

Le cours : [segpa.org/gg8z](https://segpa.org/gg8z)



# *LA RÉPARTITION DE LA POPULATION MONDIALE ET SES DYNAMIQUES*

**LIVRET ENSEIGNANT**

**6<sup>e</sup> - CHAPITRE 06**



**Densité** : La densité correspond au nombre d'habitants au km<sup>2</sup>. Elle est considérée comme faible quand elle est inférieure à 20 habitants/km<sup>2</sup>. Dans les espaces ruraux de faible densité à vocation agricole, les habitants sont souvent regroupés dans de petits villages ou dispersés dans des habitations individuelles.

**Désert humain** : Un désert humain est un espace très faiblement peuplé.

**Foyer de peuplement** : Un foyer de peuplement est un espace très peuplé à l'échelle mondiale.

**Front pionnier** : Un front pionnier est un espace situé aux limites d'une forêt dense, dans lequel les hommes développent l'agriculture après avoir retiré les arbres.

**Littoral** : Le littoral désigne la zone de contact entre la mer et la terre.

**Littoralisation** : La littoralisation correspond à la concentration des habitants et des activités sur les littoraux.

**Mobilité** : La mobilité désigne les mouvements d'êtres humains ou de groupes d'êtres humains dans différents types d'espaces.

**Oasis** : Une oasis est un espace cultivé et habité dans le désert grâce à la présence d'une source d'eau qui se trouve soit en surface, soit en profondeur.

**Urbanisation** : L'urbanisation correspond à l'augmentation de la population qui habite en ville.

**Vallée fluviale** : La vallée fluviale est l'espace situé autour d'un fleuve. Cet espace est généralement très fertile et plat, donc propice aux aménagements.



