



# *LA RÉVOLUTION FRANÇAISE ET L'EMPIRE : NOUVEL ORDRE POLITIQUE ET SOCIÉTÉ RÉVOLUTIONNÉE EN FRANCE ET EN EUROPE*

**Livret enseignant**

**4<sup>e</sup> - CHAPITRE 03**



**Révolution** : changement politique et social profond qui transforme durablement une société.

**Constitution** : texte fondamental qui organise les pouvoirs dans un pays.

**Souveraineté nationale** : principe selon lequel le pouvoir appartient au peuple et non au roi.

**Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789)** : texte fondateur affirmant la liberté, l'égalité et la souveraineté du peuple.

**République** : régime politique où le pouvoir appartient aux citoyens et non à un roi.

**Terreur** : période (1793-1794) où la République réprime violemment ses opposants.

**Consulat** : régime politique mis en place par Napoléon après 1799.

**Empire** : régime politique où Napoléon Bonaparte devient empereur (1804-1815).

**Code civil (1804)** : loi qui organise la vie quotidienne (famille, propriété, contrats) et s'applique à tous les citoyens.

#### Problématique :

**Comment la Révolution française et l'Empire transforment-ils profondément la société et la politique en France et en Europe entre 1789 et 1815 ?**

#### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les causes de la Révolution française et ses grandes étapes.
- Identifier les principes et valeurs affirmés en 1789 dans la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.
- Expliquer les changements politiques : de la monarchie absolue à la monarchie constitutionnelle, puis à la République.
- Découvrir le rôle et les réformes de Napoléon Bonaparte.
- Saisir les transformations sociales et politiques durables apportées par la Révolution et l'Empire en France et en Europe.

#### Ce que l'élève doit connaître / savoir faire à l'issue de ce chapitre

- Expliquer les causes de la Révolution française et ses premières étapes (1789).
- Décrire les principes de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.
- Identifier les grandes phases politiques : monarchie constitutionnelle, République, Empire.
- Connaître le rôle de Napoléon Bonaparte et ses principales réformes.
- Situer les événements majeurs de la Révolution et de l'Empire dans le temps et sur une frise chronologique.
- Utiliser correctement le vocabulaire spécifique (Révolution, Constitution, République, Empire, Code civil).

#### Compétences du socle mobilisées

- Lire et comprendre des documents historiques (textes, images, cartes).
- Utiliser un lexique spécifique en contexte.
- Situer des événements dans le temps et l'espace.
- Produire à l'oral ou à l'écrit des réponses simples et organisées.
- Travailler en groupe, débattre et coopérer.
- Développer un esprit critique face à des documents et à des représentations historiques.



**01** 1789 : Les débuts de la Révolution française

---

**02** De la monarchie à la République

---

**03** Napoléon Bonaparte et l'Empire

---

**04** Héritages de la Révolution et de l'Empire

---

**05** Synthèse

---

**06** Pour aller plus loin...

# 1789 : LES DÉBUTS DE LA RÉVOLUTION FRANÇAISE



Houël finist. - Prise de la Bastille, 1789. - Cote dans Q mist 2 la reproduction d'une aquarelle de Houël. Au bas de la page à côté de (Jean Carroussel) 117

**Prise de la Bastille le 14 juillet 1789.**

**Dessin aquarellé de Jean-Pierre Houël, Paris, BnF, département des estampes et de la photographie, 1789.**

En 1789, la France est en crise : l'État est endetté, les impôts pèsent surtout sur le tiers état (paysans, artisans, bourgeois) tandis que le clergé et la noblesse gardent des privilèges. Les idées des Lumières encouragent la contestation de l'absolutisme. Le roi Louis XVI convoque les États généraux pour trouver une solution. Le tiers état se proclame Assemblée nationale, affirmant que le pouvoir doit venir du peuple. Le 14 juillet 1789, le peuple de Paris prend la Bastille, symbole de l'arbitraire royal. Le 26 août 1789, l'Assemblée adopte la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, qui proclame la liberté, l'égalité et la souveraineté nationale. Ces événements marquent le début de la Révolution française.

### Complément d'information pour l'enseignant

Les causes de la Révolution française sont multiples :

- **Économiques** : crise financière liée aux dépenses de la monarchie et aux guerres, impôts mal répartis.
- **Sociales** : une société d'ordres inégalitaire, où le clergé et la noblesse jouissent de privilèges alors que le tiers état (95 % de la population) supporte l'essentiel des charges.
- **Politiques et culturelles** : influence des Lumières (Montesquieu, Voltaire, Rousseau) et de la Révolution américaine (1776).

Les États généraux de mai 1789 se transforment rapidement en Assemblée nationale par la volonté du tiers état, soutenu par quelques nobles et membres du clergé. Le serment du Jeu de Paume (20 juin 1789) affirme la volonté de donner une Constitution à la France.

La prise de la Bastille le 14 juillet 1789 a une portée symbolique considérable : c'est un acte de rupture avec l'absolutisme. Dans les campagnes, la Grande Peur pousse les paysans à se révolter contre les seigneurs.

Enfin, la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (26 août 1789) établit des principes universels : liberté, égalité devant la loi, souveraineté de la nation, propriété comme droit inviolable. Elle devient un texte fondateur, bien que certains groupes (les femmes, les esclaves, les non-propriétaires) en soient exclus.

#### Objectif :

Comprendre les causes de la Révolution française et identifier les principaux événements de 1789.

#### Activités pratiques possibles :

- Étude d'une caricature ou d'un dessin montrant les trois ordres (clergé, noblesse, tiers état) pour comprendre les inégalités.
- Analyse d'un texte court sur la crise financière et la convocation des États généraux.
- Travail sur une image représentant la prise de la Bastille.
- Lecture simplifiée d'extraits de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (liberté, égalité, souveraineté nationale).

#### Questions de compréhension :

- Quelles sont les principales causes de la Révolution française en 1789 ?
- Quel ordre social supporte le plus les impôts ?
- Quel événement a lieu le 14 juillet 1789 et que symbolise-t-il ?
- Que proclame la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ?
- Pourquoi peut-on dire que 1789 marque le début d'un nouvel ordre politique ?



