



Le cours : segpa.org/0kca



LES ESPACES DE FAIBLE DENSITÉ ET LEURS ATOUTS

Livret enseignant

3^e - CHAPITRE 03

Densité de population : Nombre d'habitants vivant en moyenne sur un kilomètre carré. Elle permet de savoir si un territoire est très ou peu peuplé.

Espaces de faible densité : Territoires où la densité de population est inférieure à 30 habitants par km². On les trouve souvent en zone rurale, montagneuse ou isolée.

Désertification rurale : Disparition progressive des habitants, des services (écoles, commerces...) et des activités économiques dans les campagnes.

Atouts : Éléments positifs qui rendent un territoire intéressant ou attractif (ex. : nature, calme, produits locaux...).

Dynamiques territoriales : Changements ou évolutions qui transforment un territoire : arrivée de nouveaux habitants, développement du tourisme, amélioration des services...

Tourisme vert : Forme de tourisme respectueuse de l'environnement, souvent pratiquée dans des zones rurales ou naturelles (randonnée, découverte du patrimoine...).

Agriculture extensive : Agriculture qui utilise de grandes surfaces, avec peu de main-d'œuvre et peu d'intrants (engrais, machines...). Elle est souvent pratiquée dans les espaces peu peuplés.

Services de proximité : Services utiles dans la vie quotidienne et situés près du domicile : école, médecin, poste, commerces, transports...

Aménagement du territoire : Ensemble des actions menées par l'État ou les collectivités pour organiser un territoire, le rendre plus fonctionnel et améliorer la vie des habitants.

Problématique :

Comment les espaces de faible densité, souvent perçus comme en déclin, peuvent-ils devenir des territoires dynamiques et attractifs ?

Objectifs pédagogiques

- Identifier les espaces de faible densité en France.
- Comprendre les caractéristiques de ces espaces (population, activités, paysages).
- Analyser les atouts et les dynamiques de ces territoires (tourisme, agriculture, cadre de vie...).
- Lire une carte de densité et interpréter une photographie de paysage rural.
- Comprendre les enjeux d'aménagement dans les espaces ruraux.

Ce que l'élève doit connaître / savoir faire à l'issue de ce chapitre

- Définir ce qu'est un espace de faible densité et repérer la "diagonale du vide".
- Identifier les caractéristiques d'un territoire rural (habitat, services, population).
- Expliquer les difficultés et les atouts de ces espaces.
- Citer des exemples d'activités économiques présentes (agriculture, tourisme, etc.).
- Lire une carte de densité et localiser les principaux espaces ruraux attractifs.
- Comprendre des actions d'aménagement pour dynamiser un espace rural.

Compétences du socle mobilisées

- Domaine 1 : Comprendre un document, l'analyser, le mettre en relation avec ses connaissances.
- Domaine 2 : Reasonner, justifier une démarche et des choix.
- Domaine 3 : S'exprimer à l'oral et à l'écrit avec un vocabulaire adapté.
- Domaine 5 : Se repérer dans l'espace et lire différents types de cartes et documents géographiques.



- 01 Qu'est-ce qu'un espace de faible densité ?

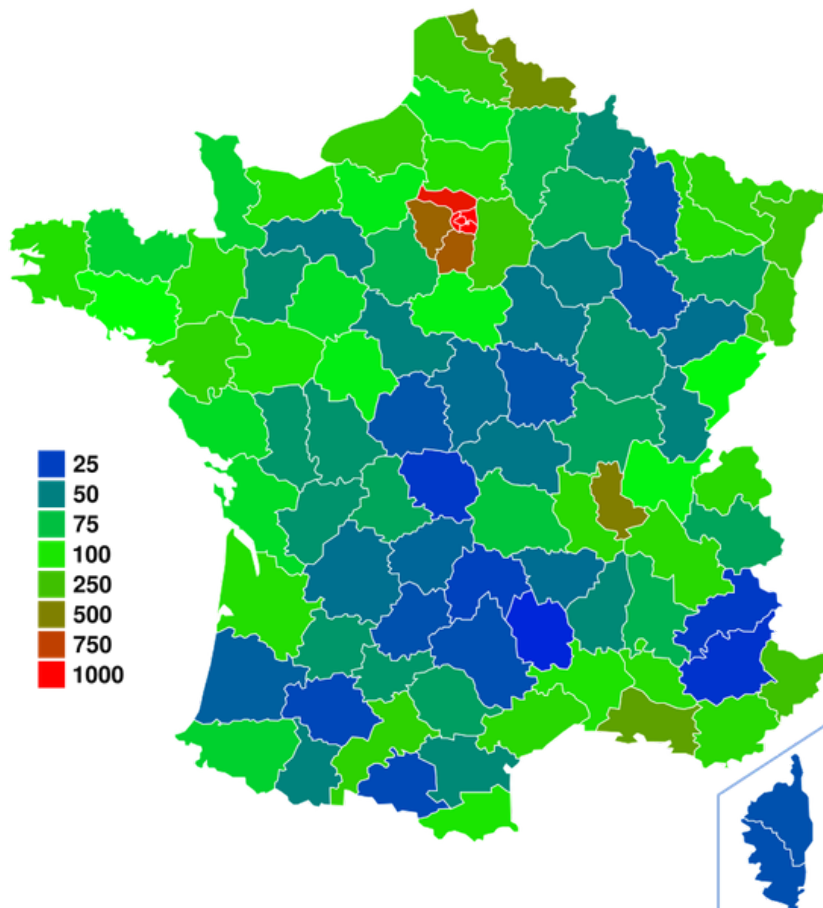
- 02 Quelles sont les difficultés rencontrées dans ces territoires ?

- 03 Quels sont les atouts de ces espaces et comment les valorise-t-on ?

- 04 Synthèse

- 05 Pour aller plus loin...

QU'EST-CE QU'UN ESPACE DE FAIBLE DENSITÉ ?



Carte des densités par département en 2007, faisant apparaître la diagonale du vide en bleu.

