



HISTOIRE

*LE MONDE AU TEMPS
DE CHARLES QUINT ET
SOLIMAN LE
MAGNIFIQUE*

5ÈME - CHAPITRE 6

LIVRET ENSEIGNANT

GLOSSAIRE

Caravelle :

Une caravelle (du portugais) est un navire à voiles à hauts bords inventé par les Portugais au xve siècle pour les voyages d'exploration au long cours.

Empire colonial :

Les empires coloniaux sont de grands territoires pris par un pays lors d'une colonisation.

Les empires coloniaux ont été établis en particulier avec la colonisation européenne, à partir de l'époque des Grandes découvertes maritimes.

Mondialisation :

La mondialisation est un phénomène géohistorique ancien. Dans les périodes de mondialisation, les différentes parties du monde entrent en relation et communiquent, mais aussi font des échanges (des échanges de marchandises, d'informations, de capitaux et d'hommes avec l'immigration).

SOMMAIRE



**01 LA MÉDITERRANÉE
AU XVII^E SIÈCLE**

**02 L'OUVERTURE DE L'EUROPE
AU NOUVEAU MONDE**

LE COURS



ACTIVITÉ 1 : MOTS CACHÉS

Je trouve les 14 mots cachés.

Z	B	Z	O	T	T	O	M	A	N	X	B	L	U
N	Z	S	N	A	V	I	G	A	T	I	O	N	O
C	Y	L	B	V	M	A	G	E	L	L	A	N	X
M	O	N	D	I	A	L	I	S	A	T	I	O	N
M	N	C	A	R	A	V	E	L	L	E	E	M	M
C	O	L	O	N	I	A	L	T	T	S	O	X	I
D	É	C	O	U	V	E	R	T	E	S	E	C	X
U	M	É	D	I	T	E	R	R	A	N	É	E	X
W	F	A	R	H	A	B	S	B	O	U	R	G	U
Q	H	C	O	M	M	E	R	C	E	C	U	Q	Z
K	R	A	M	É	R	I	Q	U	E	S	L	C	Y
S	D	W	N	Y	P	T	E	M	P	I	R	E	B
C	O	N	S	T	A	N	T	I	N	O	P	L	E
S	O	L	I	M	A	N	O	K	U	Q	L	Q	Y

- Amériques
- Constantinople
- Habsbourg
- Mondialisation
- Soliman
- commerce
- navigation
- Garavelle
- Empire
- Magellan
- Méditerranée
- colonial
- découvertes
- ottoman

LA MÉDITERRANÉE AU XVII^E SIÈCLE

Au début du XVII^e siècle, la Méditerranée est principalement dominée par les Habsbourg d'un côté et les Ottomans de l'autre.

L'Empire ottoman s'affirme. Malgré d'intenses rivalités et la prise de position de François I^{er} en faveur du camp ottoman, les échanges commerciaux s'amplifient.

PARTIE 1

L'AFFIRMATION DE L'EMPIRE OTTOMAN

L'Empire ottoman sous Soliman le Magnifique, au XVI^e siècle



Je recopie la trace écrite

La prise de Constantinople par les Ottomans en 1453 marque le début d'une très importante expansion en Europe. De 1520 à 1566, Soliman le Magnifique poursuit ses conquêtes et règne sans partage sur son vaste empire.

En 1453, les Ottomans prennent Constantinople et anéantissent définitivement l'Empire byzantin. Après 1 100 ans aux mains des Chrétiens, la célèbre capitale de l'Empire romain d'Orient devient musulmane. L'Empire ottoman est à son apogée sous le règne de Soliman le Magnifique. Il étend les conquêtes dans les Balkans, jusqu'en Afrique du Nord et au sud de l'Arabie. Il domine une grande partie de la Méditerranée.

Soliman le Magnifique devient sultan en 1520. Il hérite d'un empire déjà très vaste, notamment depuis les conquêtes de Mehmet II. En 1529, même s'il ne parvient pas à l'emporter à Vienne face à Charles Quint, il consolide un très vaste territoire. Il s'appuie sur un pouvoir militaire, politique et religieux pour régner et faire de son empire l'une des puissances les plus importantes de la Méditerranée.