**01** Une inégale répartition de la population dans le monde

---

**02** Les problématiques et les contraintes des métropoles d'aujourd'hui

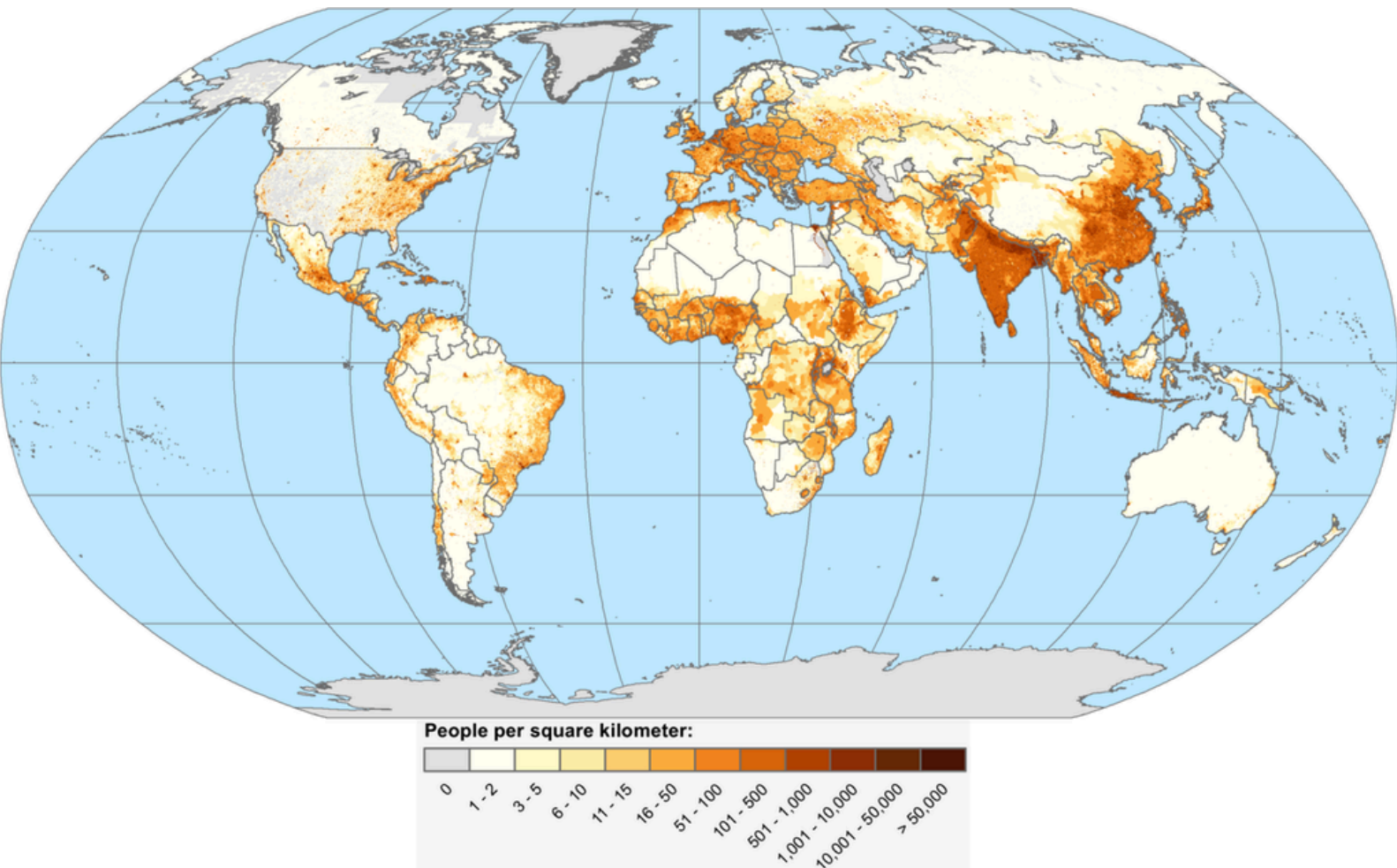
---

**03** Synthèse

---

**04** Pour aller plus loin...

# LES FOYERS DE PEUPLEMENT



La répartition de la population humaine en 2010 : en blanc les déserts, en orange les foyers. Les trois principaux foyers sont l'Asie du Sud, l'Asie de l'Est et l'Europe.

**La plupart des gens dans le monde vivent dans des endroits spécifiques appelés foyers de peuplement.**

**Ces endroits sont souvent près de la mer, des grandes villes, ou dans des zones où il est facile de cultiver des plantes et de commercer.**

**Les trois endroits où il y a le plus de gens sont l'Asie du Sud, l'Asie de l'Est, et l'Europe. Ensemble, ces trois endroits ont plus de la moitié des gens sur Terre.**

**Approfondissement pour les enseignants :** Les foyers de peuplement majeurs de la planète sont fortement influencés par des facteurs géographiques et historiques, comme la fertilité des sols, l'accessibilité, et l'histoire du développement agricole et industriel. Ces zones bénéficient d'infrastructures développées et d'opportunités économiques qui attirent encore plus de personnes. Comprendre ces dynamiques permet de mieux appréhender les défis contemporains en termes de gestion des ressources, d'urbanisation, et de développement durable.

### **Suggestions d'activités :**

1. **Cartographie des foyers de peuplement :** Créez une carte du monde indiquant les principaux et secondaires foyers de peuplement. Utilisez différentes couleurs pour distinguer les densités de population.
2. **Discussion en classe :** Organisez un débat sur les avantages et les défis de vivre dans un foyer de peuplement principal versus un espace de faible densité.

### **Questions de compréhension :**

1. **Quels sont les trois principaux foyers de peuplement dans le monde ?**
2. **Pourquoi les gens sont-ils attirés par ces zones spécifiques pour vivre ?**

# LES ESPACES FAIBLEMENT PEUPLÉS



Carte composite du monde assemblée à partir de données acquises par le satellite Suomi NPP en Avril et Octobre 2012. Crédit: NASA Earth Observatory / NOAA NGDC



**Sur Terre, il y a des zones où très peu de personnes vivent, appelées des déserts humains. Ces endroits sont très grands et la vie y est difficile. On trouve des déserts froids comme l'Arctique, des déserts chauds comme le Sahara, de hautes montagnes comme l'Himalaya, et de grandes forêts denses comme l'Amazonie. Parfois, même dans ces zones difficiles, des gens vivent dans des petits endroits comme des oasis ou des villages.**

**Approfondissement pour les enseignants :** Les déserts humains sont caractérisés par des conditions extrêmes qui limitent le développement humain et économique. Cependant, ils jouent des rôles écologiques et climatiques essentiels à l'échelle planétaire. La faible densité de population dans ces zones offre des opportunités uniques pour la conservation de la biodiversité et l'étude des systèmes naturels peu perturbés. L'adaptation des populations locales aux conditions extrêmes de ces régions témoigne de la diversité des modes de vie humains et de la capacité d'adaptation.

### **Suggestions d'activités :**

1. **Recherche et présentation :** Demandez aux élèves de rechercher comment les habitants des déserts humains s'adaptent à leur environnement et de présenter leurs découvertes à la classe.
2. **Atelier cartographique :** Créez une carte des déserts humains du monde, en y indiquant les types de déserts et quelques exemples de communautés humaines qui y vivent.

### **Questions de compréhension :**

1. **Quels sont les quatre types de déserts humains mentionnés ?**
2. **Comment les humains s'adaptent-ils pour vivre dans ces zones ?**

---

## La diversité des habitats dans le monde

*Echappées belles Junior*

<http://www.lumni.fr/video/la-diversite-des-habitats-dans-le-monde>

*Sur la planète, tous les hommes ont les mêmes besoins essentiels : se nourrir, se soigner et se loger. S'ils ont les mêmes besoins, les êtres humains ont des cultures et des modes de vie très variés. Cette diversité s'observe dans le monde entier, au travers des différentes formes d'occupation spatiale. C'est une manière d'habiter un territoire.*

### **Les formes d'occupation spatiale.**

*Plusieurs éléments appelés « facteurs » expliquent cette diversité d'occupation spatiale :*

*Des facteurs physiques, liés à une situation géographique, en fonction du climat, du relief et des contraintes naturelles.*

