

3^e - Chapitre 01

LES CIVILS ET LES MILITAIRES DANS LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

Correction

EXERCICE 1 - 15 POINTS

Complète le texte suivant avec les mots proposés :

(**arrière, boue, champs, guerre totale, gueules cassées, orphelins, poilus, propagande, pupilles, tranchées, usines, violences, 1914, 1918, 10 millions**).

La Première Guerre mondiale commence en [1914] et oppose deux grandes alliances : la Triple Entente et la Triple Alliance. Elle se termine en [1918] après quatre années de combats très violents.

Les soldats français, appelés les [poilus], vivent dans des [tranchées] creusées pour se protéger des tirs ennemis. Ils affrontent le froid, la [boue], les rats, les obus, et la peur constante. Les conditions de vie sont très dures. Les combats provoquent des [violences] physiques, mais aussi des traumatismes psychologiques. Certains soldats sont défigurés : on les appelle les [gueules cassées].

À l'[arrière], les civils participent aussi à l'effort de guerre. Les femmes remplacent les hommes dans les [usines] et dans les [champs]. Elles fabriquent des obus ou récoltent les moissons. L'État utilise la [propagande] pour encourager la population à soutenir la guerre.

Cette guerre est une [guerre totale] : elle mobilise les soldats, les civils, l'économie, et les idées. Elle fait environ [10 millions] de morts et laisse plus d'un million d'[orphelins] en France. Pour les protéger, l'État crée en 1917 le statut de [pupilles] de la nation.

Document 1 - Discours de Georges Clemenceau à la Chambre des députés le 20 novembre 1917

[...] La parole est à M. le président du conseil pour une déclaration du Gouvernement. M. Clemenceau, président du conseil, ministre de la guerre. Messieurs, Nous avons accepté d'être au Gouvernement pour conduire la guerre avec un redoublement d'efforts en vue du meilleur rendement de toutes les énergies. [...] Nous nous présentons devant vous dans l'unique pensée d'une guerre intégrale. [...]

Notre France accepte de souffrir encore, pour la défense du sol de ses ancêtres, avec l'espoir d'ouvrir, toujours plus grandes aux hommes comme aux peuples, toutes les portes de la vie. La force de l'âme française est là. C'est ce qui met notre peuple au travail comme à l'action de guerre.

Ces silencieux soldats de l'usine, sourds aux suggestions mauvaises, ces vieux paysans courbés sur leurs terres, ces robustes femmes au labour, ces enfants qui leur apportent l'aide d'une faiblesse grave : voilà nos poilus ! [...] qui, plus tard, songeant à la grande œuvre, pourront dire, comme ceux des tranchées : J'en étais ! [...]

Nous demanderons à chaque citoyen de prendre toute sa part de la défense commune, de donner plus et de consentir à recevoir moins. L'abnégation* est aux armées. Que l'abnégation* soit dans tout le pays !

*abnégation = sacrifice de son intérêt personnel au service de l'intérêt général de son pays

Source : Discours de Guerre, publiés par la Société des Amis de Georges Clemenceau, PUF, 1968.

Document 2 - Blessés de guerre de l'armée française à l'hôpital militaire de Moreuil dans la Somme en 1916



Source : Autochrome (photographie colorisée),
© DeAgostini/Leemage

Question 1 (3 points) : Nommez l'auteur de ce discours et précisez sa fonction.

L'auteur est Georges Clemenceau, président du Conseil et ministre de la Guerre.

Question 2 (4 points) : Relevez deux exemples de participation des civils à la guerre.

- Les ouvriers dans les usines (soldats de l'usine).
- Les femmes aux travaux agricoles (au labour), les enfants qui les aident.

Question 3 (5 points) :) Identifiez les différentes catégories de personnage représentées sur cette photographie. Précisez leur rôle dans la guerre.

Catégories représentées et rôle (5 points)

- On voit des soldats blessés (victimes directes de la guerre).
- Des infirmiers/infirmières ou personnels de santé (qui soignent les blessés).

Cette scène illustre le coût humain de la guerre et l'organisation de la prise en charge des blessés.

EXERCICE 3 - 8 POINTS

1. Quelle est la période de la Première Guerre mondiale ?

- De 1914 à 1918
- De 1916 à 1920
- De 1900 à 1914
- De 1939 à 1945

2. Qui sont les « poilus » ?

- Les enfants envoyés à la guerre
- Les généraux français
- Les soldats français dans les tranchées
- Les prisonniers de guerre allemands

3. Pourquoi les soldats creusent-ils des tranchées ?

- Pour cultiver des légumes
- Pour dormir au sec
- Pour fuir le combat
- Pour se protéger des tirs ennemis

4. Quel danger majeur menace les soldats dans les tranchées ?

- La foudre
- Les bombardements d'obus
- Les disputes entre officiers
- Le manque de vêtements

5. Que font les femmes à l'arrière pendant la guerre ?

- Elles remplacent les hommes dans les usines et les champs
- Elles deviennent médecins militaires
- Elles rejoignent les tranchées
- Elles partent vivre à l'étranger

6. À quoi sert la propagande ?

- À interdire la guerre
- À cacher les morts aux familles
- À envoyer des messages codés
- À encourager les civils à soutenir la guerre

7. Qu'est-ce qu'une « gueule cassée » ?

- Un soldat courageux
- Un soldat blessé et défiguré par la guerre
- Un espion ennemi
- Un journaliste de guerre

8. Pourquoi parle-t-on de « guerre totale » ?

- Parce qu'elle est gagnée par tous les pays
- Parce qu'elle a duré très longtemps
- Parce qu'elle a concerné uniquement les soldats
- Parce qu'elle a mobilisé toute la société, soldats et civils