La « diagonale du vide » est un surnom donné à une large bande du territoire français allant de la Meuse aux Landes, où les densités de population sont relativement faibles par rapport au reste de la France. La plupart des géographes évitent aujourd'hui cette expression, qu'ils estiment à la fois péjorative et exagérée, et préfèrent parler de « diagonale des faibles densités ».

QUESTION

Pourquoi les géographes préfèrent-ils parler de « diagonale des faibles densités » plutôt que de « diagonale du vide » ?

Ils préfèrent cette expression car ces territoires ne sont pas vides. Ils sont simplement moins peuplés que d'autres régions, mais ils ont des habitants et des activités.

Un espace de faible densité est un territoire où la densité de population est inférieure à 30 habitants par km². En France, ces espaces couvrent environ 40 % du territoire.

On les retrouve surtout dans une zone appelée la diagonale des faibles densités, qui va du Nord-Est au Sud-Ouest du pays. Cette diagonale traverse des régions comme le Massif central, les Pyrénées, la Creuse ou encore l'Aveyron.

Ces territoires sont souvent ruraux, avec peu d'habitants, des villes petites ou moyennes, et un éloignement des grands axes de transport. La population y est en général vieillissante, et l'agriculture est souvent l'activité principale.

La faible densité s'explique par des contraintes naturelles (relief, climat, isolement) mais aussi par une baisse des activités économiques et un manque d'emplois, ce qui pousse les jeunes à partir.

Les espaces de faible densité sont définis en France par l'INSEE comme des territoires dont la densité de population est inférieure à 30 habitants par km². Cette donnée permet de distinguer des zones peu peuplées sur le long terme, souvent rurales, et faiblement urbanisées. On estime que ces espaces couvrent environ 40 % du territoire métropolitain, mais n'abritent que moins de 20 % de la population.

La diagonale des faibles densités traverse le pays du Nord-Est (Champagne, Ardennes) au Sud-Ouest (Pyrénées, Landes, Lot, etc.), en passant par le Massif central (Cantal, Lozère, Creuse, Haute-Loire...). C'est un espace vaste, composite, qui ne doit pas être perçu comme totalement vide : on y trouve des villes moyennes, des activités agricoles, des pôles touristiques, mais avec une densité humaine globalement bien inférieure à celle des littoraux, des grandes vallées ou des régions métropolitaines.

Ces espaces cumulent généralement plusieurs caractéristiques :

- Une démographie en baisse, souvent due à l'exode rural historique, à un vieillissement marqué de la population, et à un solde migratoire négatif des jeunes actifs.
- Une faible accessibilité (éloignement des autoroutes, des gares TGV, ou d'un aéroport), qui limite l'implantation d'activités économiques dynamiques.
- Une baisse ou raréfaction des services publics (fermeture d'écoles, de bureaux de poste, de maternités, etc.), ce qui crée un sentiment de délaissement ou d'abandon.

Cependant, ces espaces possèdent aussi des atouts, qui seront abordés en séance 3 :

- Un cadre de vie attractif (nature, calme, logement moins cher).
- Des formes de tourisme vert et d'agriculture spécialisée (AOP, circuits courts).
- Des projets de requalification territoriale (tiers-lieux, télétravail, accueil de néoruraux).

Dans cette première séance, l'objectif est de poser les bases de la notion : qu'est-ce qu'une densité faible, comment la lire sur une carte, comment elle se manifeste dans l'organisation du territoire. Il est important de faire comprendre que la « diagonale du vide » n'est ni homogène, ni synonyme d'absence d'activité, mais qu'elle correspond à un ensemble de territoires en mutation, parfois fragiles, mais jamais inactifs.

Objectifs:

- Définir la notion de faible densité de population.
- Lire et interpréter une carte de densité.
- Situer la diagonale des faibles densités.
- Comprendre les causes de la faible densité (relief, climat, isolement...).

Activités pratiques possibles :

- Lecture d'une carte de densité de la population en France
 - Repérage des zones très peu peuplées.
 - Encadrement et surlignage de la « diagonale du vide ».
- Comparaison de deux photographies : une zone urbaine dense et un espace rural de faible densité
 - Identifier les différences visibles (habitat, routes, activités...).
- Document : carte de l'INSEE + mini-questionnaire guidé
 - À partir de données chiffrées, comprendre ce qu'on appelle une densité faible (< 30 habitants/km²)

Questions de compréhension :

- Que signifie l'expression "faible densité" ?
- Où se situent les espaces de faible densité en France ?
- Quelles sont les causes qui expliquent cette faible population ?
- Cite deux régions françaises qui appartiennent à la diagonale des faibles densités.



La Lozère : habiter un espace de faible densité

Echappées belles Junior

lumni.fr/video/la-lozere-habiter-un-espace-de-faible-densite

En France, la densité moyenne de population est de 118 habitants/km². La densité, c'est le nombre d'habitants qui occupe une surface donnée. Pour la mesurer, on divise le nombre total d'habitants, par le nombre de km² de la zone habitée. Ça peut être celle d'un pays ou d'une ville par exemple.

Les espaces de faible densité en France

En France, la population est inégalement répartie sur le territoire. Dans les grandes villes, la densité peut être très forte, comme à Paris, la capitale, où vivent plus de 20 000 habitants par km² ! À l'inverse, certains endroits sont bien moins peuplés, voire presque déserts. On parle alors d'espaces à faible densité : des espaces, où il y a moins de 30 habitants par km². Ils se situent principalement en milieu rural, c'est-à-dire dans les campagnes, mais aussi dans les endroits peu urbanisés, comme les montagnes ou les zones naturelles protégées. Éloignés des grandes villes et des axes de communications, ces territoires sont souvent isolés.

Aujourd'hui en France, 4,5 millions de personnes habitent un espace à faible densité. Pourtant, ces espaces couvrent 42 % du territoire et représentent près de la moitié des communes françaises. Ils se situent principalement le long d'un axe qui s'étend des Ardennes aux Pyrénées, en passant par le Massif central. Cet axe, on l'appelle la diagonale du vide. À cette diagonale, il faut ajouter certaines zones montagneuses, comme les Alpes, le Jura, mais aussi d'autres espaces à faible densité, comme le centre de la Bretagne ou encore la Corse.

