

The background features a detailed ancient map, likely a Ptolemaic map, showing a grid of latitude and longitude lines. The map is rendered in a dark, aged style with various geographical features and text in an old script. A large, semi-transparent yellow rectangle is overlaid on the left and center of the page, containing the main title and subtitle. The word 'HISTOIRE' is written in a large, white, bold, italicized serif font. Below it, the subtitle is also in a white, bold, italicized serif font, arranged in five lines. At the bottom of the yellow area, there are two white rectangular boxes containing the text '6e - CHAPITRE 9' and 'LIVRET ENSEIGNANT' in a bold, black, sans-serif font.

HISTOIRE

*LES RELATIONS DE L'EMPIRE
ROMAIN AVEC LES AUTRES
MONDES ANCIENS :
L'ANCIENNE ROUTE DE LA SOIE
ET LA CHINE DES HAN*

6^e - CHAPITRE 9

LIVRET ENSEIGNANT

Calligraphie : La calligraphie est l'art d'écrire et de bien former les caractères de l'écriture manuscrite.

Caravane : Une caravane est un ensemble composé d'un groupe de marchands et de bêtes (souvent des chameaux) transportant les marchandises.

Mandarin : Un mandarin est un fonctionnaire de l'administration impériale de la dynastie des Han. Ils savent lire et écrire et sont recrutés sur concours.



01 Les contacts entre l'Empire romain et les autres mondes antiques

02 La Chine des Han

03 Synthèse

04 Pour aller plus loin...

LA ROUTE DE LA SOIE



Turfan, l'oasis aux portes du désert du Taklamakan

La route de la soie, établie au II^e siècle, crée un lien vital entre Rome et la Chine, favorisant une connaissance mutuelle malgré les frontières romaines. Cette route de 7 000 kilomètres, exigeante mais enrichissante, stimule les échanges commerciaux entre les deux empires. Les caravanes, composées de marchands et d'animaux, parcourent en moyenne 25 à 30 kilomètres par jour, faisant halte dans des bourgades.

Dès le I^{er} siècle, des récits et des découvertes archéologiques témoignent des échanges riches entre Rome et la Chine des Han, illustrés par la diversité des objets précieux retrouvés.

La route de la soie, établie dès le milieu du II^e siècle, crée un lien crucial entre Rome et la Chine, favorisant une connaissance mutuelle. Malgré la protection des frontières romaines, le commerce extérieur et les échanges avec d'autres empires lointains sont encouragés. Cette route de 7 000 kilomètres, exigeante en terme de parcours, traverse divers empires et enrichit significativement les cités sur son chemin.

Les caravanes, composées de marchands et de bêtes telles que des chameaux, parcourent en moyenne 25 à 30 kilomètres par jour, marquant des haltes dans de petites bourgades pour se reposer.

Dès le I^{er} siècle, des récits de voyageurs et des découvertes archéologiques attestent des échanges entre Rome et la Chine des Han. Ces échanges, riches et diversifiés, sont démontrés par la présence d'objets précieux retrouvés tant en Chine que dans l'Empire romain.

Suggestions d'activités :

- 1. Création d'une carte :** Demander aux élèves de dessiner une carte de la route de la soie, en marquant les principales villes et les types de terrains traversés. Ils peuvent également indiquer les biens échangés entre Rome et la Chine des Han.
- 2. Simulation de commerce :** Organiser un jeu de rôle où les élèves incarnent des marchands romains et chinois. Ils doivent négocier le commerce de biens comme la soie, les épices, et les bijoux, en tenant compte des défis du long voyage.

Questions de compréhension :

- 1. Qu'est-ce que la route de la soie et pourquoi était-elle importante pour Rome et la Chine des Han ?**
- 2. Quels types de marchandises étaient échangées entre Rome et la Chine à travers la route de la soie ?**

UN COMMERCE FONDÉ SUR LES PRODUITS PRÉCIEUX



La villa des Mystères, décorée dans le deuxième style pompéien, est l'une des plus célèbres de Pompéi, notamment grâce à cette grande fresque ornée de figures à taille humaine, qui a suscité de nombreuses interprétations • ISTOCKPHOTO

Sur cette fresque on peut y voir une romaine portant un châle en soie chinoise.