## La prise de la Bastille

Histoires d'histoire

[lumni.fr/article/olymp-de-gouges-femme-des-lumieres](https://lumni.fr/article/olymp-de-gouges-femme-des-lumieres)

La prise de la Bastille, le 14 juillet 1789, est un événement majeur de l'histoire de France. Depuis 1790, ce jour est devenu la fête nationale du pays et le symbole de la Révolution française.

### Le soulèvement des Parisiens

Début juillet 1789. La colère monte car avec la hausse des impôts et du prix du pain, le peuple a faim. Le matin du 12 juillet, les premières émeutes éclatent dans Paris. Le jour suivant, les manifestations du peuple s'étendent. Dans le même temps, une milice bourgeoise de 50 000 hommes maintient l'ordre dans la capitale.

Le 14 juillet 1789, c'est l'insurrection devant la prison d'Etat de la Bastille, où le roi peut enfermer ses opposants **sans procès ni jugement**. Pour le peuple, la Bastille est le symbole de la tyrannie monarchique. Le 15 juillet, le comité permanent de l'Hôtel de Ville de Paris ordonne le démantèlement de la prison.

Cet événement révolutionnaire a pour conséquence le renvoi des troupes militaires de Paris, du ministre Necker et la nomination de La Fayette, à la tête de la milice bourgeoise (l'actuelle garde nationale). Le 14 juillet 1790, en commémoration de cette date a lieu la fête de la Fédération, organisée sur le Champ-de-Mars.

### L'héroïsme du peuple

L'œuvre peinte par un auteur anonyme retrace l'événement du 14 juillet 1789 et nourrit la propagande révolutionnaire. En premier plan, trois canons pointés vers des maisons évoquent l'élément déclencheur de la prise de la Bastille : le non-retrait des armes braquées vers le Faubourg Saint-Antoine. Au centre du tableau, le sol est jonché de cadavres qui montrent la violence des combats entre les gardes français et les gardes nationaux. La présence des piques, des baïonnettes et la fumée des foyers, concourt à dramatiser ce **moment héroïque** d'un peuple assoiffé de justice.



## QCM

1. **Quelle était l'une des principales causes de la Révolution française ?**

- Le roi manquait de terres
- **La crise financière et les impôts mal répartis**
- Les guerres avec l'Angleterre
- La découverte de l'Amérique

2. **Quel ordre social supportait la plus lourde charge fiscale en 1789 ?**

- Le clergé
- La noblesse
- **Le tiers état**
- Les militaires

3. **Comment s'appelle le serment par lequel les députés du tiers état jurent de ne pas se séparer avant d'avoir donné une Constitution à la France ?**

- Le serment de la Bastille
- Le serment de Paris
- **Le serment du Jeu de Paume**
- Le serment des Lumières

4. **Quel événement du 14 juillet 1789 marque le début symbolique de la Révolution ?**

- La fuite du roi
- La déclaration de guerre à l'Autriche
- **La prise de la Bastille**
- La fête de la Fédération

5. **Selon le texte complémentaire, pourquoi la Bastille était-elle un symbole fort pour le peuple ?**

- Parce qu'on y fabriquait le pain
- Parce qu'elle servait de château royal
- Parce qu'elle était le lieu des réunions des États généraux
- **Parce que le roi pouvait y enfermer ses opposants sans procès**

6. **Quel texte fondamental est adopté le 26 août 1789 ?**

- La Constitution de 1791
- **La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen**
- Le Code civil
- La Charte de 1815

7. **En 1790, quelle fête commémore l'anniversaire de la prise de la Bastille ?**

- La fête de la Nation
- La fête des États généraux
- **La fête de la Fédération**
- La fête de la République

# DE LA MONARCHIE À LA RÉPUBLIQUE



**Pierre-Antoine Demachy (1723 – 1807); Une exécution capitale, place de la Révolution (Place de la Concorde), vers 1793. Huile sur papier maroufflé sur toile, 37 x 53,5 cm. Musée Carnavalet – Histoire de Paris**

Après 1789, la France n'est plus une monarchie absolue. En 1791, une Constitution limite les pouvoirs du roi : c'est la monarchie constitutionnelle. Mais Louis XVI reste impopulaire et tente de fuir en 1791 (fuite à Varennes).

La France entre en guerre en 1792 contre l'Autriche et la Prusse. Dans ce contexte de crise, le roi est arrêté. Le 21 septembre 1792, la monarchie est abolie et la République est proclamée. C'est une rupture politique majeure : désormais, le pouvoir n'appartient plus au roi mais aux citoyens.

**Complément d'information pour l'enseignant**

La période 1789-1792 est une phase de transition où l'on passe d'une monarchie absolue à une monarchie constitutionnelle (1791), puis à la République (1792).

**Constitution de 1791.** Elle institue la séparation des pouvoirs : le roi conserve l'exécutif avec un veto suspensif, l'Assemblée détient le législatif. Le suffrage est censitaire (distinction "citoyens actifs/passifs") : la souveraineté du peuple est affirmée, mais la participation politique reste limitée socialement. Les clubs structurent la vie politique (Jacobins, Feuillants), tandis que la Garde nationale (La Fayette) incarne l'ordre dans la capitale.

**Tensions et radicalisation (1790-1791).** La Constitution civile du clergé (1790) oblige les prêtres à prêter serment : elle fracture la société entre assermentés et réfractaires. Les difficultés économiques (prix du pain, dépréciation des assignats) attisent l'agitation. Le 17 juillet 1791 (Champ-de-Mars), une pétition républicaine est réprimée par la Garde nationale : la confiance envers la monarchie s'effrite encore après la fuite à Varennes (juin 1791), qui révèle l'ambiguïté du roi face au nouveau régime.

**Vers la République (1792).** La Législative (oct. 1791) affronte la guerre voulue par une partie des députés (Girondins) contre l'Autriche et la Prusse (avril 1792). Les défaites et le manifeste de Brunswick (été 1792), qui menace Paris, radicalisent l'opinion. Le 10 août 1792, l'attaque des Tuileries met fin de fait à la monarchie : le roi est suspendu puis emprisonné. La Convention nationale, élue au suffrage masculin élargi, proclame la République le 21 septembre 1792 (début officiel lendemain, 22 septembre, an I).