L'exode rural

Comment ces territoires s'adaptent-ils à l'isolement, et à cette perte démographique ? Quels sont leurs atouts et leurs dynamiques ? Pour répondre à ces questions, le meilleur exemple c'est la Lozère. Le département français qui affiche la plus faible densité. Avec environ 15 habitants par km², et un peu plus de 76 000 habitants, la Lozère reste le département le moins dense et le moins peuplé de France. Située dans la partie sud du Massif central, son relief escarpé a participé à l'isolement de ses villages et à leur désertification. Avec ses maisons de pierres, le village d'Hauterives semble ne faire qu'un avec la montagne. Surnommé « le hameau du bout du monde », ici, il n'y a ni route ni pont. Il faut donc passer la rivière grâce à cette petite barque. S'il y a bien quelques propriétés, comme en témoigne l'unique boîte aux lettres du village, aucun résident ne vit ici à l'année. Comme Hauterives, d'autres villages ont été désertés. On parle d'exode rural. Au cours du XIX^e et du XX^e siècle, les campagnes françaises, dont celles de la Lozère, se sont vidées de leurs habitants, partis s'installer en ville. La Lozère devient alors un désert humain. On observe un vieillissement de sa population et de nombreux services, comme les écoles ou encore les cabinets médicaux, ferment leurs portes.

[...]

QCM**1. Que mesure la densité de population ?**

- Le nombre de logements dans une ville
- La superficie d'un territoire
- Le nombre de voitures dans une zone
- **Le nombre d'habitants par kilomètre carré**

2. Quelle est la densité moyenne de la population en France ?

- 30 habitants/km²
- **118 habitants/km²**
- 250 habitants/km²
- 500 habitants/km²

3. À partir de combien d'habitants par km² parle-t-on d'un espace de faible densité ?

- Moins de 100
- Moins de 50
- **Moins de 30**
- Moins de 10

4. Quelle zone géographique en France regroupe beaucoup d'espaces de faible densité ?

- La vallée de la Seine
- Le littoral méditerranéen
- **La diagonale du vide**
- Le bassin parisien

5. Quel département a la plus faible densité de France ?

- **La Lozère**
- Le Finistère
- Le Var
- Le Nord

6. Pourquoi certains villages de Lozère sont désertés ?

- À cause de la pollution
- À cause de la guerre
- **À cause de l'exode rural**
- À cause du tourisme

7. Quel phénomène a vidé les campagnes au XIX^e et au XX^e siècle ?

- Le changement climatique
- La mécanisation de l'agriculture
- Le développement des autoroutes
- **Le départ des habitants vers les villes**

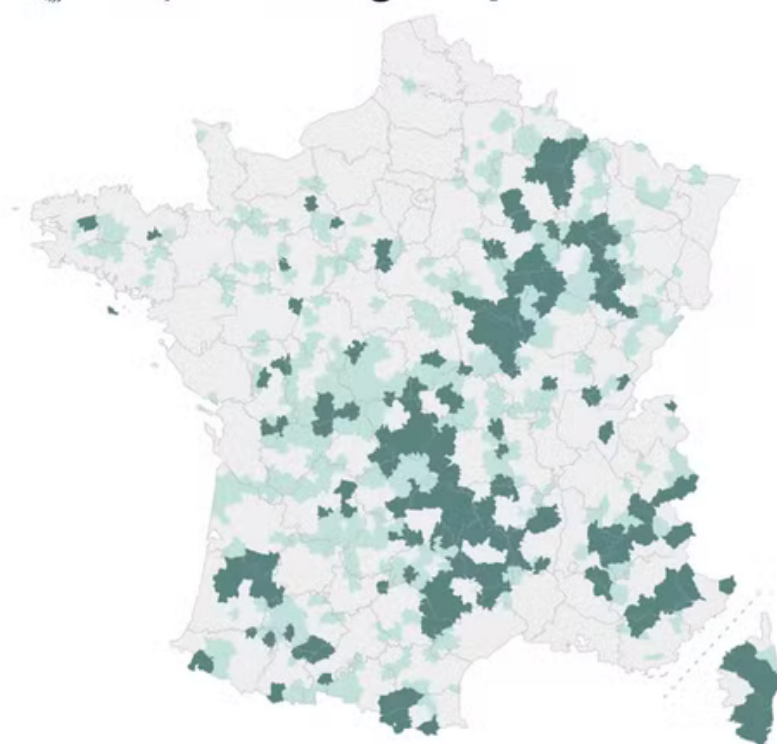
8. Que peut-on dire des services dans ces espaces ?

- Ils sont plus nombreux qu'en ville
- **Ils ferment souvent (écoles, médecins, etc.)**
- Ils sont identiques à ceux des métropoles
- Ils sont tous remplacés par Internet

QUELLES SONT LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES DANS CES TERRITOIRES ?

Temps d'accès aux services courants*
par zone d'emploi (en 2014)...

- ... supérieur à **vingt** minutes
- ... supérieur à **vingt-cinq** minutes



Services courants : Les zones rurales sous-équipées

Source : commissariat général à l'égalité des territoires (CGET) - Infographie Le monde

QUESTION

Pourquoi ces temps d'accès plus longs peuvent-ils poser problème aux habitants ?

Des temps d'accès longs rendent la vie quotidienne plus difficile. Cela peut décourager les habitants ou rendre ces territoires moins attractifs.

Dans les espaces de faible densité, la population est souvent âgée, car les jeunes partent vivre en ville pour leurs études ou leur travail. Ce départ des habitants s'appelle l'exode rural. Peu à peu, cela provoque une désertification rurale : les écoles, les bureaux de poste, les commerces, les services de santé ferment. Les villages deviennent de moins en moins peuplés, parfois même abandonnés. Il devient aussi difficile de se déplacer, car il y a peu de transports en commun.

Ces territoires sont donc fragiles : les habitants ont du mal à accéder aux services de base, ce qui peut les pousser à partir à leur tour.

