

3^e - Chapitre 03

LA SECONDE GUERRE MONDIALE : UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

Correction

EXERCICE 1 - 13 POINTS

Complète le texte suivant avec les mots proposés :

(**Allemagne**, **Auschwitz**, **collaboration**, **de Gaulle**, **extermination**, **génocide**, **Hiroshima**, **occupation**, **résistance**, **Shoah**, **Stalingrad**, **totalitaire**, **1939**).

La Seconde Guerre mondiale commence en [1939] par l'invasion de la Pologne par l'[Allemagne] nazie. Cette guerre devient mondiale et oppose les Alliés à des régimes [totalitaires].

La bataille de [Stalingrad] en 1942-1943 est un tournant majeur : l'Armée rouge repousse l'envahisseur nazi.

Dans le Pacifique, les États-Unis ripostent après l'attaque de Pearl Harbor et bombardent [Hiroshima] en 1945, provoquant la capitulation du Japon.

La guerre est aussi marquée par le [génocide] des Juifs et des Tziganes, organisé par le régime nazi. On parle de la [Shoah]. Des millions de personnes sont déportées dans des camps comme [Auschwitz], où elles subissent la déportation, le travail forcé, et l'[extermination] dans les chambres à gaz.

En France, après la défaite, une partie du territoire est sous [occupation] allemande. Le régime de Vichy met en place une politique de [collaboration] avec les nazis. Mais des Français refusent cette situation : autour du général [de Gaulle], la [résistance] intérieure et extérieure s'organise pour libérer le pays.

Document 1 – Témoignage de Robert Hébras.

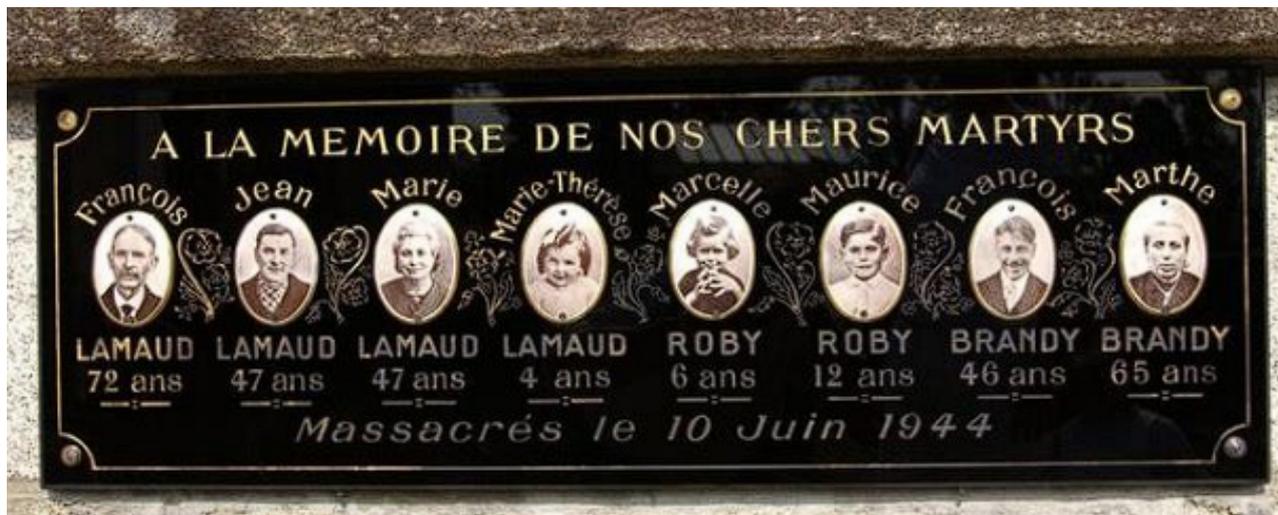
Robert Hébras est un des six rescapés du massacre d'Oradour-sur-Glane qui eut lieu le 10 juin 1944 et qui fit 642 victimes parmi la population du village. Robert Hébras avait 18 ans au moment des faits

