

Le cours : [segpa.org/2zol](https://segpa.org/2zol)



# *LA NAISSANCE DU MONOTHÉISME JUIF DANS UN MONDE POLYTHÉISTE*

**LIVRET ENSEIGNANT**

**6<sup>e</sup> - CHAPITRE 06**

**Bible hébraïque** : La Bible hébraïque est le livre sacré des juifs. Elle contient des récits légendaires et des récits inspirés de l'histoire du peuple hébreu. Ces récits permettent de comprendre les croyances des juifs. L'existence des personnages évoqués par la Bible n'est pas toujours prouvée par les historiens.

**Diaspora** : La diaspora est la dispersion de la communauté juive antique. Les Juifs qui vivaient en Palestine partent s'installer dans tout le Bassin méditerranéen (Asie Mineure, Grèce, Italie, Afrique du Nord, etc.).

**Hébreux** : Les Hébreux sont présentés dans la Bible comme un peuple constitué de tribus nomades venues de Mésopotamie, qui s'installent dans le pays de Canaan, avec l'aide d'Abraham.

**Judaïsme** : Le judaïsme est la religion des juifs.

**Juifs** : « Juifs » est le nom donné aux Hébreux et à leurs descendants après la fin du royaume de Juda.

**Messie** : Un messie est un libérateur désigné par Dieu.

**Monothéisme** : Le monothéisme est la croyance en un dieu unique.

**Polythéisme** : Le polythéisme est la croyance en plusieurs dieux.

**Rabbin** : Un rabbin est un chef religieux organisant le culte juif. Il lit et interprète la Bible hébraïque.

**Synagogue** : Une synagogue est un lieu de culte juif.

**Torah** : La Torah est l'ensemble des cinq premiers livres de la Bible, écrits à différentes périodes, et constituant la Loi pour les juifs.

**Yahvé** : Yahvé est le nom donné à Dieu par les Hébreux.



## 01 Les Hébreux, un peuple de l'Orient ancien

---

## 02 Les Hébreux et le monothéisme juif

---

## 03 L'expulsion des Juifs et la diaspora

---

## 04 Synthèse

---

## 05 Pour aller plus loin...

# LA FORMATION DES DEUX ROYAUMES HÉBREUX



Le pays des Hébreux.  
© Archives Larousse

**Vers le début du 1er millénaire av. J.-C., les Hébreux s'installent dans le pays de Canaan et fondent deux royaumes distincts : Israël et Juda. Menacé par les Assyriens, le royaume d'Israël est conquis en 722 av. J.-C.**

**Les Hébreux sont présentés dans la Bible comme un peuple constitué de tribus nomades venues de Mésopotamie, qui s'installent dans le pays de Canaan, avec l'aide d'Abraham.**

**Vers le début du 1er millénaire av. J.-C., les Hébreux s'installent dans le pays de Canaan et fondent deux royaumes distincts : Israël et Juda. Selon la Bible, ils sont présentés comme des tribus nomades venues de Mésopotamie, s'établissant dans le pays avec l'aide d'Abraham.**

**Au VIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C., les Hébreux vivent dans deux royaumes indépendants :**

- Israël au nord, avec Samarie comme capitale.
- Juda au sud, avec Jérusalem comme capitale, située dans la vallée du Jourdain.

**Malgré la possibilité d'agriculture dans la région désertique de Canaan grâce à la proximité du fleuve, les Hébreux font face à des menaces d'invasion de peuples appartenant à d'autres cultures vivant autour d'eux. Les deux royaumes hébreux sont finalement dominés par l'Empire assyrien, qui détruit le royaume d'Israël en 722 av. J.-C., laissant le royaume hébreu de Juda comme seul survivant.**

**Suggestions d'activités :**

1. **Création d'une carte de Canaan : Demander aux élèves de dessiner une carte du pays de Canaan, en y indiquant l'emplacement des royaumes d'Israël et de Juda, ainsi que les capitales Samarie et Jérusalem. Ils pourront également marquer les territoires des peuples voisins et les routes d'invasion des Assyriens.**
2. **Débat sur les défis des Hébreux : Organiser un débat en classe sur les défis auxquels les Hébreux ont dû faire face lors de leur installation dans le pays de Canaan, en prenant en compte les aspects géographiques, politiques, et culturels.**

**Questions de compréhension :**

1. **Quels étaient les deux royaumes hébreux fondés au début du 1er millénaire av. J.-C. ?**
2. **Quelle a été la conséquence de l'invasion assyrienne pour les royaumes d'Israël et de Juda ?**

# LE ROI JOSIAS ET LA NAISSANCE DU JUDAÏSME



Portrait imaginaire du roi Josias.  
Peinture du XVIIe siècle

Josias (hébreu : Yoshiyahou "Yahweh a soutenu") est un souverain du royaume de Juda. Il a régné de 640 à 609 av. J-C. Il a réalisé une réforme fondamentale de la religion des Hébreux.



Les manuscrits de la mer Morte sont un ensemble de parchemins et de fragments de papyrus principalement en hébreu, mais aussi en araméen et en grec, mis au jour principalement entre 1947 et 1956 à proximité du site de Qumrân.