*Des facteurs historiques et culturels. Chaque forme d'habitat est à l'image d'un pays et de son histoire. Enfin, les facteurs économiques et démographiques. Les activités de production, les inégalités de richesse et la densité de population sont des éléments qui expliquent eux aussi la variété des habitats dans le monde.*

### **Shanghai : une métropole à l'aménagement vertical**

*La ville de Shanghai est une des plus grandes villes au monde. Elle est aussi la ville la plus peuplée de Chine, avec plus de 26 millions d'habitants. La ville concentre une population nombreuse sur un espace réduit. On dit que la densité de population y est forte. La densité, c'est le nombre d'habitants par km<sup>2</sup>. A Shanghai, cette densité est supérieure à 4 400 habitants par km<sup>2</sup>, sans compter les banlieues proches de la ville. C'est trois fois plus qu'à Pékin.*

*Ici, l'habitat est principalement vertical. Immeubles, gratte-ciels,... la ville de Shanghai est construite tout en hauteur, afin de pouvoir loger ses habitants. Dans le quartier d'affaires de Pudong, le paysage formé par ces bâtiments immenses et futuristes attirent les visiteurs. C'est le cas de la tour de Shanghai. Avec ses 632 mètres de hauteur, soit deux fois la hauteur de la tour Eiffel, la tour est si haute qu'elle a la tête dans les nuages. Wu, l'un des architectes qui a participé à sa création, explique la nécessité de construire toujours plus haut, car l'urbanisation est très rapide en Chine et l'espace, très limité. Si l'habitat vertical est très répandu dans les grandes villes du monde, aucune ne se ressemble.*

### **L'habitat horizontal dans les espaces ruraux**

*Direction l'Amérique du Sud pour découvrir le lac Titicaca. Situé dans la Cordillère des Andes, entre le Pérou et la Bolivie, il est le lac le plus haut du monde, il se situe à 3 812 mètres d'altitude. Sur la rive péruvienne, se trouvent les îles Uros. Ce sont des îles artificielles, entièrement construites par l'homme. Aujourd'hui, près de 2 000 personnes descendant du peuple Uros et des Amérindiens Aymaras vivaient sur ces habitations flottantes. On les surnomme le peuple des roseaux, car leurs îles, tout comme leurs habitations, sont construites à partir de cette plante.*

[...]

*Sur l'eau ou près des nuages, en ville comme à la campagne, les habitants du monde entier occupent l'espace de manières très variées. Ces différentes formes d'habitats sont à l'image de nos sociétés : diverses et en constante évolution.*

---



## Exercice : Mots cachés

P	J	B	M	T	E	R	R	E	P	E	T	A	H
E	O	D	O	G	W	L	W	L	E	X	T	R	S
U	P	V	B	M	S	G	L	K	U	B	N	É	Z
P	A	B	I	Y	M	U	D	Q	P	C	K	P	A
L	L	G	L	M	T	P	Y	J	L	T	Y	A	A
E	K	I	I	N	L	T	C	A	E	O	A	R	S
M	Z	J	T	B	O	N	G	L	M	G	Y	T	Q
E	T	R	É	V	A	L	L	É	E	Z	A	I	C
N	O	F	F	J	C	H	C	R	N	Y	Y	T	E
T	A	B	G	Q	L	N	P	I	T	A	M	I	D
P	S	C	V	E	A	I	N	É	G	A	L	O	J
B	I	G	J	B	H	V	E	J	H	C	B	N	N
Y	S	D	E	N	S	I	T	É	L	W	N	W	K
X	U	R	B	A	N	I	S	A	T	I	O	N	V

Densité	Mobilité
Oasis	Terre
Urbanisation	Vallée
inégal	peuplement
peuplement	répartition

# LES FACTEURS HISTORIQUES



**Il a fallu 200 000 ans pour peupler la terre d'un milliard d'êtres humains et seulement 200 ans pour atteindre 7 milliards.**

**Quelques chiffres :**

- En l'an 0, 170 millions d'habitants.
- En l'an 1000, 310 millions d'habitants
- En 1500, la population atteignait 425 millions d'habitants
- En 1815, 1 milliard d'habitants.
- En 1927 2 milliards d'habitants
- En 1960 3 milliards d'habitants
- En 1974 4 milliards d'habitants
- En 1987 5 milliards d'habitants
- En 2011 7 milliards d'habitants

**Il y a longtemps, les gens ont commencé à cultiver la terre, comme le riz en Chine, ce qui a permis à beaucoup de personnes de vivre au même endroit. L'histoire montre aussi que les endroits où beaucoup de gens vivent aujourd'hui se sont peuplés pour des raisons spéciales, comme la découverte de l'Amérique par les Européens qui y ont construit des villes.**

**Approfondissement pour les enseignants :**

Les facteurs historiques jouent un rôle crucial dans la répartition actuelle de la population mondiale. Le développement de l'agriculture au Néolithique, notamment la riziculture en Asie de l'Est, a établi des fondations solides pour le peuplement dense de ces régions. L'histoire coloniale et les mouvements migratoires ont également façonné le peuplement des continents américains. La compréhension de ces dynamiques historiques permet de mieux saisir les défis contemporains liés à la gestion des foyers de peuplement et des ressources.