Les Ottomans maintiennent les comptoirs commerciaux de Gênes et Venise dans leur empire aux XVI^e et XVII^e siècles, ce qui contribue à développer les échanges tout autour du Bassin méditerranéen.

DES AFFRONTEMENTS ENTRE LES DEUX EMPIRES

L'empire de Charles Quint au début de son règne



- Royaume de France
- Héritages de Charles Quint
- Saint Empire hérité en 1519
- Les autres royaumes
- L'Empire ottoman

Je recopie la trace écrite

Soliman le Magnifique se heurte aux Habsbourg et à son plus illustre souverain, Charles Quint. Ce dernier rêve d'une monarchie universelle chrétienne en Europe, directement inspirée de Charlemagne. Les Habsbourg parviennent à stopper la progression des Ottomans, alliés de François Ier.

Charles Quint est le souverain le plus puissant de la chrétienté. Au début de son règne, il hérite de plusieurs royaumes, dont le Saint Empire romain germanique de son grand-père, et règne sur une grande partie de l'Europe de l'Ouest. Il rêve d'une monarchie universelle chrétienne mais se heurte à la progression des Ottomans et leur allié, François Ier. Bien que souverain d'un royaume de France chrétien, François Ier souhaite contrer la puissance des Habsbourg, qu'il juge trop importante en Europe.

Les affrontements entre les Ottomans et les Chrétiens sont nombreux. En 1522, à la tête de 200 000 soldats, Soliman le Magnifique parvient à s'emparer de Rhodes. Charles Quint repousse les Ottomans à Vienne en 1529 et stoppe leur progression en Europe centrale. Il parvient également à reprendre Tunis en 1535.

Le fils de Charles Quint, Philippe II, met fin à la domination turque en Méditerranée. Les Turcs perdent près de 200 navires et 20 000 hommes.

ACTIVITÉ 2 : L'ALLIANCE ENTRE SOLIMAN LE MAGNIFIQUE ET FRANÇOIS IER

« L'ambassadeur du roi de France François Ier à Constantinople et le représentant du sultan Soliman le Magnifique traitent, font et concluent bonne et sûre paix, et sincère concorde au nom des susdits Grand Seigneur et roi de France, durant la vie de chacun d'eux, et pour les royaumes [...] et tous les lieux qu'ils tiennent et possèdent à présent et posséderont à l'avenir, de manière que tous les sujets [...] desdits seigneurs qui voudront, puissent librement et sûrement [...] naviguer avec navires armés et désarmés, chevaucher, venir, demeurer, converser et retourner aux ports des autres pour leur négoce [...] »

Extrait du traité signé entre le royaume de France et l'Empire ottoman, 1536

Quand et avec qui Soliman le Magnifique signe-t-il une alliance ?

Soliman le Magnifique signe une alliance avec le roi de France, François Ier en 1536.

L'OUVERTURE DE L'EUROPE AU NOUVEAU MONDE

Après 1453, les Européens poursuivent les explorations vers l'Inde et l'Afrique par d'autres routes maritimes.

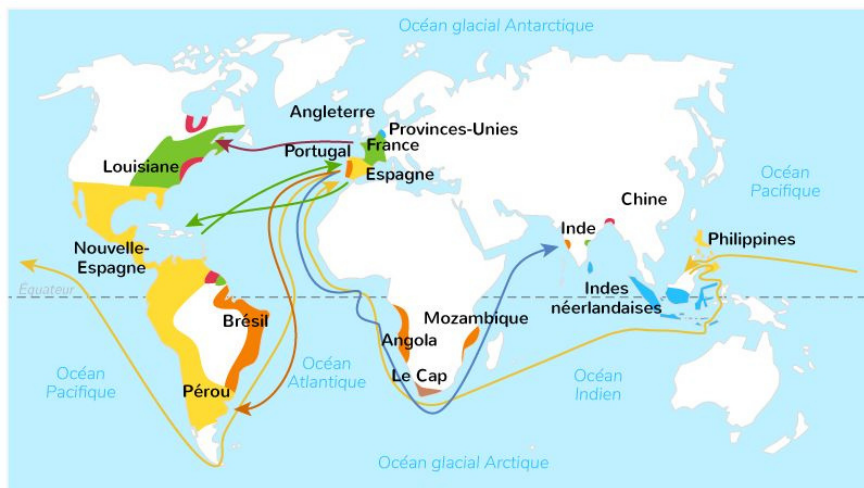
Les progrès de la navigation permettent de grandes découvertes comme celle des Amériques.

