Le cours : segpa.org/an0x

LES AIRES URBAINES, UNE NOUVELLE GÉOGRAPHIE D'UNE FRANCE MONDIALISÉE

Livret enseignant

3e - CHAPITRE 01

Aire urbaine
C'est un ensemble de communes composé :

- d'une ville-centre (où se trouvent les emplois et les services),
- de sa banlieue (juste autour),
- et d'un espace périurbain (plus éloigné, mais lié à la ville par les déplacements).
- Les habitants de l'aire urbaine vivent, travaillent ou se déplacent chaque jour vers la ville.

Centre-ville : C'est le cœur de la ville, là où on trouve souvent les commerces, les administrations, les gares et les grands équipements. C'est souvent l'espace le plus ancien et le plus dense.
Banlieue : Ce sont les quartiers autour du centre-ville.
On y trouve surtout des logements (maisons ou immeubles), des écoles, des entreprises : Elle peut être résidentielle ou parfois plus populaire.
Périurbain / périurbanisation : Le périurbain est la zone plus éloignée de la ville, souvent à la campagne, où de nouvelles maisons sont construites. **La périurbanisation, c'est le fait que de plus en plus de personnes habitent loin de la ville mais continuent d'y aller chaque jour pour travailler ou consommer.**
Mobilités : Ce sont tous les déplacements des personnes (pour le travail, l'école, les loisirs…). Les mobilités quotidiennes ont changé l'organisation des villes.
Métropolisation : C'est le renforcement des grandes villes (appelées métropoles) qui attirent les habitants, les entreprises, les emplois, les services, les transports. Les métropoles deviennent de plus en plus importantes, surtout dans la mondialisation.
Mondialisation : C'est le fait que les pays, les entreprises, les villes du monde entier sont connectés entre eux (échanges, transports, communication, commerce…). Cela modifie l'organisation des territoires : certaines villes se développent très vite, d'autres sont en difficulté.

Problématique :
Comment les mobilités et la mondialisation transforment-elles les villes et les territoires en France aujourd'hui ?

Objectifs pédagogiques

- Comprendre ce qu'est une aire urbaine et comment elle s'organise.
- Identifier les différentes formes d'espaces urbains (centre-ville, banlieue, espace périurbain).
- Découvrir comment les Français vivent, travaillent et se déplacent dans une aire urbaine.
- Analyser l'impact de la mondialisation sur les villes et les territoires.

Ce que l'élève dois connaître / savoir faire à l'issue de ce chapitre

- Définir ce qu'est une aire urbaine et nommer ses différentes parties.
- Situer sur une carte les principales aires urbaines françaises.
- Expliquer comment les gens vivent, travaillent et se déplacent dans une aire urbaine.
- Comprendre comment les grandes villes s'organisent et évoluent dans un monde globalisé.

Compétences du socle mobilisées

- Se repérer dans l'espace : nommer, localiser et caractériser un lieu.
- Analyser et comprendre un document : carte, photographie, texte, graphique.
- Raisonner et justifier ses choix : expliquer un phénomène géographique.
- S'exprimer à l'oral et à l'écrit en utilisant un vocabulaire adapté.
- Utiliser différents langages : schéma, croquis, trace écrite.
- Travailler en autonomie ou en groupe.

SOMMAIRE

01 Qu’est-ce qu’une aire urbaine ?

02 Comment s’organise une aire urbaine ?

03 Comment les mobilités et la mondialisation transforment les villes ?

04 Synthèse

05 Pour aller plus loin...

QU'EST-CE QU'UNE AIRE URBAINE ?

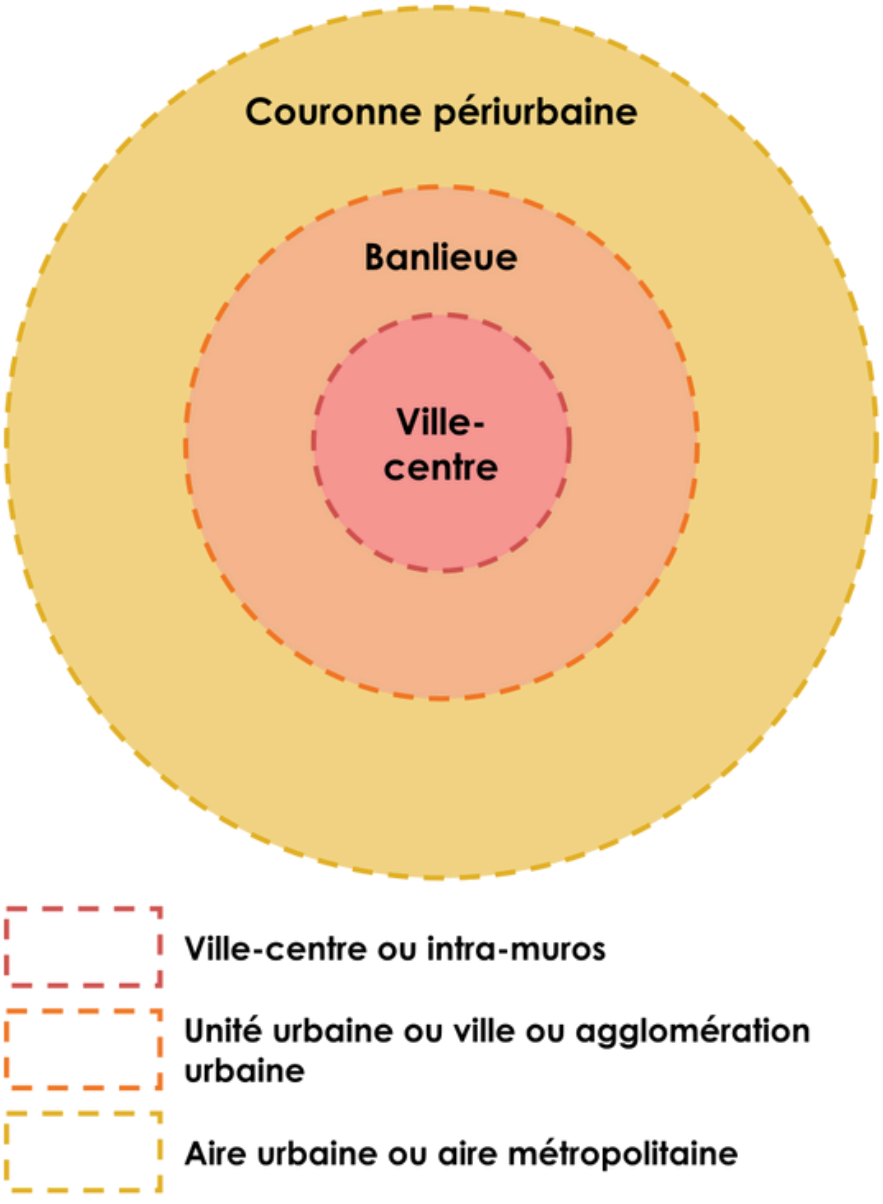


Illustration des termes de ville-centre, banlieue, couronne périurbaine, unité urbaine et aire urbaine d'après l'Insee.