La découverte de ces quelque 970 manuscrits – dont il ne reste parfois que d'infimes fragments – copiés entre le IIIe siècle av. J.-C. et le Ier siècle apr. J.-C. a été faite dans douze grottes où ils avaient été entreposés. Parmi les documents découverts figurent de nombreux livres de la Bible hébraïque (l'Ancien Testament des chrétiens). Antérieurs de plusieurs siècles aux plus anciens exemplaires du texte hébreu connus jusqu'alors, ces manuscrits présentent un intérêt considérable pour l'histoire de la Bible.

**Au VIIe siècle av. J.-C., le roi Josias de Juda souhaite unifier et étendre le royaume hébreu, affirmant l'identité des Hébreux d'Israël. Profitant de l'affaiblissement des Assyriens, il lance une réforme religieuse en rénovant le Temple de Salomon. Annonçant avoir découvert un texte sacré, il promeut le monothéisme, interdisant le polythéisme. Cette période voit l'émergence de l'écriture des croyances par des scribes, jetant les bases de la Bible hébraïque. Josias s'inspire des puissants rois David et Salomon pour justifier son action, contribuant à la naissance du judaïsme en tant que l'une des premières religions monothéistes.**

**Au VIIe siècle av. J.-C., le roi Josias, régnant sur le royaume de Juda, ambitionne d'unifier et d'étendre le royaume hébreu, affirmant l'identité des Hébreux d'Israël face aux empires polythéistes voisins. Profitant de l'affaiblissement des Assyriens suite aux attaques des Babyloniens, Josias entreprend la reconquête de l'ancien royaume d'Israël.**

**Pour mobiliser son peuple, Josias initie une réforme religieuse majeure : il rénove le Temple de Salomon et annonce avoir découvert un texte sacré, narratif d'une alliance entre les Hébreux et un dieu unique, Yahvé. Il aspire à bâtir un grand État hébreu, conforme aux règles divines, avec une capitale et un temple uniques. Josias promeut le monothéisme en interdisant le polythéisme.**

**Cette époque marque le début de l'écriture des croyances par des scribes, jetant les bases de la Bible hébraïque. Celle-ci relate l'histoire de rois puissants tels que David et Salomon, présentés comme les fondateurs du royaume d'Israël. Josias s'inspire de ces modèles pour justifier son action, contribuant ainsi à l'émergence du judaïsme en tant que l'une des premières religions monothéistes.**

**Suggestions d'activités :**

- 1. Étude de texte sur la réforme de Josias : Analyser des extraits de la Bible hébraïque relatant la réforme religieuse de Josias, en se concentrant sur la découverte du texte sacré et les changements qu'il a apportés au culte.**
- 2. Table ronde sur le monothéisme : Organiser une table ronde en classe pour discuter de l'importance de la réforme de Josias dans l'histoire du judaïsme et son rôle dans l'établissement du monothéisme.**

**Questions de compréhension :**

- 1. Quelles actions Josias a-t-il entreprises pour unifier et étendre le royaume hébreu ?**
- 2. Comment la réforme de Josias a-t-elle contribué à la naissance du judaïsme en tant que religion monothéiste ?**

# LA CHUTE DE JUDA ET LA DISPERSION DES HÉBREUX



Le royaume hébreux - VIII au VI<sup>e</sup> siècle avant notre ère

Le Second Temple de Jérusalem est celui qui fut reconstruit sur les fondations du Premier Temple, connu sous le nom de Temple de Salomon, qui avait été détruit et pillé lors du siège de Jérusalem en 587 av. J.-C. La construction du Second Temple commence après la captivité des Judéens à Babylone, durant l'époque perse sous le gouverneur Zorobabel.





**Le royaume de Juda disparaît en 587 av. J.-C. De nombreux Hébreux sont exilés à Babylone et dispersés dans le Bassin méditerranéen. Pour ne pas perdre leur culture, ils poursuivent l'écriture de la Bible. C'est après la chute de Juda que l'on appelle les Hébreux des « Juifs ».**

**Autorisés à retourner à Jérusalem en 538 av. J.-C., les Hébreux restaurent le royaume de Juda et y reconstruisent le Temple de Jérusalem.**

**Le royaume de Juda est attaqué en 587 av. J.-C. par les Babyloniens et leur roi Nabuchodonosor. Le royaume disparaît, tandis que Jérusalem et son temple sont détruits. De nombreux Hébreux sont exilés à Babylone et certains y sont réduits en esclavage.**

**Durant leur exil, les Hébreux sont dispersés dans le Bassin méditerranéen et passent ensuite sous la domination des Perses puis des Grecs, qui sont polythéistes.**

**Par crainte de perdre leurs traditions orales et leur culture, les Hébreux conservent leurs pratiques religieuses et affirment davantage leur monothéisme en poursuivant la rédaction de la Bible, afin de fixer leurs traditions par écrit. La Bible hébraïque s'inspire des croyances babyloniennes, comme l'épisode du Déluge, déjà évoqué dans l'épopée de Gilgamesh, un ancien roi glorieux de Mésopotamie.**

**Autorisés à retourner à Jérusalem en 538 av. J.-C., les Hébreux restaurent le royaume de Juda et y reconstruisent le Temple de Jérusalem.**

**Suggestions d'activités :**

- 1. Projet de recherche sur l'exil babylonien : Assigner aux élèves un projet de recherche sur l'exil babylonien, son impact sur la culture et la religion hébraïque, et la façon dont cet événement a influencé la rédaction de la Bible.**
- 2. Création d'une carte de la dispersion : Demander aux élèves de créer une carte illustrant la dispersion des Hébreux dans le Bassin méditerranéen après la chute de Juda, en marquant les principaux lieux d'exil et de résidence.**

**Questions de compréhension :**

- 1. Quelles ont été les conséquences de la chute du royaume de Juda en 587 av. J.-C. pour les Hébreux ?**
- 2. Comment les Hébreux ont-ils préservé leur culture et leurs croyances durant l'exil babylonien ?**

## Judaïsme : les origines

*En plusieurs foi(s)*

<http://www.lumni.fr/video/histoire-du-judaisme-la-bible-hebraique-c-est-pas-sorcier>

Selon la Bible, l'histoire du peuple juif commencerait vers moins 1200 avant notre ère, avec Abraham qui vit à Ur dans l'Irak actuel.