La route de la soie facilite un échange prospère entre l'Empire romain et la Chine, impliquant des produits tels que tissus, huile d'olive, vin, verreries, et corail, échangés contre des biens de luxe chinois comme la soie, le thé et les épices. Ces échanges transforment la vie des Romains aisés, comme illustré dans la fresque de la Villa des Mystères à Pompéi. Les caravanes, voyageant le long de la route de la soie, font halte dans des villes-étapes, stimulant le commerce local et contribuant à l'enrichissement de ces cités.

La Route de la Soie, qui s'étend sur des milliers de kilomètres, a été un corridor commercial vital reliant l'Empire romain à la Chine à partir du II^e siècle. Ce réseau d'échanges a considérablement influencé la vie quotidienne et l'économie des régions qu'il traversait.

Produits échangés : Les produits de l'Empire romain, tels que les tissus, l'huile d'olive, le vin, les verreries et le corail, étaient échangés contre des marchandises précieuses chinoises, notamment la soie, le thé et les épices. Ces échanges ont transformé la vie des Romains fortunés, comme en témoigne la fresque de la Villa des Mystères à Pompéi, illustrant l'appréciation de la soie.

Impact sur les cités-étapes : Les caravanes, composées de marchands et de bêtes de charge, parcouraient cette route, marquant des haltes dans des villes-étapes. Ces centres urbains bénéficiaient du commerce en permettant aux marchands de se reposer et de vendre leurs marchandises, contribuant ainsi au développement et à l'enrichissement de ces cités.

Exemple d'Apamée : Apamée, l'une des dernières villes romaines sur la route, a tiré profit de ce commerce florissant. L'impressionnante colonnade qui s'étend sur près de 2 kilomètres, du nord au sud de la ville, témoigne de la prospérité générée par les échanges commerciaux sur la Route de la Soie.

Ces interactions commerciales ont laissé des traces archéologiques et historiques, illustrant l'importance de la Route de la Soie dans la connectivité et l'échange culturel entre des civilisations éloignées.

Suggestions d'activités :

- 1. Atelier d'artisanat :** Organiser un atelier où les élèves créent des répliques des produits échangés sur la route de la soie, comme des tissus peints à la main, des bijoux en fausse perle ou corail, et des verreries décoratives en papier mâché.
- 2. Débat :** Animer un débat sur l'impact de la route de la soie sur les cités-étapes. Les élèves peuvent discuter des avantages économiques contre les risques et les inconvénients potentiels (comme la dépendance au commerce extérieur).

Questions de compréhension :

- 1. Quels types de produits l'Empire romain échangeait-il contre des biens chinois sur la route de la soie ?**
- 2. Comment la route de la soie a-t-elle transformé la vie des Romains aisés, et quel est un exemple de cette influence ?**

Han et Romains sur les routes de la soie, s'imaginer, se rencontrer

Le Cours de l'histoire

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/le-cours-de-l-histoire/han-et-romains-sur-les-routes-de-la-soie-s-imaginer-se-rencontrer-1368690>

C'est une bien étrange mission que le général Ban Chao confie à Gan Ying, au 1er de notre ère : partir loin vers l'Ouest, en direction de cet immense empire avec lequel, depuis des siècles, les Chinois commercent. Le Hou Hanshu, le Livre des Han postérieurs, parle de ce voyage qui, hélas, n'aboutit pas : la rencontre n'a pas lieu. Voici la longue histoire des Hans et des Romains sur les routes de la soie : se connaître, mais surtout s'observer et s'imaginer.