Ce zonage a été abandonné par l'Insee en 2020, au profit d'un zonage en aire d'attraction d'une ville répondant à une définition un peu différente, mais qui vise à appréhender des phénomènes similaires.

LEÇON 1

Aujourd'hui, la majorité des Français vivent dans une aire urbaine. Une aire urbaine est un espace composé d'une ville-centre, de sa banlieue et d'une couronne périurbaine.
La ville-centre concentre les emplois, les commerces, les services, les lieux culturels et politiques. La banlieue l'entoure directement avec des quartiers d'habitation, des écoles, des zones commerciales.
Autour, le périurbain est un espace de plus en plus construit, souvent à la campagne, où les habitants vivent tout en travaillant en ville.
Chaque jour, des millions de personnes se déplacent pour aller travailler, étudier ou se divertir : ce sont les mobilités quotidiennes.
Elles provoquent l'extension des villes et transforment le territoire : on parle alors de périurbanisation.

La notion d'aire urbaine est centrale pour comprendre la géographie contemporaine de la France. Définie par l'INSEE, une aire urbaine est constituée de trois éléments :

- **un pôle urbain (ville-centre + banlieue), comptant au moins 10 000 emplois,**
- **une couronne périurbaine dont au moins 40 % de la population active travaille dans le pôle urbain.**

Ce découpage repose sur les flux de mobilités, et non simplement sur l'aspect bâti. L'aire urbaine est donc un espace fonctionnel, structuré par les déplacements quotidiens.
Depuis les années 1970, la croissance urbaine se manifeste surtout à la périphérie des villes, avec une forte périurbanisation : construction de pavillons, lotissements, zones commerciales et artisanales dans des espaces auparavant ruraux. Cette dynamique est favorisée par la voiture individuelle, la recherche de logements plus grands, et un cadre de vie jugé plus agréable.
Les mobilités quotidiennes (domicile-travail, domicile-école, domicile-loisirs) sont un moteur essentiel de l'organisation spatiale : elles conditionnent la localisation des logements, des infrastructures, des transports. Elles posent aussi des enjeux en termes de congestion, de pollution, d'aménagement durable du territoire.
Cette séance prépare l'étude de la métropolisation, qui sera abordée dans la dernière séance du chapitre : les grandes villes concentrent toujours plus de fonctions, d'activités, d'attractivité, en lien avec la mondialisation.

Objectifs:

- Identifier les composantes d'une aire urbaine.
- Connaître les termes : centre-ville, banlieue, périurbain.
- Lire une photographie aérienne ou une carte d'une aire urbaine.
- Comprendre l'importance des déplacements quotidiens.

Activités pratiques possibles :

- Observation d'une photographie aérienne (Google Earth ou capture écran d'IGN) d'une grande ville française (ex. : Montpellier, Toulouse, Lyon).
  - Identifier les zones bâties, les axes de transport, les zones plus rurales.
- Lecture d'une carte de l'aire urbaine de Montpellier (ou autre au choix)
  - Colorier et légender les trois zones : ville-centre, banlieue, espace périurbain.
  - Situer d'autres grandes aires urbaines en France (Paris, Lyon, Marseille…).
- Construction d'un schéma simplifié d'une aire urbaine (modèle circulaire en 3 zones).
  - Fléchage des déplacements quotidiens.

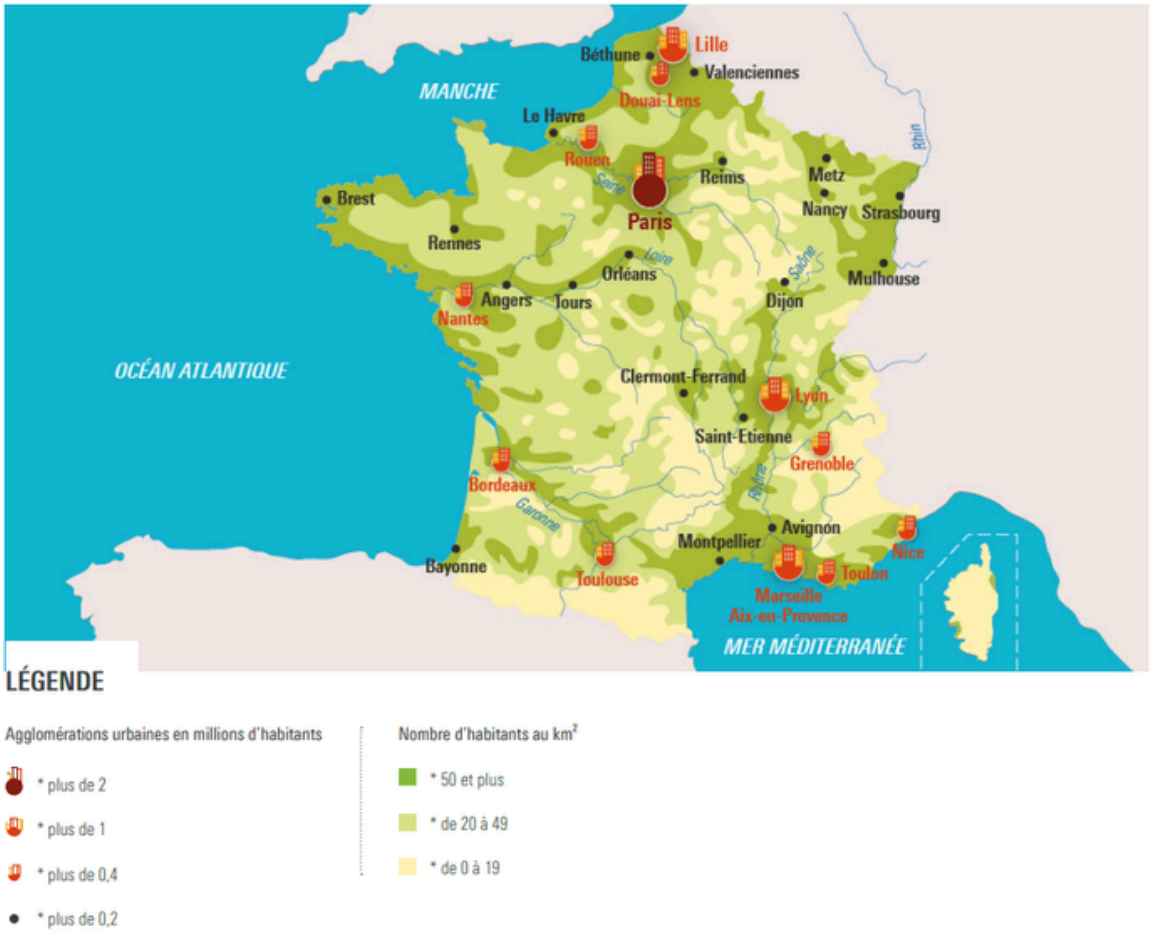
Questions de compréhension :