**Repères didactiques (SEGPA).**

- Trois jalons simples à ancrer : Constitution (1791) → 10 août 1792 (Tuileries) → 21 septembre 1792 (République).
- Vocabulaire à sécuriser : veto, suffrage censitaire, Constitution, Convention, réfractaire.
- Clarifier l'opposition réforme "par le haut" (monarchie limitée) vs rupture "par le bas" (journée insurrectionnelle).
- Appuis visuels : carte mentale "Causes → Événements → Conséquences", frise 1789-1792, image des Tuileries, extrait simplifié de la Constitution de 1791.

Cet enchaînement montre que la Révolution n'est pas une simple modernisation de la monarchie : la combinaison crise politique + guerre + mobilisation populaire conduit à la fin de la royauté et à l'entrée dans la République.

### Objectif :

Comprendre comment la France passe de la monarchie à la République entre 1789 et 1792 et connaître les grandes étapes de cette transformation.

### Activités pratiques possibles :

1. Analyse d'un extrait de la Constitution de 1791 (limitation du pouvoir royal).
2. Étude d'une gravure représentant l'arrestation de Louis XVI à Varennes.
3. Travail sur un tableau ou une caricature illustrant la proclamation de la République en 1792.
4. Frise chronologique collective à compléter (1789–1792).

### Questions de compréhension :

1. Qu'est-ce qu'une monarchie constitutionnelle ?
2. Quelle tentative de Louis XVI en 1791 provoque la rupture avec le peuple ?
3. Contre quels pays la France entre-t-elle en guerre en 1792 ?
4. Quelle date marque la proclamation de la République ?
5. Pourquoi peut-on dire qu'entre 1789 et 1792 la France change profondément de régime politique ?



## 4 août 1789 : l'abolition des privilèges

La guerre des trônes, la véritable histoire de l'Europe  
[lumni.fr/video/l-abolition-des-privileges-le-4-aout-1789](https://lumni.fr/video/l-abolition-des-privileges-le-4-aout-1789)

Qu'est-ce qu'une monarchie constitutionnelle ? Que se passe-t-il à l'Assemblée nationale ? Dans cet extrait de la *Guerre des trônes* 🏰 tu vas découvrir les dessous de l'abolition des privilèges.

### Le début de la monarchie constitutionnelle

Une monarchie constitutionnelle est un régime politique où un roi et une Assemblée se partagent les pouvoirs. Malgré la révolution dans Paris, le Roi est sain et sauf et semble confiant. Il fait revenir Necker à l'Assemblée nationale. Mais, les débats sont enflammés. La jeune Liégeoise Anne-Josèphe Théroigne de Méricourt, veut prendre part à cette révolution naissante, c'est une des premières féministes. Elle s'installe à Versailles pour être de tous les débats de l'Assemblée. Elle affiche un côté masculin et guerrier.

### Nuit du 4 août 1789 : l'abolition des privilèges

- Pour **Camille Desmoulins**, ce sont les nobles eux-mêmes qui pour la plupart ont demandé l'égalité de la justice pour tous, pour tous les citoyens, sans distinction de classe.
- **Anne-Josèphe Théroigne de Méricourt**, militante révolutionnaire, l'une des premières féministes renchérit avec la suppression des droits féodaux sur les seigneuries. Que l'impôt soit payé par tous, en argent. Que les pensions militaires abusives soient supprimées.

## QCM

1. **Qu'est-ce qu'une monarchie constitutionnelle ?**
  - Un régime où le roi garde tous les pouvoirs
  - **Un régime où le roi et une Assemblée se partagent le pouvoir**
  - Une république sans roi
  - Un régime où seul le peuple vote toutes les lois
2. **Quel texte fonde la monarchie constitutionnelle en France ?**
  - Le Code civil
  - La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
  - **La Constitution de 1791**
  - Le manifeste de Brunswick
3. **Que se passe-t-il lors de la fuite à Varennes en 1791 ?**
  - Le roi abdique volontairement
  - Le roi quitte la France avec succès
  - **Le roi est arrêté alors qu'il tente de s'enfuir**
  - Le roi rejoint l'Assemblée nationale
4. **Quelle conséquence politique a la prise des Tuileries le 10 août 1792 ?**
  - Le roi reçoit plus de pouvoirs
  - **La monarchie est suspendue et le roi emprisonné**
  - La République est immédiatement proclamée
  - La Constitution de 1791 est renforcée
5. **D'après le texte complémentaire, que s'est-il passé la nuit du 4 août 1789 ?**
  - La prise de la Bastille
  - L'exécution du roi
  - **L'abolition des privilèges**
  - La proclamation de la République
6. **Que signifie l'abolition des privilèges ?**
  - Le clergé et la noblesse obtiennent plus de droits
  - **Tous les citoyens sont égaux devant l'impôt et la justice**
  - Le peuple renonce à ses droits politiques
  - Les privilèges sont remplacés par de nouveaux impôts
7. **Qui est Anne-Josèphe Théroigne de Méricourt mentionnée dans le texte complémentaire ?**
  - Une reine d'Autriche
  - Une religieuse opposée à la Révolution
  - **Une militante révolutionnaire, l'une des premières féministes**
  - Une générale de l'armée française

# NAPOLÉON BONAPARTE ET L'EMPIRE



**The Battle of Waterloo, par Jan Willem Pieneman, 1824, exposé au Rijksmuseum à Amsterdam.**

**Le duc de Wellington (au centre) reçoit le message que les Prussiens arrivent. On aperçoit également le prince néerlandais Guillaume (à gauche), blessé sur une civière.**

En 1799, Napoléon prend le pouvoir par un coup d'État et met en place le Consulat. En 1804, il se fait sacrer empereur : c'est le début de l'Empire.

Napoléon réforme la France : il crée le Code civil, qui affirme l'égalité devant la loi et protège la propriété, réorganise l'administration, l'armée et l'école.

Il mène de nombreuses conquêtes en Europe, où il diffuse certaines idées de la Révolution.

Mais ses guerres provoquent aussi de lourdes pertes humaines et la résistance de nombreux peuples.

En 1815, Napoléon est vaincu à Waterloo : c'est la fin de l'Empire.

#### Complément d'information pour l'enseignant

Napoléon Bonaparte (1769-1821) est une figure clé de la fin de la Révolution. Après ses victoires militaires en Italie et en Égypte, il s'impose comme un général prestigieux. En 1799, il organise le coup d'État du 18 Brumaire, qui renverse le Directoire et instaure le Consulat. Il concentre progressivement tous les pouvoirs entre ses mains.

