

6<sup>e</sup> - Chapitre 06

Prénom :

Classe :

Note :

# GÉOMÉTRIE PLANE

**Exercice 1 - Complète les opérations suivantes :****10 POINTS**

$12 + 7 =$

$3,4 + 6,8 =$

$25 - 9 =$

$15,6 - 7,2 =$

$4 \times 6 =$

$0,8 \times 7 =$

$18 + 0,5 =$

$12,5 + 4,75 =$

$10 - 2,4 =$

$30 - 18,9 =$

$7,5 + 2,5 =$

$24,3 + 15,7 =$

$9 - 3,8 =$

$50 - 23,68 =$

$0,6 \times 5 =$

$1,25 \times 8 =$

$14,2 + 5 =$

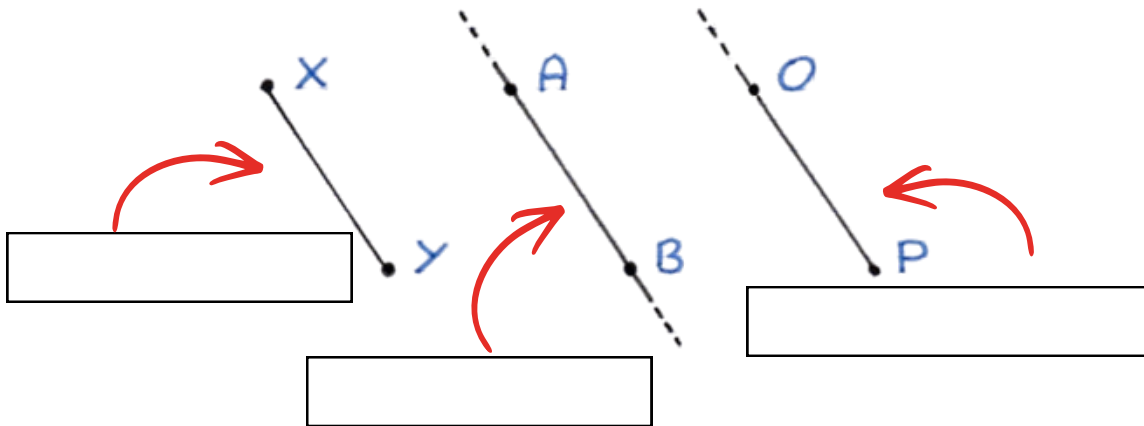
$6,4 \times 3 =$

$20 - 6,75 =$

$72 - 39,85 =$

## Exercice 2 – Reconnaître les objets géométriques

3 POINTS



## Exercice 3 – Vrai ou Faux (vocabulaire et propriétés)

4 POINTS

Indique si les affirmations sont vraies ou fausses.

- Une droite a une longueur mesurable → \_\_\_\_\_
- Un segment a deux extrémités → \_\_\_\_\_
- Une demi-droite peut être prolongée dans un seul sens → \_\_\_\_\_
- On peut mesurer une demi-droite avec une règle → \_\_\_\_\_

## Exercice 4 – Reconnaître les angles

3 POINTS

Classe chaque angle.

- Un angle de  $90^\circ$  est un angle \_\_\_\_\_
- Un angle de  $35^\circ$  est un angle \_\_\_\_\_
- Un angle de  $120^\circ$  est un angle \_\_\_\_\_

## Exercice 5 – Mesurer ou construire un angle

2 POINTS

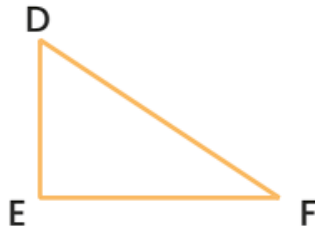
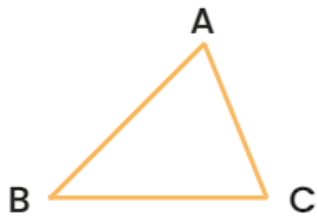
On te demande de tracer un angle de  $60^\circ$ .

- L'instrument utilisé est le : \_\_\_\_\_
- L'angle obtenu est : un angle \_\_\_\_\_

### Exercice 5 - Mesure les angles nommés :

6 POINTS

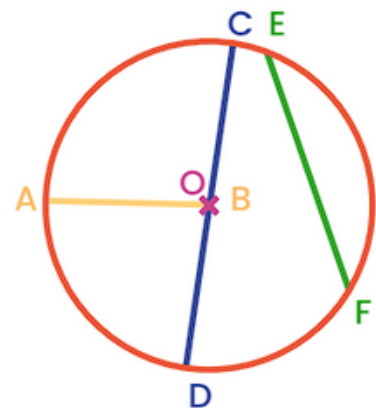
$\widehat{ABC} \approx \dots\dots\dots$      $\widehat{DEF} \approx \dots\dots\dots$      $\widehat{GHI} \approx \dots\dots\dots$



