


Le cours : [segpa.org/oth4](https://segpa.org/oth4)

A background image showing a man in profile, wearing a large white turban and a dark garment. The image is partially obscured by a white curved shape in the top right corner.

***LE MONDE AU TEMPS DE  
CHARLES QUINT ET SOLIMAN  
LE MAGNIFIQUE  
(XV<sup>e</sup> - XVI<sup>e</sup> SIÈCLE)***

**LIVRET ENSEIGNANT**

**5<sup>e</sup> - CHAPITRE 6**

A background image showing the lower legs and hooves of several horses, suggesting a scene of a battle or a military march. The image is dark and somewhat blurry.

**Caravelle** : Une caravelle (du portugais) est un navire à voiles à hauts bords inventé par les Portugais au XV<sup>e</sup> siècle pour les voyages d'exploration au long cours.

**Empire colonial** : Les empires coloniaux sont de grands territoires pris par un pays lors d'une colonisation.

Les empires coloniaux ont été établis en particulier avec la colonisation européenne, à partir de l'époque des Grandes découvertes maritimes.

**Mondialisation** : La mondialisation est un phénomène géohistorique ancien. Dans les périodes de mondialisation, les différentes parties du monde entrent en relation et communiquent, mais aussi font des échanges (des échanges de marchandises, d'informations, de capitaux et d'hommes avec l'immigration).

**Comptoir** : Port établi dans un pays par un autre pays pour y faire du commerce.

**Ibériques** : Portugais et Espagnols.



## 01 La Méditerranée au XVI<sup>e</sup> siècle

---

## 02 L'ouverture de l'Europe au Nouveau Monde

---

## 03 Synthèse

---

## 04 Pour aller plus loin...





Charles Quint est né en 1500 à Gand (Flandres) et mort en 1558 au monastère de Yuste (Espagne). Il est le souverain européen le plus puissant de la première moitié du xvie siècle.

Les héritages qu'il tient de ses familles paternelle et maternelle font de lui le souverain de l'Espagne, des Pays-Bas (Belgique et Pays-Bas actuels), de l'Autriche, du royaume de Naples.

Charles Quint, en 1519, est élu empereur du Saint-Empire romain germanique. Sous son règne, les Espagnols conquièrent l'Amérique centrale et du Sud (sauf le Brésil). Charles Quint passe une grande partie de son règne à combattre le roi de France François Ier. Il ne parvient pas à empêcher le développement en Allemagne d'une nouvelle confession chrétienne, le luthéranisme, et doit accepter la division religieuse du pays.

Il abandonne son trône en 1556, et partage ses possessions entre son frère Ferdinand Ier et son fils Philippe II.





**Soliman Ier (turc : Kanuni Sultan Süleyman), né à Trébizonde le 6 novembre 1494, mort en Hongrie le 6 septembre 1566, est le 10<sup>e</sup> sultan de l'Empire ottoman, celui dont le règne a été le plus long, de 1520 jusqu'à sa mort en 1566 (46 ans).**

**Il est connu en Occident sous le nom de Soliman le Magnifique et en Orient comme « le Législateur » (turc : Kanuni ; arabe : القانوني, al-Qanuni), pour sa reconstruction complète du système juridique ottoman.**

**Soliman reste comme l'un des plus grands monarques du XVI<sup>e</sup> siècle en Europe et en Afrique du nord, menant l'Empire ottoman au faite de sa puissance militaire, politique et économique.**

**Soliman est un grand conquérant et un grand organisateur. Il possède une puissance considérable. Il s'oppose à Charles Quint pour le contrôle de la mer méditerranée. Soliman a personnellement commandé les armées ottomanes à la conquête des bastions chrétiens de Belgrade et Rhodes. Il signa en 1528 un traité commercial avec François Ier. Il a conquis la Hongrie avant d'être repoussé au siège de Vienne, capitale de Charles Quint, en 1529.**

# L'AFFIRMATION DE L'EMPIRE OTTOMAN



Carte de l'empire ottoman à son extension maximale en 1590 sous Mourad III (avec ses états vassaux en vert clair), superposé aux frontières des états actuels

En 1453, les Ottomans, menés par leur sultan, prennent Constantinople. Cette ville, importante depuis plus de 1 000 ans, change de main et devient musulmane. C'est un grand changement pour l'époque.

Soliman le Magnifique devient sultan en 1520. Il hérite d'un grand empire et continue de l'agrandir. Même s'il n'arrive pas à prendre Vienne, il fait de son empire l'une des plus grandes puissances autour de la Méditerranée.

Sous Soliman, l'Empire ottoman s'étend encore, allant des Balkans jusqu'en Afrique du Nord et en Arabie. Il contrôle aussi une grande partie de la mer Méditerranée. Soliman est à la fois un chef militaire, un dirigeant politique et un leader religieux.

Même si les Ottomans conquièrent beaucoup de territoires, ils permettent aux villes comme Gênes et Venise de continuer leur commerce. Cela aide à garder des liens commerciaux forts dans toute la Méditerranée.

### **Approfondissement pour les enseignants :**

#### **Expansion et gouvernance de l'Empire ottoman sous Soliman le Magnifique**

La prise de Constantinople en 1453 par les forces ottomanes sous Mehmet II représente un tournant historique, ouvrant la voie à une période d'expansion sans précédent qui atteint son apogée sous Soliman le Magnifique.

**Consolidation de l'Empire :** Sous Soliman, qui règne de 1520 à 1566, l'Empire ottoman s'étend sur trois continents, englobant les Balkans, une partie significative de l'Europe de l'Est, l'Afrique du Nord jusqu'au sud de l'Arabie. La tentative de conquête de Vienne en 1529, bien qu'infructueuse, démontre l'ambition et la portée militaire de l'Empire ottoman à cette époque.

**Pouvoir et administration :** Soliman le Magnifique est reconnu pour son leadership efficace, combinant autorité militaire, politique et religieuse. Il met en place un système administratif et juridique qui contribue à la stabilité et à l'efficacité de l'Empire, renforçant ainsi son pouvoir central tout en permettant une certaine autonomie régionale.

