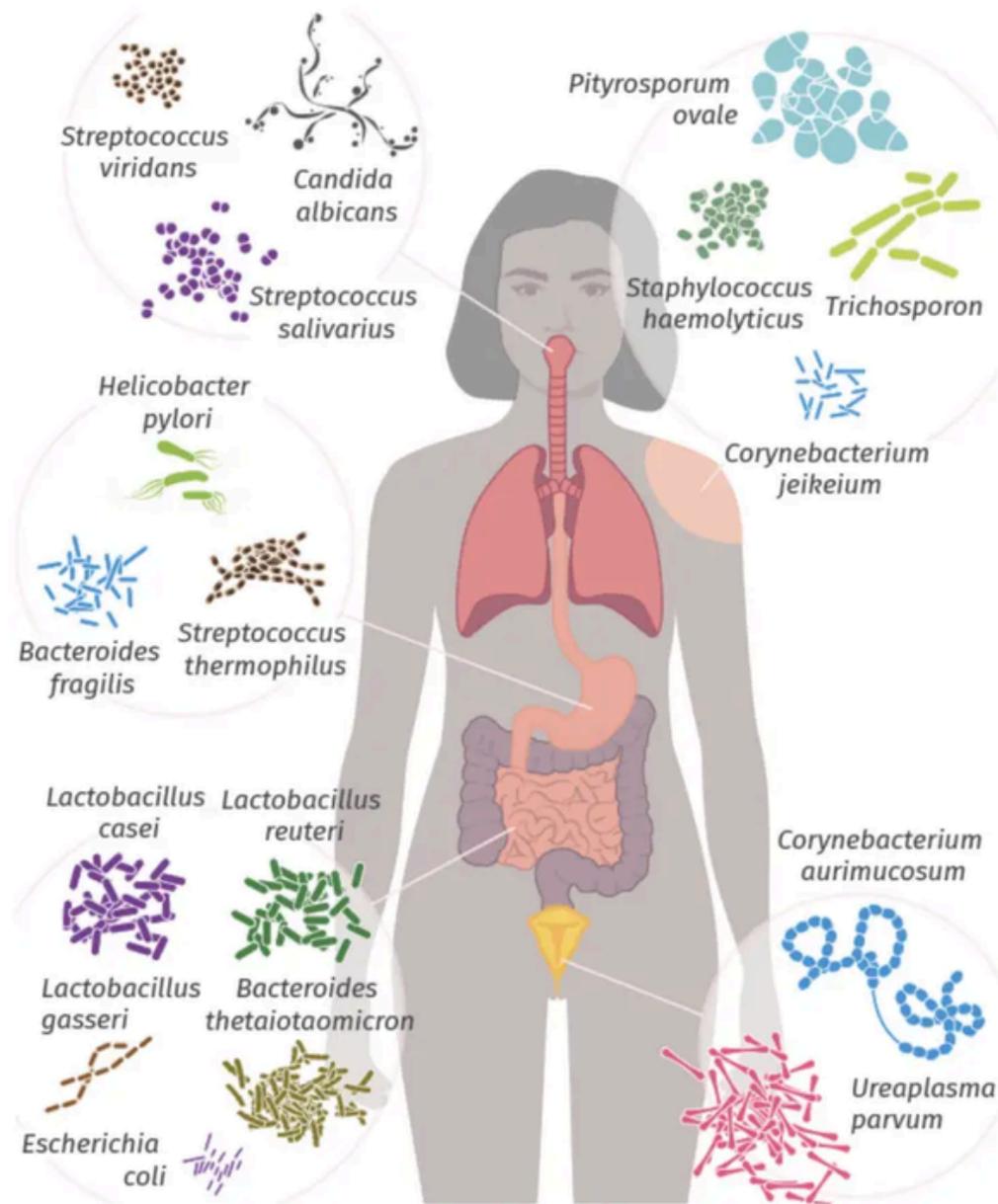
Répondre aux besoins nutritifs de toutes les cellules de l'organisme nécessite donc la mobilisation de quatre appareils du corps humain.