La rencontre commerciale de deux puissances

Depuis les expéditions d'Alexandre le Grand en Asie centrale au IV^e siècle avant notre ère et l'hellénisation de la Bactriane, de nouvelles voies de circulation humaines et commerciales se développent entre l'Europe et l'Asie. À partir du II^e siècle avant Jésus-Christ, ces routes se multiplient et connectent entre eux les empires romains, parthe, kouchan et chinois. Parthes et Kouchans protègent leur rôle d'intermédiaires commerciaux, extrêmement lucratif, touchent des droits douaniers, et ne font rien pour favoriser le contact direct entre les deux puissances qui se trouvent chacune à une extrémité de ces axes marchands. La République romaine et la Chine des Han ne se connaissent qu'à travers leurs produits respectifs. Rome exporte ses verreries, ses tapis brodés et son amiante ; la Chine exporte de la laque, de l'ivoire, mais surtout de la soie, particulièrement prisée des Romains.

L'historien John Scheid revient plus précisément sur ces relations : "L'Empire romain sait que la Chine existe, mais on ne se rencontre pas, il n'y a jamais eu de relations diplomatiques. Dans un document datant de l'époque de Marc Aurèle au II^e siècle ap. J.-C., il est fait mention de Chinois qui auraient été à Rome. Cependant, pour beaucoup de spécialistes, il ne s'agit pas d'une rencontre diplomatique, mais d'une rencontre qui survient dans un contexte commercial. Depuis le 1^{er} siècle av. J.-C. au moins, la soie arrive à Rome par des circuits et des caravanes, sans toutefois avoir de relations directes."

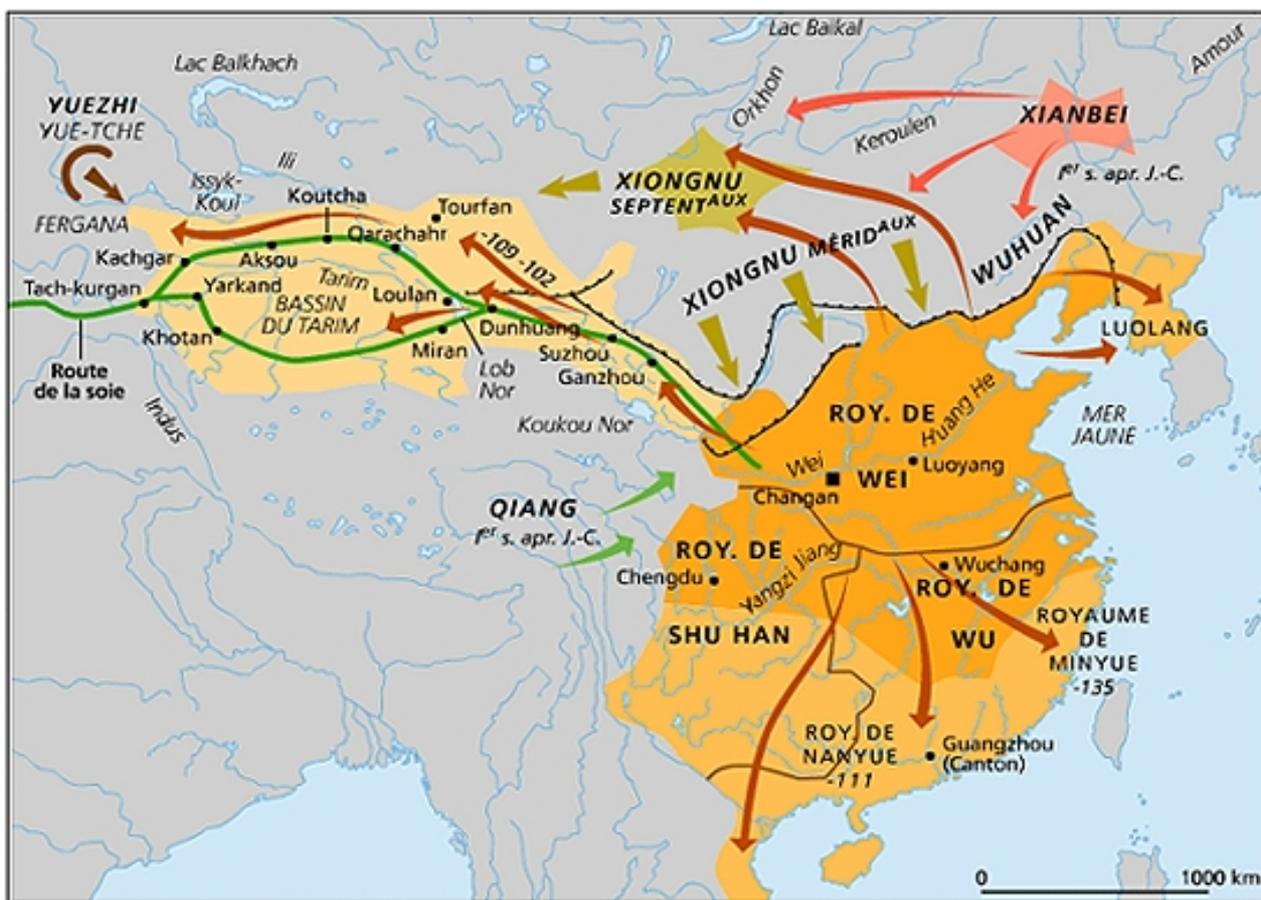
La Chine des Han et Rome se connaissent donc avant même de s'être jamais rencontrées. Cela n'empêche pas les érudits d'imaginer ces empires du bout du monde. Nantis d'informations rapportées par les marchands et par quelques rares explorateurs, limités par un savoir géographique encore incertain, les deux peuples se fantasment sans se connaître.