**Rôle commercial :** L'Empire ottoman joue un rôle clé dans les échanges commerciaux méditerranéens, notamment en maintenant les comptoirs de Gênes et Venise. Cette politique favorise l'intégration de l'Empire dans les réseaux commerciaux mondiaux, contribuant à sa prospérité économique.

#### **Suggestions d'activités :**

- Cartographie de l'expansion ottomane sous Soliman le Magnifique pour visualiser l'étendue de son empire.
- Étude de cas sur la prise de Constantinople et son impact sur le monde chrétien et musulman.

#### **Questions de compréhension :**

1. Quelle est l'importance de la prise de Constantinople pour l'Empire ottoman ?
2. Comment Soliman le Magnifique a-t-il réussi à gouverner un empire aussi vaste ?

**Cet approfondissement permet de saisir l'ampleur de l'expansion ottomane et les fondements de l'administration et du pouvoir sous Soliman le Magnifique, illustrant la complexité et l'efficacité de son règne.**



# DES AFFRONTEMENTS ENTRE LES DEUX EMPIRES



## 1519 : LA FRANCE, ENCERCLÉE PAR L'EMPIRE DE CHARLES QUINT

A la veille de l'élection de 1519, le Saint Empire romain de la nation germanique a retrouvé une grande partie de son lustre sous la tutelle des Habsbourg entre les mains desquels il va rester durant toute l'époque moderne.

D'immenses territoires sont ainsi sous l'autorité plus ou moins directe d'un monarque, qui se veut à la fois héritier de l'Empire romain et de l'Empire carolingien. Mais, dans les faits, la Lorraine, les Pays-Bas, les cantons suisses et nombre de territoires italiens n'entretiennent plus qu'une relation distendue avec l'empire.

Devenu empereur, Charles Quint cumule les territoires des Rois Catholiques espagnols, des Habsbourg et des ducs de Bourgogne et encercle le royaume de France.

*Carte issue de l'article "Le rêve fou de devenir empereur", Olivier Christin, Les Collections de L'Histoire n°68, juillet-septembre 2015.*

**Charles Quint, un grand roi chrétien, veut unir toute l'Europe sous une seule monarchie, comme Charlemagne l'avait fait. Mais il doit faire face à Soliman le Magnifique et son puissant empire ottoman. Soliman est allié avec François Ier de France, qui veut réduire le pouvoir de Charles Quint.**

- **Batailles importantes : Soliman prend l'île de Rhodes en 1522 avec une grande armée. Charles Quint réussit à défendre Vienne contre les Ottomans en 1529 et reprend Tunis en 1535, arrêtant leur avance en Europe.**
- **Fin de la domination ottomane en Méditerranée : Le fils de Charles Quint, Philippe II, combat les Ottomans en mer et gagne une grande victoire. Les Ottomans perdent beaucoup de navires et de soldats.**

**Approfondissement pour les enseignants :**

### **Conflits entre les empires ottoman et Habsbourg**

L'affrontement entre Charles Quint, souverain des Habsbourg, et Soliman le Magnifique, sultan de l'Empire ottoman, marque profondément le XVI<sup>e</sup> siècle. Cette période est caractérisée par des conflits militaires et des alliances stratégiques.

- **Ambitions de Charles Quint :** Charles hérite d'un vaste empire incluant le Saint Empire romain germanique. Son rêve d'une monarchie chrétienne universelle l'oppose naturellement à l'expansion ottomane. Les ambitions impériales de Charles le mettent en conflit direct avec Soliman, notamment en Europe centrale et en Méditerranée.
- **Alliances et rivalités :** L'alliance de François Ier avec Soliman le Magnifique souligne la complexité des relations internationales de l'époque, où la lutte contre l'hégémonie des Habsbourg en Europe amène des alliances contre-nature entre chrétiens et musulmans.
- **Victoires et revers :** La prise de Rhodes par Soliman en 1522 montre la puissance ottomane en mer, tandis que la défense réussie de Vienne par Charles Quint en 1529 et la reconquête de Tunis en 1535 illustrent la résistance chrétienne face à l'expansion ottomane. La bataille navale remportée par Philippe II, fils de Charles Quint, marque un tournant dans la domination en Méditerranée.
- **Suggestions d'activités :**
  - Analyse des motivations derrière l'alliance entre François Ier et Soliman le Magnifique.
  - Étude de la bataille de Vienne et ses implications pour l'Europe chrétienne.
- **Questions de compréhension :**
  - Pourquoi Charles Quint rêve-t-il d'une monarchie universelle chrétienne ?
  - Comment les affrontements entre les empires ottoman et Habsbourg ont-ils influencé la politique européenne ?

**Cet approfondissement met en lumière les enjeux des conflits entre les empires ottoman et Habsbourg, révélant l'impact de ces luttes sur la configuration politique et territoriale de l'Europe.**

---

## La Méditerranée à l'époque de Charles Quint et de Soliman le Magnifique

*Les cours Lumni - Collège*

*<http://www.lumni.fr/video/la-mediterranee-a-lepoque-de-charles-quint-et-de-soliman-le-magnifique-6-mai>*

*Au XVI<sup>e</sup> siècle, la Méditerranée est en train de basculer et peut-être, de perdre de son importance au profit d'un autre espace, l'espace atlantique. A cette époque vivent 2 personnages historiques, Soliman le Magnifique et Charles Quint. Ces 2 souverains très importants rivalisent de puissance autour de la mer Méditerranée. Ils gouvernent 2 grands territoires.*

**Soliman le Magnifique** est à la tête d'une dynastie de sultans. L'Empire ottoman est extrêmement étendu au XVI<sup>e</sup> siècle. Ils ont des territoires en Afrique du Nord, au Proche-Orient, dans la péninsule arabique, en Asie Mineure et depuis la disparition de l'Empire byzantin en 1453, ils possèdent une partie de l'Europe orientale. La ville de Constantinople, qui était la capitale de l'Empire byzantin, est désormais, celle de l'Empire ottoman. On l'appelle toujours Constantinople mais on commence à l'appeler aussi Istanbul.