### Quelles sont les origines de la religion juive ?

D'après la tradition, le judaïsme apparaît après l'hindouisme, mais avant le bouddhisme, le christianisme et l'islam. A cette époque, les personnes sont **polythéistes**, c'est-à-dire qu'elles croient en plusieurs dieux. Or Abraham reçoit d'un **Dieu unique**, la promesse d'être guidé vers une terre en échange de sa foi. C'est la naissance du judaïsme, première religion monothéiste. Abraham suit l'ordre de Dieu et part avec les siens.

### La jeunesse de Moïse

Moïse, un des descendants d'Abraham, naît en Egypte au moment où le pharaon ordonne de tuer tous les nouveau-nés des Hébreux réduits en esclavage. Pour le sauver, sa mère le dépose sur le Nil, dans un panier. L'enfant est secouru et adopté par la fille du pharaon qui le nomme Moshé, « sauvé des eaux ».

### Moïse : premier prophète de la religion juive

Plusieurs années plus tard, Moïse rencontre Dieu dans le désert, sous la forme d'un buisson ardent. Dieu lui ordonne de retourner en Egypte, afin de libérer les esclaves hébreux. Moïse fuit le pharaon avec son peuple et reçoit de Dieu, les dix commandements. Les Hébreux s'installent sur la terre promise.

---

## Exercice : Mots cachés

Q	Y	A	H	O	L	I	H	E	V	Y	Q	E	Q
J	N	E	Z	U	Z	C	M	M	E	S	S	I	E
L	N	M	J	U	I	F	S	K	O	J	F	T	L
Q	J	U	D	A	Ï	S	M	E	R	Y	G	T	E
L	M	O	N	O	T	H	É	I	S	M	E	O	Q
C	H	P	O	L	Y	T	H	É	I	S	M	E	K
A	I	V	H	É	B	R	E	U	X	L	D	D	K
I	N	T	O	R	A	H	T	A	T	Q	M	N	A
V	V	L	E	F	S	I	S	R	A	E	L	P	R
Q	R	A	B	B	I	N	N	D	Y	A	H	V	É
U	X	J	Q	J	U	D	A	W	R	V	Q	S	F
F	J	É	R	U	S	A	L	E	M	O	Q	K	B
F	P	H	D	I	A	S	P	O	R	A	G	B	R
C	K	R	T	R	S	Y	N	A	G	O	G	U	E

- |             |             |
|-------------|-------------|
| Diaspora    | Hébreux     |
| Israël      | Juda        |
| Judaïsme    | Juifs       |
| Jérusalem   | Messie      |
| Monothéisme | Polythéisme |
| Rabbin      | Synagogue   |
| Torah       | Yahvé       |

# LA BIBLE ET LA NAISSANCE DU JUDAÏSME

Un rouleau de la Torah.



Le Décalogue – les Dix Paroles pour le judaïsme, traduit par les Dix Commandements pour le christianisme – est un court ensemble écrit d'instructions morales et religieuses reçues, selon les traditions bibliques, de Dieu par Moïse au mont Sinai.

**La Bible relate la « quête de la Terre promise » par les Hébreux, peuple élu par Dieu, formant ainsi la base de la croyance juive en Dieu. Des épisodes clés fondent le monothéisme juif, tels qu'Abraham concluant une Alliance avec Yahvé, promettant une terre en échange du respect des lois divines. Moïse, prophète, reçoit les dix commandements, fondement du judaïsme, et guide le peuple hébreu vers Canaan, soutenu par Dieu. Les prophètes ultérieurs annoncent l'arrivée d'un messie, libérateur désigné par Dieu pour restaurer le royaume d'Israël, un concept central dans la croyance juive.**

**La Bible narre l'histoire des Hébreux comme une « quête de la Terre promise » par un peuple élu par Dieu, fondant ainsi la croyance juive en Dieu. Certains épisodes bibliques établissent les bases du monothéisme juif.**

**Abraham, figure centrale, conclut une Alliance avec le dieu unique Yahvé, promettant une terre à sa descendance en échange du respect des lois divines. Yahvé est le nom donné à Dieu par les Hébreux.**

**Moïse, autre prophète de la Bible, reçoit les dix commandements de Dieu, gravés sur les Tables de la Loi. Ces règles deviennent le fondement du judaïsme. Moïse guide le peuple hébreu d'Égypte vers le pays de Canaan, assisté par Dieu, notamment lors de la traversée de la mer Rouge.**

**Les prophètes succédant à Moïse veillent au respect des règles religieuses et annoncent l'avènement d'un messie, envoyé par Dieu pour restaurer le royaume d'Israël. Un messie est un libérateur désigné par Dieu, un concept crucial dans la croyance juive.**