En 1804, il se couronne lui-même empereur lors d'une cérémonie à Notre-Dame de Paris, symbolisant sa volonté de dominer la scène politique européenne. Son régime associe autorité personnelle et héritage de la Révolution. Ses grandes réformes modernisent durablement la France :

- Code civil (1804) : égalité devant la loi, respect de la propriété, laïcité de l'état civil, mais maintien de l'infériorité juridique des femmes.
- Administration : création des préfets, centralisation du pouvoir, modernisation fiscale.
- Éducation : mise en place des lycées pour former les élites administratives et militaires.
- Économie : Banque de France, stabilisation monétaire.

Sur le plan extérieur, Napoléon bâtit un empire qui atteint son apogée en 1812, contrôlant directement ou indirectement la majorité de l'Europe continentale. Il diffuse certains acquis de la Révolution (abolition des privilèges, Code civil) mais suscite aussi une forte résistance nationale (Espagne, Allemagne, Russie). Sa défaite en Russie (1812) et à Waterloo (1815) entraînent sa chute définitive.

Pour les élèves de SEGPA, il est essentiel de retenir trois axes :

1. La prise de pouvoir (1799, 1804).
2. Les réformes (Code civil, administration, école).
3. Les conquêtes et la chute (1812-1815).
4. Les représentations iconographiques (David, cartes, symboles impériaux) permettent d'ancrer visuellement ces notions.

#### Objectif :

Découvrir comment Napoléon Bonaparte prend le pouvoir, comprendre ses réformes et son rôle en Europe, ainsi que les limites de son action.

#### Activités pratiques possibles :

1. Étude d'une image du sacre de Napoléon peint par David (1804).
2. Lecture d'un extrait simplifié du Code civil (égalité devant la loi, propriété, mariage).
3. Analyse d'une carte de l'Europe sous Napoléon en 1812 (territoires conquis, alliés, opposants).
4. Tableau collectif : Réformes de Napoléon / Conquêtes et résistances.

#### Questions de

#### compréhension :

1. Comment Napoléon prend-il le pouvoir en 1799 ?
2. Que se passe-t-il en 1804 à Notre-Dame de Paris ?
3. Quel texte juridique fondamental Napoléon fait-il adopter en 1804 ?
4. Cite deux réformes de Napoléon en France.
5. Quelle est la cause principale de la chute de l'Empire en 1815 ?



## 1815 : la défaite de Waterloo et la chute de Napoléon

*La guerre des trônes, la véritable histoire de l'Europe  
lumni.fr/video/1815-la-defaite-de-waterloo-et-la-chute-de-napoleon*

*Malgré le traité de paix signé à Vienne le 9 juin 1815, on va quand même régler le conflit par les armes. Napoléon prend les devants et attaque l'ennemi à Waterloo.*

### **La bataille de Waterloo**

*Le 18 juin 1815 à Waterloo, dans l'actuelle Belgique, Napoléon et 75 000 soldats se retrouvent face à 68 000 coalisés. La bataille début à 11h30 et, malgré sa supériorité numérique, à 22h l'armée française se replie dans le plus parfait désordre, laissant 9 500 morts et 10 000 prisonniers. Napoléon regagne le palais de l'Elysée à Paris. Cette défaite sonne le glas du règne de l'empereur. Le clan Bonaparte continue de l'aider. Lucien lui propose de rassembler les députés en vain.*

### **L'exil de Napoléon et des Bonaparte**

*Le 22 juin 1815, Napoléon dicte son second et dernier acte d'abdication à l'Elysée. C'est fini, l'empereur est déporté à Sainte-Hélène avec quelques compagnons. Il est surveillé par 2 500 hommes et 4 navires, au cas où il voudrait s'enfuir à la nage... Il y dictera ses mémoires et y finira ses jours, sans que jamais son clan ne puisse le rejoindre.*

*Chacun des Bonaparte repart en exil avec l'interdiction de réapparaître en France : Joseph part aux États-Unis, Lucien en Italie, tout comme Jérôme et Louis, dont le fils deviendra l'empereur Napoléon III. Pauline se réfugie à Florence. Élisabeth est emprisonnée, une fois libérée, elle finira sa vie en Italie. Caroline, après avoir été prisonnière des Autrichiens, s'installe près de Vienne sous le pseudonyme de comtesse de Lipona.*

### **Napoléon meurt à Sainte-Hélène**

*L'empereur décède seul à Sainte-Hélène le 5 mai 1821, à 51 ans. Sur son lit de mort, il prononce ces mots mystérieux :*