**Charles Quint** qui, lui aussi, est à la tête de nombreux territoires. Il est à la fois roi d'Espagne, empereur du Saint-Empire romain germanique. Il a des possessions en Italie, dans l'actuelle Belgique, les Pays-Bas et même en France, avec la Bourgogne. Car grâce au jeu des héritages, il se retrouve à la tête d'un immense territoire : il hérite de possessions espagnoles, grâce à sa mère et du côté paternel, il va hériter de la Bourgogne et du Saint-Empire romain germanique.



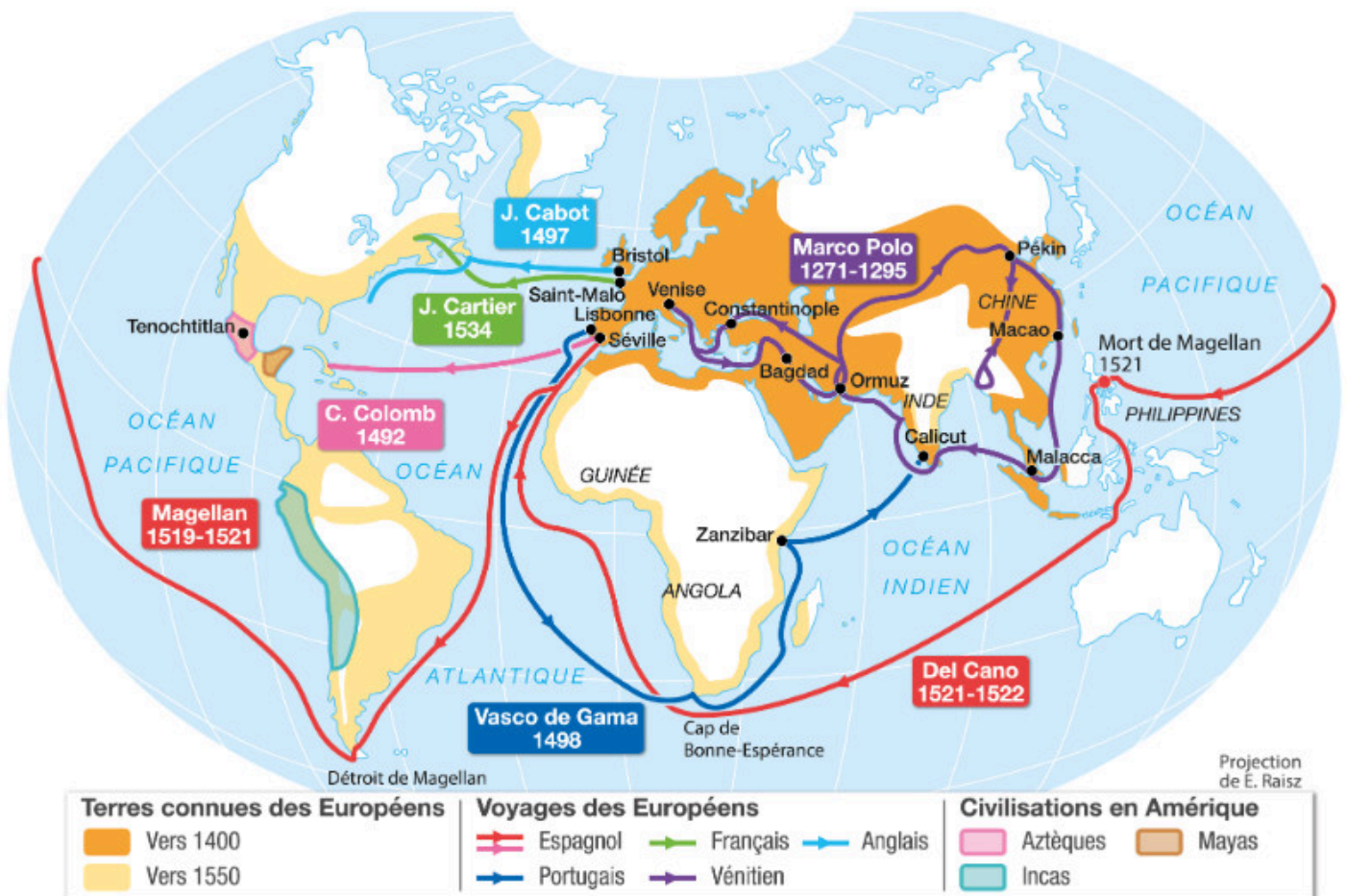
## Exercice : Mots cachés

Je trouve les mots cachés.

Z	B	Z	O	T	T	O	M	A	N	X	B	L	U
N	Z	S	N	A	V	I	G	A	T	I	O	N	O
C	Y	L	B	V	M	A	G	E	L	L	A	N	X
M	O	N	D	I	A	L	I	S	A	T	I	O	N
M	N	C	A	R	A	V	E	L	L	E	E	M	M
C	O	L	O	N	I	A	L	T	T	S	O	X	I
D	É	C	O	U	V	E	R	T	E	S	E	C	X
U	M	É	D	I	T	E	R	R	A	N	É	E	X
W	F	A	R	H	A	B	S	B	O	U	R	G	U
Q	H	C	O	M	M	E	R	C	E	C	U	Q	Z
K	R	A	M	É	R	I	Q	U	E	S	L	C	Y
S	D	W	N	Y	P	T	E	M	P	I	R	E	B
C	O	N	S	T	A	N	T	I	N	O	P	L	E
S	O	L	I	M	A	N	O	K	U	Q	L	Q	Y

- |                |              |
|----------------|--------------|
| Amériques      | Garavelle    |
| Constantinople | Empire       |
| Habsbourg      | Magellan     |
| Mondialisation | Méditerranée |
| Soliman        | colonial     |
| commerce       | découvertes  |
| navigation     | ottoman      |

# LES GRANDES DÉCOUVERTES



Les premiers explorateurs furent certainement les Vikings entre 900 et 1050. En 1400, les Européens ne connaissent pas l'Amérique, les littoraux africains (sauf Maghreb) et l'Océanie.

