

6^e - Chapitre 06

Prénom :

Classe :

Note :

GÉOMÉTRIE PLANE**Exercice 1 - Complète les opérations suivantes :****10 POINTS**

$12 + 7 =$

$3,4 + 6,8 =$

$25 - 9 =$

$15,6 - 7,2 =$

$4 \times 6 =$

$0,8 \times 7 =$

$18 + 0,5 =$

$12,5 + 4,75 =$

$10 - 2,4 =$

$30 - 18,9 =$

$7,5 + 2,5 =$

$24,3 + 15,7 =$

$9 - 3,8 =$

$50 - 23,68 =$

$0,6 \times 5 =$

$1,25 \times 8 =$

$14,2 + 5 =$

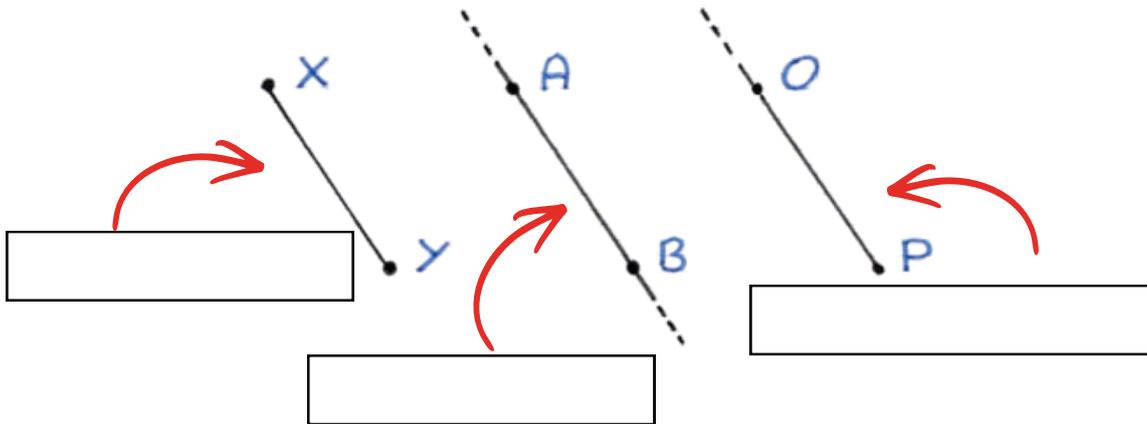
$6,4 \times 3 =$

$20 - 6,75 =$

$72 - 39,85 =$

Exercice 2 – Reconnaître les objets géométriques

3 POINTS



Exercice 3 – Vrai ou Faux (vocabulaire et propriétés)

4 POINTS

Indique si les affirmations sont vraies ou fausses.

- Une droite a une longueur mesurable → _____
- Un segment a deux extrémités → _____
- Une demi-droite peut être prolongée dans un seul sens → _____
- On peut mesurer une demi-droite avec une règle → _____

Exercice 4 – Reconnaître les angles

3 POINTS

Classe chaque angle.

- Un angle de 90° est un angle _____
- Un angle de 35° est un angle _____
- Un angle de 120° est un angle _____

Exercice 5 – Mesurer ou construire un angle

2 POINTS

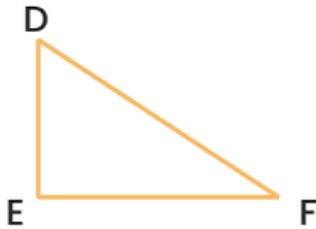
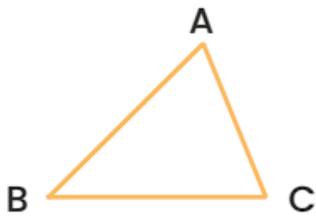
On te demande de tracer un angle de 60° .

- L'instrument utilisé est le : _____
- L'angle obtenu est : un angle _____

Exercice 5 - Mesure les angles nommés :

6 POINTS

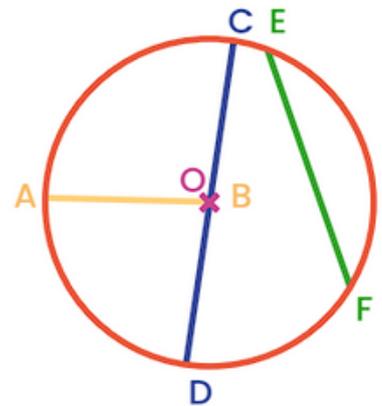
$\widehat{ABC} \approx \dots\dots\dots$ $\widehat{DEF} \approx \dots\dots\dots$ $\widehat{GHI} \approx \dots\dots\dots$



Exercice 6 : Complète le tableau :