- Qu'est-ce qu'une aire urbaine ?
- Quelles sont les trois parties qui la composent ?
- Où se trouvent les emplois et les services principaux ?
- Que font les habitants du périurbain chaque jour ?
- Pourquoi les villes s'étendent de plus en plus loin ?

Les grandes aires urbaines de la France métropolitaine

Lumni - Insee.fr
lumni.fr/article/les-aires-urbaines-de-la-france-metropolitaine

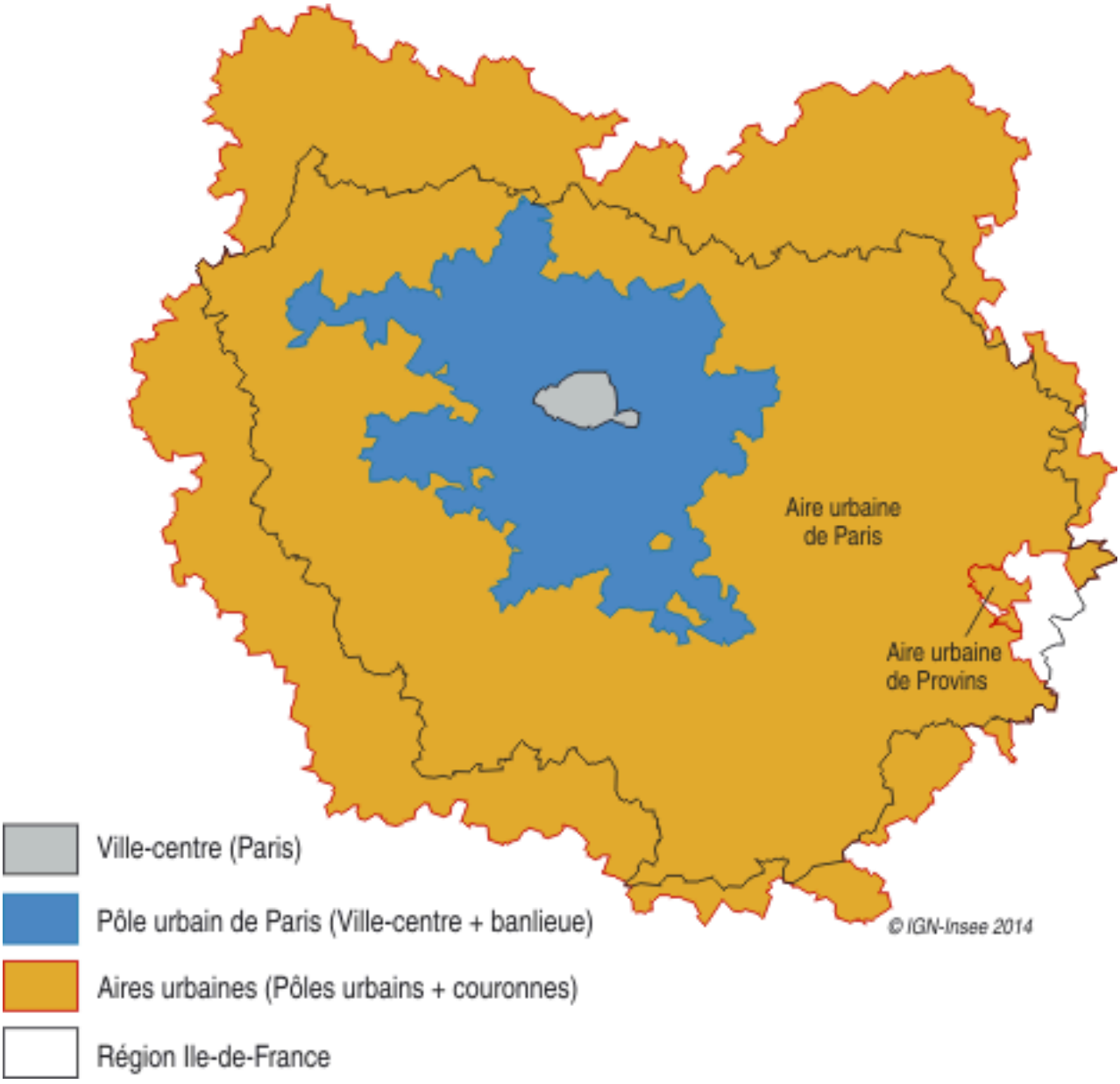
Les villes très rapprochées les unes des autres (200 mètres maximum) et ayant plus de 2 000 habitants sont regroupées en agglomération (unité urbaine).
Le territoire de la France métropolitaine est composé de 354 aires urbaines, dont 41 aires importantes. Parmi ces 41 aires, 12 sont qualifiées d'aires métropolitaines (plus de 500 000 habitants) et 29 de grandes aires (plus de 200 000 habitants). Ces 41 aires regroupent 70 % de la population.
Les trois plus grandes aires urbaines sont Paris (10,8 millions d'habitants), Lyon (1,7 million d'habitants) et Marseille Aix-en-Provence (1,6 million d'habitants).