Exercice : Mots cachés

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | É | C | O | U | V | E | R | T | E | S | H | Z | F |
| I | C | A | R | A | V | A | N | E | Q | U | X | Q | X |
| H | M | É | D | I | T | E | R | R | A | N | É | E | V |
| N | X | H | D | E | C | H | A | N | F | T | O | A | E |
| C | Q | S | X | U | Y | Z | K | S | O | I | E | L | P |
| P | A | P | I | E | R | B | O | U | S | S | O | L | E |
| G | G | E | O | Q | B | Z | O | W | U | D | I | P | L |
| T | C | H | I | N | E | Q | I | X | G | M | D | R | B |
| L | O | O | G | O | U | V | E | R | N | A | I | L | V |
| E | H | C | I | V | I | L | I | S | A | T | I | O | N |
| S | M | A | N | D | A | R | I | N | R | O | U | T | E |
| N | C | A | L | L | I | G | R | A | P | H | I | E | Q |
| A | G | D | Y | N | A | S | T | I | E | Z | O | Z | C |
| G | U | R | O | M | A | I | N | S | D | V | P | M | L |

| | |
|--------------|--------------|
| Calligraphie | Garavane |
| Chine | Han |
| Mandarin | Méditerranée |
| Romains | Wudi |
| boussole | civilisation |
| dynastie | découvertes |
| gouvernail | papier |
| route | soie |

LA DYNASTIE IMPÉRIALE DES HAN



- L'Empire des Han à leur avènement (206 av. J.-C.)
- Expéditions des Han occidentaux
- Conquêtes des Han occidentaux (206 av. J.-C. à 8 apr. J.-C.)
- Protectorat chinois contrôlant la route de la soie sous les Han orientaux Politique de Ban Chao de 73 à 94
- Limite des Trois Royaumes Wei : 220-265 Shu Han : 221-263 Wu : 222-280
- Expansion des Huns (Xiongnu)
- La Grande Muraille

La Chine des Han.
© Archives Larousse

Sous les Han, la Chine connaît une expansion avec la construction de la Grande Muraille pour sécuriser la route de la soie. La dynastie des Han, dirigée par l'empereur Wudi, règne sur la Chine de 206 av. J.-C. à 220 apr. J.-C. La Grande Muraille est érigée en réponse aux peuples nomades du Nord. Hiérarchie impériale : La société est hiérarchisée, avec l'empereur au sommet, recrutant des mandarins, fonctionnaires lettrés, via des concours.

Administration impériale : Gouverneurs et mandarins supervisent les régions de l'empire, tandis que l'unification est renforcée par une monnaie et une langue communes.

Cette période souligne l'expansion de la Chine et son organisation sous les Han, marquée par des avancées territoriales, administratives et culturelles.

Sous l'influence des Han, la Chine impériale connaît une expansion territoriale significative, marquée par la construction de la Grande Muraille de Chine pour sécuriser une partie de la route de la soie.

