



EMC

5^e - Thème 1

Agir pour l'égalité femmes-hommes et lutter contre les discriminations

Prénom :

Classe :

Égalité en droits : tout le monde a les mêmes droits et doit être traité de la même façon par la loi.

Inégalité : une différence injuste entre des personnes (salaire, métier, accès à un service...).

Stéréotype : une idée toute faite sur un groupe de personnes (« les filles sont... », « les garçons sont... »).

Préjugé : un jugement porté à l'avance sur quelqu'un, sans le connaître, souvent à cause d'un stéréotype.

Discrimination : traiter une personne moins bien qu'une autre à cause d'un critère interdit par la loi (sexe, origine, handicap, religion...) ; c'est puni par la loi.

Sexisme : juger ou traiter une personne moins bien parce qu'elle est une fille ou un garçon.

Parité : autant de femmes que d'hommes, par exemple sur les listes aux élections.

Harcèlement / cyberharcèlement : des moqueries, insultes ou menaces répétées contre une même personne ; sur internet ou sur le téléphone, c'est du cyberharcèlement. C'est puni par la loi.



01 Activité collective

02 Qu'est-ce qu'une discrimination ?

03 Égaux en droits... et dans les faits ?

04 Agir contre les discriminations et le harcèlement

05 Synthèse

« D'ACCORD OU PAS D'ACCORD ? »

Pour chaque affirmation, place-toi du côté « D'accord » ou du côté « Pas d'accord ». Explique ton choix avec la boîte à mots et les amorces de phrases. Tu as le droit de changer de côté si un argument te fait changer d'avis.

- Certains métiers sont faits pour les garçons, d'autres pour les filles.
- Un garçon qui met du vernis à ongles, ce n'est pas normal.
- Un garçon qui pleure, c'est une fille.
- Une fille qui joue au rugby, c'est bizarre.
- Les filles sont moins fortes en maths que les garçons.
- S'occuper de la maison et des enfants, c'est surtout le rôle des mamans.
- Tout le monde a des préjugés, même sans le vouloir.
- En France, les femmes et les hommes ont les mêmes droits.
- Les femmes ont toujours eu le droit de voter en France.
- Il y a 60 ans, une femme mariée ne pouvait pas travailler sans l'accord de son mari.
- Une femme et un homme qui font le même travail doivent avoir le même salaire.
- Aujourd'hui, les femmes gagnent autant que les hommes.
- Obliger les partis à présenter autant de femmes que d'hommes aux élections, c'est une bonne idée.
- Un patron peut refuser d'embaucher une femme parce qu'elle est enceinte.
- Refuser un appartement à quelqu'un à cause de son nom, c'est interdit.
- Refuser un stage à un élève à cause du quartier où il habite, c'est interdit.
- Un restaurant peut refuser une personne en fauteuil roulant parce que « ça dérange les clients ».
- Une blague raciste, ce n'est pas grave si c'est pour rire.
- Se moquer de quelqu'un parce qu'il est homosexuel, ou qu'on le croit homosexuel, ce n'est pas si grave.
- Se moquer de quelqu'un sur le groupe de la classe, ce n'est pas du harcèlement, puisque ce n'est pas « en vrai ».
- Liker ou partager un message moqueur, ce n'est pas participer.
- Si je vois un camarade se faire harceler et que je ne dis rien, je n'y suis pour rien.

AMORCES DE PHRASES :

- Je suis d'accord parce que...
- Je ne suis pas d'accord parce que...
- Je pense que c'est un stéréotype, car...
- La loi dit que...
- Je comprends ton avis, mais...
- Je change de côté parce que...

COMPRENDRE

Un [] est une idée toute faite sur un groupe de personnes : « les filles sont... », « les garçons sont... ». Quand on juge quelqu'un à l'avance, sans le connaître, c'est un []. Traiter une personne moins bien à cause de son sexe, de son origine ou de son handicap, c'est une [] : elle est [] par la loi. En France, les femmes et les hommes sont [] en droits. Mais dans les faits, il reste des []. Chacun peut [] pour les faire reculer.

Mots à placer : [agir], [discrimination], [égaux], [inégalités], [interdite], [préjugé], [stéréotype].

