

GÉOMÉTRIE PLANE

Exercice 1 - Complète les opérations suivantes :

10 POINTS

$12 + 7 = 19$

$3,4 + 6,8 = 10,2$

$25 - 9 = 16$

$15,6 - 7,2 = 8,4$

$4 \times 6 = 24$

$0,8 \times 7 = 5,6$

$18 + 0,5 = 18,5$

$12,5 + 4,75 = 17,25$

$10 - 2,4 = 7,6$

$30 - 18,9 = 11,1$

$7,5 + 2,5 = 10$

$24,3 + 15,7 = 40$

$9 - 3,8 = 5,2$

$50 - 23,68 = 26,32$

$0,6 \times 5 = 3$

$1,25 \times 8 = 10$

$14,2 + 5 = 19,2$

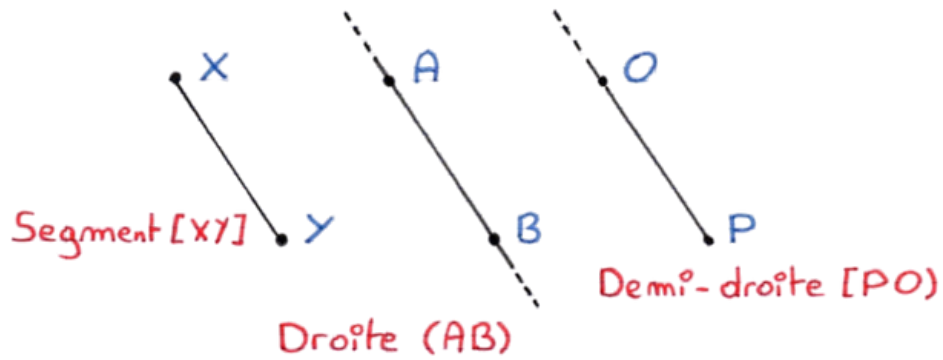
$6,4 \times 3 = 19,2$

$20 - 6,75 = 13,25$

$72 - 39,85 = 32,15$

Exercice 2 – Reconnaître les objets géométriques

3 POINTS



Exercice 3 – Reconnaître les angles

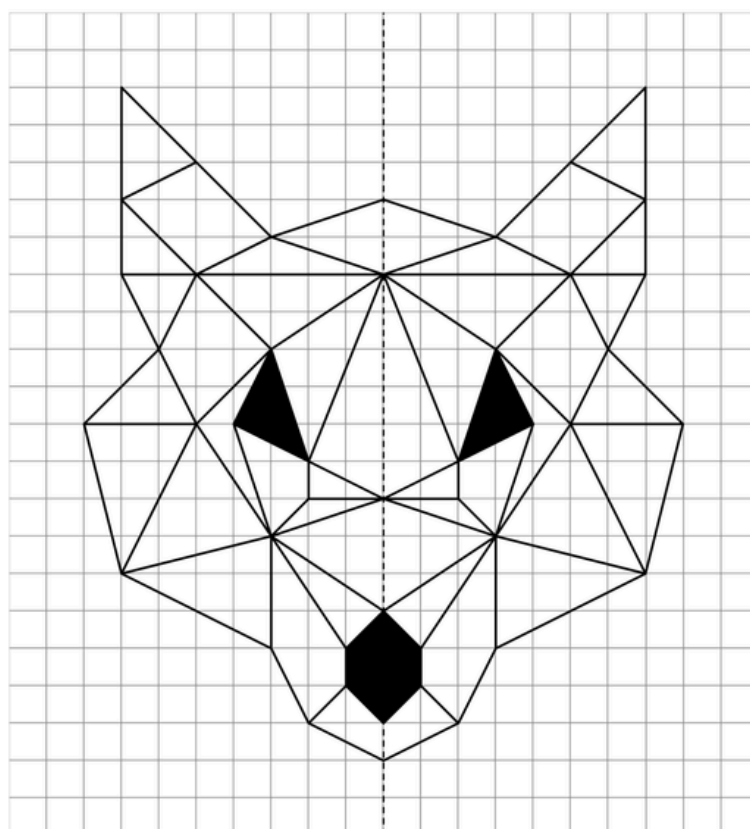
3 POINTS

Classe chaque angle.