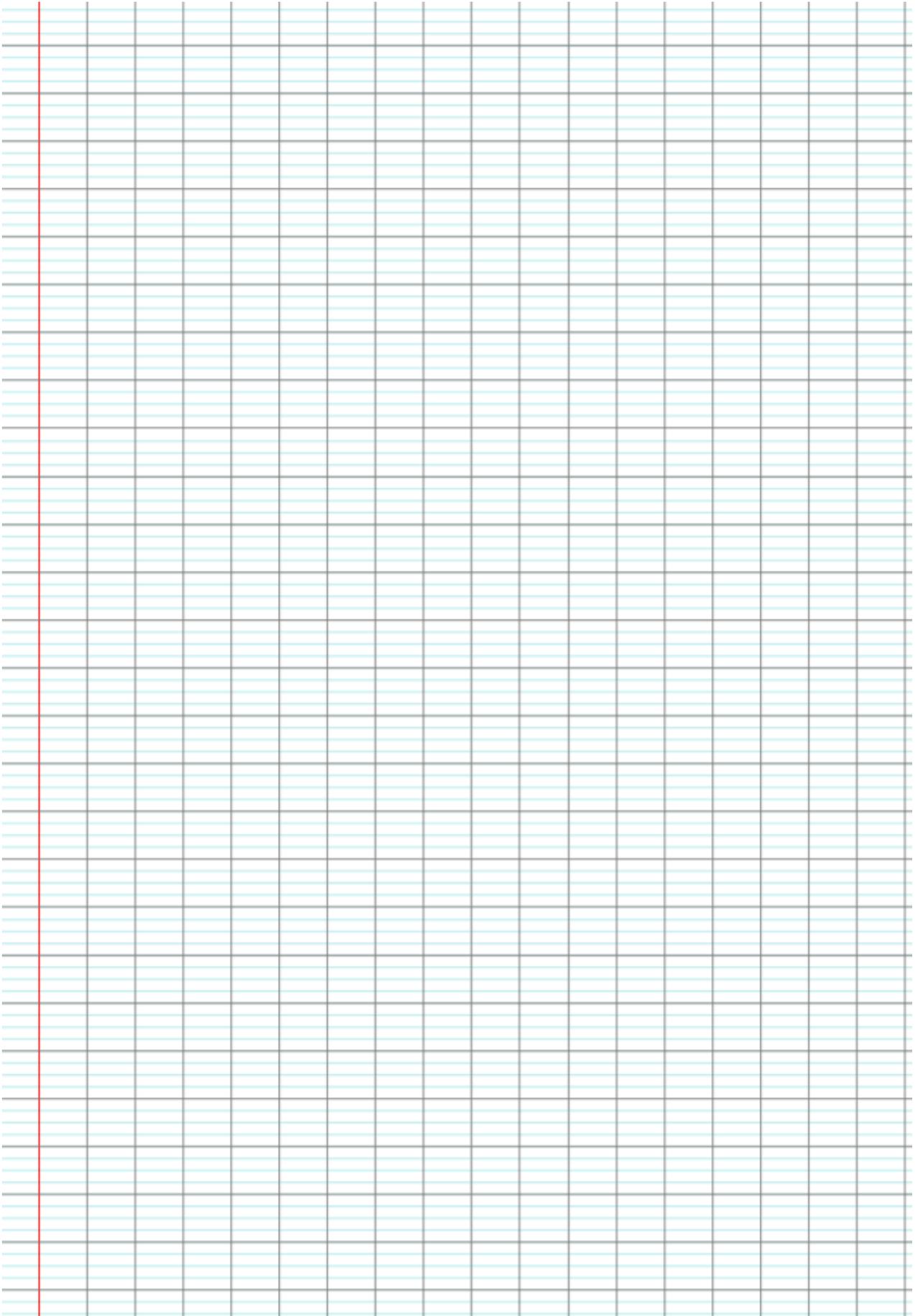


## Exercice : QCM

1. **Où se déroule l'absorption des nutriments dans l'organisme ?**
  - Dans l'estomac
  - Dans le gros intestin
  - Dans l'intestin grêle
  - Dans les poumons
2. **Quelle structure microscopique permet d'augmenter la surface d'absorption dans l'intestin grêle ?**
  - Les capillaires
  - Les enzymes digestives
  - Les villosités intestinales
  - Les bronches
3. **Que deviennent les glucides excédentaires dans l'organisme ?**
  - Ils sont éliminés par les reins
  - Ils sont stockés sous forme de glycogène dans le foie
  - Ils sont transformés en protéines
  - Ils sont utilisés immédiatement par les muscles
4. **Où a lieu l'échange entre le dioxygène de l'air et le sang ?**
  - Dans l'intestin grêle
  - Dans les alvéoles pulmonaires
  - Dans les capillaires des muscles
  - Dans l'estomac
5. **Quel est le rôle principal du sang dans la nutrition des cellules ?**
  - Éliminer les déchets solides
  - Transporter les nutriments et le dioxygène jusqu'aux cellules
  - Digérer les aliments
  - Produire des enzymes digestives
6. **Quels sont les produits issus de la digestion des protéines ?**
  - Glucose
  - Acides gras
  - Acides aminés
  - Vitamines
7. **Quel appareil permet de transformer les aliments en nutriments ?**
  - L'appareil circulatoire
  - L'appareil digestif
  - L'appareil excréteur
  - L'appareil respiratoire
8. **Quelle est la fonction des poumons dans la nutrition des cellules ?**
  - Transformer les nutriments
  - Apporter du dioxygène et éliminer le dioxyde de carbone
  - Distribuer les nutriments dans tout le corps
  - Digérer les lipides

# NUTRITION ET INTERACTIONS AVEC LES MICRO-ORGANISMES







## Le microbiote intestinal

Corpus, au cœur des organes

<http://www.lumni.fr/video/le-microbiote-intestinal>