MON AVIS AVANT / APRÈS :

Choisis une affirmation :

[illegible]

Avant le débat, je pensais que...

[illegible]

Après le débat, je pense que... parce que...

[illegible]

QU'EST-CE QU'UNE DISCRIMINATION ?



Samir cherche un emploi

Samir a 20 ans. Il a un diplôme de technicien de maintenance. Depuis trois mois, il a envoyé 30 CV : aucune réponse. Son ami Thomas a le même diplôme et la même expérience ; il a été convoqué à trois entretiens. Samir se demande si c'est à cause de son nom, ou du quartier où il habite.

Sa petite sœur Inès, elle, veut devenir mécanicienne. Au garage de son oncle, un client lui a dit : « Mécanicienne ? C'est un métier d'homme, ça ! »

QUESTION

Qu'est-ce que l'homme de la vidéo et Samir ont en commun ?

1 - Je recopie le titre de la leçon :

2 - Je lis attentivement la leçon et je surligne les mots importants :

Un stéréotype est une idée toute faite sur un groupe (« mécanicienne, c'est pour les garçons »). Il peut conduire à un préjugé : on juge quelqu'un sans le connaître.

Quand on traite une personne moins bien qu'une autre à cause d'un critère interdit (handicap, sexe, origine, nom, lieu où l'on habite, religion...), dans un domaine comme l'emploi, le logement, l'école ou l'entrée dans un magasin ou une boîte de nuit, c'est une discrimination.

La loi reconnaît plus de 20 critères. C'est un délit, puni de prison et d'amende. Une victime peut saisir le Défenseur des droits.

3 - Je recopie les mots importants :

[illegible]



C'est quoi la discrimination ?

1 jour, 1 question

www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-discrimination

La discrimination, c'est l'action de distinguer les choses, les unes des autres, avec précision. C'est aussi quand, dans une même situation, une personne est moins bien traitée qu'une autre, selon un critère interdit par la loi. C'est par exemple, un jeune qui se voit refuser un travail, à cause du quartier dans lequel il vit, la couleur de sa peau ou sa religion. C'est une femme qui occupe le même emploi qu'un homme, et qui est moins bien payée, au motif que c'est une femme. Cela peut être une famille qui ne trouve pas de logement, car elle vient d'un autre pays.

Mais, comment faire pour empêcher la discrimination ?

En France, la discrimination est inacceptable car le principe d'égalité est au cœur des valeurs de notre pays. La loi dit que tous les individus sont égaux et qu'ils ne doivent pas être traités différemment. Tout acte commis au motif de l'un des 24 critères comme l'âge, le sexe, le handicap ou l'origine, est puni par la loi.

Pour améliorer la situation, la loi impose des quotas, comme un nombre minimum de travailleurs handicapés dans les entreprises... Ou demande aux partis politiques de présenter autant de femmes que d'hommes aux élections. Une autre manière d'agir est de réfléchir sur les préjugés et de sensibiliser les enfants à l'égalité de traitement entre tous. Pour faire respecter le principe essentiel de l'égalité, chaque petite avancée a son importance !

QCM**1. Selon l'article, qu'est-ce que la discrimination ?**

- Aider une personne en difficulté
- Traiter une personne moins bien qu'une autre, dans la même situation, selon un critère interdit par la loi
- Choisir ses amis
- Donner son avis sur quelqu'un

2. Quel exemple de discrimination au travail l'article donne-t-il ?

- Un jeune qui arrive en retard à son travail
- Un salarié qui change d'entreprise
- Une entreprise qui ferme le dimanche
- Un jeune refusé pour un travail à cause de son quartier, de sa couleur de peau ou de sa religion

3. Dans l'exemple de l'article, pourquoi la femme est-elle victime de discrimination ?

- Elle est moins bien payée qu'un homme pour le même emploi, parce qu'elle est une femme
- Elle travaille moins d'heures que ses collègues
- Elle a changé de métier
- Elle n'a pas de diplôme

4. Quelle famille est victime de discrimination dans l'article ?

- Une famille qui déménage souvent
- Une famille qui a beaucoup d'enfants
- Une famille qui ne trouve pas de logement parce qu'elle vient d'un autre pays
- Une famille qui ne paie pas son loyer