À partir des conquêtes de ce Nouveau Monde, des empires coloniaux se forment et donnent naissance à la première mondialisation de l'humanité.

PARTIE 2

LES GRANDES DÉCOUVERTES

Les grandes découvertes et la formation des premiers empires coloniaux



Les voyages de découvertes

- Christophe Colomb (1492-1493)
- Vasco de Gama (1497-1499)
- Magellan (1519-1522)
- Amerigo Vespucci (1499-1502)
- Jacques Cartier (1534-1536)

Les empires coloniaux

- Empire espagnol
- Possessions portugaises
- Possessions anglaises
- Possessions françaises
- Possessions hollandaises

Je recopie la trace écrite

Les XVIe et XVIIe siècles sont les siècles des grandes découvertes et des grands explorateurs comme Christophe Colomb ou Vasco de Gama. Leurs grands voyages sont rendus possibles par d'importants progrès techniques dans la navigation.

De nouvelles techniques améliorent la navigation à la fin du XVe siècle. Les Européens découvrent la boussole et l'astrolabe, qui permettent de s'orienter et de se diriger. Les cartes s'affinent également et les Portugais perfectionnent leur nouveau navire, la caravelle.

Caravelle : Une caravelle est un bateau à voile rapide, muni de plusieurs mâts, de multiples voiles et d'un gouvernail à l'arrière qui le rend plus facile à manœuvrer.

En quelques années, les Européens enchaînent les grandes découvertes :

- Christophe Colomb découvre l'île d'Hispaniola et le continent américain en 1492.
- Vasco de Gama contourne l'Afrique par le sud pour rejoindre les Indes en 1498.
- Fernand de Magellan fait le tour du monde entre 1519 et 1522 (il meurt durant le trajet en 1521).
- Jacques Cartier explore l'Amérique du Nord entre 1534 et 1536.

LA FORMATION DES PREMIERS EMPIRES COLONIAUX

Hernan Cortés à la conquête du Mexique, Codex Azcatitlan, XVI^e siècle



Je recopie la trace écrite

Dès le début du XVI^e siècle, des explorateurs se lancent à la conquête du Nouveau Monde. Ces conquêtes, poussées notamment par la recherche de métaux précieux, contribuent à la formation de vastes empires coloniaux sur tous les continents.

En 1494, le traité de Tordesillas, signé entre les Espagnols et les Portugais, partage les nouveaux territoires découverts :

- Le Portugal contrôle la côte est de l'Amérique du Sud, au Brésil.
- Les Espagnols prennent possession de la majeure partie de l'Amérique du Sud et de l'Amérique centrale.

Après les premières découvertes et l'installation de comptoirs sur le littoral pour commercer avec l'Europe, les colons espagnols s'installent en Amérique. La recherche d'or pousse les conquistadores à intensifier la conquête de ces terres d'Amérique et à commettre des massacres parmi les populations indiennes locales.

Les conquistadores sont des chefs d'expédition qui ont conquis le Nouveau Monde au XVI^e siècle pour le royaume d'Espagne :

- Hernan Cortés, parti de Cuba, s'empare de l'Empire aztèque au Mexique entre 1519 et 1522, avec quelques centaines d'hommes. Les armes à feu et les canons lui donnent l'avantage face aux peuples indiens.
- Francisco Pizarro, poussé par les rumeurs de présence massive d'or, conquiert l'Empire inca au Pérou entre 1531 et 1533.
- L'Espagne et le Portugal se partagent pratiquement tout le Nouveau Monde aux XVI^e et XVII^e siècles. Ils établissent des empires coloniaux dans lesquels ils détruisent en grande partie la culture des peuples indiens, les convertissent au christianisme et les réduisent parfois en esclavage.