Près de cent mille milliards de micro-organismes hébergés dans notre tube digestif ! Sans doute l'écosystème le plus peuplé de la planète... Le microbiote intestinal se forme par contamination à partir de l'environnement dès la naissance. Chaque individu héberge ainsi une biodiversité qui lui est propre, constituée d'une grande variété d'espèces. Le microbiote joue de nombreux rôles sur notre santé en particulier en intervenant lors de la digestion. Il est donc un allié indispensable de notre fonctionnement.

(Source : Corpus)

### **Qu'est-ce que le microbiote ?**

Le microbiote intestinal est l'ensemble des micro-organismes hébergés dans le tube digestif. Notre microbiote comprend près de 100 000 milliards de bactéries, dix fois plus que le nombre de cellules du corps, et pèse plus lourd que le cerveau, jusqu'à deux kilos. Un gramme d'excrément humain contient plus de bactéries qu'il n'y a d'êtres humains sur Terre.

### **La naissance du microbiote intestinal**

Avant la naissance, le tube digestif du fœtus est stérile. Lors de l'accouchement, le nouveau-né ingère des micro-organismes, notamment présents chez sa mère. Son tube digestif est ainsi rapidement colonisé par des bactéries vaginales et fécales maternelles. Il connaît alors un véritable « bactérie-boom ». Par la suite, la composition de ce microbiote intestinal va évoluer, en fonction, par exemple, du mode d'alimentation du nourrisson, allaitement ou lait de substitution, l'allaitement maternel favorisant l'implantation précoce de certaines souches bactériennes.

### **La composition du microbiote**

La composition du microbiote se complexifie avec le temps. Elle comprend de nombreuses espèces de bactéries, mais aussi, par exemple, des champignons microscopiques et des virus non-pathogènes. Cette composition, à peu près stable dès l'âge de 3 ans, s'appauvrit légèrement chez les personnes âgées.

Les micro-organismes se situent sur toutes les surfaces exposées à l'environnement : peau, yeux, nez, organes génitaux, intestin grêle et colon. Ce dernier fait partie des écosystèmes microbiens les plus densément peuplés de la planète. La diversité des micro-organismes y est maximale, avec plusieurs centaines d'espèces.