Dynastie des Han : Fondée par Han Gaozu, la dynastie des Han règne sur la Chine pendant quatre siècles, de 206 av. J.-C. à 220 apr. J.-C. Durant le règne de l'empereur Wudi, l'empire s'étend considérablement.

Grande Muraille : Pour se défendre contre les peuples nomades du Nord, la dynastie des Han entreprend la construction de la Grande Muraille. Cette imposante fortification contribue à sécuriser les routes commerciales, dont une partie de la route de la soie.

Hiérarchie impériale : L'empire des Han adopte une structure sociale très hiérarchisée. L'empereur occupe le sommet de la société, recrutant des fonctionnaires lettrés, les mandarins, par le biais de concours. Ces mandarins sont des membres éduqués de l'administration impériale, sachant lire et écrire.

Administration impériale : Les empereurs nomment également des gouverneurs chargés de gérer différentes régions de l'empire. La mise en place d'une monnaie et d'une langue communes contribue à renforcer l'unité au sein de la population chinoise.

Ces éléments de l'histoire des Han démontrent l'ampleur de leur influence et la manière dont ils ont consolidé le pouvoir impérial, tant sur le plan territorial que sur le plan administratif et culturel.

Suggestions d'activités :

- 1. Création d'une maquette de la Grande Muraille : Les élèves peuvent travailler en groupe pour construire une maquette de la Grande Muraille de Chine, en utilisant des matériaux recyclés. Cela permettra de visualiser l'ampleur de cette construction et de comprendre son importance pour la sécurité de la route de la soie.**
- 2. Jeu de rôle sur la hiérarchie impériale : Organiser un jeu de rôle où les élèves prennent le rôle d'empereur, de mandarins et de gouverneurs. Cela aidera à comprendre le fonctionnement de l'administration impériale sous les Han et l'importance des concours pour devenir mandarin.**

Questions de compréhension :

- 1. Quelle était la raison principale de la construction de la Grande Muraille de Chine sous la dynastie des Han ?**
- 2. Comment la dynastie des Han a-t-elle renforcé l'unité au sein de l'empire chinois ?**

UNE CIVILISATION INNOVANTE



Lampe à huile en bronze doré de la forme d'une servante, datant du iie siècle av. J.-C., découverte dans la tombe de Dou Wan (en), femme du prince Han Liu Sheng (. Son volet coulissant permet des ajustements dans la direction et la luminosité de la lumière alors qu'elle piège également la fumée dans le corps.



La trajectoire de la comète de Halley a été observée et répertoriée durant la dynastie Han, en -12.

Sous les Han, la civilisation chinoise antique connaît des avancées notables, notamment dans la navigation, l'orientation et la diffusion des idées. Les innovations comprennent le gouvernail, la boussole et le papier. Parallèlement, les Chinois se distinguent dans les arts, avec des techniques de calligraphie sophistiquées et la création d'objets précieux en terre cuite, bronze et soie. Ces progrès témoignent de la sophistication technique et artistique de la civilisation chinoise sous les Han.

La civilisation antique chinoise, avant et pendant la période des Han, se distingue par son avancée technique et artistique. Avant les Han, les Chinois maîtrisent la soie et le travail du métal. Sous les Han, de nombreuses innovations émergent, dont le gouvernail améliorant la navigation, la boussole facilitant l'orientation, et le papier favorisant la diffusion des idées.

Innovations techniques sous les Han :

- 1. Gouvernail : Amélioration de la navigation.**
- 2. Boussole : Facilitation de l'orientation.**
- 3. Papier : Propagation des idées.**

Les Chinois excellent également dans les arts, développant des techniques avancées de calligraphie. Leur créativité s'exprime à travers la fabrication d'objets précieux tels que des statuettes en terre cuite ou en bronze, ainsi que des broderies en soie. Ces avancées témoignent de la richesse et de la sophistication de la civilisation chinoise antique.