- *Mon fils, tête, armée.*

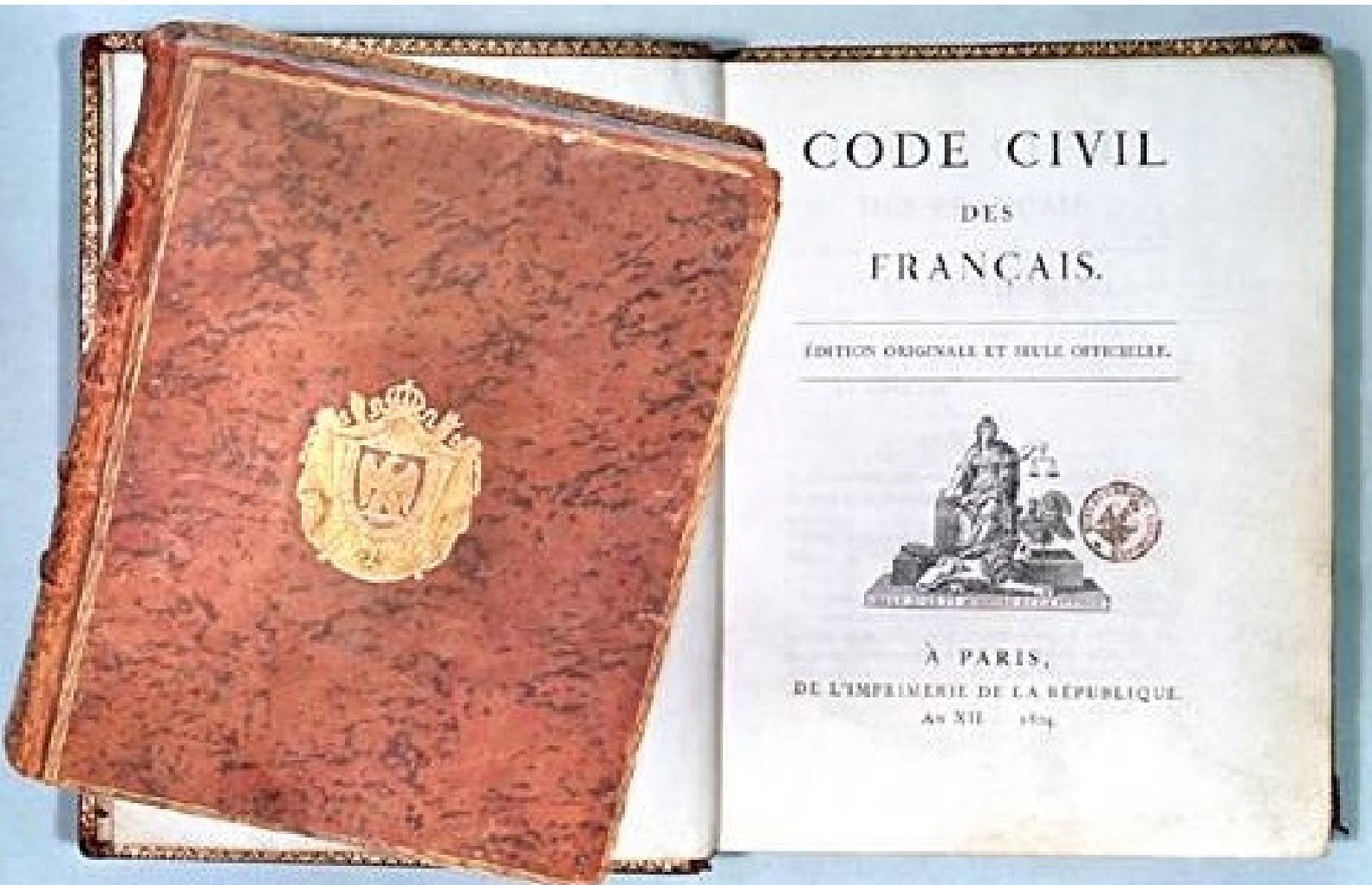
*Encore aujourd'hui, certains s'interrogent sur la mort de Napoléon. Sa mère Letizia remuera ciel et terre pour que la dépouille de son fils lui soit rendue. Mais elle ne verra pas le retour des cendres de Napoléon aux Invalides en 1840.*

*En France après le départ de l'empereur, c'est la Restauration. Louis XVIII monte pour la seconde fois sur le trône et règnera jusqu'à sa mort en 1824.*

## QCM

1. **Comment Napoléon prend-il le pouvoir en 1799 ?**
  - Par un référendum national
  - Par la mort de Louis XVI
  - **Par un coup d'État, le 18 Brumaire**
  - Par une élection de l'Assemblée
2. **En quelle année Napoléon se fait-il sacrer empereur ?**
  - 1799
  - **1804**
  - 1812
  - 1815
3. **Quel texte fondamental est adopté en 1804 et organise la vie civile en France ?**
  - La Constitution de 1791
  - **Le Code civil**
  - La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
  - La Charte de 1815
4. **Selon le texte, quelle bataille marque la défaite finale de Napoléon ?**
  - Austerlitz
  - Leipzig
  - **Waterloo**
  - Trafalgar
5. **Que se passe-t-il pour Napoléon après son abdication en 1815 ?**
  - Il s'exile volontairement à Rome
  - Il est enfermé à la Bastille
  - **Il est déporté à Sainte-Hélène**
  - Il revient régner à Paris
6. **En quelle année Napoléon meurt-il et à quel âge ?**
  - 1830, à 60 ans
  - 1824, à 55 ans
  - **1821, à 51 ans**
  - 1810, à 41 ans
7. **Après la chute de Napoléon, quel roi revient sur le trône de France ?**
  - Charles X
  - **Louis XVIII**
  - Napoléon III
  - Louis-Philippe

# HÉRITAGES DE LA RÉVOLUTION ET DE L'EMPIRE



Le Code Napoléon ou code civil des français est le premier d'un ensemble de textes juridiques fondamentaux que l'on réunit sous l'appellation générale de code napoléonien. Promulgué par une loi du 21 mars 1804, le Code Napoléon avait pour ambition de satisfaire un objectif simple : il fallait que la loi fût écrite et qu'elle fût claire, afin que chacun connaisse son droit. Il a été adopté dans de nombreux pays européens au gré des conquêtes napoléoniennes et se propagea jusqu'en Amérique latine. Il reste encore aujourd'hui la source principale du droit civil français même s'il a fait l'objet d'adaptations à l'évolution de la société.

La Révolution et l'Empire transforment durablement la société française et influencent l'Europe.

- La fin de l'Ancien Régime met un terme aux privilèges et aux droits féodaux.
- La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen affirme des principes universels : liberté, égalité, souveraineté nationale.
- Le Code civil de 1804 garantit l'égalité devant la loi, la propriété et l'autorité de l'État.
- Les conquêtes napoléoniennes diffusent certaines réformes (abolition des privilèges, Code civil) dans de nombreux pays européens.

Cependant, des limites subsistent : les femmes restent exclues de la vie politique, l'esclavage est rétabli en 1802 et de fortes inégalités demeurent.

Ces acquis constituent des héritages durables et inspirent d'autres révolutions en Europe au XIX<sup>e</sup> siècle.

### Complément d'information pour l'enseignant

L'héritage de la Révolution et de l'Empire s'observe à plusieurs niveaux :

- **Politique** : affirmation de la souveraineté nationale, fin de la monarchie absolue, introduction d'assemblées élues. Même si la République connaît des interruptions (Restauration, monarchie de Juillet), l'idée que le pouvoir vient du peuple s'impose.
- **Social et juridique** : abolition des privilèges, égalité devant la loi, liberté individuelle. Le Code civil (1804), appliqué en France et exporté dans les territoires conquis, reste une référence majeure : il fixe des règles communes et met fin à la diversité des droits coutumiers.
- **Économique et administratif** : création de la Banque de France, stabilisation monétaire, centralisation du pouvoir avec les préfets, organisation des lycées et des concours administratifs.
- **Culturel et symbolique** : diffusion des idées de liberté et d'égalité, émergence d'une culture politique nouvelle (drapeau tricolore, Marseillaise, fête nationale du 14 juillet).