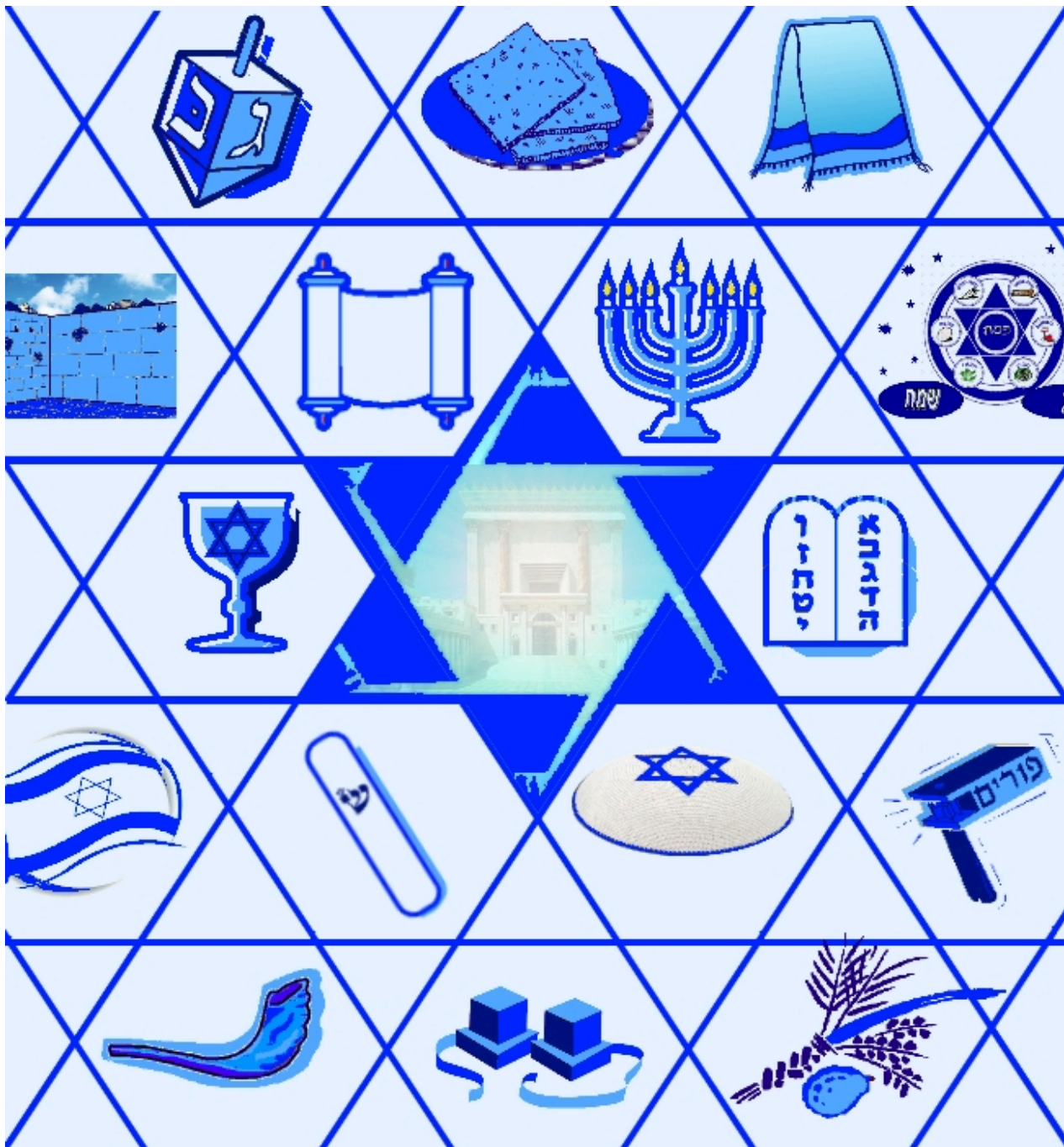
**Suggestions d'activités :**

- 1. Étude de texte sur l'Alliance entre Abraham et Dieu : Organiser une session d'étude de texte en classe où les élèves lisent et discutent du passage de la Bible décrivant l'Alliance entre Abraham et Dieu, en se concentrant sur son importance pour la formation du judaïsme.**
- 2. Représentation des dix commandements : Demander aux élèves de créer une affiche ou une œuvre d'art représentant les dix commandements reçus par Moïse, en soulignant leur signification pour le judaïsme.**

**Questions de compréhension :**

- 1. Quelle est l'importance de la quête de la Terre promise dans la croyance juive selon la Bible ?**
- 2. Comment les figures d'Abraham et de Moïse ont-elles contribué à la fondation du monothéisme juif ?**

# LES RÈGLES DU JUDAÏSME



Symboles et objets de culte du judaïsme (de gauche à droite et de haut en bas) :

- Toupie de Hanoukka, pain azyme et châle de prière,
- Mur occidental, rouleau de la Torah, candélabre à sept branches, souper de la Pâque,
- Coupe de vin casher pour la sanctification du jour de fête, étoile de David avec en son centre le temple de Jérusalem et tables de la loi avec les dix commandements,
- Drapeau d'Israël, mezouzah, couvre-chef et crécelle de Pourim,
- Cor du jour de la sonnerie, phylactères de prière et quatre espèces.