5. Pourquoi la discrimination est-elle inacceptable en France ?

- Parce qu'elle coûte cher
- Parce qu'elle est très rare
- Parce que le principe d'égalité est au cœur des valeurs du pays
- Parce que les enfants l'ont décidé

6. Quel exemple de quota l'article donne-t-il ?

- Un nombre maximum d'élèves par classe
- Un nombre minimum de filles dans les écoles
- Un nombre maximum de voitures en ville
- Un nombre minimum de travailleurs handicapés dans les entreprises

7. Selon l'article, quelle autre manière d'agir contre la discrimination existe ?

- Supprimer les élections
- Réfléchir sur les préjugés et sensibiliser les enfants à l'égalité
- Punir tous les élèves
- Ne plus en parler

ÉGAUX EN DROITS... ET DANS LES FAITS ?



Nadia, au travail et à la maison

Nadia a 45 ans. Elle est assistante commerciale dans une entreprise. Elle apprend que Marc, embauché en même temps qu'elle et au même poste, gagne 200 € de plus par mois. Le soir, c'est encore elle qui fait presque tout à la maison : les repas, le ménage, les devoirs d'Inès.

Au bureau, son collègue Thomas vient de prendre son congé paternité de 28 jours pour s'occuper de son bébé.

QUESTION

Nadia a-t-elle les mêmes droits que Marc ? Est-elle traitée de la même façon ?



Vers l'égalité des sexes

Lumni

www.lumni.fr/article/vers-l-egalite-des-sexes

Il a fallu du temps et de nombreux combats pour que les droits des femmes soient reconnus, non pas contre les hommes, mais avec eux.

Le sexisme

Dans la loi, les filles et les garçons sont égaux. Mais dans la vie de tous les jours, ce n'est pas encore tout à fait le cas. Le sexisme est une attitude qui tend à faire une différence entre l'homme et la femme.

Et cela commence dès que l'on est tout-petit. « Dans les catalogues de jouets, les fabricants proposent toujours des produits bien identifiés. Les filles portent des déguisements de princesses et les garçons de pirates. On ne verra jamais une fille en costume de Zorro », constate l'Observatoire des inégalités. Des clichés qui ont la vie dure et que l'on retrouve dans les magazines et les publicités : l'image de la femme n'est-elle pas souvent associée à la beauté, la minceur, la douceur, la sensibilité, l'obéissance, la cuisine, la maternité... ?

Dans le monde du travail, le sexisme est aussi bien présent. C'est avec une certaine curiosité que l'on regarde une femme qui se lance dans un métier comme routier, maçon, menuisier, pilote d'avion... « La première pilote militaire date de 1985. À ce jour, elles ne sont que 7 % à être pilotes de ligne professionnelles », indique l'Observatoire des inégalités.

Le féminisme

Des femmes ont cherché à briser toutes ces inégalités.

Au cours de la Révolution française, des groupes de femmes, appelées « les tricoteuses » (parce qu'elles tricotaient lors des assemblées), ont réclamé des lois pour le droit à l'instruction des filles et le droit d'exercer un métier.

En 1791, Olympe de Gouges rédige une « Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne ». C'est le début d'un combat qu'on nomme « le féminisme ». Mais ces revendications ne sont pas entendues par les révolutionnaires. Elles sont reprises des années plus tard. Au XIX^e siècle, des mouvements féminins plus structurés se créent en France, en Angleterre, aux États-Unis et en Allemagne.

L'objectif : obtenir le droit de vote des femmes. Les Françaises votent pour la première fois le 29 avril 1945. Elles obtiennent de fait des droits politiques et sociaux égaux à ceux des hommes. Des années 1960 à 1970, des mouvements vont se battre pour avoir le droit à la contraception (ensemble de moyens pour éviter d'être enceinte) et à l'avortement (interruption d'une grossesse). Plus récemment, en 2003, le mouvement « Ni putes ni soumises » s'est consacré aux problèmes des femmes dans les banlieues.

La parité

La parité correspond à une égalité parfaite. Dans une entreprise, un gouvernement, etc. on trouve autant de femmes que d'hommes. En France, il aura fallu une loi, votée en l'an 2000, pour obliger les partis politiques à inscrire autant de femmes que d'hommes sur les listes électorales. Mais dans les faits, là encore, cette idée s'applique avec difficulté.