Les limites doivent aussi être soulignées :

- Les femmes restent exclues des droits politiques malgré les revendications (Olympe de Gouges).
- L'esclavage, aboli en 1794, est rétabli en 1802 dans les colonies.
- Le suffrage reste censitaire jusqu'en 1848.

Pédagogiquement, il est utile de faire réfléchir les élèves à ce qui reste aujourd'hui de ces héritages : égalité devant la loi, souveraineté du peuple, école, Code civil toujours en vigueur. Relier ce bilan aux thèmes d'EMC (citoyenneté, démocratie, droits et devoirs).

#### Objectif :

Identifier les acquis durables de la Révolution et de l'Empire et comprendre leur influence en France et en Europe.

#### Activités pratiques possibles :

1. Étude d'articles de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen et du Code civil.
2. Analyse d'une carte de l'Europe en 1815 montrant la diffusion des réformes napoléoniennes.
3. Réalisation d'un tableau "Acquis de la Révolution et de l'Empire / Limites et contradictions".
4. Discussion collective : que reste-t-il aujourd'hui de cette période ?

#### Questions de compréhension :

1. Quels privilèges disparaissent définitivement avec la Révolution française ?
2. Que garantit le Code civil de 1804 ?
3. Quelles réformes napoléoniennes se diffusent en Europe ?
4. Quelles sont les principales limites de la Révolution et de l'Empire ?
5. Pourquoi peut-on dire que la Révolution et l'Empire ont laissé un héritage durable en France et en Europe ?



## 21 mars 1804 : Napoléon promulgue le Code civil

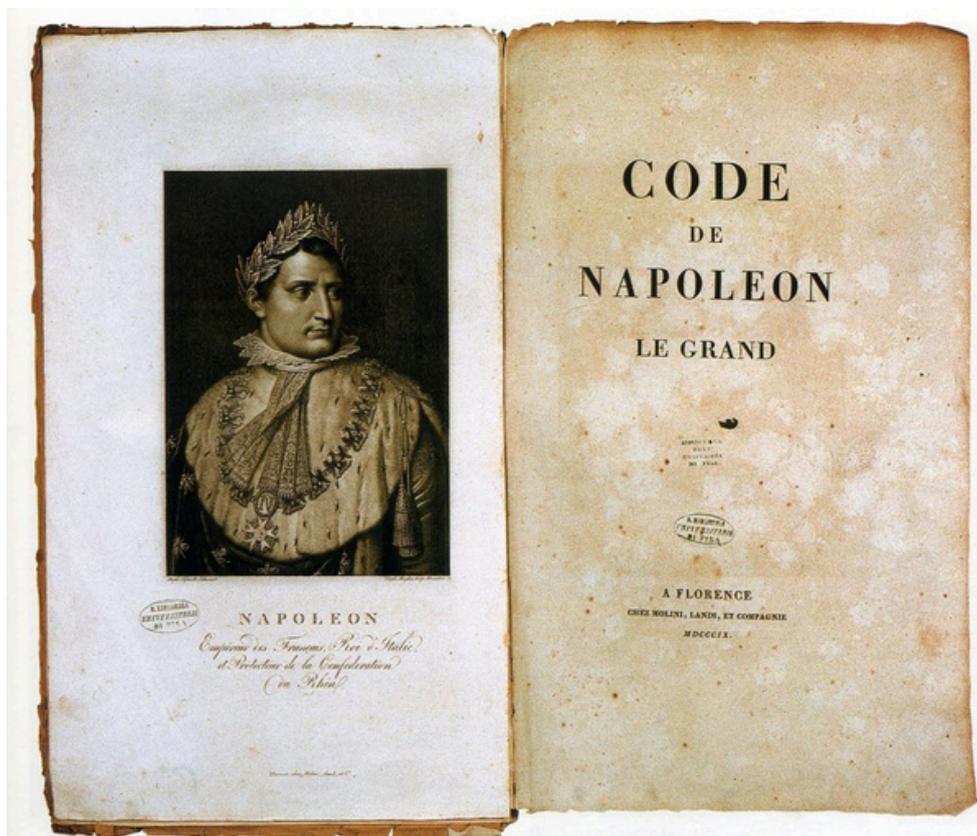
*La guerre des trônes, la véritable histoire de l'Europe*  
[lumni.fr/video/21-mars-1804-napoleon-promulgue-le-code-civil](https://lumni.fr/video/21-mars-1804-napoleon-promulgue-le-code-civil)

En 2 ans de Consulat, Bonaparte réforme plus qu'en 10 ans de Révolution. Il crée les préfets, la Banque de France, reconnaît le catholicisme comme la religion de la majorité des Français. Et surtout Napoléon lance la rédaction du code civil. Pour quelle raison ?

### **Le code Napoléon**

Promulgué le 21 mars 1804, un des premiers exemplaires du code civil est conservé aux Archives nationales à Paris. On y trouve **2 281 articles de lois** : mariage, divorce, succession, droit des biens et des personnes, tout y passe.

Aujourd'hui ce texte, enrichi de dizaines de milliers d'autres lois, encadre toujours la vie des Français, garantissant en principe la même justice pour tous. Mais à l'époque, la femme est privée de presque tous ses droits juridiques. Lorsqu'elle est mariée, elle est soumise à l'autorité du père et du mari : le fameux **patriarcat** qui n'a pas totalement disparu.