Avec ses quatre voyages entre 1492 et 1504, Christophe Colomb traverse l'océan Atlantique et, en cherchant une route occidentale vers les Indes, découvre le continent américain. Quant à Vasco de Gama, il découvre le cap de Bonne-Espérance en 1498 en longeant les côtes africaines, puis traverse l'océan Indien pour rallier l'Inde. Enfin, Magellan et Elcano font le premier tour du monde de l'histoire entre 1519 et 1522.

Aux XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles, les explorateurs comme Christophe Colomb et Vasco de Gama partent à l'aventure grâce à de nouvelles inventions qui aident à naviguer.

- **Inventions importantes** : La boussole et l'astrolabe permettent aux navigateurs de savoir où ils vont. Les cartes deviennent plus précises, et les Portugais utilisent un bateau amélioré, la caravelle.
- **Découvertes majeures** :
  - **Christophe Colomb** trouve l'île d'Hispaniola et l'Amérique en 1492. **Vasco de Gama** navigue autour de l'Afrique pour atteindre l'Inde en 1498.
  - **Fernand de Magellan** commence un voyage autour du monde en 1519, mais meurt en 1521. **Son équipage finit le tour.**
  - **Jacques Cartier** explore l'Amérique du Nord de 1534 à 1536.

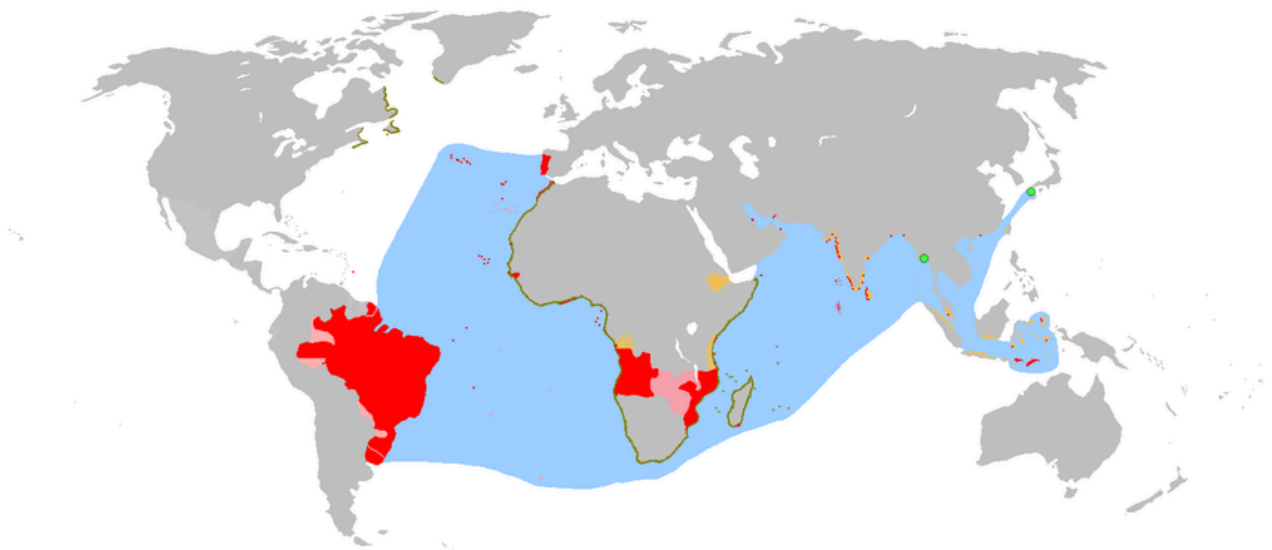
**Approfondissement pour les enseignants :**

- **L'ère des grandes découvertes : innovations et explorations**
- Les XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles sont marqués par une période d'explorations audacieuses, rendues possibles grâce à des avancées technologiques significatives dans le domaine de la navigation.
- **Progrès techniques** : La boussole, permettant de déterminer la direction, et l'astrolabe, utilisé pour mesurer la latitude en se basant sur la position des étoiles, révolutionnent la navigation. L'amélioration des cartes et l'introduction de la caravelle, un navire léger et maniable, facilitent les voyages longue distance.
- **Explorations marquantes** :
  - **Christophe Colomb** ouvre la voie vers le Nouveau Monde en 1492, croyant atteindre l'Asie par l'ouest.
  - **Vasco de Gama** réussit à contourner l'Afrique pour établir une route maritime directe vers les Indes, ouvrant de nouvelles voies commerciales.
  - **Fernand de Magellan** et son équipage réalisent le premier tour du monde, prouvant la sphéricité de la Terre et l'immensité des océans.
  - **Jacques Cartier** explore les côtes de l'Amérique du Nord, étendant la connaissance européenne du continent.
- **Implications des découvertes** : Ces voyages entraînent un bouleversement des conceptions géographiques et stimulent le commerce international. Ils posent également les bases de la colonisation européenne dans de nouvelles régions, avec des conséquences durables sur les populations locales et les écosystèmes.
- **Suggestions d'activités** :
  - Reconstitution des routes de navigation des grands explorateurs.
  - Analyse des impacts des grandes découvertes sur les sociétés européennes et les peuples autochtones.
- **Questions de compréhension** :
  - Quels étaient les outils clés qui ont permis les grandes découvertes ?
  - Comment ces explorations ont-elles changé la compréhension du monde à l'époque ?