Les espaces de faible densité, notamment dans la diagonale du vide, cumulent plusieurs fragilités structurelles :

1. **Le vieillissement de la population :** Ces territoires ont perdu une grande partie de leur jeunesse depuis les années 1960-1980. Le départ des jeunes adultes pour les études ou l'emploi n'est pas compensé par des arrivées. Le solde naturel est souvent négatif. Cela engendre un déséquilibre démographique important.
2. **La désertification rurale :** Elle désigne la fermeture progressive des équipements et des services dans les territoires ruraux. On observe une perte de commerces de proximité, de médecins, de pharmacies, d'écoles primaires ou de collèges. Ce phénomène renforce le sentiment d'abandon et d'isolement ressenti par les habitants.
3. **L'isolement géographique et le manque d'accessibilité :** Ces territoires sont souvent mal desservis. Il est fréquent que les transports publics soient peu fréquents, voire inexistantes. Cela limite l'accès à l'emploi, aux soins, ou même à la culture.
4. **La dépendance à la voiture :** En l'absence de transport collectif, les déplacements se font presque exclusivement en voiture, ce qui exclut une partie de la population (personnes âgées, jeunes sans permis, foyers précaires).
5. **Une image négative :** Ces territoires souffrent parfois d'une mauvaise image dans les médias ou auprès des décideurs. Pourtant, de nombreux acteurs locaux se mobilisent pour les valoriser et imaginer des solutions, que nous verrons dans la prochaine séance.

Ce tableau ne doit pas conduire à une vision misérabiliste des campagnes, mais permettre de comprendre les déséquilibres territoriaux à l'échelle nationale et les défis à relever pour garantir l'équité entre citoyens.

Objectif :

- Identifier les principales difficultés rencontrées dans les espaces ruraux à faible densité.
- Comprendre le phénomène de désertification rurale.
- Observer les conséquences de l'exode rural et du vieillissement de la population.
- Lire des documents : carte, photographie, graphique.

Activités pratiques possibles :

1. Étude d'une infographie sur l'évolution de la population dans un territoire rural (ex. : Lozère ou Cantal).
 - Faire ressortir le vieillissement, la baisse du nombre de jeunes, la diminution des naissances.
2. Photographie de village déserté ou de service fermé (ex : école ou gare).
 - Interprétation : Que nous apprend cette image sur la vie dans ces territoires ?
3. Témoignages d'habitants (audio ou texte court)
 - Travail en binôme : surligner les difficultés évoquées (transports, accès aux soins, isolement...).

Questions de compréhension :

1. Qu'est-ce que la désertification rurale ?
2. Pourquoi les jeunes quittent-ils souvent ces territoires ?
3. Quelles sont les conséquences de la fermeture des services publics ?
4. Quel est le lien entre vieillissement de la population et désertification ?
5. Quelle est la situation des transports dans ces territoires ?



Quitter la ville pour la campagne : pourquoi franchir le cap ?

France bleu - C'est déjà demain

francebleu.fr/emissions/c-est-deja-demain/quitter-la-ville-pour-la-campagne-pourquoi-franchir-le-cap

Chaque année, 100.000 citadins quittent la ville pour aller vivre à la campagne. Ils souhaitent avoir une meilleure qualité de vie en bénéficiant de plus d'espace et d'une plus grande proximité avec la nature. Mais est-ce si facile de passer de l'agitation de la ville au calme de la campagne ?

Pendant la crise sanitaire, la généralisation du télétravail a permis aux citadins de se mettre en vert en se réfugiant à la campagne. Séduits par la vie au grand air et les grands espaces, ils sont nombreux à avoir franchi le cap de quitter définitivement la ville.

Cet intérêt pour le milieu rural concerne aussi bien les jeunes que les moins jeunes. Qu'est-ce qu'ils y recherchent et qu'est-ce qu'ils y trouvent ?

Pour le savoir, Frédérique Le Teurnier reçoit Chantille De Lincourt, une blogueuse amoureuse de son cadre de vie. Rédactrice et photographe, elle est la créatrice du site [Villages et Patrimoine](#) où elle fait découvrir les trésors des régions françaises.

Une meilleure qualité de vie

Le premier confinement a servi de déclic aux habitants des grandes villes. Ils se sont retrouvés enfermés dans de petits appartements et en ont beaucoup souffert. Ce qui était une simple envie de vivre à la campagne s'est transformé en besoin et les petits villages ont vu arriver de nouvelles familles. « Pour l'instant, la tendance ne s'inverse pas », constate Chantille De Lincourt, « nous sommes dans l'Oise et on voit depuis deux ans arriver beaucoup de familles ».

Les familles quittent les grandes villes pour faire bénéficier à leurs enfants d'une meilleure qualité de vie. De sa vie à Paris, Chantille De Lincourt garde en mémoire le stress permanent et un trop-plein, chose qu'elle n'a pas retrouvé à la campagne.

La proximité avec la nature est très appréciable. Les saisons sont notamment plus marquées qu'à la ville. Vivre à la campagne peut aussi permettre de cultiver un potager dans son jardin. « C'est très valorisant de pouvoir planter ses propres légumes et de les manger après. C'est un plaisir immense de pouvoir manger les œufs de ses poules. Entre voisins, on se donne des oeufs, des pommes de terre, des cerises... Cette solidarité et ce partage sont réconfortants », raconte-t-elle.

Attention à l'isolement

En revanche, avant d'aller s'installer à la campagne, il est important de savoir ce que cela implique. « La vie à la campagne n'est pas adaptée à tout le monde », prévient Chantille De Lincourt, « tout le monde peut en rêver, mais tout le monde ne peut pas y trouver son compte ».

Il y a des paramètres non-négligeables à prendre en compte comme l'isolement. Il peut être plus ou moins important selon le village dans lequel on vit. « Quand on sort, on est obligé de prendre un moyen de locomotion. Il n'y a pas forcément beaucoup de bus qui passent et il n'y a pas toujours une grande gare à proximité » a pu constater Chantille De Lincourt. L'accès à internet ou à la 4G peut aussi être difficile.

Surtout, il y a énormément de déserts médicaux à la campagne.