- Un angle de 90° est un angle **droit**
- Un angle de 35° est un angle **aigu**
- Un angle de 120° est un angle **obtus**

Exercice 3 – Symétrie axiale

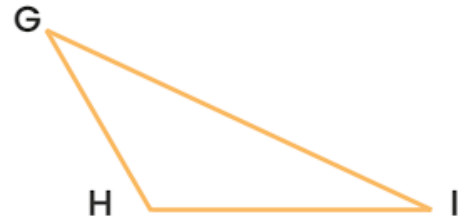
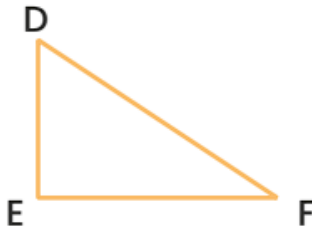
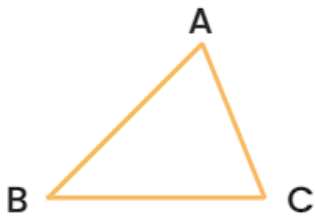
6 POINTS



Exercice 5 - Avec un **rapporteur** mesure les angles :

6 POINTS

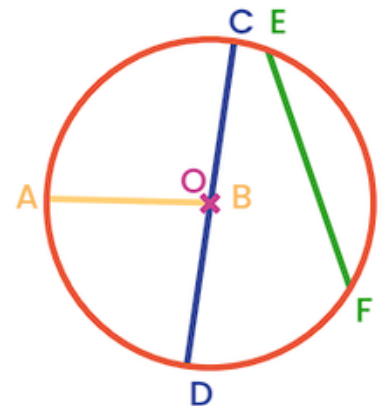
$\widehat{ABC} \approx \dots\dots\dots 45^\circ$ $\widehat{DEF} \approx \dots\dots\dots 90^\circ$ $\widehat{GHI} \approx \dots\dots\dots 120^\circ$



Exercice 6 : Complète le tableau :

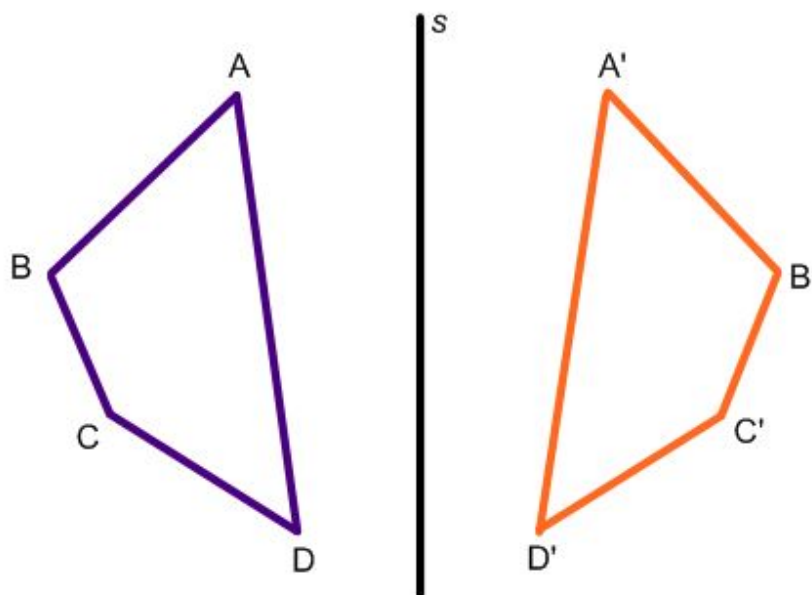
4 POINTS

| Segment | Type |
|---------|----------|
| [AB] | Rayon |
| [CD] | Diamètre |
| [EF] | Corde |
| O | Centre |

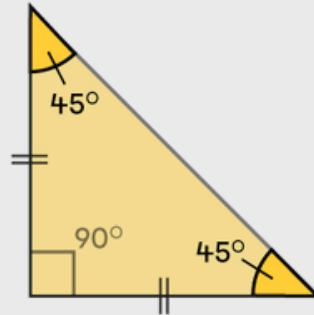


Exercice 7 - Trace la symétrie axiale de cette figure :

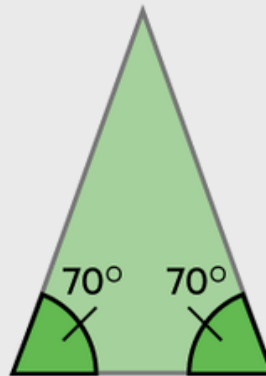
4 POINTS



**Triangle
rectangle**



**Triangle
isocèle**



**Triangle
équilatéral**