QCM

1. **Qu'est-ce qu'une aire urbaine ?**
   - Une grande ville entourée de montagnes
   - Un espace vide sans habitant
   - Un ensemble formé d'une ville-centre, de sa banlieue et d'une couronne périurbaine
   - Un lieu réservé aux activités agricoles
2. **Où se trouvent en général les commerces, les services et les gares ?**
   - Dans les zones industrielles
   - Dans le centre-ville
   - Dans les campagnes isolées
   - Dans les zones de montagne
3. **La banlieue est :**
   - Un désert autour des villes
   - Une zone uniquement agricole
   - Un espace résidentiel autour du centre-ville
   - Un quartier réservé aux touristes
4. **Le périurbain est :**
   - Un espace à la campagne où vivent des gens qui travaillent en ville
   - Un quartier ancien du centre-ville
   - Un espace commercial situé dans la banlieue
   - Une zone portuaire
5. **Comment appelle-t-on les déplacements domicile-travail ?**
   - Les promenades
   - Les mobilités quotidiennes
   - Les vacances urbaines
   - Les lignes ferroviaires
6. **Quelle est la conséquence de la périurbanisation ?**
   - Les villes deviennent plus petites
   - Les habitants quittent la France
   - Les villes s'étendent sur la campagne
   - Les campagnes se transforment en centres-villes
7. **Quelle proportion de Français vit dans une aire urbaine ?**
   - 10 %
   - Plus de 80 %
   - Environ la moitié
   - Moins d'un quart
8. **Pourquoi les gens vont vivre dans le périurbain ?**
   - Pour être plus près de leur travail
   - Pour ne plus voir personne
   - Pour avoir un logement plus grand et moins cher
   - Pour échapper aux services publics

COMMENT S'ORGANISE UNE AIRE URBAINE EN FRANCE ?



En 2011, 12,3 millions de personnes habitent dans l'aire urbaine de Paris, ce qui en fait la plus grande aire urbaine de France. Définie à partir des déplacements domicile-travail, elle inclut la quasi-totalité de la région Ile-de-France et déborde un peu au-delà des frontières régionales

LEÇON 2

En France, la population se concentre dans les grandes aires urbaines comme Paris, Lyon, Marseille, Toulouse ou Lille.
Ces villes attirent les habitants car elles offrent des emplois, des transports, des commerces, des services et des lieux de culture.
Autour de ces villes, on trouve des banlieues et des espaces périurbains, ce qui agrandit les aires urbaines et modifie le paysage.
Certaines zones du territoire, comme le centre de la France ou les zones de montagne, sont moins peuplées. On parle alors d'espaces de faible densité.
La France est donc un pays très urbanisé, où les villes organisent le territoire autour d'elles, en lien avec les grands axes de transport.

En France, la population est aujourd'hui très majoritairement urbaine : plus de 80 % des habitants vivent dans une aire urbaine. Cette notion, définie par l'INSEE, désigne un ensemble fonctionnel composé d'un pôle urbain (ville-centre et banlieue) et d'une couronne périurbaine, où une partie importante des actifs (au moins 40 %) effectue chaque jour des déplacements vers le centre pour travailler.
L'aire urbaine repose donc sur les flux quotidiens de population. Ces mobilités structurent l'espace et expliquent l'étalement progressif des villes vers la périphérie. Les anciennes limites administratives sont désormais dépassées par l'urbanisation continue, ce qui rend visible le processus de périurbanisation.
Les grandes aires urbaines organisent le territoire français autour d'elles. Paris domine très largement le réseau urbain, concentrant à elle seule plus de 10 millions d'habitants. D'autres métropoles jouent un rôle important à l'échelle régionale, comme Lyon, Marseille, Lille, Toulouse, Bordeaux, Nantes ou Strasbourg. Ces villes concentrent les activités économiques, les emplois, les services publics (universités, hôpitaux), les infrastructures de transport (gares TGV, autoroutes, aéroports) et les lieux de culture.
Cette concentration des fonctions dans les grandes villes contribue à un phénomène de polarisation : les métropoles attirent les populations et les richesses, ce qui renforce les déséquilibres territoriaux. En parallèle, certaines parties du territoire restent faiblement peuplées. Une large zone allant du nord-est au sud-ouest, appelée diagonale des faibles densités, regroupe des espaces ruraux, des zones de montagne et des campagnes vieillissantes ou délaissées.
Cependant, ces espaces ne sont pas tous en déclin. Certains connaissent des dynamiques nouvelles : développement touristique (Alpes, Périgord), installation de populations à la recherche d'un cadre de vie plus calme, ou maintien d'une activité agricole spécialisée. Ces évolutions doivent être abordées sans caricature, en soulignant la diversité des trajectoires territoriales.

Objectif :
- Situer les principales aires urbaines françaises sur une carte.
- Comprendre l'organisation du territoire français autour des grandes villes.
- Lire et comprendre une carte thématique (répartition de la population, densités…).
- Réaliser un croquis simplifié de l'organisation du territoire français.
- Comprendre le lien entre urbanisation, mobilités et extension des villes.

Activités pratiques possibles :
1. Lecture de carte : carte des principales aires urbaines en France.
   - Identifier et nommer Paris, Lyon, Marseille, Toulouse, Lille, Bordeaux, Nantes, Nice…
2. Lecture d'une carte de densité de population.
   - Comprendre que la population se concentre dans les grandes aires urbaines.
3. Réalisation d'un croquis simplifié de l'organisation du territoire :
   - localiser les grandes aires urbaines,
   - représenter les axes de transport,
   - schématiser les zones peu peuplées (diagonale du vide…).
4. Travail de groupe ou individuel : compléter un fond de carte vierge en légendant les aires urbaines majeures, les zones de forte densité, les zones de faible densité.