LA PREMIÈRE MONDIALISATION

Vue du port de Séville au XVI^e siècle,
Alonso Sanchez Coello, fin XVI^e siècle



Je recopie la trace écrite

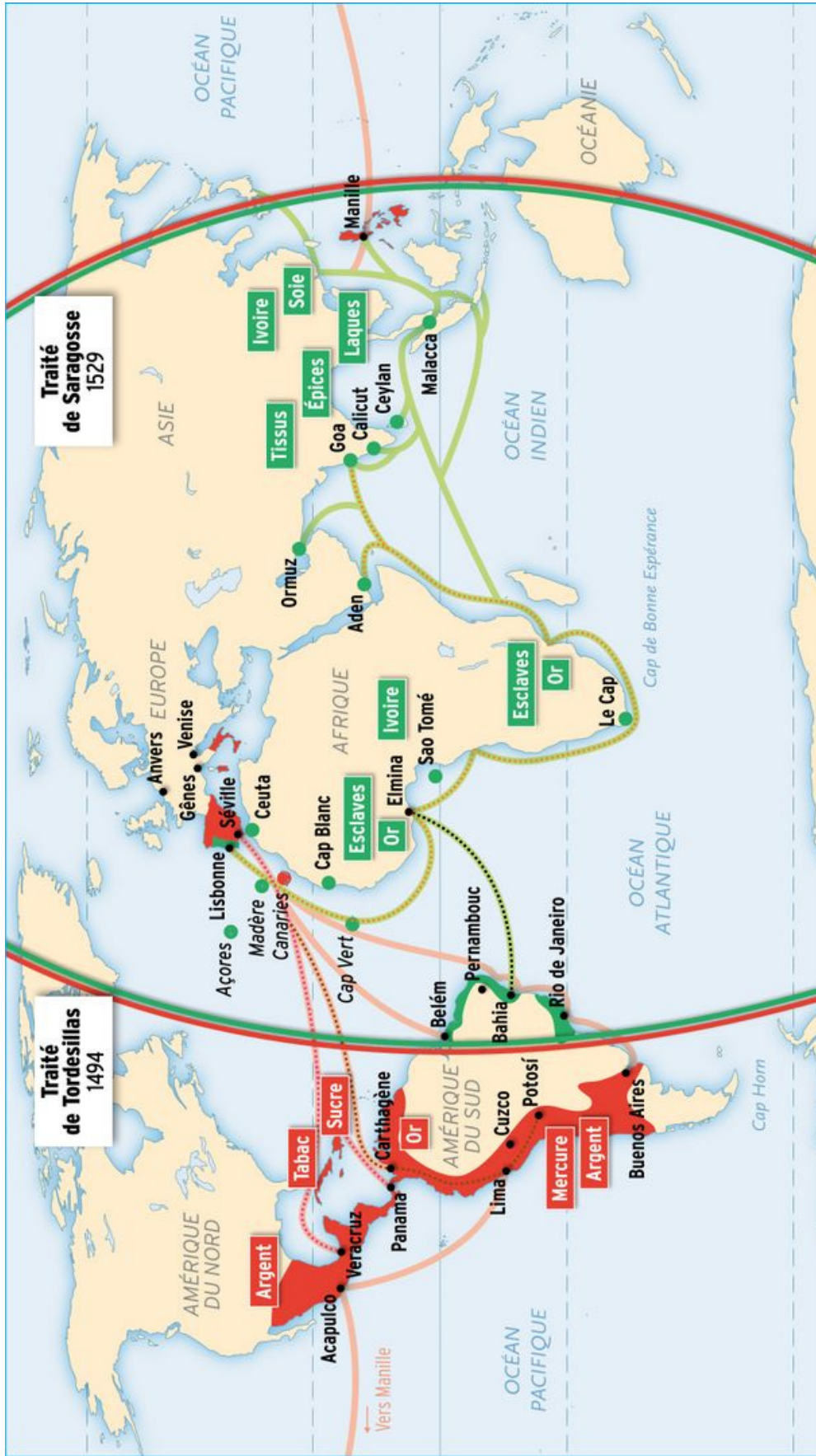
La première mondialisation se traduit par un essor des échanges à l'échelle mondiale et un renforcement de la puissance des royaumes européens.

En Asie ou en Afrique, les Européens (Portugais, Français, Anglais, Hollandais) établissent des comptoirs commerciaux pour entretenir un réseau d'échanges autour de l'océan Indien.