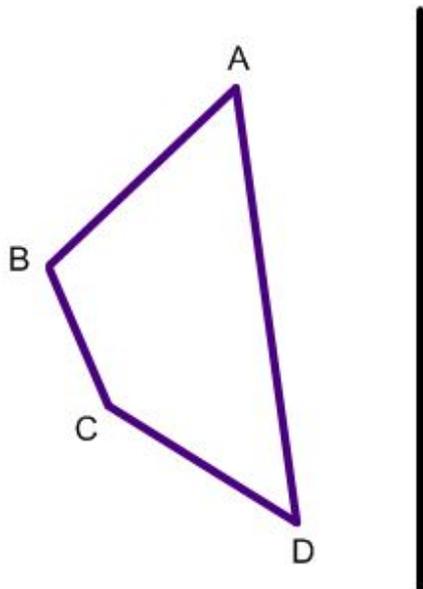
8 POINTS

| Segment | Type |
|---------|------|
| [AB] | |
| [CD] | |
| [EF] | |
| O | |

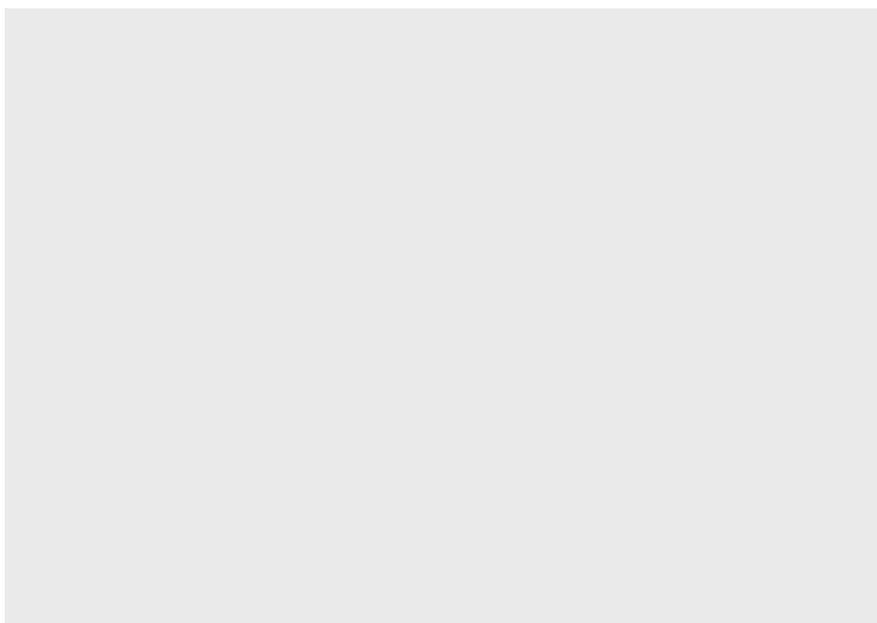


Exercice 7 - Trace la symétrie axiale de cette figure :

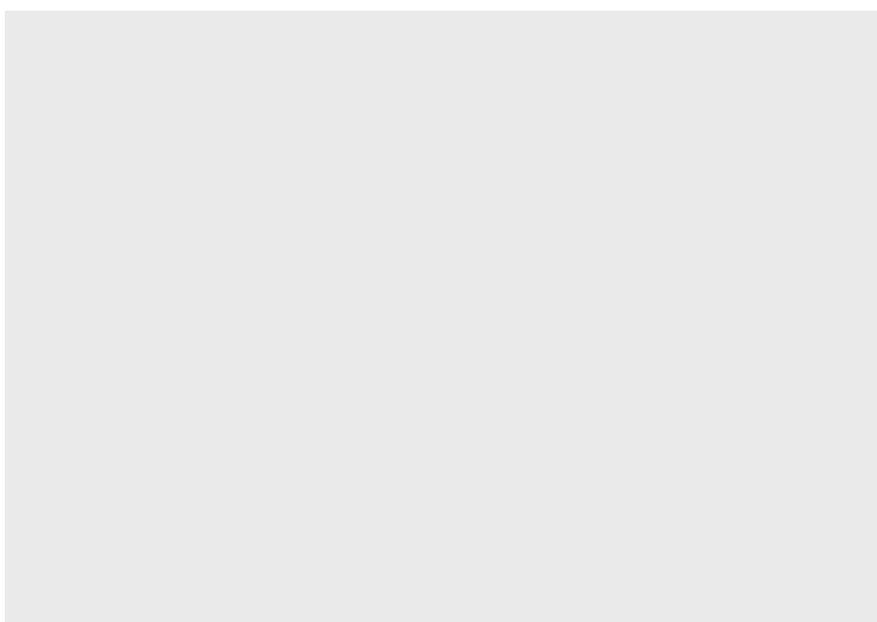
4 POINTS



**Triangle
rectangle**



**Triangle
isocèle**



**Triangle
équilatéral**