## QCM

### 1. Que supprime définitivement la Révolution française ?

- Les impôts
- Les guerres
- Les privilèges de la noblesse et du clergé
- Les élections

### 2. Quel texte fondamental proclame la liberté, l'égalité et la souveraineté du peuple en 1789 ?

- La Constitution de 1791
- Le Code civil
- La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen
- La Charte de 1815

### 3. Quel est le nom du texte promulgué par Napoléon le 21 mars 1804 ?

- La Constitution
- La Déclaration des droits de l'homme
- Le Code civil (ou Code Napoléon)
- Le Concordat

### 4. Selon le texte complémentaire, combien d'articles de lois contient le Code civil en 1804 ?

- 500
- 1 000
- 1 500
- 2 281

### 5. Quelles sont les principales réformes de Napoléon en France ?

- La Constitution civile du clergé et l'abolition de l'esclavage
- La création des préfets, de la Banque de France et du Code civil
- Le rétablissement de la monarchie absolue
- La création du suffrage universel direct

### 6. Quelle est l'une des limites du Code civil en 1804 ?

- Les hommes n'avaient aucun droit
- Les nobles retrouvent leurs privilèges
- Les femmes sont privées de droits juridiques et soumises à l'autorité du père ou du mari
- Les enfants ne peuvent pas hériter de leurs parents

### 7. Quelle est la principale influence des conquêtes napoléoniennes en Europe ?

- La domination militaire définitive de la France
- La diffusion de certaines réformes comme le Code civil et l'abolition des privilèges
- L'instauration de la monarchie absolue partout
- L'interdiction des idées révolutionnaires

## Pourquoi enseigner le thème « Le XVIII<sup>e</sup> siècle, expansions, Lumières et révolutions » en classe de Quatrième ?

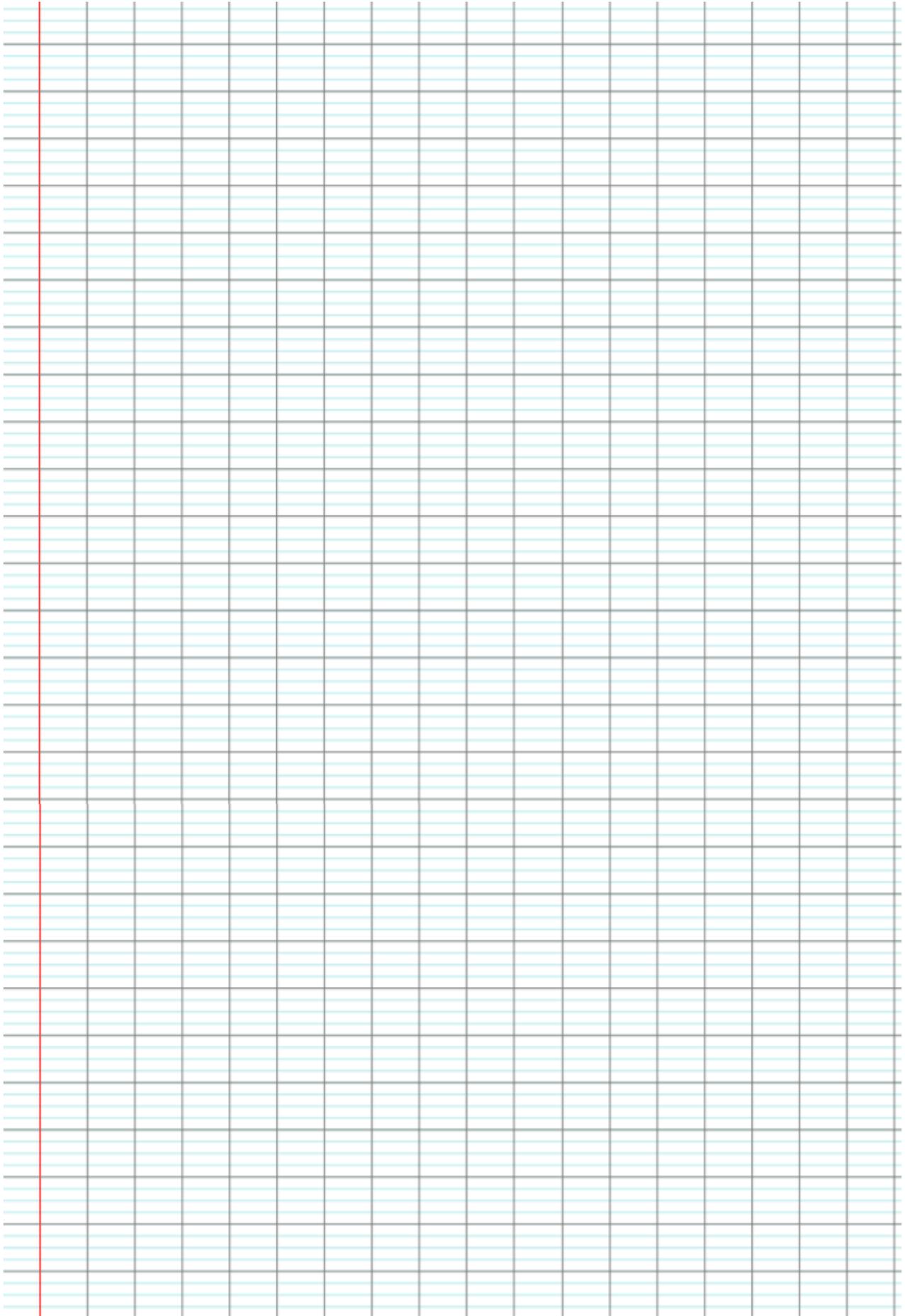
L'intitulé « expansions, Lumières, révolutions » instaure, comme dans le thème 3 de la classe de Cinquième, un lien entre l'ouverture de l'Europe sur le monde et les transformations qu'elle connaît au XVIII<sup>e</sup> siècle. Dans la continuité de l'étude des Grandes Découvertes menée l'année précédente, on présente ici le début de la mise en place de ce que le thème 2, qui suit immédiatement le nôtre, appelle « la domination européenne sur le monde ». Cette prédominance est la conséquence de l'essor scientifique, technique et culturel caractéristique des Lumières et qui s'accompagne par ailleurs d'importantes évolutions politiques. Le pluriel du terme de « révolutions » ne doit pas masquer le fait que seule la Révolution française est étudiée. Il incite cependant à la replacer dans le cadre de mutations politiques de grande ampleur incluant notamment la révolution américaine.

**Problématique** : comment la marche de l'Europe vers une domination mondiale s'accompagne-t-elle de remises en question de l'absolutisme ?

### On cherchera de manière prioritaire à faire comprendre à l'élève :

- ce que sont les valeurs des Lumières ;
- comment ces valeurs ont abouti à une profonde transformation politique de la France et de l'Europe ;
- ce qu'a été la traite négrière occidentale et quelle a été sa place dans le commerce international.