Reste qu'un pays qui ouvre des droits autant aux filles qu'aux garçons offre une société plus juste et plus harmonieuse. Et c'est dès l'école que s'apprend l'égalité entre les sexes, pour que la parité ne soit pas un nouveau combat, mais une évidence.

QCM**1. Selon l'article, qu'est-ce que le sexisme ?**

- Un sport pratiqué par les filles
- Une loi sur l'égalité
- Une attitude qui fait une différence entre l'homme et la femme
- Un métier réservé aux hommes

2. Dans les catalogues de jouets, comment sont souvent déguisés les filles et les garçons ?

- Les filles en princesses, les garçons en pirates
- Les filles en pirates, les garçons en princes
- Tous en super-héros
- Tous en animaux

3. Quel métier l'article cite-t-il parmi ceux où l'on regarde une femme « avec curiosité » ?

- Professeure
- Infirmière
- Vendeuse
- Pilote d'avion

4. Qui rédige la « Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne » en 1791 ?

- Simone Veil
- Olympe de Gouges
- Marie Curie
- Louise Michel

5. Comment appelle-t-on le combat pour les droits des femmes ?

- Le sexisme
- Le féminisme
- La parité
- La Révolution

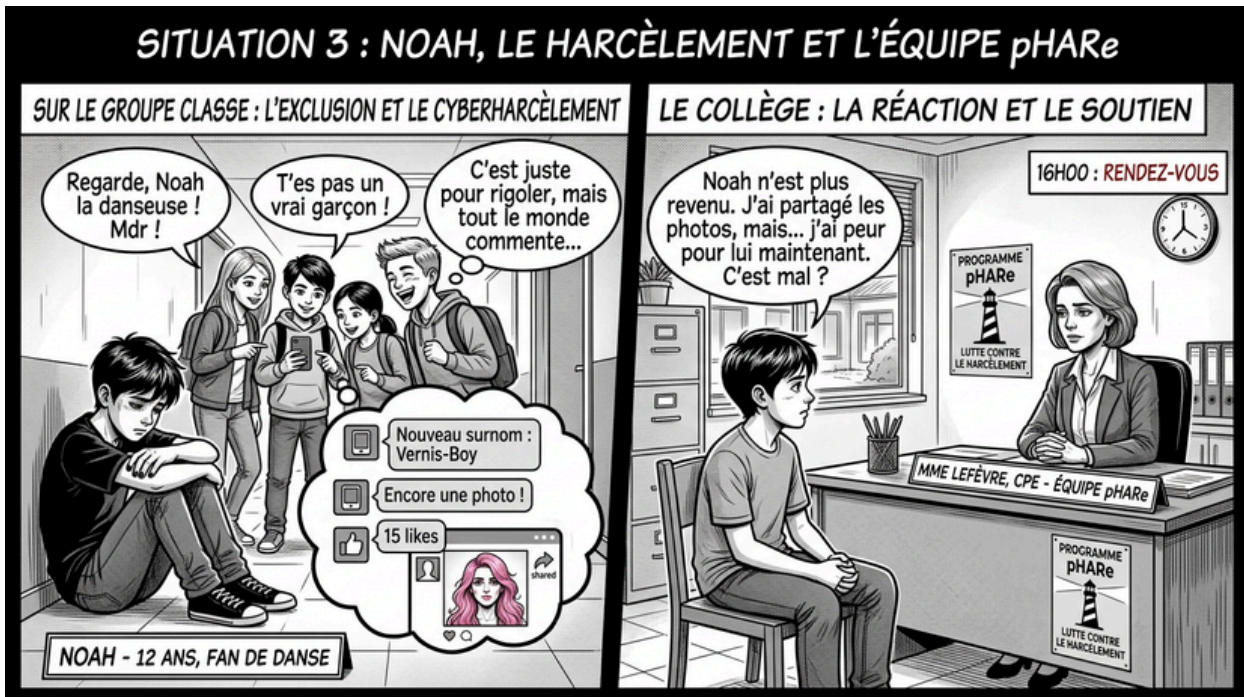
6. Qu'est-ce que la parité ?