L'exploitation économique des colonies enrichit l'Europe et notamment l'Espagne et le Portugal, qui ont les empires coloniaux les plus importants aux XVI^e et XVII^e siècles. L'arrivée des métaux précieux et des produits tropicaux dans les ports européens tels que ceux de Séville (Espagne) ou Lisbonne (Portugal) contribue à leur prospérité.

La « première mondialisation » se traduit par le développement de ce commerce mondial et l'enrichissement considérable que les Européens en retirent.

Mondialisation : La mondialisation est la mise en relation de régions et de peuples par le biais des échanges mondiaux de marchandises et de la circulation des personnes.



La première mondialisation (xv^e-xvi^e siècles)

— Limites de partage entre le Portugal et l'Espagne

1. L'empire espagnol

■ Territoires sous la souveraineté de la couronne d'Espagne (fin du xvi^e siècle)

— Routes maritimes, dont

..... route de l'or

..... route de l'argent

■ Produits échangés
Sucre

2. L'empire portugais

■ Territoires sous la souveraineté de la couronne de Portugal (fin du xvi^e siècle)

— Routes maritimes, dont

..... route des épices

..... route de la traite négrière

■ Produits échangés
Soie

ACTIVITÉ 3 : LA MÉDITERRANÉE, UN ESPACE CONVOITÉ

« La Méditerranée est un espace économique capital pour l'Europe, plus que l'Atlantique, car c'est là que passe l'essentiel des circuits commerciaux, dont ceux des marchands italiens qui font la richesse de l'Europe. C'est pourquoi les Turcs, qui contrôlent la Méditerranée orientale, veulent pénétrer en Méditerranée occidentale. Mais ils ne sont pas de grands marins et ils s'allient à Barberousse, pirate barbaresque, qui terrifie les populations chrétiennes et les réduit en esclavage. Barberousse devient le grand amiral de la flotte de Soliman et il exerce une pression permanente sur les côtes des possessions méditerranéennes de Charles Quint. »

D'après l'interview d'Edith Garnier, historienne, par Gilles Raillard,
Neopodia Histoire, 24 juillet 2009

Pourquoi la Méditerranée est-elle un espace convoité au XVI^e siècle ?

La Méditerranée est-elle un espace convoité au XVI^e siècle car c'est ici que se passe l'essentiel des circuits commerciaux.

ACTIVITÉ 4 : LES ESPAGNOLS ET LES PEUPLES D'AMÉRIQUE

Texte 1 :

« Il y a dans cette grande ville des temples d'une très belle architecture. Dans le plus grand de ces temples il y a trois salles où se trouvent les idoles principales. Je fis enlever du dessus des autels et jeter au bas des escaliers les plus importantes d'entre elles, celles avec lesquelles ils avaient le plus de foi. Je fis laver ces chapelles qui étaient pleines du sang de leurs sacrilèges et je mis à leur place des images de la Vierge et d'autres saints. Moctezuma et son peuple étaient indignés. »

D'après Hernan Cortés, Lettres à Charles Quint, La conquête du Mexique,
Éditions La Découverte, 1996

Texte 2 :

« Quand les guerres furent terminées et que tous les hommes y furent morts, il ne resta [...] que les jeunes garçons, les femmes et les fillettes. Les chrétiens se les partagèrent. [...] Le soin qu'ils prirent des Indiens fut d'envoyer les hommes dans les mines pour en tirer de l'or, ce qui est un travail considérable ; quant aux femmes, ils les plaçaient aux champs, dans les fermes, pour qu'elles labourent et cultivent la terre [...]. Les hommes moururent dans les mines d'épuisement et de faim, et les femmes dans les fermes pour les mêmes raisons. »

D'après Bartolomé de Las Casas (1474-1566) Très brève relation de la
destruction des Indes, 1552