Pour que la transition de la ville à la campagne se passe en douceur, Chantille De Lincourt recommande de s'installer dans un village proche d'une ville moyenne. Pour ne pas se sentir trop isolé et créer du lien avec les autres habitants, elle conseille d'aller se présenter aux voisins lors de son installation. Elle l'a elle-même fait et avoue avoir été très bien accueillie.

QCM

1. **Quel phénomène désigne la fermeture des services dans les campagnes ?**

- La mondialisation
- La pollution rurale
- **La désertification rurale**
- L'aménagement du territoire

2. **Pourquoi les jeunes quittent souvent les espaces ruraux ?**

- Parce qu'ils aiment les paysages de montagne
- Pour éviter de payer des impôts
- Parce qu'ils y trouvent trop de touristes
- **Pour aller étudier ou travailler en ville**

3. **Que signifie le mot "exode rural" ?**

- L'arrivée massive de touristes
- La construction de routes
- **Le départ des habitants des campagnes vers les villes**
- Le retour des citadins vers les villages

4. **Quel est l'un des effets du vieillissement de la population ?**

- **Moins d'enfants dans les écoles**
- Plus de créations d'entreprises
- Une forte croissance démographique
- Davantage de transports en commun

5. **Quel service public ferme souvent dans les villages isolés ?**

- L'aéroport
- **L'école**
- L'université
- Le musée

6. **Qu'est-ce qui rend les déplacements difficiles dans ces territoires ?**

- Trop de monde sur les routes
- **Peu de transports en commun**
- La présence d'animaux sauvages
- Des routes toujours bloquées

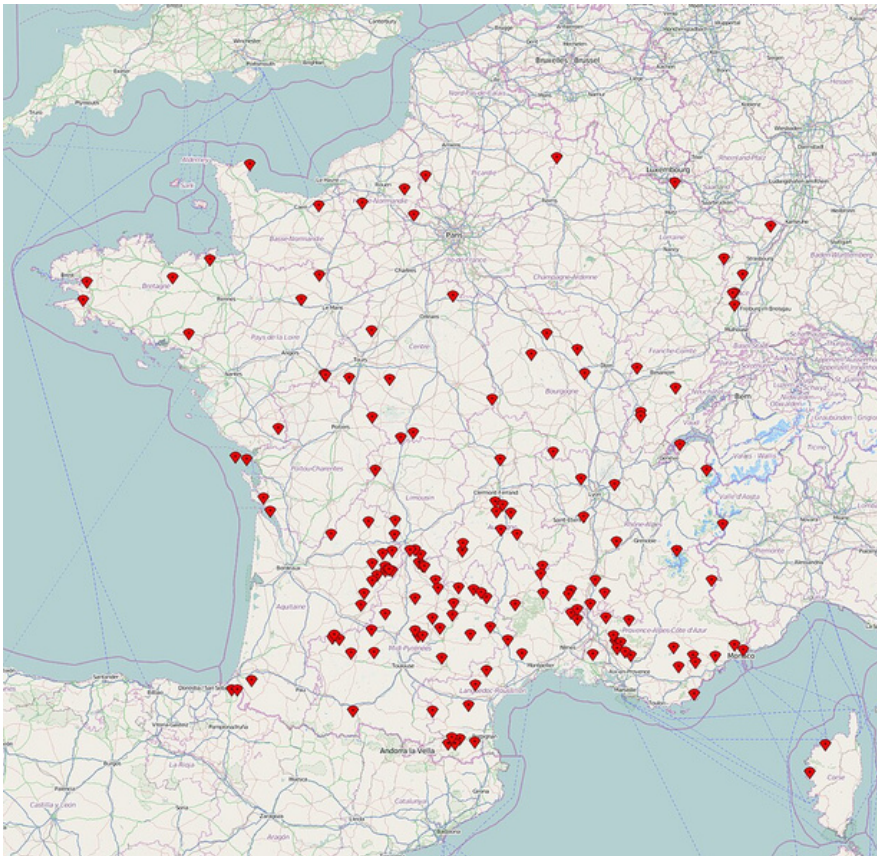
7. **Quelle région est la plus touchée par la faible densité ?**

- **Le Massif central**
- La Côte d'Azur
- L'Île-de-France
- Le Pays Basque

8. **Que ressentent parfois les habitants face à ces difficultés ?**

- De la joie
- **Un sentiment d'isolement ou d'abandon**
- Un grand confort de vie
- L'envie de partir en vacances

QUELS SONT LES ATOUTS DE CES ESPACES ET COMMENT LES VALORISE-T-ON ?



Carte des plus beaux villages de France

Les Plus Beaux Villages de France est une association française créée afin de promouvoir les arguments touristiques de petites communes rurales riches d'un patrimoine de qualité. En juillet 2025, elle compte 182 adhérents (communes ou villages dépendant d'une commune).

L'adhésion obéit à un certain nombre de critères sélectifs, définis dans les statuts de l'association, et propose un programme de mise en valeur et de communication touristique.

QUESTION

En quoi le tourisme peut-il être un atout pour les espaces de faible densité ?

Le tourisme permet de créer des emplois, de valoriser le patrimoine et d'apporter des ressources économiques à ces territoires.

Les espaces de faible densité possèdent de nombreux atouts. Ils offrent un cadre de vie calme, des paysages naturels variés (montagnes, forêts, rivières), et un environnement préservé.

Ces territoires sont souvent attractifs pour les touristes, notamment grâce au tourisme vert : randonnées, gastronomie locale, découverte de la nature ou du patrimoine. Ce tourisme permet de créer des emplois et de faire vivre des petites entreprises locales.

Les produits agricoles de qualité (fromages, viandes, fruits, etc.) participent aussi à la richesse de ces territoires. Certains sont protégés par des labels (AOP, IGP).

Enfin, des aménagements sont mis en place pour attirer de nouveaux habitants ou maintenir les services (médecins, écoles, commerces). Ces actions permettent à certains espaces de faible densité de redevenir dynamiques et attractifs.