- Autant de femmes que d'hommes, par exemple dans une entreprise ou un gouvernement
- Plus de femmes que d'hommes
- Plus d'hommes que de femmes
- Des salaires différents selon le sexe

7. Selon l'article, où l'égalité entre les sexes doit-elle s'apprendre ?

- Au travail
- Dans les magazines
- À l'école
- Dans les catalogues de jouets

AGIR CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET LE HARCÈLEMENT



Noah et le groupe de la classe

Noah a 12 ans. Il fait de la danse et porte parfois du vernis noir. Depuis deux semaines, des élèves se moquent de lui sur le groupe de la classe : « T'es pas un vrai garçon ! » Chaque jour arrivent de nouveaux messages, des surnoms et une photo de lui modifiée. Enzo, un camarade, a liké et partagé « pour rigoler ». Noah n'ose plus venir au collège. Quand Enzo s'en rend compte, il va voir Mme Lefèvre, la CPE, qui fait partie de l'équipe pHARe.

QUESTION

Que subit Noah ? Qu'aurait pu faire Enzo ?

[illegible]

1 - Je recopie le titre de la leçon :

2 - Je lis attentivement la leçon et je surligne les mots importants :

Le harcèlement, ce sont des moqueries, des insultes ou des menaces répétées contre une même personne. Sur internet ou sur le téléphone, c'est du cyberharcèlement. C'est un délit puni par la loi, encore plus sévèrement s'il vise l'origine, le sexe, le handicap ou l'orientation sexuelle.

Liker ou partager, c'est aussi participer. Victime ou témoin, on peut agir : en parler à un adulte, appeler le 3018, signaler les messages.

Beaucoup d'acteurs luttent contre les discriminations : le collège avec pHARe et le CVC, les associations, l'État avec la loi, la justice et le Défenseur des droits.

3 - Je recopie les mots importants :



Comment faire face au harcèlement scolaire ?

Mission info

www.lumni.fr/video/comment-faire-face-au-harcelement-scolaire

« Tu es bête, tu es nul, personne ne t'aime... ». Ce genre de paroles, de bousculades, de coups de pieds et autres, c'est ce qu'on appelle du harcèlement et malheureusement ça touche de plus en plus d'élèves à l'école. Alors comment y faire face pour que ça cesse ? L'équipe de Mission info mène l'enquête à l'occasion de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement, chaque année, le premier jeudi de novembre,...

C'est quoi le harcèlement scolaire ?

Ça peut se passer dans la classe, à la cantine, aux toilettes ou dans la cour de récré... Le harcèlement scolaire, ce ne sont pas de simples chamailleries d'enfants. C'est quand quelqu'un fait du mal à quelqu'un d'autre exprès et de manière répétée. Dans toutes les écoles de France, il y a des situations de harcèlement. Ça peut se manifester par des coups, des croche-pattes, des insultes,... et ce n'est pas du tout normal. Que ce soit du côté de celui qui est harcelé, comme de celui du harceleur, il ne faut surtout pas laisser ce genre de comportements s'installer. Et le mieux c'est d'en parler (à un professeur, tes parents ou un adulte de confiance).

Mr Tan, ancienne victime de harcèlement scolaire.

Tu ne le savais peut-être pas, mais Mr Tan a créé son célèbre personnage de Mortelle Adèle à la suite de son propre harcèlement scolaire quand il était adolescent. Chaque jour, il subissait les insultes et les violences d'un groupe de garçons de son école. Il a ainsi vécu dans la peur à chaque récré ou à chaque retour de l'école. De colère, il a un jour rayé une feuille d'un grand trait de crayon : c'est de ce geste qu'est née la barre de front si caractéristique de Mortelle Adèle. Sur le site Internet mortelleadele.com, Mr Tan a décidé de mettre en ligne gratuitement un document pour expliquer le harcèlement scolaire aux enfants, aux parents et aux enseignants du point de vue d'une victime, d'un harceleur, mais aussi d'un témoin. Car, selon lui, les témoins ont un vrai rôle à jouer pour vaincre le harcèlement. Dénoncer le harcèlement, c'est avoir le pouvoir de choisir dans quel monde on veut vivre.