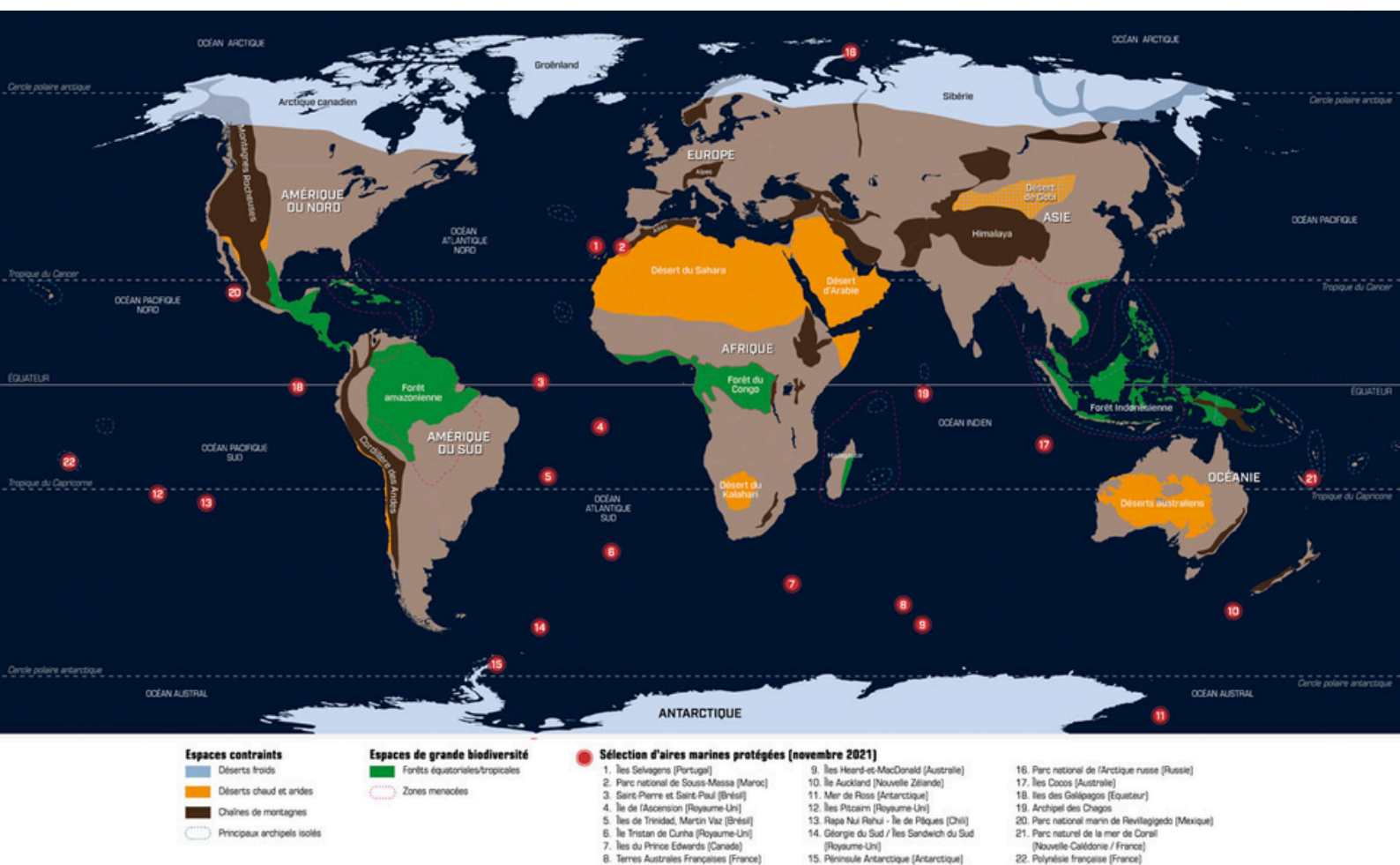
**Suggestions d'activités :**

1. **Débat** : Organisez un débat sur l'impact des choix agricoles historiques sur les sociétés contemporaines.
2. **Chronologie collaborative** : Créez une frise chronologique avec vos élèves qui retrace les grands mouvements de peuplement et les innovations agricoles à travers l'histoire.