Ce thème permet de travailler différentes compétences, notamment la compétence « **raisonner, justifier une démarche et des choix effectués** », dans la mesure où la présentation des Lumières nécessite un travail d'interprétation et la prise en compte de débats. La compétence « **coopérer et mutualiser** » peut être ici particulièrement précieuse : l'amplitude et la complexité du thème incitent au travail de groupe, et l'on peut s'appuyer sur les « outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives » : ils sont nombreux pour des questions à forte charge mémorielle comme celle de l'esclavage ; les données concernant les Lumières sont elles aussi très abondantes.



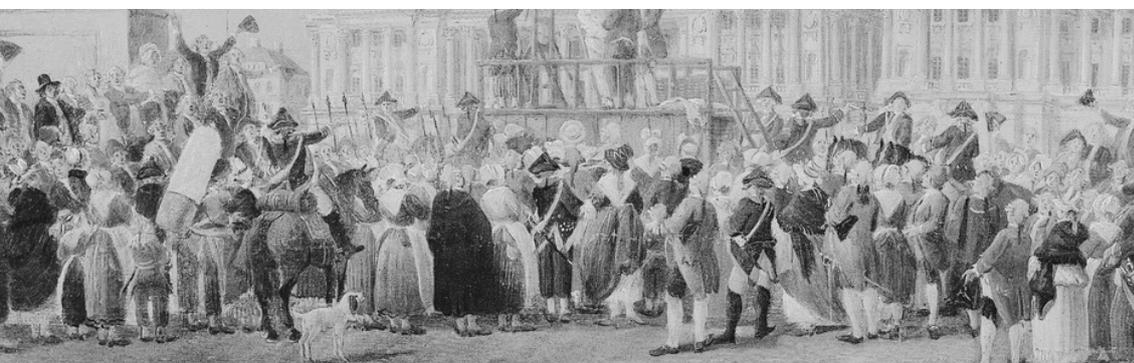


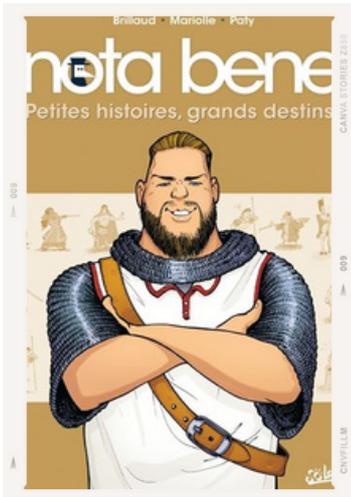
À la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle, la France traverse une profonde crise. Les inégalités entre les trois ordres, la pauvreté du peuple et l'endettement de l'État provoquent le mécontentement. Inspirés par les idées des Lumières, les Français réclament des changements.

En 1789, la Révolution éclate : le peuple prend la Bastille et l'Assemblée adopte la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, qui affirme la liberté, l'égalité et la souveraineté nationale. En 1791, une Constitution limite les pouvoirs du roi, mais la méfiance grandit après sa fuite à Varennes. En 1792, la monarchie est abolie et la République est proclamée.

La Révolution connaît ensuite des tensions et des violences, notamment avec la Terreur (1793-1794). Dans ce contexte instable, Napoléon Bonaparte prend le pouvoir en 1799. En 1804, il se fait sacrer empereur et crée l'Empire. Il modernise la France avec le Code civil, l'organisation des préfets, la création des lycées et de la Banque de France. Mais ses guerres en Europe, d'abord victorieuses, provoquent résistances et défaites. En 1815, Napoléon est vaincu à Waterloo et déporté à Sainte-Hélène.

La Révolution et l'Empire laissent des héritages durables : fin des privilèges, égalité devant la loi, souveraineté nationale et Code civil toujours en vigueur. Cependant, les femmes et les esclaves restent exclus de ces droits. Ces transformations marquent profondément la France et influencent l'Europe.





## LA RÉVOLUTION FRANÇAISE DE 1789 À 1792

La Révolution française, on en a tous bouffé à l'école ! La période a fait l'objet de beaucoup de films, de livres, de BD, de jeux vidéos ou d'émissions d'Histoire larmoyante sur le pauvre destin de Marie Antoinette... Pourtant, pour la plupart des gens c'est assez compliqué de s'y retrouver dans tout ce bordel qu'est la Révolution.

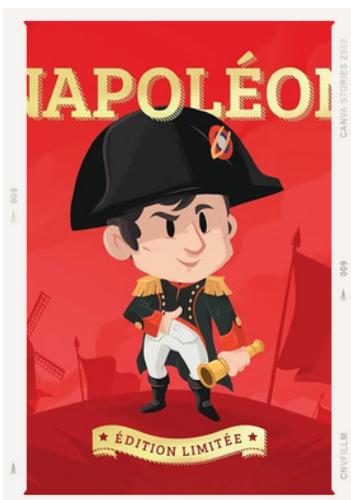
<https://youtu.be/Au7DPVUpc6A>



## RÉVOLUTION : POURQUOI GÉNÈRE-T-ELLE VIOLENCE ET TERREUR ? | LUMNI

La Révolution française a généré plusieurs épisodes de violence. Comment ont-ils été légitimés par les acteurs de la Révolution ? Pourquoi la Terreur s'est-elle imposée en 1793 ?

<https://youtu.be/mtpGpGaMSNU>



## NAPOLÉON I QUELLE HISTOIRE - TV5 MONDE

Le 2 décembre 1804, Napoléon Bonaparte est au sommet de sa gloire ! Il est sacré empereur des Français, sous le nom de Napoléon Ier, dans la cathédrale Notre-Dame de Paris. Mais qui est vraiment cet homme connu pour être l'un des plus grands conquérants de l'histoire ? Celui que son professeur décrivait déjà comme du « granit chauffé au volcan »...

<https://youtu.be/94n39duS1v0>



## 4<sup>e</sup> - Chapitre 03

# LA RÉVOLUTION FRANÇAISE ET L'EMPIRE : NOUVEL ORDRE POLITIQUE ET SOCIÉTÉ RÉVOLUTIONNÉE EN FRANCE ET EN EUROPE

Mon résultat à l'évaluation :

## LE PROCHAIN CHAPITRE

## 4<sup>e</sup> - Chapitre 04

# L'EUROPE DE LA RÉVOLUTION INDUSTRIELLE