Questions de compréhension :
1. Quelles sont les trois plus grandes aires urbaines en France ?
2. Où se concentrent les habitants en France ?
3. Qu'est-ce qu'une zone de forte densité ? Et de faible densité ?
4. Comment les grandes villes organisent-elles le territoire autour d'elles ?
5. Que représente un croquis en géographie ?

Paris et son aire urbaine : une région capitale

Echappées belles Junior
lumni.fr/video/paris-et-son-aire-urbaine-une-region-capitale

Paris, ses quais de Seine et ses ponts, ses monuments magnifiques, sa diversité, son dynamisme… La ville Lumière est la capitale de la culture, de la mode et des arts, de la gastronomie, du tourisme… La capitale française rayonne à tous niveaux. C'est une ville mondiale, qui joue un rôle international majeur et exerce des fonctions stratégiques, dans les domaines politiques, financiers mais aussi culturels. Dans l'histoire de notre pays, Paris a toujours occupé une place centrale. Tant et si bien que tout le territoire hexagonal a été, et est encore, organisé autour d'elle : autoroutes, lignes de chemin de fer, aéroports aux liaisons centrales... Il n'est pas rare de devoir passer par Paris pour se rendre d'une région à une autre.

Les aires urbaines

La capitale et sa périphérie comptent plus de 12 millions d'habitants, soit 19 % de la population française, concentrés sur seulement 2,8 % du territoire ! Cette périphérie, aussi appelée **aire urbaine**, est la plus grande de France et de l'Union européenne.

Si elle exerce une influence particulièrement importante, elle s'organise comme toutes les aires urbaines, selon un schéma très précis.

Elle se compose :

- d'une **commune centrale**, qu'on appelle aussi « ville-centre ». Ici, c'est Paris bien sûr !
- de la **banlieue** : cet espace regroupe toutes les communes qui sont autour de la ville-centre et qui forment un espace urbain continu.
- La ville centrale et la banlieue forment ce qu'on appelle un « **pôle urbain** ».
- Autour de ce pôle urbain, se dessine une « **couronne périurbaine** ». « Péri » signifie autour ; et « urbain » renvoie à la ville, donc « périurbain » : autour de la ville.

Dans cet espace, au moins 40 % des habitants travaillent dans le pôle urbain, c'est-à-dire en banlieue ou dans la ville-centre. L'aire urbaine parisienne englobe la quasi-totalité de l'Ile-de-France. L'attractivité de Paris est si importante, que son influence s'étend sur 17 000 km_2, et va jusqu'à atteindre les régions environnantes, comme la Haute-Normandie ou la Champagne-Ardenne.

Un atout économique et touristique

Autre spécificité de cette aire urbaine : l'Ile-de-France est le poumon économique du pays, la région la plus riche. A elle-seule, elle concentre 30 % de la richesse nationale. La région est d'ailleurs le premier bassin d'emploi européen. Plus on s'approche de la métropole parisienne, plus il y a d'emplois. Dans la banlieue, ces activités économiques façonnent même le paysage. La Défense, le plus grand quartier d'affaires d'Europe, est situé dans le département des Hauts-de-Seine, à seulement 5 minutes en métro de l'arc de Triomphe.

Mais si la région offre de nombreuses opportunités d'emplois, il est en revanche difficile de s'y loger. Les logements se font rares et le prix de l'immobilier y est le plus cher de France. Beaucoup de Franciliens s'éloignent de la capitale. Métros, trains, bus,... l'**aménagement des transports** permet de vivre loin du tumulte de la ville. Certains s'en sont même beaucoup éloignés. A une heure de Paris, les paysages contrastent avec la grande ville et prennent ainsi des airs de campagne. Car si l'Ile-de-France est très urbanisée, elle compte aussi de nombreux espaces boisés. Et 50 % d'espaces agricoles !

Cette diversité est un véritable atout économique et touristique. La région est d'ailleurs la 1_{re} destination touristique mondiale, avec la tour Eiffel bien sûr, les châteaux et domaines somptueux, les parcs et activités en plein air, pour petits et grands… L'aire urbaine de Paris attire près de 50 millions de visiteurs chaque année.

La périurbanisation

Ce développement économique permet aux Franciliens de s'installer de plus en plus loin en **zone périurbaine**. Les pavillons, les maisons, mais aussi les transports qui apparaissent dans les zones agricoles, participent à rendre les limites entre ville et campagne de plus en plus floues. A l'image de l'Ile-de-France, plus de 80 % des Français habitent aujourd'hui dans une aire urbaine. Une **urbanisation** de notre environnement qui pose question, et invite à réfléchir aux villes de demain.

QCM

1. **Combien de Français vivent aujourd'hui dans une aire urbaine ?**
   - Moins d'un tiers
   - Environ la moitié
   - Plus de 80 %
   - Seulement les habitants des villes
2. **Comment s'appelle l'espace central d'une aire urbaine ?**
   - La campagne
   - La zone industrielle
   - La ville-centre
   - La commune périurbaine
3. **Que trouve-t-on autour de la ville-centre ?**
   - La banlieue
   - Les zones désertes
   - Les frontières du pays
   - Les villages isolés
4. **Qu'est-ce que le pôle urbain ?**
   - Une région touristique
   - La ville-centre et la banlieue
   - Une seule commune
   - Un quartier d'affaires
5. **Qu'est-ce que la couronne périurbaine ?**
   - Un espace où les habitants travaillent dans le pôle urbain
   - Un centre commercial en périphérie
   - Une route qui entoure la ville
   - Un espace interdit à la construction
6. **Quelle ville est au centre de la plus grande aire urbaine de France ?**
   - Lyon
   - Marseille
   - Lille
   - Paris
7. **Pourquoi de nombreux Franciliens quittent le centre de Paris ?**
   - À cause du bruit
   - Parce qu'il y a trop de touristes
   - À cause du manque de logements et des prix très élevés
   - Parce qu'ils ne trouvent pas de travail
8. **Quelle est la conséquence de l'éloignement des habitants vers la campagne ?**
   - Les campagnes se vident
   - La ville s'étend dans les zones rurales, c'est la périurbanisation
   - Les villes deviennent plus petites
   - Les villes perdent leur activité économique

COMMENT LES MOBILITÉS ET LA MONDIALISATION TRANSFORMENT LES VILLES ?