**Le judaïsme repose sur des règles strictes énoncées dans la Torah, les cinq premiers livres de la Bible. Ces règles, résultant de l'Alliance avec Yahvé, comprennent l'observation du Shabbat, la prière quotidienne, la circoncision des garçons, le respect d'interdits alimentaires (pas de porc ni de fruits de mer), et la célébration de fêtes religieuses comme la Pâque, commémorant la sortie d'Égypte. Ces pratiques définissent la vie quotidienne des juifs et sont essentielles pour leur foi.**

**Le judaïsme repose sur des règles religieuses strictes énoncées dans la Torah, qui constitue l'ensemble des cinq premiers livres de la Bible et représente la Loi pour les juifs, résultant de l'Alliance conclue avec Yahvé.**

**Les pratiques suivies par les juifs comprennent :**

- **L'observation stricte du Shabbat, jour de repos en référence à la création du monde en six jours par Dieu.**
- **La prière quotidienne envers Dieu.**
- **La circoncision des garçons.**
- **Le respect d'interdits alimentaires, notamment l'abstention de porc et de fruits de mer, avec des règles précises pour la préparation de la viande.**
- **La célébration de fêtes religieuses, comme la Pâque, commémorant la sortie d'Égypte des Hébreux guidés par Moïse.**

**Ces pratiques et règles contribuent à la vie quotidienne des juifs et à l'observation rigoureuse de leur foi.**

**Suggestions d'activités :**

- 1. Projet de recherche sur les fêtes juives : Assigner aux élèves un projet de recherche sur une fête juive spécifique, telle que la Pâque, en incluant son origine, sa signification, et les traditions qui l'accompagnent.**
- 2. Atelier de cuisine sur les interdits alimentaires juifs : Organiser un atelier de cuisine où les élèves apprennent à préparer un repas conforme aux règles alimentaires juives, en mettant l'accent sur les interdits alimentaires et la préparation de la viande.**

**Questions de compréhension :**

- 1. Quelles sont les principales règles du judaïsme énoncées dans la Torah ?**
- 2. Comment ces pratiques définissent-elles la vie quotidienne et la foi des juifs ?**

## Histoire du judaïsme : la Bible hébraïque

*C'est pas sorcier*

<http://www.lumni.fr/video/histoire-du-judaisme-la-bible-hebraique-c-est-pas-sorcier>

La Bible hébraïque, appelée *TaNaKh*, regroupe plusieurs livres sacrés de la religion juive : le judaïsme. Jamy vous propose de découvrir cette Bible écrite en hébreu.

### De quoi parle la TaNaKh ?

La *TaNaKh* comprend 3 parties, la *Torah*, les *Nebiim* et les *Ketoubim* ; et elle est composée de 24 livres. La *Torah* raconte la création du monde depuis Adam et Eve jusqu'à Moïse, en passant par Abraham. Parmi ces récits, il y a 613 commandements : des *Mitzvot*. Ce sont en fait des prescriptions religieuses qui auraient été transmises par Dieu, au peuple hébreu. Elles régissent la vie des croyants, et forment la loi écrite. En parallèle, il y a également la loi orale, les propos qui auraient été tenus par Dieu à Moïse. Ils auraient ensuite été rédigés pour former la *Mishna*. Celle-ci fait partie du *Talmud*, un très vaste ensemble de textes contenant des commentaires de grands rabbins. Grâce au *Talmud*, les Juifs peuvent comprendre plus aisément le contenu de la *Torah* écrite et de la *Torah* orale, pour l'appliquer dans la vie quotidienne.

---



## Exercice : Etude d'un document

*Lis le texte et réponds aux questions.*

### Document 1 :

« C'est moi le premier, c'est moi le dernier, en dehors de moi, pas de dieu. Oui, c'est moi qui suis Dieu, et il n'y a pas d'autre Dieu, et il n'y a que du néant en comparaison de moi. »

*D'après le Livre d'Isaïe, chapitres 44 et 46*

### Document 2 :

« Pendant six jours, on travaillera, mais le septième jour sera jour de repos complet, jour de sainte réunion, où vous ne ferez aucun travail. »

*D'après la Bible, Lévitique, chapitre 23*

### Document 3 :



*Moïse reçoit les 10 commandements, Gebhard Fugel*

### Qui a donné les Dix Commandements ? À qui ? Pourquoi ?

**C'est le dieu des Juifs, Yahvé qui a donné les dix commandements à Moïse pour guider les hommes.**

### Document 4 :

**1**

Tu n'auras pas d'autres dieux que moi.

**2**

Tu ne feras aucune image sculptée de ce qui est dans les cieux, sur Terre ou dans les eaux pour t'en faire une idole.

**3**

Tu ne prononceras pas le nom de ton Dieu Yahvé sans raison.

**4**

Le septième jour est le jour du shabbat : tu ne feras aucun travail ce jour-là, car Dieu a fait le ciel, la Terre, la mer et tout ce qu'ils contiennent en six jours, mais il s'est reposé le septième.

**5**

Tu honoreras ton père et ta mère.

**6**

Tu ne tueras pas.

**7**

Tu ne commettras pas d'adultère.

**8**

Tu ne voleras pas.

**9**

Tu ne feras pas de faux témoignage contre ton prochain.

**10**

Tu ne convoiteras pas la maison, la femme ou les biens de ton prochain.

# L'EXPULSION DES JUIFS



**L'arc de Titus** est un arc de triomphe construit par l'empereur Domitien en l'an 81 de notre ère en l'honneur de son père Vespasien et de son frère Titus, pour leurs victoires dans la campagne de Judée (66-73), lors de laquelle ils dévastèrent Jérusalem en 70 après J.-C.