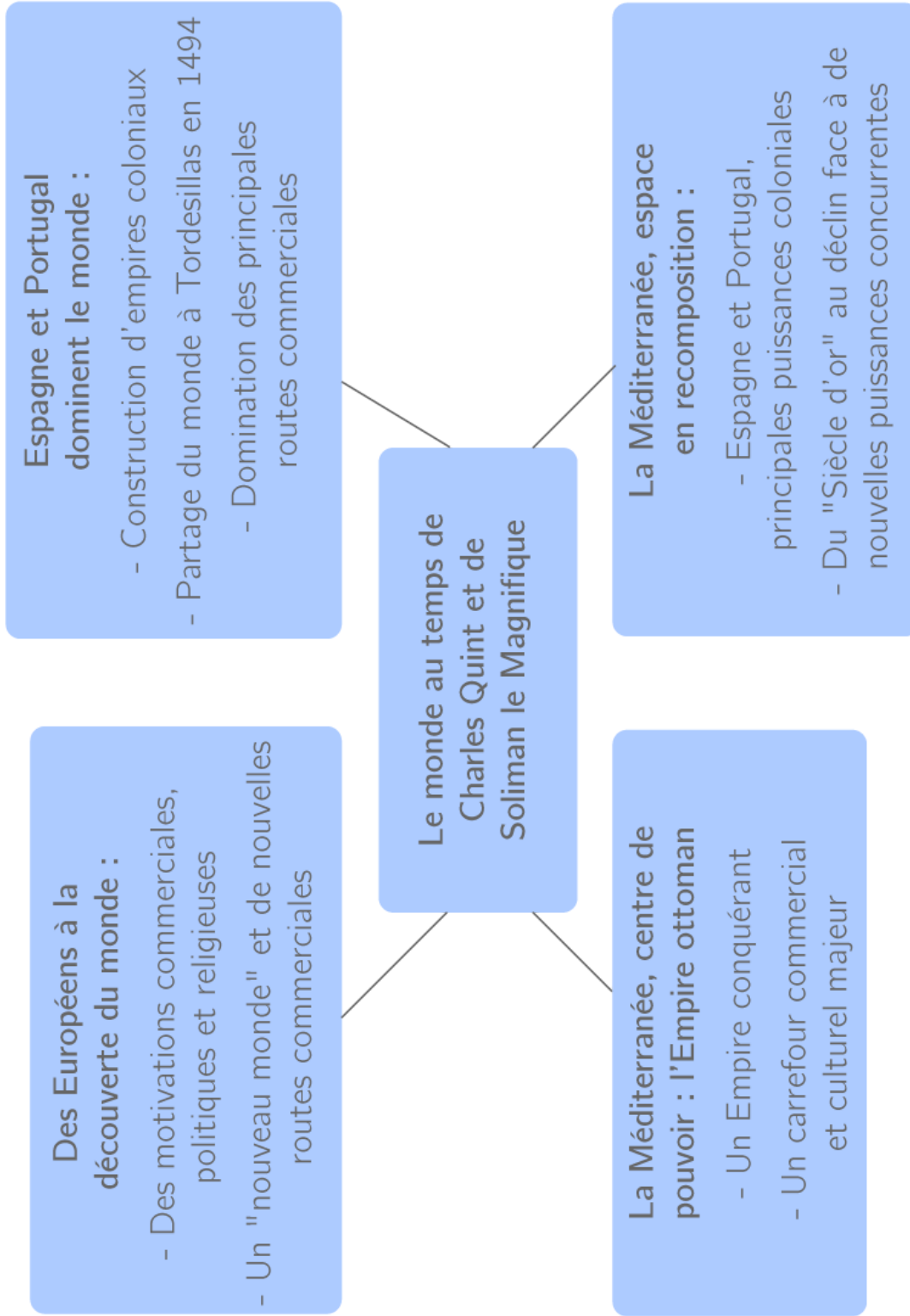
Que fait Hernan Cortés en arrivant dans le temple mexicain ? Pourquoi ?

En arrivant dans le temple mexicain, Hernan Cortés détruisit les idoles en place pour les remplacer par celle de des Chrétiens.

SYNTHÈSE

Au XVI^e siècle, deux empires s'affrontent en Méditerranée : l'Empire ottoman de Soliman le Magnifique, allié du royaume de France et de François I^{er}, et l'empire des Habsbourg de Charles Quint, souverain le plus puissant de la chrétienté. Malgré ces rivalités, la Méditerranée reste un espace d'intenses échanges commerciaux. Après la prise de Constantinople en 1453 par les Ottomans, les Européens cherchent d'autres routes maritimes pour se rendre aux Indes. Le voyage de Christophe Colomb ouvre la voie à une série de grandes découvertes et d'explorations dans le Nouveau Monde. Les premiers empires coloniaux sont formés dès le XVI^e siècle et s'appuient sur de nombreux comptoirs pour développer un commerce mondial.