Jouer contre le harcèlement à l'école

Dans certaines écoles, comme à Molenbeek en Belgique, les élèves luttent contre le harcèlement en jouant à un jeu de rôle : le jeu du village. À tour de rôle, ils incarnent différents personnages qui peuvent être victimes, harceleurs, défenseurs, témoins, réconciliateurs... Les résultats sont très positifs, car, grâce à ce jeu, les enfants se sentent responsabilisés et impliqués, plutôt que de simplement punir les harceleurs.

👉 Si tu vis toi-même un harcèlement ou que tu en es témoin, n'hésite pas à appeler le **3018**. C'est un numéro spécial où tu pourras parler de ton problème à une personne de confiance pour que les choses changent.

QCM**1. Selon l'article, qu'est-ce que le harcèlement scolaire ?**

- Une simple dispute entre copains
- Un jeu dans la cour de récré
- Une punition donnée par un professeur
- Faire du mal à quelqu'un exprès et de manière répétée

2. Où le harcèlement scolaire peut-il se passer ?

- Uniquement dans la classe
- Dans la classe, à la cantine, aux toilettes ou dans la cour de récré
- Seulement à la sortie du collège
- Nulle part, c'est très rare

3. Que conseille l'article quand on vit du harcèlement ?

- En parler à un professeur, à ses parents ou à un adulte de confiance
- Garder le secret
- Se venger
- Changer d'école sans rien dire

4. Quel personnage Mr Tan a-t-il créé ?

- Titeuf
- Le Petit Nicolas
- Mortelle Adèle
- Kid Paddle

5. D'où vient la barre sur le front de Mortelle Adèle ?

- D'un grand trait de crayon tracé de colère sur une feuille
- D'une blessure de Mr Tan
- D'une idée de ses lecteurs
- D'un dessin d'un autre auteur

6. Selon Mr Tan, qui a un vrai rôle à jouer pour vaincre le harcèlement ?

- Uniquement les policiers
- Uniquement les parents
- Personne
- Les témoins

7. Quel numéro appeler si l'on vit du harcèlement ou si l'on en est témoin ?

- Le 3615
- Le 3018
- Le 112
- Le 15

3 CHOSES QUE J'AI APPRIS

01 J'ai appris que ...

A grid of 10 columns and 20 rows for writing. The first column is highlighted with a red vertical line.

02 J'ai appris que ...

A grid of 10 columns and 20 rows for writing. The first column is highlighted with a red vertical line.

03 J'ai appris que ...

A grid of 10 columns and 20 rows for writing. The first column is highlighted with a red vertical line.



Un stéréotype est une idée toute faite sur un groupe de personnes. Il conduit à des préjugés : on juge quelqu'un sans le connaître. Quand on traite une personne moins bien qu'une autre à cause d'un critère interdit par la loi (handicap, sexe, origine, nom, lieu où l'on habite, religion...), c'est une discrimination. C'est un délit, puni de prison et d'amende. Une victime peut saisir gratuitement le Défenseur des droits.

Les femmes ont obtenu leurs droits peu à peu : le droit de vote en 1944, le droit de travailler sans l'accord du mari en 1965, l'égalité des salaires en 1972, la parité aux élections en 2000. Aujourd'hui, les femmes et les hommes sont égaux en droits. Mais dans les faits, des inégalités demeurent : les femmes gagnent en moyenne moins que les hommes, font plus de tâches à la maison et sont moins souvent responsables ou élues. La loi continue d'agir, par exemple avec le congé paternité.

Le harcèlement, ce sont des moqueries, des insultes ou des menaces répétées contre une même personne. Sur internet, c'est du cyberharcèlement. C'est un délit, puni plus sévèrement quand il vise l'origine, le sexe ou l'orientation sexuelle. Liker ou partager, c'est participer. Le témoin a un rôle essentiel : ne pas relayer, soutenir la victime, prévenir un adulte, appeler le 3018.

Pour faire reculer les discriminations, de nombreux acteurs agissent ensemble : le collège avec pHARe et le CVC, les associations, l'État avec la loi, la justice et le Défenseur des droits. Chacun peut agir pour que l'égalité devienne réelle.



5^e - Thème 1

AGIR POUR L'ÉGALITÉ FEMMES - HOMMES ET LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Mon résultat à l'évaluation :

LE PROCHAIN THÈME

5^e - Thème 2

LA SOLIDARITÉ ET SES ÉCHELLES