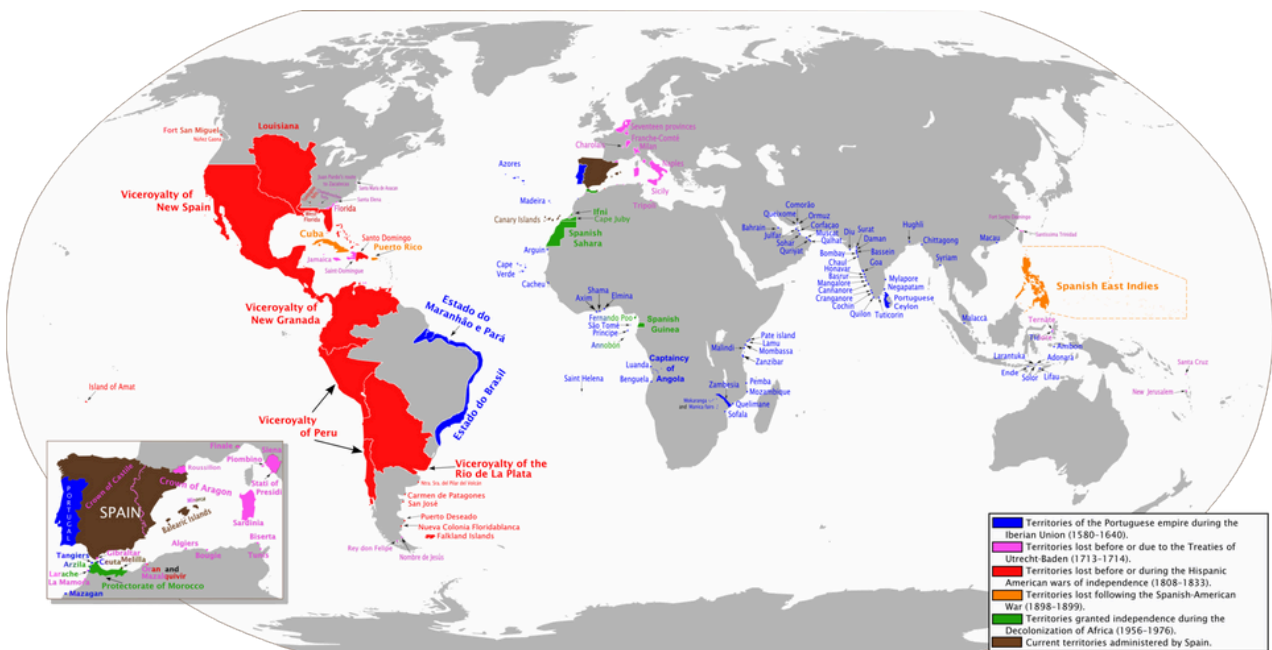
Cet approfondissement souligne l'importance des innovations techniques et des explorations audacieuses des XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles dans la formation du monde moderne, marquant le début de l'ère de la globalisation.



# LA FORMATION DES PREMIERS EMPIRES COLONIAUX



L'empire colonial portugais.



L'empire espagnol.

**Au XVI<sup>e</sup> siècle, les Européens commencent à explorer et conquérir de nouveaux territoires menant à la création des premiers grands empires coloniaux.**

**En 1494, l'Espagne et le Portugal signent le traité de Tordesillas et se partagent le monde nouveau. Le Brésil va au Portugal, tandis que l'Espagne obtient la majeure partie de l'Amérique.**

**Les conquistadores, comme Hernan Cortés et Francisco Pizarro, partent à la recherche d'or et conquièrent de grands empires indiens. Cortés prend le contrôle de l'Empire aztèque et Pizarro conquiert l'Empire inca.**

**Impact sur les populations locales : Les conquêtes européennes ont de lourdes conséquences pour les peuples indigènes. Beaucoup sont tués, réduits en esclavage ou forcés à abandonner leurs cultures et à se convertir au christianisme.**

**Approfondissement pour les enseignants :**

**Formation et implications des empires coloniaux :** L'exploration et la conquête du Nouveau Monde par les Européens au XVI<sup>e</sup> siècle marquent le début de l'ère coloniale, avec des répercussions profondes et durables.

**Traité de Tordesillas :** Ce traité symbolise le début de la division coloniale du monde entre les puissances européennes, avec des implications politiques et territoriales qui vont bien au-delà de leurs frontières.

**Rôle des conquistadores :** Les figures de Hernan Cortés et Francisco Pizarro illustrent la brutalité et l'efficacité militaire des conquérants européens, mais aussi la destruction des sociétés indigènes et l'appropriation de leurs richesses.

**Conséquences pour les peuples autochtones :** L'impact des conquêtes européennes sur les populations locales est dévastateur. Outre les pertes humaines massives, les cultures indigènes sont profondément altérées, et les structures sociales et économiques sont bouleversées.

**Implications globales :** L'établissement des empires coloniaux européens réorganise l'économie mondiale, favorisant l'enrichissement des métropoles européennes au détriment des territoires colonisés, et jetant les bases des inégalités mondiales contemporaines.