CARTE MENTALE

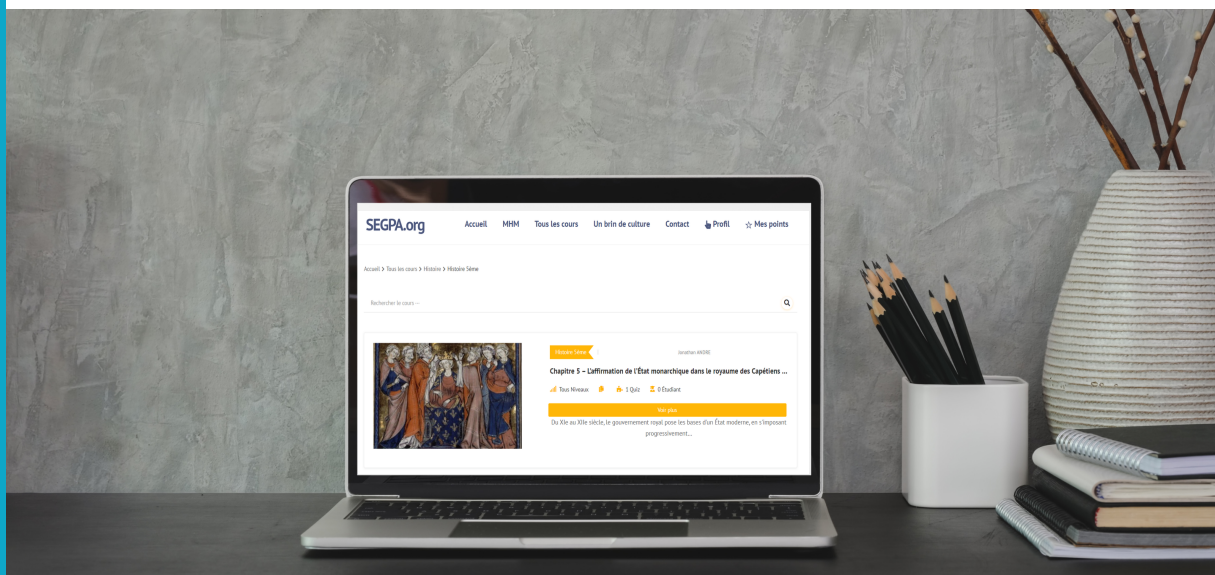


Evaluation à faire sur
segpa.org

Histoire 5ème > Chapitre 5 L'affirmation de l'État monarchique dans le royaume des Capétiens et des Valois