Contrairement à l'image figée de "zones en crise", les espaces de faible densité sont aussi des territoires d'avenir. Ils bénéficient d'un ensemble d'atouts naturels, culturels et économiques qui peuvent être valorisés à différentes échelles.

1. **Atouts environnementaux et paysagers :**
2. **Ces territoires offrent un environnement préservé, recherché dans un contexte de transition écologique.** Parcs naturels régionaux, forêts, zones humides, montagnes : ces espaces sont propices au tourisme de nature, au bien-être, à la déconnexion, ce qui attire aussi des populations urbaines en quête d'un nouveau mode de vie.
3. **Agriculture de qualité :**
4. **Loin de disparaître, l'agriculture reste un pilier de ces territoires, surtout quand elle est spécialisée (fromages, fruits, viandes, plantes aromatiques...). Les circuits courts, la transformation locale et les labels de qualité (AOP, IGP, bio) valorisent les productions et soutiennent les revenus des agriculteurs.**
5. **Tourisme vert et patrimoine :**
6. **Le tourisme rural connaît un essor constant. Il repose sur la mise en valeur du patrimoine naturel et culturel, l'hébergement en gîtes ou campings, et les activités de plein air. Ce tourisme est souvent respectueux de l'environnement et crée des emplois non délocalisables.**
7. **Initiatives locales et aménagements ciblés :**
8. **Les collectivités territoriales, parfois en lien avec l'État, mettent en œuvre des politiques d'aménagement pour revitaliser ces territoires : maintien des écoles rurales, soutien aux commerces multiservices, création de maisons de santé, accès au numérique, télétravail, tiers-lieux. Certaines communes réussissent ainsi à renverser la tendance.**

L'enjeu est donc de montrer aux élèves que ces espaces sont loin d'être en déclin généralisé : ils connaissent des dynamiques variées, qu'il convient d'analyser finement pour éviter les généralisations.

Objectif :

- Identifier les atouts naturels, économiques et culturels des espaces de faible densité.
- Comprendre ce qu'est le tourisme vert et son impact.
- Étudier un exemple concret de valorisation territoriale.
- Être capable d'expliquer en quoi ces territoires peuvent être attractifs.

Activités pratiques possibles :

1. Étude de cas : Le plateau de l'Aubrac (Lozère, Aveyron, Cantal)
 - Vidéo "Echappées belles Junior – L'Aubrac, entre nature et tradition" ou reportage similaire.
 - Analyse de documents : photo d'un buron, carte touristique, extrait d'interview d'un producteur local.
 - Questionnaire guidé (repérer les atouts, comprendre les choix d'aménagement).
2. Classement d'atouts : carte mentale collective
 - En groupes, les élèves listent les atouts : nature, gastronomie, tranquillité, logements moins chers, activités agricoles et artisanales...
3. Réflexion collective : "Si tu devais convaincre quelqu'un de venir vivre ici, que dirais-tu ?"

Questions de compréhension :

1. Qu'est-ce qu'un atout pour un territoire ?
2. Qu'est-ce que le tourisme vert ?
3. Pourquoi certaines personnes choisissent de venir vivre à la campagne ?
4. Comment peut-on valoriser ces espaces sans les dénaturer ?
5. Quelles activités économiques peuvent exister dans ces zones ?



Vivre dans un village : avantages, inconvénients et conseils pour une vie authentique à la campagne

Villages et Patrimoine

villagesetpatrimoine.fr/pourquoi-vivre-dans-un-village/

1. On vit au calme ... voire au très calme

Parlons-en du calme ! Exit les klaxons, la pollution sonore et la frénésie urbaine. Ici, le rythme est apaisant : les seuls bruits sont souvent ceux de la nature — le chant des oiseaux, le bruissement des arbres ou, parfois, celui d'une moissonneuse-batteuse. Cette quiétude favorise la détente, réduit le stress et permet de se recentrer sur l'essentiel.

2. On se reconnecte avec la nature

Parce que vivre dans un petit village, c'est vivre au milieu de la nature. C'est une quasi-certitude car les petits villages sont souvent entourés de paysages bucoliques : champs, forêts, terres vallonnées, voire montagnes. La proximité avec la nature offre un sentiment de liberté et une qualité de vie incomparable. C'est aussi l'occasion de côtoyer la faune locale : faisans dans le jardin, biches à l'orée des bois, ou encore taupes qui s'invitent dans le potager. À la campagne, chaque jour est une invitation à admirer la beauté du monde naturel.

3. Un cout de la vie plus abordable

Acheter ou louer une maison dans un village est généralement moins onéreux qu'en ville. Pour le prix d'un appartement en centre-ville, vous pouvez souvent bénéficier d'une maison spacieuse avec jardin. Les produits de consommation sont de meilleures qualités, les producteurs étant souvent issus des alentours, les produits sont frais et bons. L'essence est souvent un peu moins chère qu'en ville. On s'entraide aussi en faisant un peu de troc : quelques patates contre quelques tomates par exemple.

4. Une vie communautaire chaleureuse

Dans un village, les relations humaines sont différentes : on prend le temps de connaître ses voisins, de discuter, de partager. Les habitants s'entraident volontiers, que ce soit pour des travaux, un covoiturage ou simplement pour veiller les uns sur les autres. Cette solidarité renforce le sentiment d'appartenance et crée un cadre de vie agréable.

5. Une immersion dans l'Histoire

Les villages sont souvent des lieux chargés d'Histoire, où chaque rue et chaque bâtiment raconte une histoire. Habiter dans une vieille maison, par exemple, c'est vivre dans un lieu qui a traversé les époques, abrité des familles et été témoin d'événements marquants. Cette richesse historique ajoute une dimension unique à la vie rurale.

6. On a une meilleure qualité de vie

Respirer un air pur, admirer des paysages verdoyants, cultiver son propre potager... Ces plaisirs simples améliorent la qualité de vie. De plus, le rythme plus lent de la campagne permet de consacrer plus de temps à sa famille et à ses passions.