**Questions de compréhension :**

1. **Pourquoi la riziculture en Chine a-t-elle contribué à une forte densité de population ?**
2. **Comment l'histoire européenne a-t-elle influencé le peuplement de l'Amérique du Nord-Est et du Brésil ?**

# LES CONTRAINTES NATURELLES



## Espaces à fortes contraintes naturelles et biodiversité

Les principaux espaces à fortes contraintes naturelles sont classés ainsi :

- Les déserts chauds ou froids.
- Les hautes montagnes
- Les îles et archipels
- Les grandes forêts

**Certains endroits sur la Terre sont vraiment difficiles à vivre à cause du froid extrême, de la chaleur brûlante, des montagnes très hautes ou des forêts très épaisses. Mais même dans ces endroits, quelques personnes ont trouvé des moyens de s'adapter et de vivre.**

**Les principaux espaces à fortes contraintes naturelles sont classés ainsi :**

- **Les déserts chauds ou froids.**
- **Les hautes montagnes**
- **Les îles et archipels**
- **Les grandes forêts**

### **Approfondissement pour les enseignants :**

Les contraintes naturelles, comme le climat extrême des régions polaires, l'aridité des déserts, et les conditions difficiles des hautes montagnes et des forêts denses, définissent les limites de l'habitat humain sur Terre. Toutefois, ces contraintes n'ont pas empêché l'adaptation humaine. L'étude de ces adaptations peut enrichir l'enseignement de la géographie en montrant comment les sociétés ont surmonté des défis environnementaux pour subsister. Les oasis dans les déserts sont un exemple clé de l'ingéniosité humaine face aux défis naturels.

### **Suggestions d'activités :**

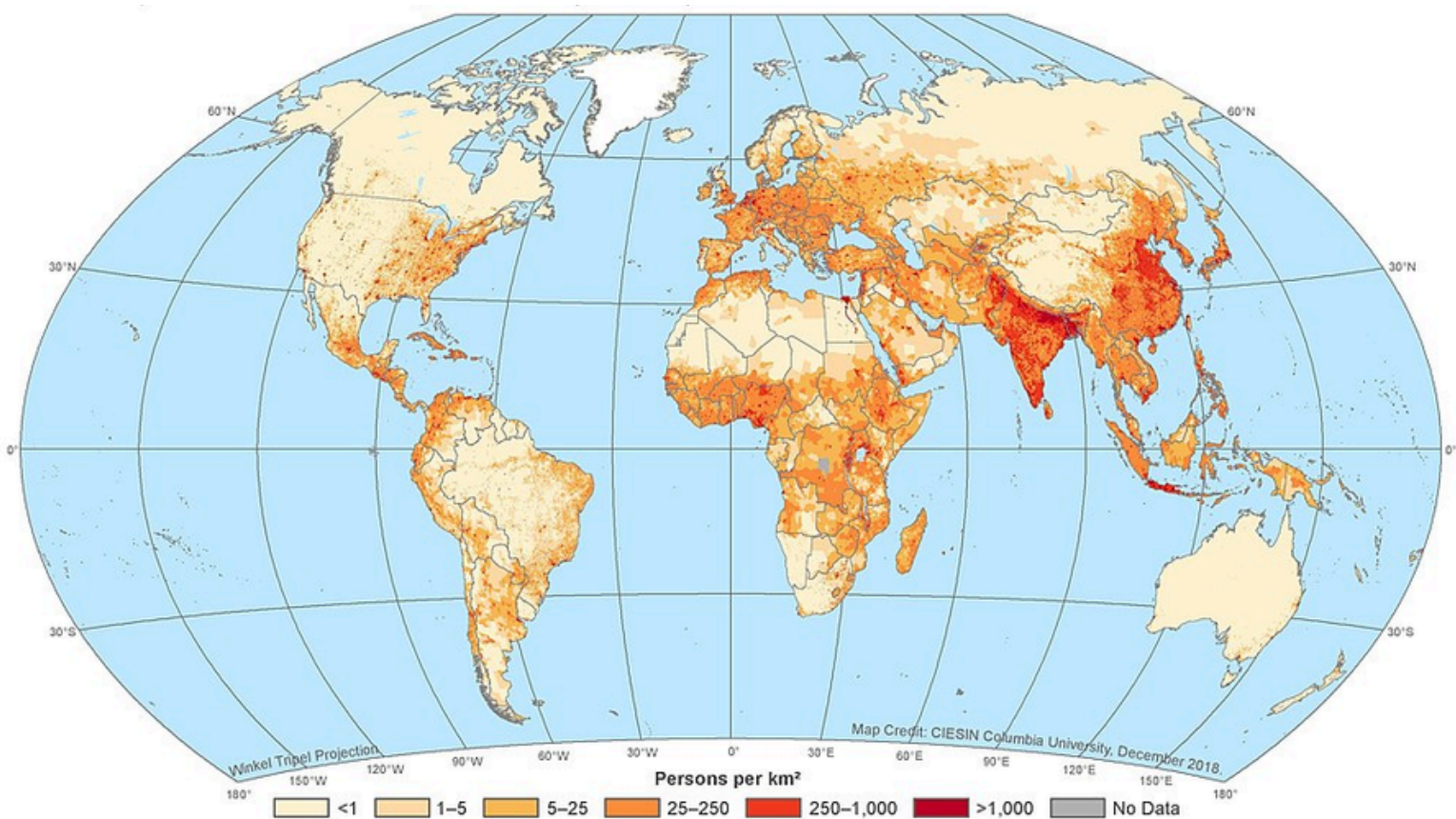
1. **Recherche** : Demandez aux élèves de rechercher comment les gens vivent dans un environnement extrême (polaire, désertique, montagneux) et de présenter leurs découvertes.
2. **Projet artistique** : Créez une œuvre d'art collective qui illustre les adaptations des humains aux différentes contraintes naturelles.