Suggestions d'activités :

- 1. Atelier de Calligraphie : Organiser un atelier de calligraphie où les élèves pourront s'initier à l'art de la calligraphie chinoise, en utilisant des pinceaux et de l'encre. Cet atelier permettra de comprendre l'importance de cet art sous les Han et d'apprécier la précision et la beauté de la calligraphie chinoise.**
- 2. Fabrication de Papier Maison : Proposer une activité de fabrication de papier fait maison pour montrer aux élèves comment le papier a pu révolutionner la diffusion des idées. Cette activité pratique peut inclure une petite présentation sur l'histoire du papier et son importance dans la civilisation chinoise.**

Questions de compréhension :

- 1. Quelles sont les trois principales innovations techniques de la dynastie des Han mentionnées ?**
- 2. En quoi ces innovations ont-elles contribué au développement de la civilisation chinoise ?**

La route de la soie et les inventions chinoises

Histoire pour tous

<https://www.histoire-pour-tous.fr/civilisations/4482-la-chine-des-han.html>

C'est sous le règne de Wudi que la **route de la soie** est véritablement ouverte. Cherchant des alliances contre les Xiongnu, l'empereur envoie à l'ouest son ambassadeur Zhang Qian. Celui-ci conclut des accords avec les peuples d'Asie centrale, ce qui permet d'ouvrir des routes commerciales. Partant de la capitale Han, Chang'an, ce qui va devenir la route de la soie perce jusqu'à la Méditerranée, et mène jusqu'à Rome.

La route de la soie permet à l'Occident, en l'occurrence la République puis l'**Empire romain**, d'avoir accès, non seulement à la soie, mais à d'autres produits rares et coûteux, comme l'ivoire et les épices. Son rôle de lien entre Orient et Occident dépasse le strict plan commercial, puisqu'elle permet de nouer des relations diplomatiques, mais également la diffusion de religions, comme le nestorianisme et le manichéisme.

Il faut attendre les **invasions mongoles**, et plus encore l'ouverture des grandes routes maritimes au XVe siècle, pour que la route de la soie soit progressivement abandonnée.

La période Han n'est pas seulement celle de l'expansion territoriale et commerciale. C'est également sous le règne des empereurs Han que sont découvertes nombre d'inventions fondamentales, que l'Occident mettra des siècles à acquérir. Parmi elles, on peut citer **le papier, inventé au IIe siècle av. J-C**, ou encore la pompe d'irrigation et le gouvernail (Ier siècle ap. J-C), ainsi que la boussole et le sismographe, inventé par Zhang He au IIe siècle ap. J-C.

Exercice : La route de la soie

Lis les deux textes et réponds aux questions.

Document 1 : Jésus présenté par un historien du 1er siècle



Document 2 : Les dangers de la Route de la Soie

Le désert de Gobi est le plus grand désert d'Asie et s'étend à travers la Chine et la Mongolie . Bien que ce désert puisse être divisé en plusieurs éco-régions différentes, on peut dire qu'il se compose généralement de terrains rocheux et compacts. C'est cette caractéristique du désert de Gobi qui a permis aux caravanes commerciales de traverser plus facilement le désert plutôt que le terrain sablonneux du désert voisin de Taklamakan. Comme d'autres déserts, le désert de Gobi est aride, et donc le plus grand défi pour ceux qui choisissent de le traverser est d'obtenir assez d'eau pour eux-mêmes et pour leurs chameaux.

Qu'est-ce que la route de la soie ?