QCM

1. Quel est l'un des avantages de vivre dans un petit village ?

- On a plus de restaurants rapides
- On profite d'un environnement calme et apaisant
- Il y a plus de magasins ouverts la nuit
- On trouve plus facilement un cinéma

2. Que signifie "se reconnecter à la nature" selon le texte ?

- Acheter plus de vêtements bio
- Faire des balades en centre-ville
- Vivre entouré de paysages naturels et d'animaux
- Utiliser moins de transports en commun

3. Pourquoi la vie est-elle souvent moins chère à la campagne ?

- Les villages n'ont pas de magasins
- Les gens y cultivent tous leurs légumes
- Les loyers et les maisons sont plus abordables
- Il n'y a pas de taxes locales

4. Quel est un exemple d'entraide cité dans le texte ?

- Faire du troc entre voisins
- Installer une piscine collective
- Louer sa maison pour les vacances
- Partager ses identifiants Wi-Fi

5. Comment sont les relations entre les habitants d'un village ?

- Difficiles à cause des conflits
- Indifférentes, on ne se parle pas
- Chaleureuses, basées sur l'entraide
- Exclusives aux familles riches

6. Quel est l'un des atouts historiques des villages ?

- Ils n'ont jamais changé depuis le Moyen Âge
- Ils sont souvent chargés d'Histoire et de patrimoine
- Ils sont tous construits autour d'un château
- Ils n'ont pas d'églises ni de monuments

7. Quelle activité est facilitée par la vie à la campagne ?

- La construction d'un gratte-ciel
- La culture d'un potager personnel
- L'ouverture d'un supermarché géant
- La mise en place d'une ligne de métro

8. En quoi le rythme de vie à la campagne est-il différent ?

- Il est plus lent et permet de passer plus de temps en famille
- Il est plus rapide car on travaille plus
- Il est dicté par les fêtes traditionnelles
- Il est stressant à cause de la météo

Pourquoi enseigner les dynamiques territoriales de la France contemporaine en classe de Troisième ?

Ce premier thème vise à présenter les grandes dynamiques et les profondes recompositions actuelles du territoire français, en lien – mais uniquement lorsque cela s'avère nécessaire – avec la construction communautaire européenne et la mondialisation. Tous les espaces français sont concernés par les effets de la mondialisation : aires urbaines, espaces productifs, espaces de faible densité, mais ces effets ne sont pas identiques sur tous ces territoires.

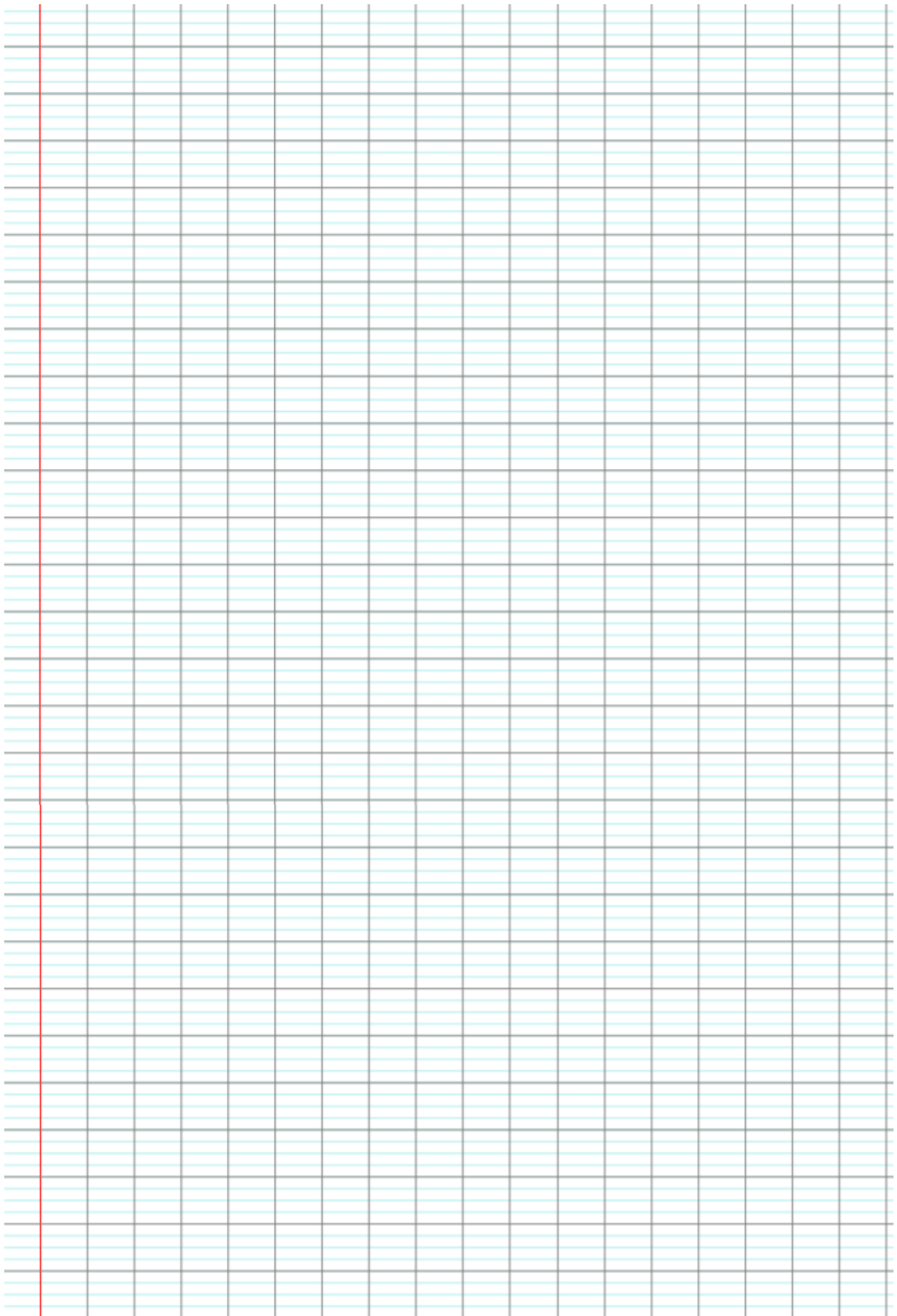
Problématique : comment les dynamiques territoriales de la France contemporaine sont-elles liées aux effets de la mondialisation et de l'urbanisation ? Organisation du territoire par les villes, transformation des espaces productifs, répartition de la population.

