

4^e - Chapitre 01

BOURGEOISIES MARCHANDES, NÉGOGES INTERNATIONAUX, TRAITES NÉGRIFIÈRES ET ESCLAVAGE AU XVIII^E SIÈCLE

Prénom :

Classe :

Note :

EXERCICE 1 - 9 POINTS

Complète le texte suivant avec les mots proposés :

[Afrique], [bourgeoisie marchande], [commerce triangulaire],
[esclavage], [esclaves], [Europe], [Middle Passage], [plantations],
[produits coloniaux]..

Au XVIII^e siècle, le commerce maritime se développe beaucoup. La [_____], composée de négociants et d'armateurs, s'enrichit grâce aux échanges. L'[_____] reçoit du sucre, du café, du coton et du tabac : ce sont les [_____].

Ce système prend la forme du [_____]. Des navires quittent l'Europe avec des produits fabriqués et les échangent en [_____] contre des captifs. Ces [_____] traversent ensuite l'Atlantique dans des conditions terribles, appelées le [_____]. Beaucoup meurent pendant le voyage.

En Amérique, les survivants sont vendus et envoyés dans les [_____] pour travailler de force. Ce système enrichit l'Europe mais repose sur l'[_____] de millions d'Africains.

Document 1 : La controverse de Valladolid

Au milieu du XVI^e siècle, la monarchie espagnole de Charles Quint, à la tête d'un immense empire dans le Nouveau Monde se trouve face à une interrogation inédite : quelle attitude adopter face aux peuples amérindiens dont les civilisations lui semblent barbares et païennes ?

Retour avec Manon Bril sur un débat organisé en 1550 : la controverse de Valladolid où deux conceptions du monde s'opposent sur les rapports entre colonisateurs et colonisés.

Colonisation de l'Amérique par les Espagnols

En 1510, les conquistadors espagnols débutent la colonisation des Amériques, souvent de manière très violente, et les mauvais traitements infligés aux Amérindiens commencent à choquer l'opinion en Europe. Les Espagnols s'interrogent sur le comportement à adopter face à ces peuples aux coutumes différentes, à la civilisation méconnue, et non chrétiens. Le puissant roi d'Espagne Charles Quint convoque les meilleurs experts de l'époque pour réfléchir à la manière dont les indigènes peuvent être soumis et convertis. Il consulte des théologiens (des spécialistes de la religion), des juristes (des spécialistes du droit) et des administrateurs (ceux qui représentent son autorité en Amérique). Ces conseillers échangent d'abord de nombreuses lettres. Puis, se rencontrent en 1550 et 1551 dans la ville espagnole de Valladolid pour un grand débat. Un événement que l'histoire va retenir sous le nom de « controverse de Valladolid ».

Opposition de deux visions du colonialisme à Valladolid

À Valladolid, deux positions s'opposent, incarnées chacune par deux grandes personnalités. Le théologien Juan de Sepulveda défend une conquête et une conversion à la religion catholique radicales et dominatrices. Bartolomé de Las Casas, religieux lui aussi, prône une forme pacifique de colonisation. Ces positions tranchées soulèvent des questions fondamentales qui vont éclairer la suite de l'histoire : Peut-on soumettre et coloniser une population ? Peut-on lui imposer sa religion ? Est-ce que les civilisations se valent ? Est-ce que la loi du peuple le plus fort s'impose au plus faible, ou bien est-ce que celui-ci conserve malgré tout des droits fondamentaux ?

Vers le commerce triangulaire

À des milliers de km de Valladolid, au Pérou et au Mexique, les conquistadors et les missionnaires semblent, eux sur le terrain, déjà avoir décidé du sort des Amérindiens : les civilisations des Aztèques et des Incas sont détruites, leurs populations assujetties au travail forcé et converties à la religion catholique. Finalement, Charles Quint décide de renforcer les quelques lois déjà destinées à adoucir le traitement des Amérindiens... avant de mettre en place l'arrivée d'esclaves africains sur le continent américain pour gonfler sa main d'œuvre et prendre part au commerce triangulaire.

EXERCICE 3 - 8 POINTS

1. **Qu'appelle-t-on la bourgeoisie marchande au XVIIIe siècle ?**

- Des paysans qui vendent leur récolte
- Des nobles vivant dans des châteaux
- Des négociants, armateurs et banquiers enrichis par le commerce
- Des ouvriers des campagnes

2. **Quel port français est un grand centre du commerce au XVIIIe siècle ?**

- Nantes
- Marseille
- Lyon
- Strasbourg

3. **Quels produits coloniaux sont cultivés dans les plantations ?**

- Pommes de terre et maïs
- Charbon et fer
- Sucre, café, coton, tabac
- Vin et fromage

4. **Qu'est-ce que le commerce triangulaire ?**

- Un commerce entre trois provinces françaises
- Un système reliant l'Europe, l'Afrique et l'Amérique
- Un échange uniquement entre l'Europe et l'Asie
- Le commerce entre trois ports d'une même ville

5. **Comment appelle-t-on la traversée de l'Atlantique des esclaves déportés ?**

- La grande traversée
- Le Middle Passage
- La route des Indes
- Le voyage colonial

6. **Quelle était la condition des esclaves dans les navires négriers ?**

- Ils voyageaient sur le pont avec l'équipage
- Ils avaient une cabine individuelle
- Ils étaient entassés dans les cales, enchaînés et mal nourris
- Ils pouvaient circuler librement

7. **Comment appelle-t-on les esclaves qui fuient les plantations ?**

- Les fugitifs
- Les affranchis
- Les libres de couleur
- Les marrons

8. **Pourquoi l'esclavage est-il reconnu comme un crime contre l'humanité ?**

- Parce qu'il a empêché l'Europe de commercer avec l'Asie
- Parce qu'il était contraire au Code Noir
- Parce qu'il a mis fin aux empires coloniaux
- Parce qu'il a déporté des millions d'Africains et nié leur humanité