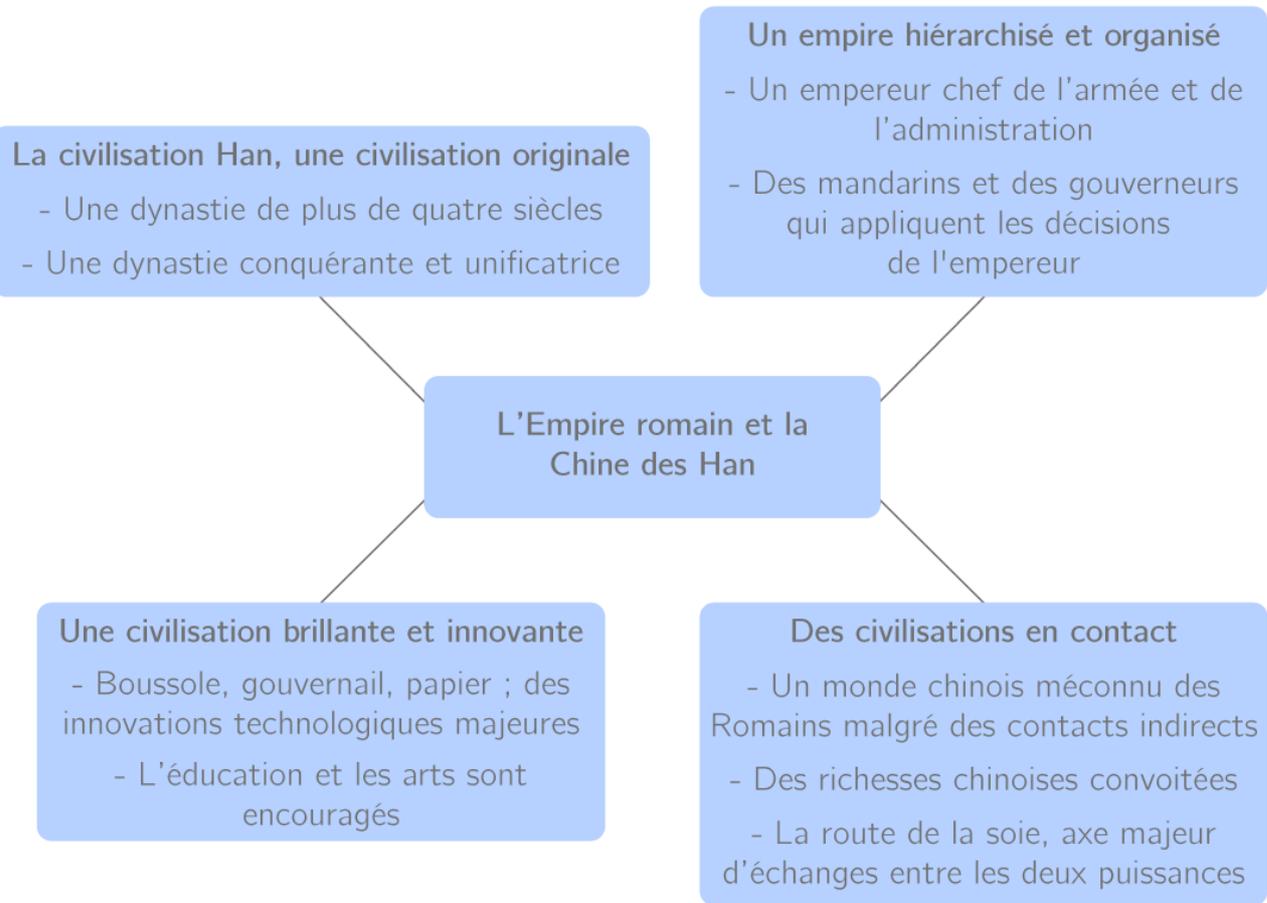
La route de la soie est une route commerciale de Rome à la capitale des Han.



Dès le II^e siècle av. J.-C., les échanges commerciaux sur la route de la soie permettent de relier la Chine des Han aux Romains. Cette route, composée de voies maritimes et terrestres, facilite la circulation de produits de grande valeur entre les deux civilisations. Elle est ainsi à l'origine d'une mise en relation économique, culturelle et scientifique entre la Méditerranée et la Chine.

L'exploration de cette route permet également de découvrir la dynastie des Han, qui se caractérise par une organisation militaire bien structurée et par de nombreuses avancées scientifiques.