On cherchera de manière prioritaire à faire comprendre à l'élève : • qu'une grande majorité des Français vit aujourd'hui soit en ville, soit dans des espaces sous influence urbaine, en lien avec les mobilités quotidiennes ; • que la mondialisation n'a pas les mêmes effets sur tous les territoires. Elle renforce certains espaces, notamment les métropoles, mais fragmente le territoire, à différentes échelles.

Ce thème est l'occasion de travailler plusieurs compétences du programme et d'investir particulièrement celles liées au langage graphique par la réalisation d'un croquis ou de schémas simples, de l'espace français. L'analyse des espaces et des effets de la mondialisation se prête particulièrement à mobiliser la compétence à analyser et comprendre un document.

Quelle est la place du thème dans la scolarité ?

- Au cycle 3, les élèves se sont familiarisés avec la géographie de la France. Les activités des Français (se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs) ont été étudiées en CM1 et leurs mobilités en CM2. Les élèves ont eu un premier contact avec les principaux repères de l'espace français. Les notions de métropole et d'espace de faible densité ont été abordées en classe de 6e , et celle de mondialisation en 4e .
- En classe de 3e , les mobilités et les dynamiques sont étudiées pour leurs effets concrets en termes de mutations des territoires.
- Au lycée, ces thèmes sont abordés dans toutes les séries en classe de première, sous l'angle des dynamiques des espaces, des territoires de proximité ou encore des mobilités des personnes.





En France, la population n'est pas répartie de manière égale. Certains territoires, comme les grandes villes ou les littoraux, sont très peuplés, tandis que d'autres sont beaucoup moins habités. On parle alors d'espaces de faible densité. Ce sont des territoires où vivent moins de 30 habitants par km².

Ces espaces se trouvent surtout dans la "diagonale des faibles densités", un axe qui va des Ardennes aux Pyrénées, en passant par le Massif central. On les retrouve aussi dans certaines zones de montagne (Alpes, Jura) ou au centre de régions comme la Bretagne ou la Corse. Ils sont en général éloignés des grandes villes et peu urbanisés.

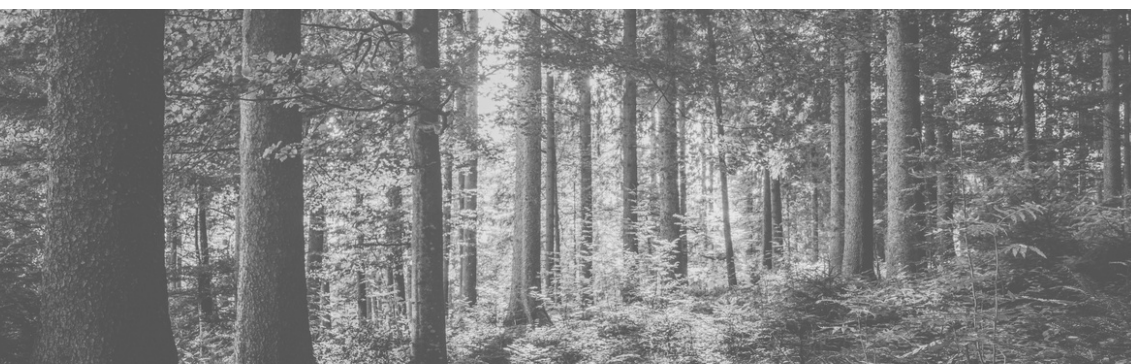
Ces territoires connaissent plusieurs difficultés :

- Le vieillissement de la population (les jeunes partent en ville),
- La fermeture des services publics (écoles, postes, médecins),
- Un sentiment d'isolement,
- Des transports rares,
- Une économie en difficulté.

Mais ces espaces ont aussi de nombreux atouts :

- Un cadre de vie calme, en pleine nature,
- Une meilleure qualité de l'air,
- Des logements moins chers,
- Une forte solidarité entre les habitants,
- Des activités agricoles et touristiques (tourisme vert, produits locaux),
- Une richesse culturelle et historique (villages, paysages, traditions).

Pour valoriser ces territoires, les acteurs locaux mettent en place des aménagements : soutien au tourisme rural, développement des circuits courts, maintien ou retour des services, aide au télétravail, création de maisons de santé, accueil de nouvelles populations.





A QUOI SERVENT NOS FORÊTS ? C'EST PAS SORCIER

Il y a 15 millions d'hectares de forêt en France. C'est presque 30% de notre territoire ! Ces forêts ne servent pas seulement à se promener au grand air. Elles abritent une grande biodiversité, permettent de stocker du carbone, mais sont aussi exploitées pour leur bois !

<https://youtu.be/vCD3PIWqTqA>



POURQUOI SEULEMENT 6,5% DE LA POPULATION VIT LÀ

42% du territoire français n'est peuplé que par 6,5% de la population, c'est la "diagonale du vide". Mais comment l'expliquer ?

<https://youtu.be/WEIa9inJtkY>



VIVRE À LA CAMPAGNE : LE RETOUR AU VERT DES FRANÇAIS ?

ans cette émission, nous quittons la région parisienne et prenons la direction de la campagne. Si la grande majorité des Français habite en ville, beaucoup d'entre eux, notamment les jeunes, se disent prêts tout quitter pour partir s'installer en zone rurale. La vie à la campagne a en effet de quoi séduire : grands espaces verts, rythme de vie moins stressant et coût de la vie plus abordable.

<https://youtu.be/A4nb5jDi7Y0>



3^e - Chapitre 03

LES ESPACES DE FAIBLE DENSITÉ ET LEURS ATOUTS

Mon résultat à l'évaluation :

LE PROCHAIN CHAPITRE

3^e - Chapitre 04

AMÉNAGER POUR RÉDUIRE LES INÉGALITÉS CROISSANTES ENTRE TERRITOIRES FRANÇAIS