« Les Allemands arrivèrent vers 14 heures, venant de la route de Limoges, dans trois camions et trois autos-chenilles blindées. [...] Les S.S., la mitrailleuse au bras, allaient de maison en maison, ordonnant à tous ceux qu'ils rencontraient de se rendre sur la place du Champ-de-Foire où, en même temps que nous arrivèrent les écoliers accompagnés de leur maîtres et maîtresses. [...] Après nous avoir ordonné de nous former par groupes de cinquante, les Allemands nous dirent : - On va vous garder dans les granges pendant que nous perquisitionnerons. Nous nous mîmes en marche. Les S.S. qui nous escortaient semblaient furieux. L'un de nous qui ne marchait pas assez vite reçut un violent coup de pied. [...] On nous entassa dans la grange et deux fusils-mitrailleurs ou mitrailleuses genre « Maxim » furent apportés. [...] Les S.S. ouvrirent alors le feu sur nous avec toutes leurs armes pendant une demi minute environ. Les Allemands marchèrent alors sur les cadavres, achevant à coups de revolver tous ceux qui remuaient encore. Ils nous recouvrirent alors de foin et de fagots et s'en allèrent. J'entendis alors des ordres donnés par un haut-parleur, semblant venir du centre du village. Les Allemands revinrent un quart d'heure après en criant et semblant très excités. Ils mirent le feu au foin et aux fagots qui nous recouvraient, puis s'en allèrent. C'est alors que blessé de quatre balles au bras droit et d'une balle à la poitrine, je sortis du brasier et par une brèche de la porte me jetai dans une grange voisine ».*

*Fagots : ensemble de petites branches liées ensemble et destinée à faire du feu.

Source : Pierre Poitevin, Au service de la France, Dans l'enfer d'Oradour le plus monstrueux crime de la guerre, imprimerie des journaux et publications du Centre, Limoges, octobre 1944, extraits pp 201-203.

Document 2 - Plaque commémorative de victimes du massacre d'Oradour-surGlane.



Source : Marc Charuel/Rue des archives

Nommez l'évènement qui s'est déroulé à Oradour-sur-Glane le 10 juin 1944.
(4 points)

L'évènement décrit est celui du massacre de la population du village d'Oradour-SurGlane.

Identifiez l'auteur de ce témoignage. Que sait-on de lui ?
(4 points)

L'auteur est Robert Hébras, un des six rescapés du massacre. Il est l'un des habitants du village et il est âgé de 18 ans. Il a réussi à s'échapper malgré ses blessures.

Parmi les trois propositions ci-dessous, **recopiez** celle qui convient. **Justifiez** votre choix à l'aide d'éléments prélevés dans le document.
(4 points)

- Les victimes du massacre d'Oradour-sur-Glane sont uniquement des femmes et des hommes adultes.
- Les victimes du massacre d'Oradour-sur-Glane sont l'ensemble de la population, sans distinction d'âge ou de sexe.
- Les victimes du massacre d'Oradour-sur-Glane sont uniquement des hommes du village.

Le deuxième point : Les victimes du massacre d'Oradour-Sur-Glane sont l'ensemble de la population, sans distinction d'âge ou de sexe. On voit dans les victimes des hommes (François et Jean), des femmes (Marie et Marthe), des personnes âgés (72 ans), des adultes (47 ans), des jeunes (12 ans) et des enfants (4 ans).

EXERCICE 3 - 8 POINTS

1. Quelle est la date de début de la Seconde Guerre mondiale ?

- 1939
- 1940
- 1941
- 1945

2. Quel événement marque un tournant dans la guerre à l'Est ?

- L'opération Overlord
- La bataille d'Angleterre
- La bataille de Stalingrad
- L'attaque de Pearl Harbor

3. Que signifie le terme "Shoah" ?

- La capitulation allemande
- La libération des camps
- Le génocide des Juifs pendant la guerre
- Le débarquement en Normandie

4. Quel était le rôle du général de Gaulle pendant la guerre ?

- Diriger le régime de Vichy
- Organiser la Résistance depuis Londres
- Commander l'armée allemande
- Signer l'armistice

5. Que se passe-t-il à Auschwitz ?

- C'est un camp militaire allemand
- C'est un camp d'extermination nazi
- C'est un lieu de négociation des traités
- C'est un refuge pour les résistants

6. Comment la France est-elle divisée en 1940 ?

- En trois républiques
- En départements et territoires libres
- En zone occupée et zone libre
- En colonies et protectorats

7. Quelle organisation Jean Moulin aide-t-il à créer ?

- L'Union européenne
- Le régime de Vichy
- Le Conseil national de la Résistance
- La Milice française

8. Quelle est la date de la fin de la Seconde Guerre mondiale ?

- 1945
- 1940
- 1942
- 1950