### **Questions de compréhension :**

1. **Quels sont les exemples de contraintes naturelles qui limitent où les gens peuvent vivre ?**
2. **Comment les gens ont-ils réussi à vivre dans les déserts chauds malgré l'aridité ?**



# LES DYNAMIQUES DE PEUPLEMENT



Densité de population humaine en 2020, région par région.



**De plus en plus de personnes vivent dans les grandes villes (c'est l'urbanisation) et près des océans et mers (c'est la littoralisation). Ils déménagent là pour des emplois et une vie meilleure. Parfois, les gens fuient les problèmes comme la pauvreté ou la guerre pour trouver un endroit plus sûr pour vivre.**

### **Approfondissement pour les enseignants :**

Les dynamiques de peuplement telles que la littoralisation et l'urbanisation jouent un rôle crucial dans l'augmentation de la population mondiale, notamment dans les foyers de peuplement existants. Ces phénomènes sont alimentés par des facteurs économiques, sociaux et environnementaux, tels que la recherche d'opportunités d'emploi, la fuite de conflits ou de conditions de vie précaires, et la concentration des activités économiques dans les zones urbaines et littorales. Comprendre ces dynamiques aide à saisir les enjeux du développement durable, de la gestion urbaine et de la planification territoriale.

### **Suggestions d'activités :**

1. **Cartographie** : Créez une carte montrant les mouvements de population vers les zones urbaines et littorales dans le monde. Incluez des exemples spécifiques de littoralisation et d'urbanisation.
2. **Débat** : Organisez un débat sur les avantages et inconvénients de l'urbanisation et de la littoralisation, en prenant en compte les aspects économiques, sociaux et environnementaux.

### **Questions de compréhension :**

1. **Qu'est-ce que la littoralisation et comment affecte-t-elle la répartition de la population ?**
2. **Pourquoi les gens migrent-ils vers les zones urbaines et les littoraux ?**

## Y a-t-il des endroits inexplorés sur Terre ?

1 jour, 1 question

<http://www.lumni.fr/video/y-a-t-il-des-endroits-inexplores-sur-terre>

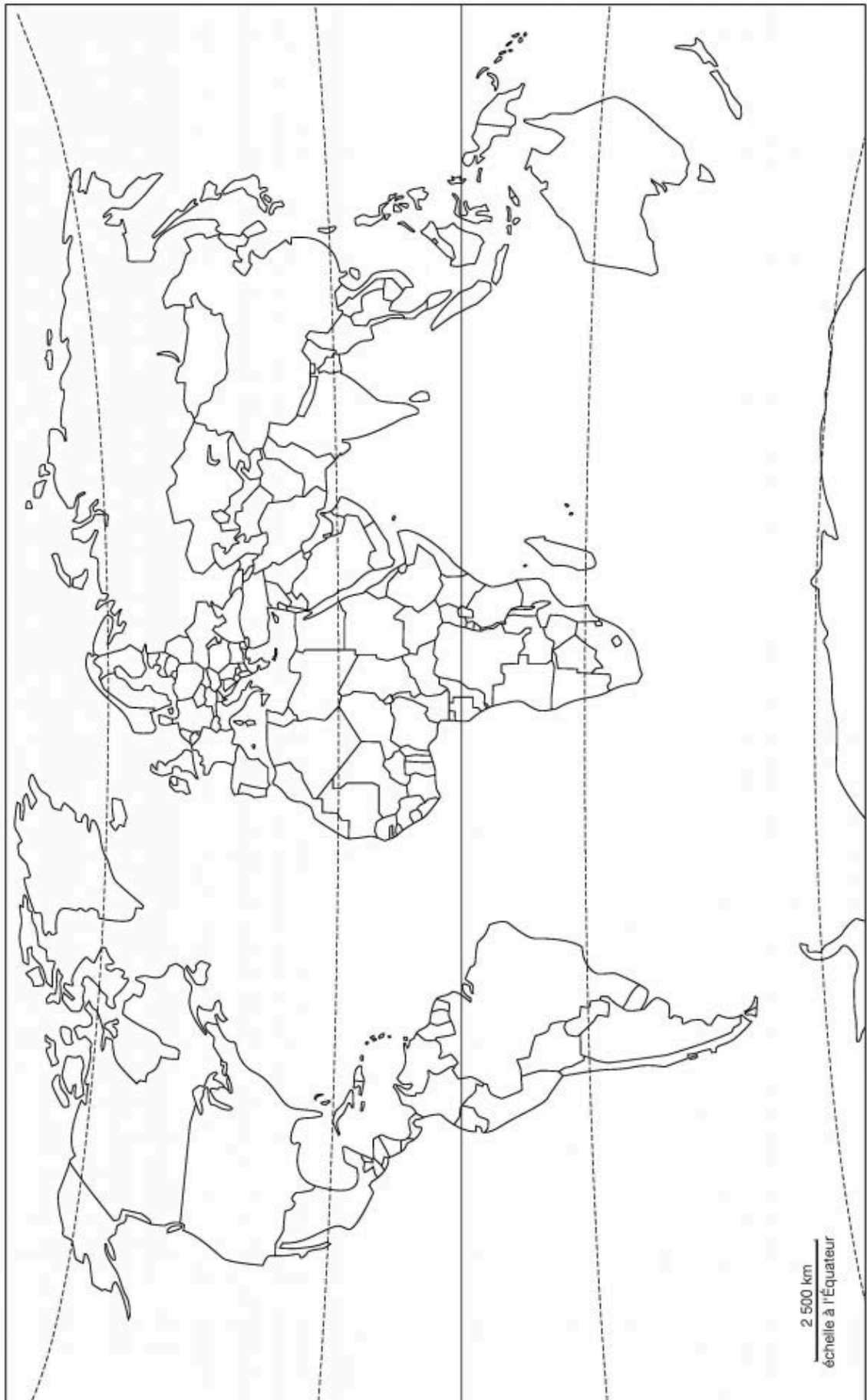
*Avec les satellites qui scrutent en permanence la planète et des moyens de transports qui permettent d'accéder aux endroits les plus inaccessibles, on peut se demander s'il reste encore des endroits inexplorés sur Terre. Pourtant, certaines régions du globe n'ont encore jamais été visitées par l'homme !*