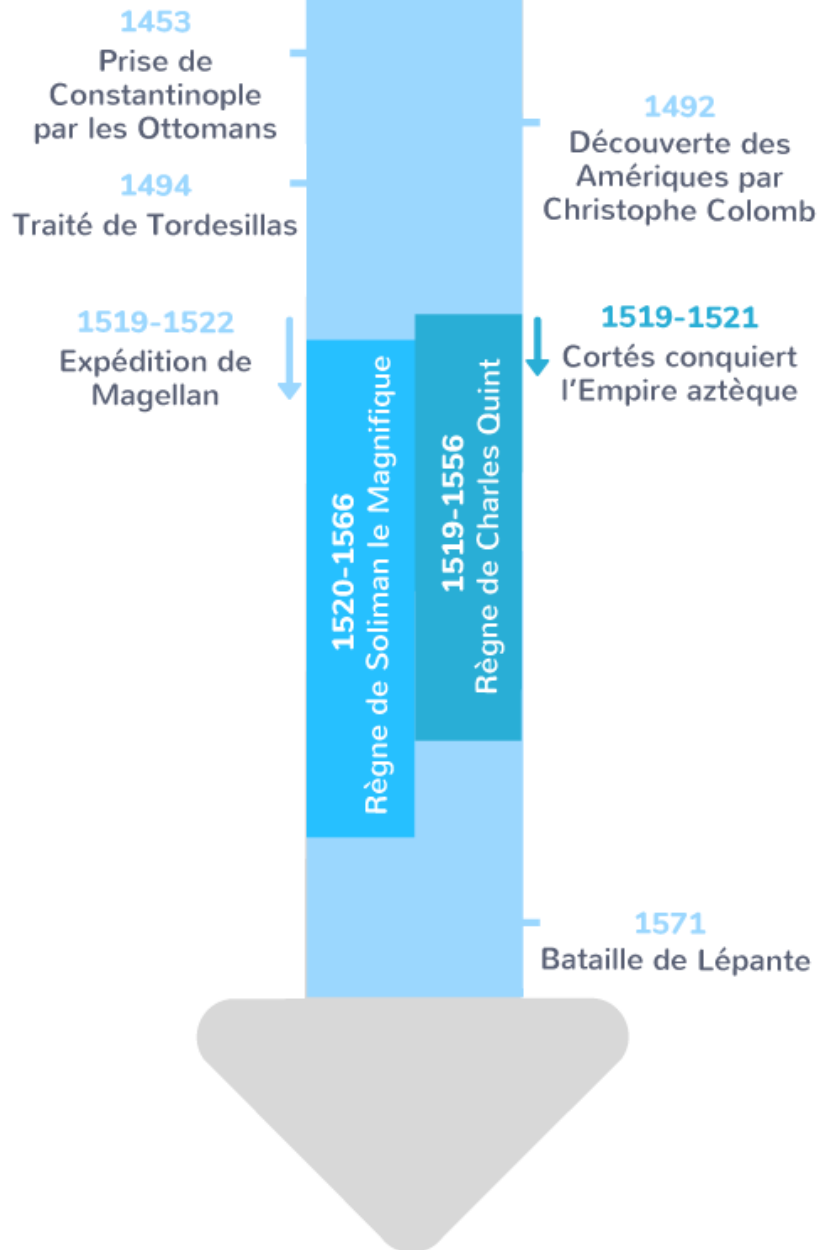


Mon score : / 100%



La confrontation entre l'empire de Charles Quint et l'empire Ottoman : Charles Quint est le souverain le plus puissant de la chrétienté. Ce Habsbourg se trouve, directement ou par mariage, l'héritier de plusieurs dynasties. C'est ainsi qu'il est à la tête des Pays-Bas, de l'Espagne, de l'archiduché d'Autriche... et qu'en 1519 il succède à son grand-père à la tête du Saint-Empire romain germanique. Il se veut l'héritier des ambitions de Charlemagne et rêve d'unir la chrétienté contre l'empire Ottoman. Ce dernier est à son apogée sous le règne de Soliman le Magnifique (1520-1560), il s'est étendu dans les Balkans, domine la Méditerranée, la mer Rouge et le golfe Persique au prix d'affrontements avec les Espagnols et les Portugais. Le siège de Vienne (1529) se solde par un échec, mais c'est la défaite navale de Lépante (1571) que l'on retient souvent comme marquant le début d'un lent déclin.

Les Grandes Découvertes sont d'abord le fait des Portugais et des Espagnols. Sous l'impulsion du prince portugais Henri le Navigateur (mort en 1460), la côte ouest de l'Afrique a été explorée. Isabelle de Castille et Ferdinand d'Aragon soutiennent le projet de Christophe Colomb qui cherche une nouvelle route pour les Indes orientales. En 1494, le traité de Tordesillas partage entre l'Espagne et le Portugal toutes les terres découvertes et à découvrir ; il sera battu en brèche au XVI^e siècle avec les voyages d'exploration français et anglais. Les Grandes Découvertes s'achèvent avec le retour en Europe d'un des navires de Magellan (1522) ; c'est alors que s'amplifie la mise en exploitation des nouveaux mondes.



HISTOIRE

CLASSE DE 5ÈME

Livret élève réalisé par Jonathan ANDRÉ
Enseignant spécialisé en SEGPA
jonathan.andre@ac-montpellier.fr



Ressources et inspiration :
Wikipédia, Vikidia, Kartable,
SchoolMoov, Educol.net.