**Le Temple de Jérusalem, détruit en 587 av. J.-C. et reconstruit, subit une seconde destruction par les Romains en 70 apr. J.-C., entraînant l'interdiction aux Juifs de vivre à Jérusalem. La province romaine de Judée est établie au 1er siècle apr. J.-C. Des révoltes hébraïques en 70 apr. J.-C. conduisent à la violente destruction de Jérusalem par l'empereur Titus, avec le pillage des objets sacrés. En 135 apr. J.-C., les Romains expulsent tous les Juifs de Palestine, privant les Hébreux de leur lieu central historique et religieux. Cet événement marque un tournant dans l'histoire juive.**

**Le Temple de Jérusalem, détruit une première fois en 587 av. J.-C., puis reconstruit, subit une seconde destruction par les Romains en 70 apr. J.-C. Suite à cette destruction, les Juifs se voient interdire de vivre à Jérusalem.**

**Au 1er siècle av. J.-C., le territoire de Canaan (actuelle Palestine) tombe sous la domination romaine et devient la province romaine de Judée au 1er siècle apr. J.-C. Des révoltes éclatent en 70 apr. J.-C. menées par les Hébreux contre la domination romaine. L'empereur Titus réagit violemment, ordonnant la destruction de Jérusalem et de son temple, avec le pillage des objets sacrés. En 135 apr. J.-C., les Romains expulsent tous les Juifs de Palestine, privant les Hébreux du lieu central de leur histoire et de leur religion. Cette expulsion marque un tournant majeur dans l'histoire du peuple juif, impactant profondément sa diaspora et sa relation avec Jérusalem.**

**Suggestions d'activités :**

- 1. Création d'une chronologie : Demander aux élèves de créer une chronologie illustrant les événements clés menant à l'expulsion des Juifs de Jérusalem, en mettant en avant la destruction du Temple en 70 apr. J.-C. et l'expulsion finale en 135 apr. J.-C.**
- 2. Débat sur les conséquences de l'expulsion : Organiser un débat en classe sur les conséquences de l'expulsion des Juifs de Jérusalem et de Palestine pour le peuple juif, en se concentrant sur l'impact culturel, religieux et identitaire.**

**Questions de compréhension :**

- 1. Quels événements ont conduit à la destruction du Temple de Jérusalem et à l'expulsion des Juifs par les Romains ?**
- 2. Quelles ont été les conséquences de l'expulsion des Juifs de Palestine pour l'histoire et la diaspora juive ?**

# LA DIASPORA JUIVE



## Synagogues de la diaspora attestées aux deux premiers siècles.

La guerre menée en Judée par Titus joue un rôle important lors de la dispersion du peuple juif à travers le monde. Mais l'événement capital pour le judaïsme est la destruction du Temple qui transfère de facto l'autorité religieuse des grands-prêtres du Temple aux rabbins.

Certains Juifs sont vendus comme esclaves et déplacés, d'autres rejoignent les diasporas existantes, pendant que d'autres commencèrent à travailler sur le Talmud. Ces derniers sont alors généralement acceptés au sein de l'empire romain, mais avec la montée du Christianisme, de nouvelles restrictions apparaissent.

**La « diaspora juive » émerge à cause des invasions, poussant les Juifs à quitter leur terre pour s'installer dans le Bassin méditerranéen. En dehors de la Palestine, les communautés juives se réunissent dans des synagogues dirigées par des rabbins. Les Juifs maintiennent des liens forts grâce à la préservation de leurs rites et traditions, formant des quartiers juifs dans les grandes cités antiques. Cette dispersion transforme le culte, centré désormais dans les synagogues, dotées d'espaces de prière, de salles de réunion, et de lieux d'étude des rouleaux de la Torah.**

**En raison des invasions subies au cours de leur histoire, les Juifs quittent de plus en plus leur terre, donnant naissance à ce que l'on appelle la « diaspora juive ».**

**En dehors de la Palestine, ces communautés se regroupent autour de synagogues, dirigées par des rabbins.**

**Les Juifs maintiennent des liens étroits grâce à la préservation de leurs rites et traditions. Dans les grandes cités antiques, ils forment des quartiers juifs et se réunissent fréquemment dans leurs synagogues.**

**La diaspora transforme le culte juif, centralisé désormais dans les synagogues. Ces lieux comprennent un espace de prière avec les livres de la Bible, une salle de réunion et des espaces dédiés à l'étude des rouleaux de la Torah. Cette dispersion influence significativement la pratique religieuse et la préservation de l'identité juive à travers le Bassin méditerranéen.**

**Suggestions d'activités :**

- 1. Recherche sur les communautés juives dans l'antiquité : Demander aux élèves de mener une recherche sur une communauté juive spécifique dans le Bassin méditerranéen pendant l'antiquité, en se concentrant sur son organisation, ses pratiques religieuses, et sa contribution à la culture locale.**
- 2. Conception d'une synagogue antique : Proposer aux élèves de concevoir une maquette ou un dessin d'une synagogue antique, en incluant les différents espaces mentionnés (salle de prière, salle de réunion, lieu d'étude), en s'appuyant sur des descriptions historiques ou archéologiques.**

**Questions de compréhension :**

- 1. Qu'est-ce que la diaspora juive et quelles en sont les origines ?**
- 2. Comment les communautés juives ont-elles préservé leur culture et leurs traditions malgré la dispersion ?**

---

## Histoire du judaïsme : le temple de Jérusalem

*C'est pas sorcier*

<http://www.lumni.fr/video/histoire-du-judaisme-le-temple-de-jerusalem-c-est-pas-sorcier>

Jérusalem, capitale d'Israël, de près d'un million d'habitants aujourd'hui, n'était pas aussi vaste ni aussi peuplée à l'époque du roi David. C'était pour lui un royaume où son fils Salomon fit construire un temple. Jamy et son équipe vous invitent à découvrir l'histoire de ce temple de Jérusalem, qui fut entièrement détruit en 586 avant J.-C.