### **Mais quels sont ces lieux qui restent à découvrir ?**

*Les explorateurs appellent zones grises les contrées dont on connaît l'existence mais qui n'ont jamais été explorées par manque d'accessibilité. L'Amérique du sud par exemple, abrite plusieurs forêts primaires qui n'ont jamais été parcourues. Rien que dans la forêt amazonienne, les chercheurs découvrent une nouvelle espèce animale ou végétale tous les 2 jours ! Il existe également des montagnes jamais escaladées, comme le Gangkhar Puensum dans la chaîne de l'Himalaya. Mais s'il y a un territoire très largement méconnu, il se trouve sous nos pieds. La grotte Hang Soon Dong, au Vietnam, a été découverte il y a quelques années seulement.*

*Pourtant elle est si grande qu'elle héberge une jungle, une rivière, des nuages... Sans oublier que l'océan recouvre les trois-quarts de notre planète et que nous n'en avons exploré que 10 % ! Au fond des abysses, des animaux et des vestiges de civilisation attendent sûrement d'être découverts. Ainsi, que ce soit sur terre, sous terre, ou sous l'océan, nous sommes encore très loin d'avoir tout exploré...*

---



# LES RAISONS DE L'INÉGALE RÉPARTITION DE LA POPULATION MONDIALE

*Étudie les documents et répond aux questions*

Document 1 : Répartition de la population dans le monde



• Un point représente 500 000 habitants.

○ Les principaux foyers de peuplement

**Sahara** Les principaux déserts humains

Les dix plus grandes agglomérations

- Plus de 35 millions d'habitants
- Entre 13 et 23 millions d'habitants

**Document 2 : Un littoral très urbanisé : Benidorm, Espagne**



**D'après les documents 1 et 2, comment appelle-t-on le processus contribuant à l'augmentation de la population dans les villes et les littoraux ?**

**Ce processus est la littoralisation.**

**D'après le document 1, pourquoi dit-on de la population qu'elle est inégalement répartie ?**

**La population est inégalement répartie, car elle se concentre principalement sur les littoraux des continents.**

**D'après le document 2, quel atout a pu attirer la population sur ce littoral ?**

**Les nouveaux habitants sont attirés dans les villes et sur les littoraux par les nombreuses activités économiques qui s'y trouvent et par le caractère agréable des paysages alentours.**



**La planète est peuplée de 7,5 milliards d'êtres humains, mais cette population est inégalement répartie sur la surface de la Terre.**

**Elle se concentre dans plusieurs grands foyers de peuplement, dont certains sont parfois très anciens. À l'opposé de ces foyers très densément peuplés, des espaces sont relativement vides d'êtres humains.**

**Cette répartition de la population mondiale est le fruit de divers héritages. L'histoire, la culture, les contraintes naturelles expliquent notamment cette installation des humains sur Terre.**



### Une inégale répartition des hommes sur Terre :

- 7 milliards d'habitants
- 3 grands foyers de peuplement et des foyers secondaires
- Des espaces peu peuplés

### Des facteurs de localisation :

- Des contraintes naturelles
- Histoire et migrations

### La répartition de la population mondiale et ses dynamiques

### Quel avenir pour la population mondiale ?

- 9 milliards d'habitants prévus pour 2050
- De nouveaux foyers de peuplement
- De nouveaux besoins et de nombreux défis pour un développement durable

Le peuplement, processus d'occupation de l'espace par les hommes, est l'une des problématiques centrales de la géographie. Avec le thème du « monde habité », le programme invite à examiner les caractéristiques et à fournir quelques explications de cette répartition à l'échelle mondiale, à en identifier les principales dynamiques ainsi que la variété des formes de peuplement.