Le gouvernement de la ville de Paris prend les transports publics très au sérieux et chaque année, une grande partie du budget est réservée à l'amélioration des conditions de circulation et des passagers des trains, des bus et des tramways parisiens, comme le montre le plan des transports de Paris.

LEÇON 3

Certaines villes attirent plus d'habitants, d'entreprises, de services et de richesses : ce sont des métropoles.

Une métropole concentre des fonctions importantes : économiques (entreprises, sièges sociaux), politiques (préfectures, ministères), culturelles (musées, universités), et touristiques.

Le phénomène de métropolisation désigne le fait que les grandes villes deviennent de plus en plus puissantes, au détriment des villes moyennes et petites.

La mondialisation favorise cette évolution : les grandes métropoles sont reliées au reste du monde par des réseaux de transport (aéroports, gares TGV, autoroutes) et par les échanges économiques et numériques.

Cela crée des déséquilibres : certains territoires se développent beaucoup, pendant que d'autres perdent des habitants et des services.

Cette séance vise à faire comprendre aux élèves que les aires urbaines ne sont pas toutes équivalentes, et que certaines villes jouent un rôle moteur dans l'organisation du territoire français et mondial.
Ce rôle s'explique par le phénomène de métropolisation, qui renforce le poids des grandes villes en concentrant les fonctions stratégiques (politique, économique, financière, culturelle et scientifique).
Une métropole est une ville qui rayonne à plusieurs échelles : régionale, nationale, voire internationale.
Paris, par exemple, est une ville mondiale : elle concentre les pouvoirs politiques, les sièges de grandes entreprises, les institutions culturelles, les réseaux de transports internationaux, etc.
D'autres métropoles comme Lyon, Marseille, Lille ou Toulouse rayonnent à l'échelle nationale ou européenne.
La mondialisation accélère cette dynamique, car elle met les territoires en concurrence : les entreprises, les capitaux, les populations mobiles choisissent les lieux les mieux connectés, les plus attractifs et les plus dynamiques.
Cela crée des inégalités territoriales : les métropoles concentrent l'essentiel de la croissance et des investissements, tandis que les villes moyennes ou les espaces ruraux peuvent être marginalisés.
L'enseignant veillera à :

- **bien définir et différencier les notions de métropole, mondialisation, métropolisation,**
- **montrer visuellement les réseaux (TGV, autoroutes, hubs aéroportuaires),**
- **utiliser des exemples concrets proches des élèves (Montpellier, Toulouse, etc.) pour illustrer l'attractivité et les transformations urbaines.**

Objectif :

- Comprendre ce qu'est la mondialisation et ses effets sur les villes.
- Identifier ce qu'est une métropole et en quoi elle se distingue des autres villes.
- Expliquer le phénomène de métropolisation.
- Montrer que les mobilités et les réseaux de transport jouent un rôle essentiel dans l'organisation des aires urbaines.
- Savoir que certaines villes attirent plus d'activités et de population que d'autres.

Activités pratiques possibles :

1. Visionnage court ou extrait d'un documentaire sur une grande ville mondiale (ex. Paris, Lyon, New York, Tokyo...).
2. Lecture d'une carte des réseaux de transport (TGV, autoroutes, aéroports) en France.
   - Identifier les grandes métropoles connectées.
3. Classement d'affirmations vraies/fausses sur les effets de la mondialisation.
4. Lecture d'un petit texte ou infographie sur la métropolisation (ex. Paris et les grandes fonctions : politique, économique, culturelle).
5. Compléter une carte mentale : "Qu'est-ce qu'une métropole aujourd'hui ?"

Questions de compréhension :

1. Qu'est-ce que la mondialisation ?
2. Pourquoi certaines villes attirent-elles plus d'activités que d'autres ?
3. Qu'est-ce qu'une métropole ?
4. Qu'est-ce que la métropolisation ?
5. En quoi les réseaux de transport renforcent-ils l'importance des grandes villes ?
6. Pourquoi parle-t-on d'un déséquilibre entre les territoires en France ?

La France, un territoire sous influence urbaine

Les bons profs : histoire-géographie
lumni.fr/video/la-france-un-territoire-sous-influence-urbaine

L'urbanisation est un fait majeur en géographie. Depuis une cinquantaine d'années, le paysage de la France a considérablement changé par le fait de l'urbanisation. La population qui habite en ville a augmenté. L'urbanisation a déplacé les populations et modifié les façons de vivre.

Une urbanisation croissante

Au cours des XXe et XXIe siècles, la France a connu une urbanisation croissante. Dans les années 1930, la population urbaine devient majoritaire en France. Elle continue à augmenter depuis cette période, avec une phase d'accélération après la Seconde Guerre mondiale.

Aujourd'hui, on va considérer qu'environ 85 % de la population française vit en milieu urbain. Ce chiffre continue d'augmenter de façon ralentie, mais la tendance se confirme. Ces 30, 40 dernières années, cette urbanisation s'est accompagnée d'un phénomène de métropolisation :

- *Une métropole est une grande ville peuplée, mais surtout elle dispose de capacités de commandement qui exerce une influence importante sur l'environnement.*
- *Aujourd'hui, les populations urbaines tendent à habiter de plus en plus dans ces métropoles qui offrent toute la gamme des services dont on a besoin. Il y a donc une concentration de plus en plus importante de la population dans ces grandes villes. À Paris par exemple, qui est une ville monde, une ville dont l'influence existe au niveau international au détriment des petites et moyennes villes dont la population a tendance à stagner.*

Le nouveau visage des aires urbaines

Les villes centres, telles qu'elles existaient dans le passé, ne gagnent plus vraiment d'habitants. Dans les années 1960, ce sont les banlieues qui, dans un premier temps, ont accueilli cette population urbaine qui s'est dirigée vers les villes. Depuis une trentaine d'années, on assiste à un phénomène de périurbanisation. C'est-à-dire que se développent, cette fois à la périphérie des banlieues, des espaces urbains mais qui conservent aussi un petit peu le paysage de la campagne, qui ne sont plus la campagne mais pas encore tout à fait la ville. Ce sont des espaces intermédiaires qui font partie de ce que l'on appelle aujourd'hui les aires urbaines.