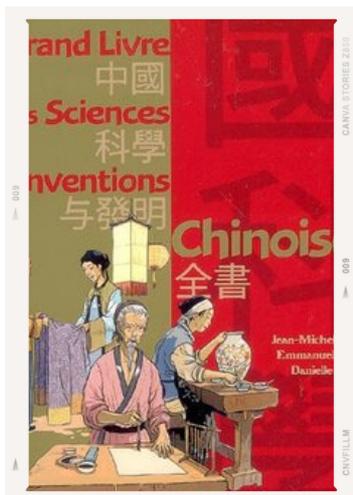




L'empire romain et les autres mondes anciens : l'ancienne route de la soie et la Chine des Han

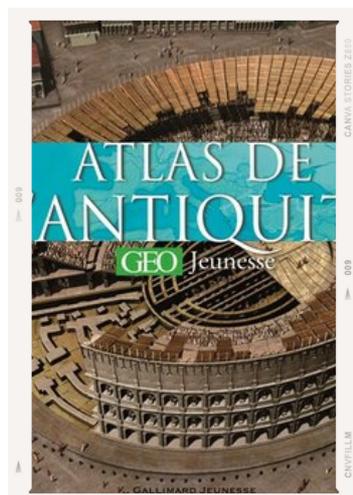
L'inclusion dans le thème 3 des relations de l'empire romain avec la Chine des Han montre que **malgré ses dimensions, celui-ci n'était pas une entité autarcique ou cloisonnée**. La **civilisation han**, à l'époque correspondant à la fin de la République et au début du Haut-Empire romain, connaît une culture brillante appuyée sur un État puissant.

On privilégiera **le règne d'un empereur comme Wudi (141-87 av. J.-C.)**. **Quelques rapprochements entre cette dernière et l'Empire romain** (parmi lequel les institutions politiques et administratives, l'extension territoriale, le rôle des villes, le culte impérial et autres aspects de la vie religieuse...) **peuvent être établis**. La formulation du troisième sous-thème invite à une démarche d'histoires connectées pour envisager les contacts entre deux mondes géographiquement éloignés. Parcourir l'ancienne route de la soie, qui pourra d'abord être présentée conjointement avec les autres routes commerciales mettant en contact l'Empire romain et l'Orient sous le Haut-Empire, permettra d'aller à la rencontre d'autres civilisations du monde antique, qui forment autant d'interlocuteurs spécifiques pour l'Empire romain ou d'intermédiaires entre Rome et la Chine. **Le questionnement pourra porter sur les savoirs réciproques que Romains et Chinois nourrissent les uns sur les autres ou sur les conséquences commerciales et culturelles des échanges sur la vie quotidienne des deux empires, han et romain.**



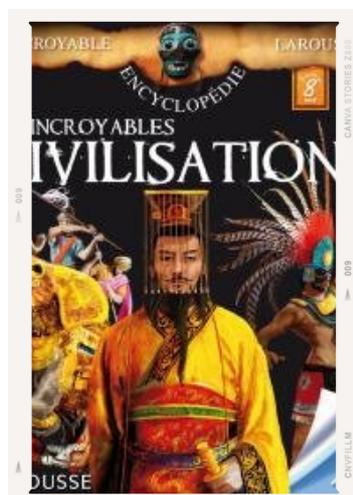
LE GRAND LIVRE DES SCIENCES ET INVENTIONS CHINOISES

L'empire chinois, ses avancées scientifiques, ses inventions : papier, estampage, xylogravure, céramique, porcelaine, soie, grande Muraille, poudre et armes à feu, médecine traditionnelle chinoise



ATLAS DE L'ANTIQUITÉ

Les civilisations anciennes : Sumer, Mésopotamie, Babylone, Assyrie, Phéniciens, Perse, Egypte, Minoens, Mycéniens, Alexandre, Rome, Celtes, Indus, Chine, Mayas, Azteques, Incas, Aborigènes...



INCROYABLES CIVILISATIONS

Les civilisations antiques : Babylone, Egypte, vallée de l'Indus, Chine, Grèce, Rome, monde arabe, Aztèques, Incas.

6^e - Chapitre 9

LES RELATIONS DE L'EMPIRE ROMAIN AVEC LES AUTRES MONDES ANCIENS : L'ANCIENNE ROUTE DE LA SOIE ET LA CHINE DES HAN

Mon résultat à l'évaluation :

LE PROCHAIN CHAPITRE

5^e - Chapitre 1

BYZANCE ET L'EUROPE CAROLINGIENNE