### **Une aide à la digestion**

Chaque individu possède un microbiote qui lui est propre en termes de combinaison d'espèce. À l'instar de nos empreintes digitales, nous portons donc, chacun, notre signature bactérienne personnelle. Le microbiote intestinal peut être considéré comme un organe fonctionnel du corps humain, rendant, chaque jour, d'incalculables services à son hôte. Il est en étroite interaction avec notre intestin et joue différents rôles majeurs. Ainsi, il exerce des fonctions métaboliques essentielles à la digestion. Une fraction des aliments, comme les fibres alimentaires et une grande partie des glucides, n'est pas digérée par nos enzymes dans l'intestin grêle. Elle est dégradée par le microbiote dans le colon.

### **Un acteur indispensable pour notre santé**

Cette communauté intestinale assure aussi un rôle de barrière contre l'invasion des micro-organismes pathogènes, responsables de diverses maladies. Non seulement le microbiote les empêche de s'installer en occupant le terrain, mais les bonnes bactéries du microbiote luttent directement contre les pathogènes par compétition pour les mêmes nutriments et par la production de substances bactéricides.

L'intestin représente le premier réservoir de cellules immunitaires de l'organisme. Ces cellules, des globules blancs, jouent un rôle primordial sur le microbiote en faisant le tri entre les bactéries nocives et celles qui, au contraire, sont bénéfiques pour la santé. Le système immunitaire influence la composition et la diversité du microbiote, et il s'avère que, en retour, le microbiote active et influence le système immunitaire.

### **Un écosystème à préserver**

Le stress, la fatigue, une alimentation déséquilibrée ou la prise d'antibiotiques réduisent la variété des micro-organismes présents. Or leur diversité est fondamentale. Une chute de 30 à 40 % de cette diversité peut provoquer l'apparition de certaines maladies chroniques : diabète de type 2, problèmes hépatiques ou cardiovasculaires. Inversement, en modifiant la composition du microbiote, on pourrait prévenir certaines pathologies.

Le microbiote intervient sur la digestion, mais aussi, à divers niveaux, sur le fonctionnement de notre organisme. Son interaction avec le cerveau est un élément dont on commence à peine à mesurer l'ampleur. Il nous faut donc accepter d'être des êtres non-indépendants hébergeant d'autres êtres vivants qui nous sont indispensables. Respecter et cultiver cette symbiose active est probablement une clé majeure de notre santé



## Exercice : QCM

### 1. Où se situent la majorité des micro-organismes du microbiote ?

- Dans les poumons
- Dans le colon
- Dans le foie
- Dans l'intestin grêle

### 2. À quel moment le tube digestif d'un individu est-il colonisé par des micro-organismes ?

- Avant la naissance
- Lors de l'accouchement
- À l'âge de 3 ans
- À l'âge adulte

### 3. Combien de micro-organismes le microbiote intestinal contient-il ?

- 10 milliards
- 100 millions
- 100 000 milliards
- 1 milliard

### 4. Quel rôle joue le microbiote dans la digestion ?

- Il digère les protéines dans l'intestin grêle
- Il dégrade les fibres alimentaires et les glucides non digérés dans le colon
- Il transforme les lipides en énergie
- Il digère les acides aminés dans le foie