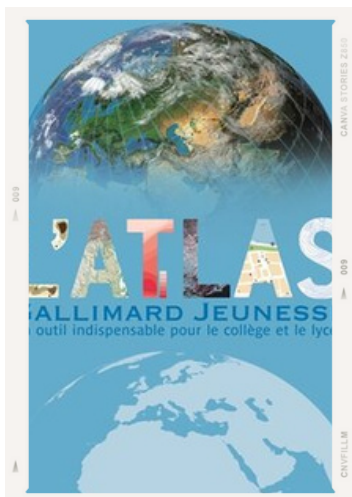
L'observation de la répartition de la population dans le monde montre à cette échelle une faible densité moyenne (51 hab./km<sup>2</sup>) et de grands contrastes de répartition des hommes. Les trois quarts de l'humanité se distribuent en trois principaux foyers de peuplement : Asie orientale, monde indien et Méditerranée-Europe, incluant leurs marges immédiates (péninsules et archipels asiatiques, Maghreb-Machrek) et les espaces qui les relie (Iran, Croissant fertile).

Le dernier quart de l'humanité se distribue dans le reste du monde en plusieurs foyers secondaires (Amérique : la façade atlantique nord-orientale avec la mégalopole, l'estuaire du Saint Laurent et la région des grands lacs, Sud-est brésilien ; Afrique subsaharienne : golfe de Guinée et Nigéria) ainsi qu'en quelques noyaux de peuplement, dispersés au sein d'espaces relativement vides.

Pour expliquer les inégalités de cette distribution, la confrontation avec la carte des milieux physiques peut apporter quelques éléments de réponse mais elle trouve cependant assez vite ses limites, en l'absence de corrélation systématique entre densités humaines et milieux aux conditions a priori favorables. Par ailleurs, les « vides humains » n'excluent pas ponctuellement une forte présence des hommes à grande échelle (oasis, villes, fronts pionniers).

Force est donc de rechercher des clés d'explication du peuplement du côté des facteurs historiques. C'est en ce sens qu'il faut comprendre la référence du programme à la géohistoire, indispensable pour souligner la permanence des grands foyers de population et replacer les évolutions dans la longue durée, en plusieurs moments majeurs :

- la diffusion des hommes sur la Terre dans les débuts de l'humanité, depuis la « sortie d'Afrique » vers - 100 000 ans ;
- la mise en place des principaux foyers de peuplement dès le Néolithique ; ils correspondent aux espaces de sédentarisation en lien avec une augmentation de la production liée à la naissance de l'agriculture qui a permis la croissance et l'accumulation démographiques dans les mêmes foyers : Asie orientale, monde indien, Méditerranée- Europe ;
- les migrations de masse qui se sont enclenchées au XIXe quand les Européens se sont déplacés vers des colonies de peuplement secondaires, en Amérique, en Australie, en Afrique du Sud.



## L'ATLAS GALLIMARD JEUNESSE

Comment les cartes sont-elles conçues et dessinées, comment les lire. Une partie cartographique : la France, le monde continent après continent selon de grands ensembles régionaux. Des cartes thématiques pour chaque région : environnement, agriculture, industries, population, climat et paysage. Une cartographie originale en 3D pour le relief. Des photographies des régions abordées, complètent les cartes. Drapeaux et fiches d'identité des pays.



## LE CAHIER DE LEÏLA : DE L'ALGÉRIE À BILLANCOURT

1963 : la famille de Leïla vient de rejoindre le père, ouvrier des usines Renault à Billancourt. Dans ses montagnes de Kabylie, Leïla attendait cet instant depuis toujours. Dans son journal intime, elle nous raconte la découverte de ce nouveau pays, ses joies, ses peines, avec toujours, dans le coeur, le souvenir de son pays natal.



## LES MILIEUX EXTRÊMES

Au sommaire : Les déserts Survivre dans le désert Les régions polaires Les animaux des pôles Les grottes La haute montagne Les abysses D'autres milieux extrêmes L'espace, lieu de tous les extrêmes Les explorateurs de l'extrême.

## 6<sup>e</sup> - Chapitre 06

# LA RÉPARTITION DE LA POPULATION MONDIALE ET SES DYNAMIQUES

Mon résultat à l'évaluation :

## LE PROCHAIN CHAPITRE

## 6<sup>e</sup> - Chapitre 07

# LA VARIÉTÉ DES FORMES D'OCCUPATION SPATIALE DANS LE MONDE



Livret réalisé par Jonathan ANDRÉ  
Enseignant spécialisé en SEGPA  
[jonathan.andre@ac-montpellier.fr](mailto:jonathan.andre@ac-montpellier.fr)