**Suggestions d'activités :**

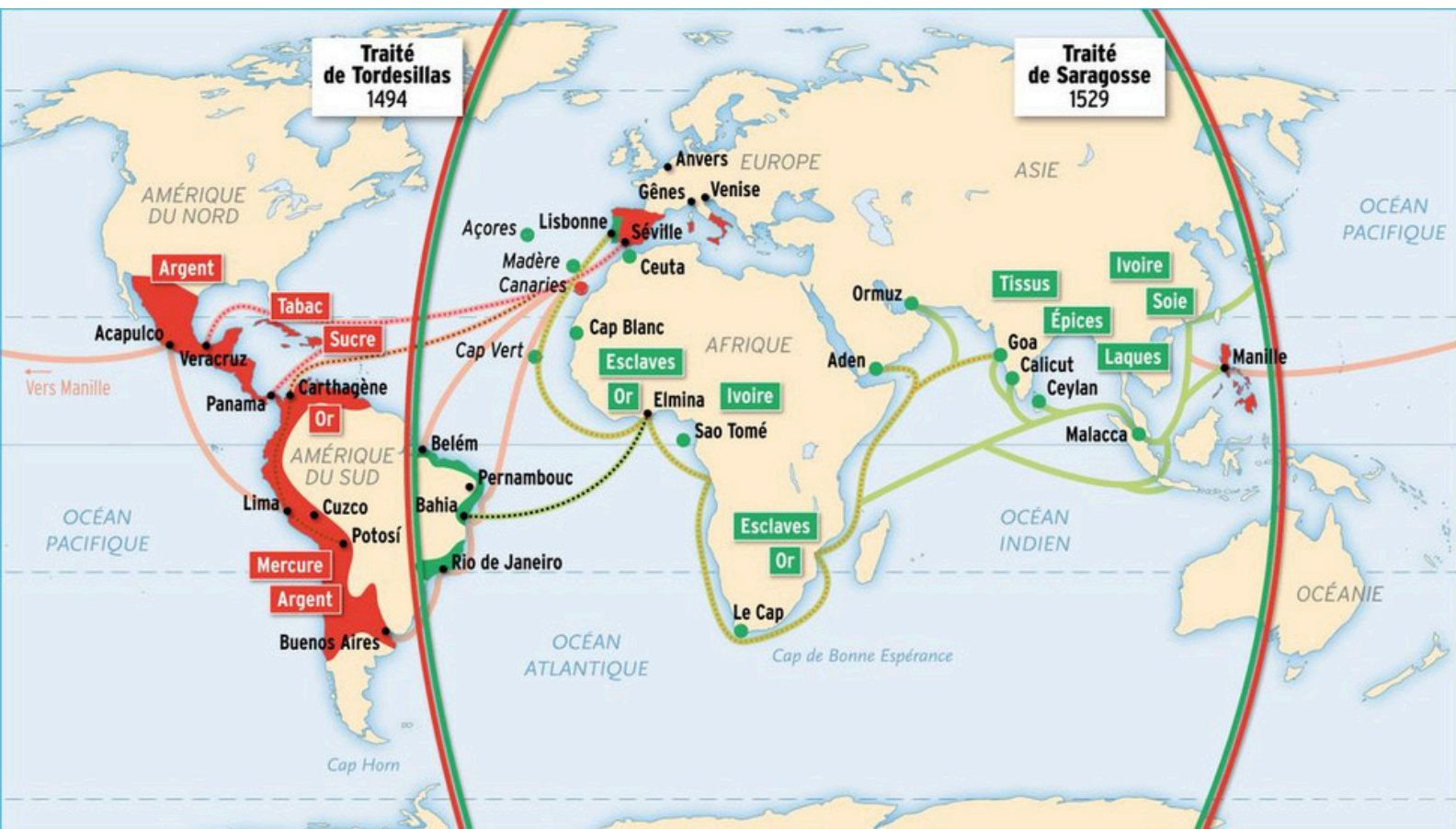
- Recherche sur les méthodes de conquête et leurs impacts sur les sociétés indigènes.
- Débat sur les conséquences à long terme de la colonisation pour les pays anciennement colonisés.

**Questions de compréhension :**

1. Quelles sont les motivations derrière les conquêtes européennes du Nouveau Monde ?
2. Quels sont les effets des empires coloniaux sur les populations indigènes ?

**Cette réflexion sur les premiers empires coloniaux permet d'aborder des thématiques complexes telles que la colonisation, ses motivations, et ses conséquences, offrant ainsi une perspective critique sur cette période historique.**

# LA PREMIÈRE MONDIALISATION



## La première mondialisation (xv<sup>e</sup>-xvi<sup>e</sup> siècles)

Limites de partage entre le Portugal et l'Espagne

### 1. L'empire espagnol

Territoires sous la souveraineté de la couronne d'Espagne (fin du xvi<sup>e</sup> siècle)

Routes maritimes, dont

route de l'or

route de l'argent

**Sucre** Produits échangés

### 2. L'empire portugais

Territoires sous la souveraineté de la couronne de Portugal (fin du xvi<sup>e</sup> siècle)

Routes maritimes, dont

route des épices

route de la traite négrière

**Soie** Produits échangés

À l'époque où les Européens commencent à explorer de nouveaux territoires, ils créent aussi un vaste réseau d'échanges autour du monde. C'est le début de la première mondialisation.

Les Européens, comme les Portugais et les Espagnols, installent des comptoirs en Asie et en Afrique. Ces endroits servent à commercer des produits comme les épices, l'or et les tissus.

Grâce à ces échanges, l'Europe devient très riche. L'Espagne et le Portugal, avec leurs grands empires, profitent beaucoup de l'or et des produits exotiques qui arrivent dans leurs ports.

Ces échanges marquent le début d'une ère où les différents continents commencent à être reliés par le commerce.

#### **Approfondissement pour les enseignants :**

- **Implications de la première mondialisation :** La première mondialisation, entre les XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles, est caractérisée par une expansion massive des échanges commerciaux à l'échelle mondiale, impulsée par les explorations européennes.
- **Établissement de comptoirs :** La stratégie européenne de création de comptoirs commerciaux aux points stratégiques de l'océan Indien et au-delà permet non seulement le contrôle des routes maritimes mais aussi l'implantation d'un système commercial global.
- **Accroissement de la richesse européenne :** L'afflux de métaux précieux et de produits exotiques transforme les économies européennes. Des villes comme Séville et Lisbonne deviennent des centres économiques majeurs, symboles de la prospérité tirée de la colonisation.
- **Conséquences économiques et sociales :** Si l'Europe s'enrichit, les impacts sur les régions colonisées sont souvent dévastateurs, avec l'exploitation des ressources et des populations locales. Cette période pose les bases des inégalités économiques mondiales et des tensions interculturelles.
- **Suggestions d'activités :**
  - Analyse de la répartition des comptoirs commerciaux et leur impact sur le commerce mondial.
  - Réflexion sur les conséquences à long terme de la première mondialisation pour les pays colonisés.
- **Questions de compréhension :**
  - Comment les comptoirs commerciaux ont-ils facilité la première mondialisation ?
  - Quels sont les effets de l'enrichissement européen sur les sociétés colonisées ?

**Cette approche critique de la première mondialisation permet de comprendre comment les fondements du commerce global moderne ont été posés et d'examiner ses répercussions sur les sociétés à travers le monde.**



---

## Christophe Colomb a-t-il vraiment découvert l'Amérique ?

C Jamy, les extraits

<http://www.lumni.fr/video/christophe-colomb-a-t-il-vraiment-decouvert-l-amerique-1>

Dans la nuit du 11 au 12 octobre 1492, après 33 jours d'une éprouvante traversée, Christophe Colomb et son équipage aperçoivent enfin un rivage. Une expédition inédite avec pour objectif de rejoindre les Indes par l'ouest, en passant par l'océan Atlantique. Ce que l'explorateur ne sait pas, c'est qu'il vient en réalité de poser le pied sur un continent alors inconnu : l'Amérique.