### Exercice 6 : Complète le tableau :

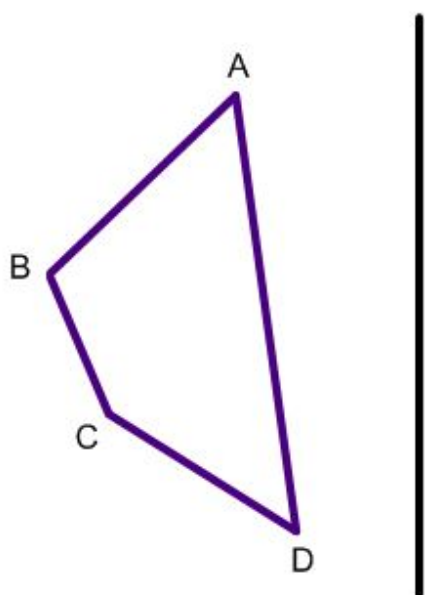
8 POINTS

Segment	Type
[AB]	
[CD]	
[EF]	
O	

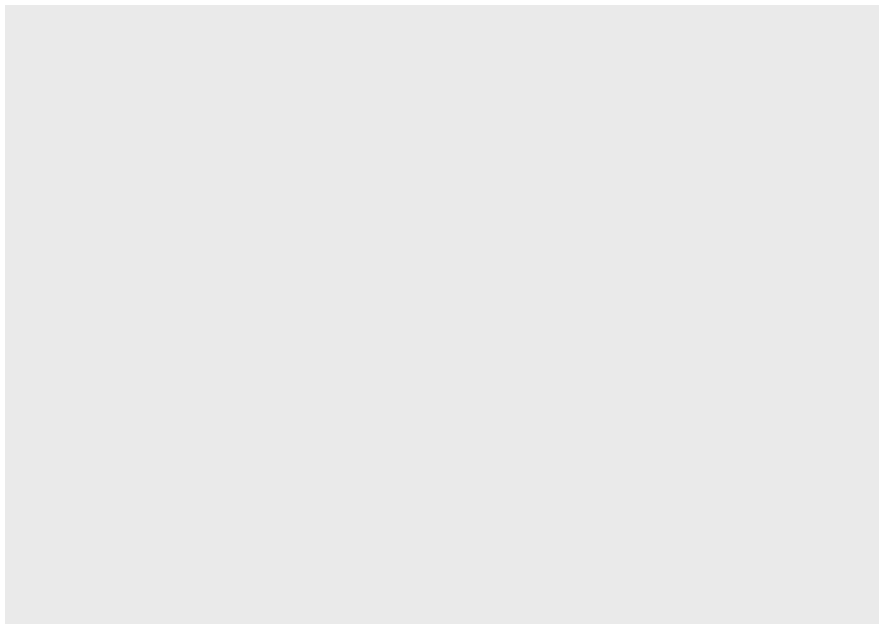


### Exercice 7 - Trace la symétrie axiale de cette figure :

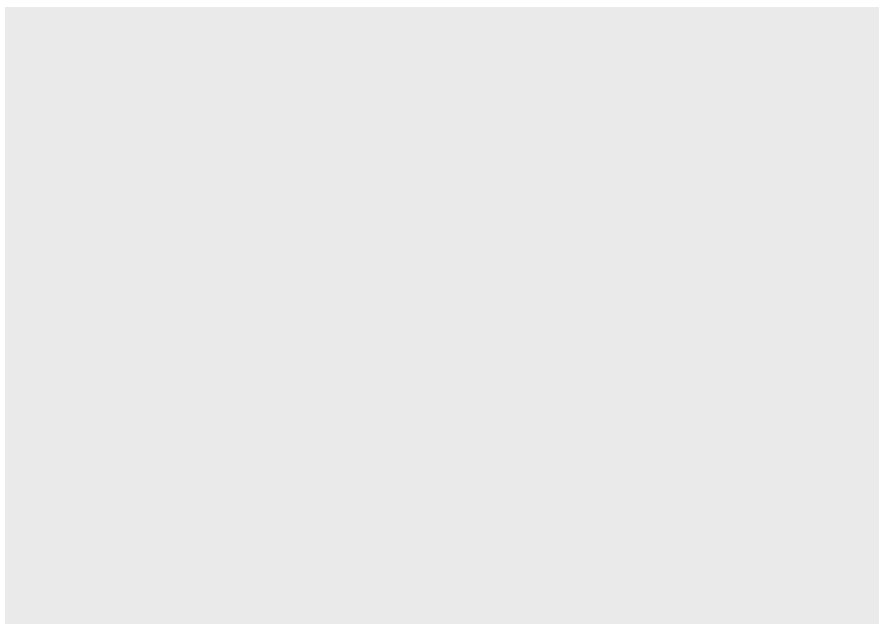
4 POINTS



**Triangle  
rectangle**



**Triangle  
isocèle**



**Triangle  
équilatéral**

