

# CERTIFICAT DE FORMATION GÉNÉRALE

SESSION 2026 – Épreuve de français

ÉLÉMENTS DE CORRECTION

Exercice 1			
QUESTION	RÉPONSES	COMPÉTENCES	BARÈME
1	<i>B</i>	Comprendre un texte et l'interpréter.  Recueillir des informations en se référant au texte	5 pts
Exercice 2			
2	<i>A</i>	Comprendre un texte et l'interpréter.  Identifier des informations explicites.	5 pts
Exercice 3			
3	<i>Le singe ressemble à une peluche :</i> <i>- Taille minuscule (« taille d'une noix de coco »)</i> <i>- Fourrure douce</i> <i>- Mention explicite « il semblait en peluche »</i>  (2 éléments attendus avec citation)	Comprendre un texte et l'interpréter.  Mobiliser des indices textuels explicites.	10 pts
Exercice 4			
4	<i>Observation mutuelle :</i> <i>- Narrateur immobile et attentif</i> <i>- Singe immobile, regard curieux et sans crainte</i>  (2 éléments attendus avec citation)	Comprendre un texte et l'interpréter.  Analyser une situation narrative.	10 pts

**Exercice 5**

5	<p><i>Évolution du regard du singe :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Observation neutre et détachée</i></li><li>- <i>Puis expression de tristesse et empathie</i></li></ul> <p>(5 points par élément de réponse justifié par la citation du texte)</p>	<p>Interpréter des éléments implicites.</p> <p>Construire du sens par inférence.</p>	10 pts
---	---	--	--------

**Exercice 6**

6	<p><i>Le singe s'enfuit après un mouvement du narrateur : fuite par la fenêtre.</i></p> <p>(La réponse est attendue avec citation)</p>	<p>Comprendre un enchaînement d'actions.</p>	5 pts
---	--	--	-------

**Exercice 7**

7	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>souffle</i> → <i>respiration</i></li><li>- <i>minuscule</i> → <i>petite</i></li></ul> <p>(3 points par synonyme)</p>	<p>Mobiliser les connaissances lexicales.</p>	6 pts
---	---	---	-------

<b>Exercice 8</b>			
8	<p><i>Phrase cohérente avec « loup » (animal)</i></p> <p>Toute phrase évoquant le loup comme animal sera acceptée</p>	Produire un énoncé correct.	4 pts
<b>Exercice 9</b>			
9	<p><i>Transformation correcte du texte avec verbes conjugués</i></p> <p>(2 points par verbe correctement conjugué)</p>	Mobiliser les connaissances grammaticales.	8 pts
<b>Exercice 10</b>			
10	<p><i>« Je ne servais pas seulement d'objet à une étude sérieuse, équitable »</i></p>	Maîtriser la syntaxe et la négation.	2 pts
<b>Exercice 11</b>			
11	<i>Copie conforme du texte</i>	Maîtrise de l'orthographe et de la copie	10 pts

<b>EXPRESSION ÉCRITE</b>		
<b>ATTENTES</b>	<b>COMPÉTENCES</b>	<b>BARÈME</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Longueur d'environ 15 lignes</li> <li>• Syntaxe correcte</li> <li>• Orthographe maîtrisée (accords)</li> <li>• Ponctuation correcte</li> <li>• Respect du sujet : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Narration à la 1ère personne</li> <li>- Description de l'animal</li> <li>- Récit d'une interaction</li> <li>- Cohérence globale</li> </ul> </li> </ul>	<p>Produire un écrit structuré</p> <p>Maîtrise de la langue</p> <p>Normes de l'écrit</p> <p>Lisibilité du texte</p> <p>Mettre en œuvre une démarche d'écriture</p>	<p>2.5 pts</p> <p>5 pts</p> <p>2.5 pts</p> <p>5 pts</p> <p>30 pts</p>