### Une expédition risquée

Quand la terre ferme est enfin en vue après plus d'un mois en mer, Christophe Colomb pense avoir réussi son pari fou. Il a longuement préparé ce voyage, pour lequel il a par exemple étudié les cartes pendant 7 ans. Car son but n'est pas simplement d'atteindre les Indes, ce que d'autres ont déjà fait avant lui, mais de s'y rendre en naviguant vers l'ouest, en traversant l'océan Atlantique.

Il croit un tel trajet possible car il est persuadé que la Terre est ronde, et non plate comme le pensent la plupart des gens à l'époque. Toutefois, il ignore que ses calculs sont faux. En effet, il s'est par exemple trompé sur la taille du continent asiatique, qu'il imagine plus grand que ce qu'il est en réalité, ainsi que sur la circonférence de la Terre, qu'il a estimée à 30 000 kilomètres au lieu de 40 000. La distance à parcourir était donc largement supérieure à celle qu'il avait calculé. Mais sans ces erreurs, il n'aurait probablement jamais tenté cette expédition.

### Christophe Colomb ou la découverte de l'Amérique à son insu

Convaincus par Christophe Colomb de le soutenir dans son entreprise, le roi Ferdinand d'Espagne et son épouse Isabelle lui fournissent trois bateaux, dont la célèbre Santa Maria. Nommé Amiral de la mer océane et ambassadeur de la couronne d'Espagne, l'explorateur peut ainsi prendre la mer le 3 août 1492 avec un équipage de 90 hommes. Un voyage éprouvant physiquement en raison du rationnement de l'eau et de l'humidité qui affecte les vivres. Mais qui l'est tout autant psychologiquement, avec des semaines passées en pleine mer sans apercevoir le moindre rivage.

Les marins sont donc extrêmement soulagés quand ils aperçoivent enfin la côte. Mais s'ils pensent être arrivés dans les Indes, ils viennent en fait de jeter l'ancre dans les **Bahamas**. Ils reprennent ensuite la route vers une île plus grande située à proximité, qu'ils décident d'appeler Juana, aujourd'hui connue sous le nom de Cuba. Ils se rendront également à Haïti, alors nommée Hispaniola, puis repartent en Espagne. Christophe Colomb réitérera ce voyage quatre fois, pensant jusqu'à sa mort qu'il allait dans les Indes. Ainsi, il ne saura jamais qu'il a en fait débarqué sur une terre alors inconnue des Européens, bien qu'elle ait déjà été foulée par les Vikings, des siècles plus tôt. Ce continent sera nommé Amérique, en hommage à **Amerigo Vespucci**, un autre grand explorateur.

---

## Exercice : De la Conquête à la Tragédie

*Lis les textes et réponds aux questions.*

### Document 1 :

« Il y a dans cette grande ville des temples d'une très belle architecture. Dans le plus grand de ces temples il y a trois salles où se trouvent les idoles principales. Je fis enlever du dessus des autels et jeter au bas des escaliers les plus importantes d'entre elles, celles avec lesquelles ils avaient le plus de foi. Je fis laver ces chapelles qui étaient pleines du sang de leurs sacrilèges et je mis à leur place des images de la Vierge et d'autres saints. Moctezuma et son peuple étaient indignés. »

D'après Hernan Cortés, Lettres à Charles Quint, La conquête du Mexique, Éditions La Découverte, 1996

### Document 2 :

« Quand les guerres furent terminées et que tous les hommes y furent morts, il ne resta [...] que les jeunes garçons, les femmes et les fillettes. Les chrétiens se les partagèrent. [...] Le soin qu'ils prirent des Indiens fut d'envoyer les hommes dans les mines pour en tirer de l'or, ce qui est un travail considérable ; quant aux femmes, ils les plaçaient aux champs, dans les fermes, pour qu'elles labourent et cultivent la terre [...]. Les hommes moururent dans les mines d'épuisement et de faim, et les femmes dans les fermes pour les mêmes raisons. »

D'après Bartolomé de Las Casas (1474-1566) Très brève relation de la destruction des Indes, 1552

**Qu'a fait Hernan Cortés dans les temples qu'il a visités ?**

**Hernan Cortés a retiré les idoles que les gens adoraient, nettoyé les lieux et mis des images de la Vierge et des saints à la place. Cela a rendu Moctezuma et son peuple très mécontents.**

**Que s'est-il passé pour les autochtones après les guerres, selon Bartolomé de Las Casas ?**

**Après les guerres, les survivants, surtout des jeunes, des femmes et des filles, ont été répartis entre les Espagnols. Les hommes ont été envoyés dans les mines et les femmes dans les fermes pour travailler dur. Beaucoup sont morts de fatigue et de faim.**