Une aire urbaine, c'est la ville centre plus sa banlieue, plus ses espaces périurbains.

Aujourd'hui, on raisonne selon l'importance de ces aires urbaines. Évidemment tout cela pose des questions, par exemple en terme de transport : il faut que les populations, qui vivent dans des communes périurbaines, aient les moyens d'accéder au centre des villes. Cela implique des infrastructures de transports : RER pour Paris, trains régionaux pour les aires urbaines de province, ou routes et autoroutes. Des enjeux liés à l'aménagement du territoire de la France.

La diversité des espaces urbains

Ces espaces urbains sont extrêmement différents. Ce n'est pas la même chose de vivre au centre d'une grande métropole comme Paris, Lyon ou Marseille, que de vivre dans une toute petite ville à partir de 2 000 habitants, ou dans un milieu périurbain où là on peut se sentir un peu isolé.

On pourrait presque séparer 2 France :

- *une France métropolisée qui comprend les grandes villes et leurs banlieues*
- *une France plus en retrait, celle de la périurbanisation des petites villes isolées ou des campagnes.*

La population urbaine en France, c'est quoi ?

Au final, quand on parle de population urbaine, on parle de 85 % de la population française. Y compris les gens qui vivent dans des couronnes périurbaines, c'est-à-dire des gens susceptibles de se rendre dans la ville centre mais qui n'y habitent pas.

La population urbaine, c'est vraiment la population qui est polarisée par la ville, mais n'habite pas forcément dans un milieu urbain extrêmement dense.

Aujourd'hui, la limite entre la ville et la campagne est beaucoup moins perceptible qu'au Moyen Âge par exemple. Cela pose la question du grignotage que l'espace urbain effectue sur les autres espaces en France avec l'extension du bâti dans les villes, mais aussi l'extension des infrastructures, comme les transports, qui sont nécessaires pour relier les villes entre elles.

QCM

1. **Qu'est-ce qu'une métropole ?**
   - Une ville située à la campagne
   - Une zone industrielle à la périphérie
   - Une grande ville qui concentre les pouvoirs, les services et les activités
   - Un village touristique
2. **Que signifie le mot « mondialisation » ?**
   - La fin de la planète
   - Des échanges de personnes, de biens et d'informations dans le monde entier
   - Une organisation locale des commerces
   - Une guerre entre les pays
3. **Qu'est-ce que la métropolisation ?**
   - Le retour des habitants à la campagne
   - Une réduction des fonctions des grandes villes
   - Une politique de réduction des transports
   - Le développement de la puissance des grandes villes
4. **Quel type de transport relie souvent les métropoles entre elles ?**
   - Les vélos partagés
   - Les lignes TGV et les autoroutes
   - Les routes départementales
   - Les pistes cyclables
5. **Pourquoi les métropoles attirent-elles des entreprises ?**
   - Parce qu'elles sont à la montagne
   - Parce qu'elles ne sont pas connectées
   - Parce qu'elles sont bien desservies et offrent beaucoup de services
   - Parce qu'elles ont peu d'habitants
6. **Que provoque la métropolisation sur le territoire ?**
   - Des déséquilibres entre les territoires
   - Une égalité parfaite entre les régions
   - Une disparition des villes moyennes
   - Un retour à l'agriculture
7. **Quels éléments renforcent l'attractivité d'une métropole ?**
   - Les universités, les transports, les emplois et la culture
   - Le calme et l'isolement
   - L'absence d'activités économiques
   - La fermeture des réseaux de transport

Pourquoi enseigner les dynamiques territoriales de la France contemporaine en classe de Troisième ?

Ce premier thème vise à présenter les grandes dynamiques et les profondes recompositions actuelles du territoire français, en lien – mais uniquement lorsque cela s'avère nécessaire – avec la construction communautaire européenne et la mondialisation. Tous les espaces français sont concernés par les effets de la mondialisation : aires urbaines, espaces productifs, espaces de faible densité, mais ces effets ne sont pas identiques sur tous ces territoires.

Problématique : comment les dynamiques territoriales de la France contemporaine sont-elles liées aux effets de la mondialisation et de l'urbanisation ? Organisation du territoire par les villes, transformation des espaces productifs, répartition de la population.