### **La diaspora et la destruction du temple de Salomon**

Au Ve siècle avant notre ère, le roi de Babylon, Nabuchodonosor II, domine le Moyen-Orient. Il possède de nombreux territoires qu'il étend en envahissant le royaume de Juda. Ses troupes en chassent le roi et déportent l'élite à Babylone : c'est la première dispersion du peuple juif, qu'on appelle la diaspora, et c'est à ce moment que le temple de Salomon est détruit.

### **Le temple d'Hérode**

Un demi-siècle plus tard, les Perses s'emparent du royaume de Babylone et autorisent le peuple juif à revenir. On y construit alors un deuxième temple qui sera agrandi 5 siècles plus tard par le roi Hérode le Grand. A cette époque, ce roi est allié des Romains, qui dominent tout le bassin méditerranéen. Au début de notre ère, le temple d'Hérode devient un lieu de pèlerinage pour les Juifs. Autour du Saint des saints, la demeure de Dieu, des prêtres pratiquent des sacrifices d'animaux, notamment lors des grandes fêtes de Pâques ou de Yom Kippour, le Grand Pardon. Le rite de Kippour est le grand rite sacrificiel annuel qui permet au peuple d'expier ses péchés et de le réconcilier avec Dieu. Si aujourd'hui Yom Kippour reste la plus grande fête juive de l'année, les sacrifices ont été remplacés par des prières.

### **Le mur des Lamentations**

Ce second temple est à nouveau détruit par les Romains en l'an 70 de notre ère. Ce n'est qu'à la fin du VIIe siècle que les musulmans ont construit le Dôme du Rocher à l'endroit même où le prophète Mahomet serait monté au ciel, ainsi que la mosquée al-Aqsa, bâtie une première fois au VIIIe siècle et complètement reconstruite depuis. Les musulmans appellent cet endroit l'esplanade des Mosquées ou encore le « Noble sanctuaire », les Juifs l'appellent toujours le mont du Temple. Il reste encore quelques vestiges du temple d'Hérode : c'est le mur des Lamentations. On l'appelle ainsi en souvenir des pèlerins juifs qui venaient y pleurer la destruction du temple. Les Juifs l'appellent aussi le Kotel, le « mur occidental », car c'est la partie ouest qui soutenait le temple. Aujourd'hui les Juifs viennent du monde entier y prier jour et nuit. C'est l'endroit où ils sont le plus proche de l'ancien temple et du Saint des saints. Le lieu où selon la Bible hébraïque se trouvait l'arche d'alliance qui abritait les Tables de la Loi reçues par Moïse. Selon la coutume, ils déposent des petits messages sur lesquels ils inscrivent des vœux ou des prières. C'est pour eux un lieu sacré puisqu'après la destruction du temple, les Juifs ont été chassés de Jérusalem et ont parfois dû s'exiler très loin.

## Exercice : Etude d'un document

*Lis le texte et réponds aux questions.*

« Dieu mit Abraham à l'épreuve. Il lui dit : "Prends ton fils unique, que tu aimes, et va-t'en sur le mont Moriah ; là, offre-le en sacrifice." Abraham se leva de grand matin, sella son âne, prit avec lui deux serviteurs et son fils unique Isaac, et partit. Le troisième jour, il aperçut le mont et dit : "Restez ici, vous, avec l'âne ; nous, nous irons là-bas pour adorer Dieu et nous reviendrons." Abraham donna du bois à son fils et prit du feu et un couteau. Quand ils furent arrivés, il construisit un autel. ; il y plaça du bois, attacha Isaac et le posa sur le bois. Puis il prit le couteau pour sacrifier son fils. Mais Dieu l'appela du ciel et lui dit : "Ne fais rien à ce garçon, je sais maintenant que tu crains Dieu car tu ne m'as pas refusé ton fils unique." Abraham vit alors un bélier, retenu par les cornes dans ces branchages : il lui offrit en sacrifice à la place de son fils. »

D'après la Bible, Genèse, 22

**1** Yahvé

Sacrifice d'Isaac, pavement de mosaïques de la synagogue de Beit Alpha, Hefziba, Israël



**2**

**3**

Autel

Bélier **5**

**4**

**En vous aidant du texte et de vos connaissances, pouvez-vous dire qui sont les personnages 2 et 4 ?**

*Les personnages 2 et 4 sont Isaac et son fils Abraham.*



**Les Hébreux vivaient dans l'Orient ancien à la fin du II<sup>e</sup> millénaire av. J.-C. avant de migrer au pays de Canaan.**

**Ils se sont ensuite divisés en deux royaumes, Israël et Juda, à partir du VIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C.**

**Au fil des siècles, les textes de la Bible hébraïque ont été rédigés, racontant l'alliance entre Yahvé et les Hébreux et établissant les dix commandements, fondement du monothéisme juif.**

**Après la chute des royaumes hébreux au VI<sup>e</sup> siècle av. J.-C., de nombreux Juifs ont quitté la région, une diaspora qui s'est accrue après la conquête romaine au I<sup>er</sup> siècle av. J.-C.**





## L'histoire des royaumes hébreux :

- Les premiers royaumes hébreux : les royaumes de Juda et Israël.
- Israël est détruit par les Assyriens.
- Le roi Josias instaure le premier monothéisme.
- Le royaume de Juda reste dominé par les Babyloniens, les Perses puis les Romains.