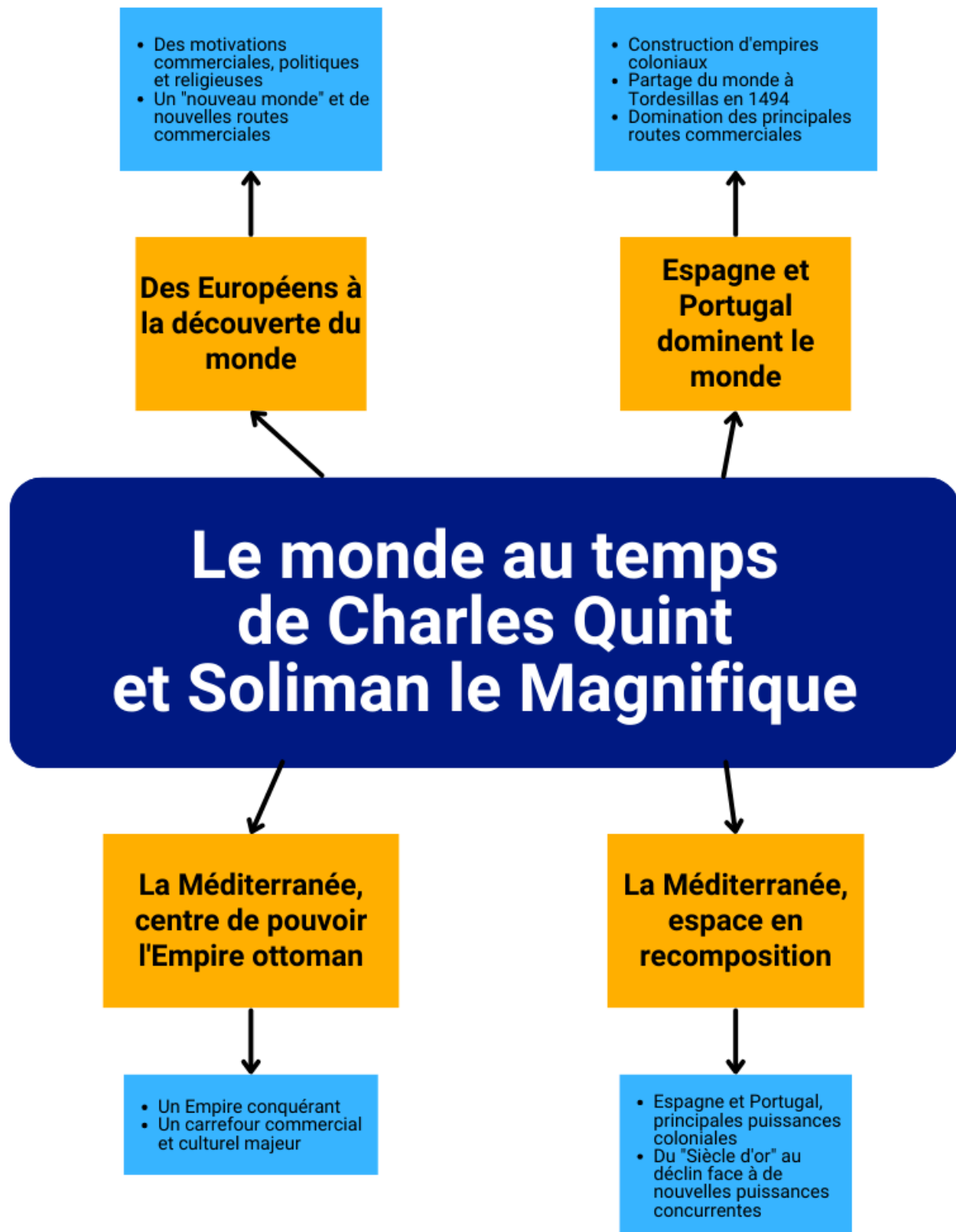
**Au XVI<sup>e</sup> siècle, deux empires puissants s'affrontent en Méditerranée : l'Empire ottoman dirigé par Soliman le Magnifique, allié du royaume de France, et l'empire des Habsbourg dirigé par Charles Quint, le plus grand souverain chrétien.**

**Malgré leurs conflits, la Méditerranée reste un lieu important pour le commerce entre les nations. La prise de Constantinople par les Ottomans en 1453 a conduit les Européens à chercher de nouvelles routes pour atteindre les Indes.**

**Le voyage de Christophe Colomb ouvre la voie à de grandes explorations et découvertes dans le Nouveau Monde.**

**Les empires coloniaux européens ont commencé à se développer dès le XVI<sup>e</sup> siècle, en s'appuyant sur de nombreux comptoirs pour favoriser le commerce mondial.**







**Les villes elles-mêmes croissent aux XIIe et XIIIe siècles et desserrent les liens de la domination féodale. À la fin de notre période, on estime que les urbains représentent 20% de la population européenne, regroupés surtout en Italie du Nord, en Flandre, dans l'axe rhénan et au sein du royaume de France.**

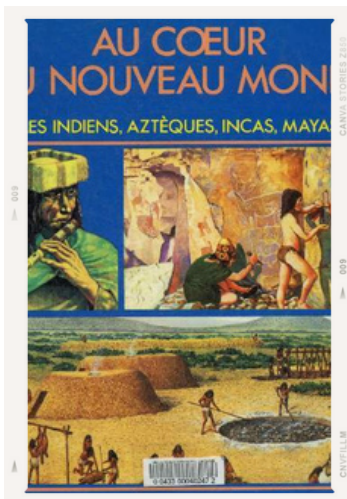
**Le plus souvent, elles négocient avec le seigneur des chartes de franchises, parfois elles deviennent une « commune » qui s'administre elle-même et où s'affirme le groupe social de la bourgeoisie commerçante.**

**De nouveaux modes de vie s'y développent (consommation de pain frais avec la naissance de la corporation des boulangers, de viande de bœuf avec la naissance de la corporation des bouchers).**



## A LA DÉCOUVERTE DES OCÉANS

Les Vikings traversent l'Atlantique nord, Barthélemy Diaz double le cap de Bonne Espérance, Vasco de Gama atteint les Indes, Christophe Colomb, Amerigo Vespucci, Magellan et bien d'autres voyageurs vont parcourir ces immenses espaces.



## AU COEUR DU NOUVEAU MONDE (INDIENS, AZTÈQUES, INCAS, MAYAS)

Historique, sites, monuments, curiosités (place Saint-Marc, cité des doges, Rialto, basilique Santa Maria della Salute, carnaval...).



## CHRISTOPHE COLOMB, DÉCOUVREUR DE L'AMÉRIQUE

Qui était Christophe Colomb, les conquistadors ? Quelles furent les grandes découvertes ?

## 6<sup>e</sup> - Chapitre 6

# LE MONDE AU TEMPS DE CHARLES QUINT ET SOLIMAN LE MAGNIFIQUE

Mon résultat à l'évaluation :

## LE PROCHAIN CHAPITRE

## 5<sup>e</sup> - Chapitre 7

# HUMANISME, RÉFORMES ET CONFLITS RELIGIEUX



Livret réalisé par Jonathan ANDRÉ  
Enseignant spécialisé en SEGPA  
[jonathan.andre@ac-montpellier.fr](mailto:jonathan.andre@ac-montpellier.fr)