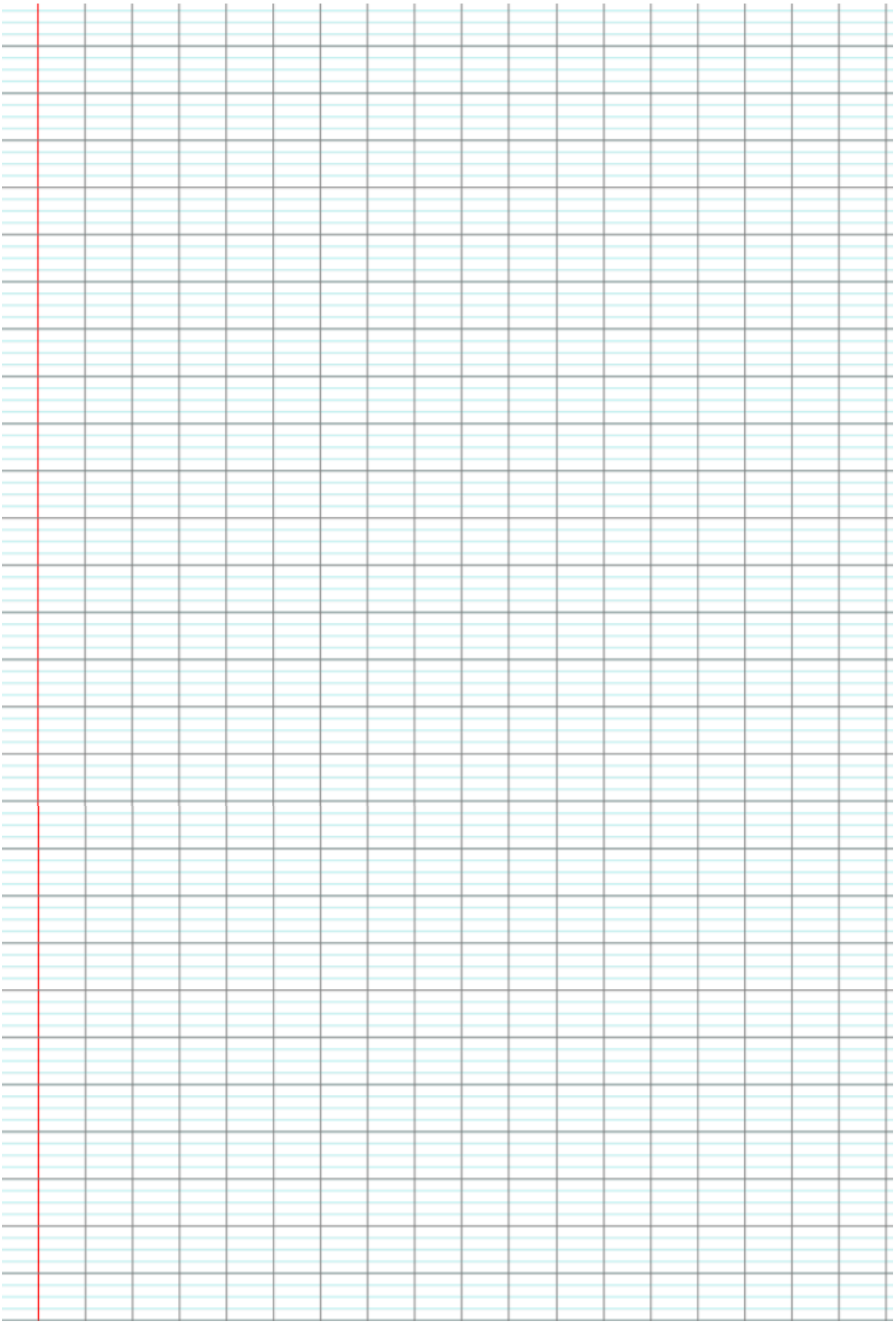
On cherchera de manière prioritaire à faire comprendre à l'élève : • qu'une grande majorité des Français vit aujourd'hui soit en ville, soit dans des espaces sous influence urbaine, en lien avec les mobilités quotidiennes ; • que la mondialisation n'a pas les mêmes effets sur tous les territoires. Elle renforce certains espaces, notamment les métropoles, mais fragmente le territoire, à différentes échelles.

Ce thème est l'occasion de travailler plusieurs compétences du programme et d'investir particulièrement celles liées au langage graphique par la réalisation d'un croquis ou de schémas simples, de l'espace français. L'analyse des espaces et des effets de la mondialisation se prête particulièrement à mobiliser la compétence à analyser et comprendre un document.

Quelle est la place du thème dans la scolarité ?

- Au cycle 3, les élèves se sont familiarisés avec la géographie de la France. Les activités des Français (se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs) ont été étudiées en CM1 et leurs mobilités en CM2. Les élèves ont eu un premier contact avec les principaux repères de l'espace français. Les notions de métropole et d'espace de faible densité ont été abordées en classe de 6e , et celle de mondialisation en 4e .
- En classe de 3e , les mobilités et les dynamiques sont étudiées pour leurs effets concrets en termes de mutations des territoires.
- Au lycée, ces thèmes sont abordés dans toutes les séries en classe de première, sous l'angle des dynamiques des espaces, des territoires de proximité ou encore des mobilités des personnes.

MES NOTES



SYNTHÈSE

Aujourd'hui, plus de 80 % des Français vivent dans une aire urbaine.
Une aire urbaine est un ensemble composé de trois parties :

- **la ville-centre, qui regroupe les emplois, les services, les commerces, les lieux culturels et les gares ;**
- **la banlieue, un espace urbain construit autour du centre ;**
- **la couronne périurbaine, une zone plus éloignée où les habitants se déplacent chaque jour vers la ville pour travailler.**

Les déplacements quotidiens entre le domicile et le travail, les études ou les loisirs sont appelés mobilités.
Ces mobilités sont de plus en plus longues et fréquentes. Elles entraînent l'étalement des villes : c'est la périurbanisation.
Certaines villes sont très puissantes et concentrent beaucoup d'habitants, d'activités et de richesses : ce sont les métropoles.
La métropolisation est le phénomène qui renforce le poids des grandes villes dans le pays.
Elles attirent les entreprises, les transports rapides (TGV, aéroports), les centres de décision, les universités et les services de haut niveau.
La mondialisation augmente ces différences : les métropoles sont connectées au monde entier, alors que d'autres territoires restent à l'écart.
Cela crée des déséquilibres entre les régions, avec des zones dynamiques et d'autres en difficulté.

LES BANLIEUES - C'EST PAS SORCIER

Construits dans les années 50, à seulement 3 kilomètres de Paris, sur ce qui était alors un petit coin de campagne, les grands ensembles futuristes de La Courneuve offraient à leur début tout le confort moderne. Aujourd'hui, ces tours et ces barres interminables ont acquis une bien sinistre réputation.

https://youtu.be/7_c3_E7Q7go

LES VILLES DU FUTUR

Cette série documentaire en trois épisodes aborde la question de l'urbanisation croissante du monde. Face à l'explosion de la population urbaine et à l'appauvrissement des ressources naturelles, les métropoles cherchent à se réinventer, entre rationalisation et utopie.

https://educ.arte.tv/serie/les-villes-du-futur-tous-les-episodes

---

LES VILLES VONT-ELLES SAUVER LE MONDE ? 42 - LA RÉPONSE À PRESQUE TOUT

Dans le monde entier, le dilemme est le même : comment loger un maximum d'habitants de manière durable dans un espace urbain où il fasse bon vivre ? Le salut de l'humanité passera-t-il par les mégapoles ?

https://www.arte.tv/fr/videos/104841-011-A/les-villes-vont-elles-sauver-le-monde/

CHAPITRE TERMINÉ

3e - Chapitre 01

LES AIRES URBAINES, UNE NOUVELLE GÉOGRAPHIE D'UNE FRANCE MONDIALISÉE

Mon résultat à l'évaluation :

LE PROCHAIN CHAPITRE

3e - Chapitre 02

LES ESPACES PRODUCTIFS ET LEURS ÉVOLUTIONS

Livret réalisé par Jonathan ANDRÉ
Enseignant spécialisé en SEGPA
jonathan.andre@ac-montpellier.fr