## Les fondements religieux du judaïsme :

- Les Hébreux se considèrent comme le peuple élu par Dieu.
- Dieu leur accorde une terre, Israël, en échange du respect des règles religieuses.
- Ceux qui pratiquent le judaïsme sont appelés les juifs.

## La naissance du premier monothéisme : le judaïsme

## L'expulsion des juifs et la diaspora :

- Les juifs sont expulsés de la province romaine de Palestine.
- Les juifs se réfugient dans plusieurs pays, cette dispersion est appelée la diaspora.

## La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste

**Le passage de la monolâtrie au monothéisme mentionné plus haut peut être envisagé à partir de différents extraits de la Bible.** Des épisodes peuvent être choisis et confrontés aux sources archéologiques, en particulier la prise de Jérusalem par les Babyloniens en 587 avant J.-C. et le retour à Jérusalem en 538. L'épisode de l'exil à Babylone offre une prise historique par son rôle dans l'élaboration même de la Bible, et permet une transition vers le livre de la Genèse.

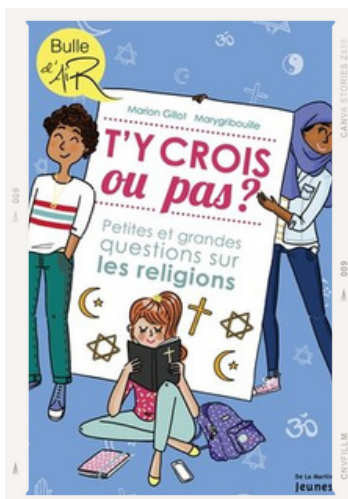
Il faut rappeler que le **livre de la Genèse est également étudié en Français dans la rubrique des « récits de création ».** Un travail commun avec le professeur de Français est donc possible. Il permet de définir le mythe religieux à plusieurs niveaux : tout d'abord comme affirmation de **croyances**, car le texte de la Genèse est l'affirmation nette du monothéisme, et non plus de la monolâtrie, avec un seul Dieu créateur et préexistant à la Création, nouant un lien privilégié avec l'homme et donc l'ensemble de l'humanité. Ensuite dans son **aspect de fiction**, en mettant en rapport ce qui a été étudié au thème 1 et le récit qui est présenté des origines de l'humanité. Enfin dans **son aspect symbolique**, en montrant comment les épisodes de la Genèse se retrouvent dans la tradition artistique.



## C'EST PAS SORCIER : LE JUDAÏSME

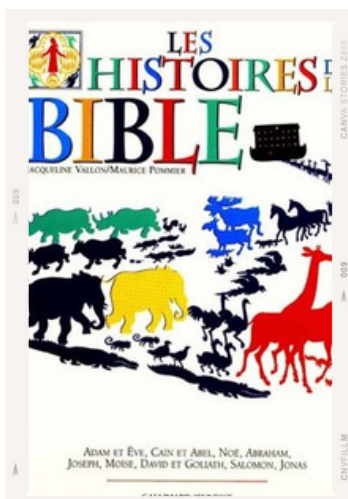
Fred et Jamy partent à la découverte du judaïsme, la première religion monothéiste à avoir vu le jour. Une religion qui a donné naissance à un peuple, où certains sont très religieux tandis que d'autres ne sont pas croyants. En arpentant Israël, l'Etat hébreu, Fred et Jamy découvrent ce que signifie la terre promise et comprennent pourquoi les juifs religieux se considèrent comme le peuple élu. Pour cela, il faut remonter à Abraham et à Moïse, dont l'histoire est racontée dans la Torah, la première partie de la bible hébraïque... Mais comment démêler dans ce récit la part historique de la part légendaire ?

<https://www.youtube.com/watch?v=iVM57fZIHs0>



## T'Y CROIS OU PAS ? PETITES ET GRANDES QUESTIONS SUR LES RELIGIONS

Toi et la religion : judaïsme, christianisme, islam, bouddhisme, athéisme. Symboles, cérémonies, coutumes alimentaires, fêtes religieuses, rites, la religion dans la vie quotidienne...



## LES HISTOIRES DE LA BIBLE

Quelques histoires de la Bible sont racontées : L'histoire de la création, de Caïn et Abel, de Noé, de la Tour de Babel, d'Abraham, de Joseph, de Moïse sauvé des eaux, de la sortie d'Egypte, de la rencontre au Mont Sinaï, de David et de Goliath, de Salomon, de Jonas. Qu'est-ce que la Bible ?

6<sup>e</sup> - Chapitre 6

# LA NAISSANCE DU MONOTHÉISME JUIF DANS UN MONDE POLYTHÉISTE

Mon résultat à l'évaluation :

## LE PROCHAIN CHAPITRE

6<sup>e</sup> - Chapitre 7

# CONQUÊTES, PAIX ROMAINE ET ROMANISATION