### 5. Pourquoi le microbiote est-il unique à chaque individu ?

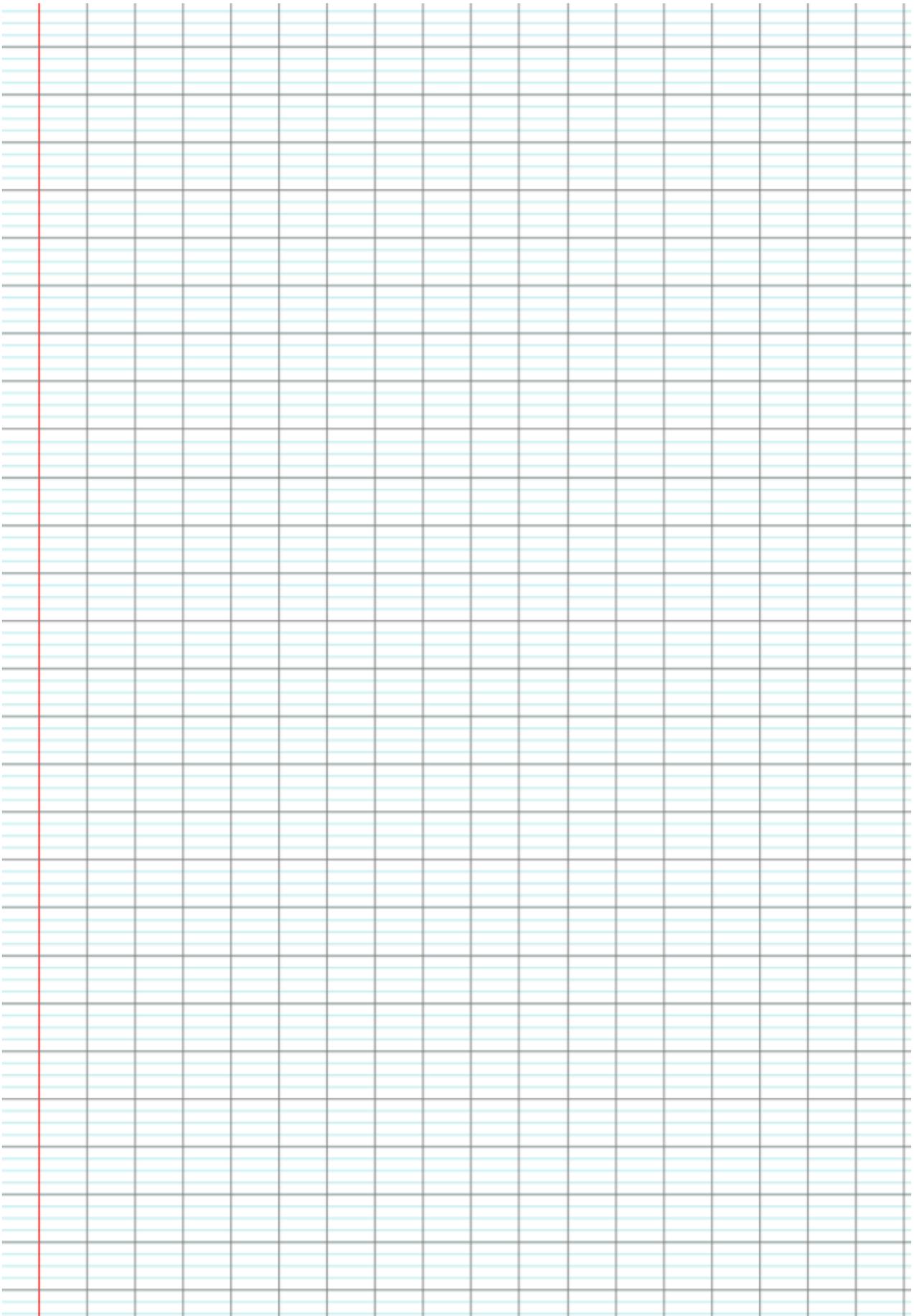
- Parce que sa composition est influencée par l'environnement et l'alimentation
- Parce qu'il est transmis par les gènes
- Parce qu'il ne change jamais au cours de la vie
- Parce qu'il est le même pour les membres d'une même famille

### 6. Comment le microbiote protège-t-il l'organisme contre les pathogènes ?

- En détruisant toutes les bactéries de l'intestin
- En occupant le terrain et en produisant des substances bactéricides
- En éliminant les fibres alimentaires
- En réduisant le dioxyde de carbone

### 7. Quel effet les antibiotiques peuvent-ils avoir sur le microbiote ?

- Ils augmentent la diversité des bactéries
- Ils réduisent la diversité des micro-organismes
- Ils favorisent la production de nutriments
- Ils n'ont aucun impact



01

J'ai appris que ...

A grid for writing the first item. It consists of 10 columns and 10 rows. A vertical red line is positioned at the beginning of the first column. The grid is used for writing the answer to the question 'J'ai appris que ...'.

02

J'ai appris que ...

A grid for writing the second item. It consists of 10 columns and 10 rows. A vertical red line is positioned at the beginning of the first column. The grid is used for writing the answer to the question 'J'ai appris que ...'.

03

J'ai appris que ...

A grid for writing the third item. It consists of 10 columns and 10 rows. A vertical red line is positioned at the beginning of the first column. The grid is used for writing the answer to the question 'J'ai appris que ...'.

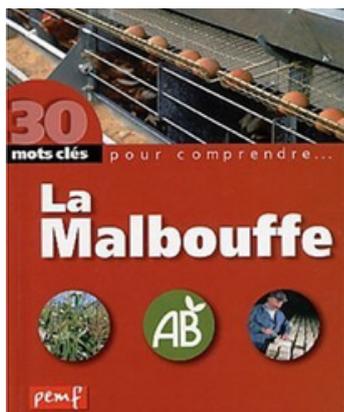


**La nutrition des organismes est un processus complexe qui repose sur l'interaction de plusieurs systèmes et niveaux d'organisation. Les aliments que nous consommons sont transformés en nutriments grâce à la digestion, qui a lieu dans le système digestif. Ces nutriments, ainsi que le dioxygène, sont ensuite transportés par le sang et la lymphe pour être distribués aux cellules de l'organisme. Les cellules utilisent ces éléments pour produire de l'énergie et renouveler leur matière, assurant ainsi le bon fonctionnement de tous les organes.**

**Les micro-organismes, en particulier ceux du microbiote intestinal, jouent un rôle crucial dans la digestion et la santé. Ils permettent de transformer certaines molécules non digestibles, synthétisent des vitamines, et protègent notre corps contre les infections. Cette symbiose entre l'être humain et ces micro-organismes est essentielle pour maintenir un équilibre dans notre organisme.**

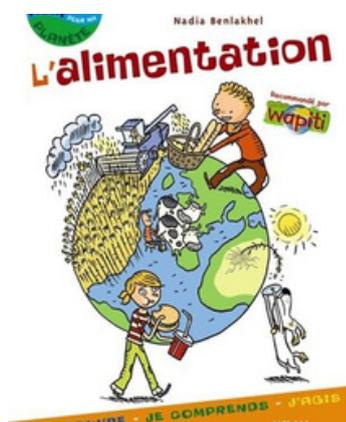
**En résumé, la nutrition est une fonction vitale qui mobilise de nombreux organes et systèmes. Elle montre à quel point notre corps, bien que complexe, est organisé de manière efficace pour répondre aux besoins des cellules. Cette organisation met également en lumière l'importance de maintenir une alimentation équilibrée et de préserver la diversité de notre microbiote pour garantir notre santé globale.**





## LA MALBOUFFE

30 mots clés pour comprendre le problème de l'alimentation dans nos sociétés.



## L'ALIMENTATION

Oméga 3, OGM, E 220... Sais-tu vraiment ce que tu manges ? Découvre le parcours des aliments, du laboratoire à ton assiette, décode les étiquettes des emballages, fabrique des colorants naturels, invente un jeu de l'oie écologique, mène des enquêtes... Une foule d'astuces pour devenir un consommateur exigeant et respectueux de l'environnement.



## LA SANTÉ À PETITS PAS

Qu'est-ce que la santé ? Les moyens de la préserver : alimentation, activité physique, sommeil, hygiène, vaccination, prévention des risques (soleil, accidents domestiques...). Les maladies physiques : microbes et globules blancs, maladies courantes, importance de l'environnement, douleur et handicap. Les maladies mentales : psychoses, phobies, troubles du comportement alimentaire, conduites à risques, dépendances. Se soigner : professionnels de la santé, diagnostic, hôpital, traitement, médecine non conventionnelle, couverture sociale

5<sup>e</sup> - Chapitre 06

# LA NUTRITION DES ORGANISMES

Mon résultat à l'évaluation :

LE PROCHAIN CHAPITRE

5<sup>e</sup> - Chapitre 07

# LA REPRODUCTION ET LA DYNAMIQUE DES POPULATIONS

- Comment les êtres vivants se reproduisent-ils ?
- Pourquoi certaines espèces utilisent-elles la reproduction sexuée et d'autres la reproduction asexuée ?
- Quels facteurs influencent la croissance ou la diminution des populations ?