

BREVET DES COLLEGES

Série professionnelle

Épreuve : HISTOIRE-GEOGRAPHIE ET EDUCATION CIVIQUE

Session de juin 2025

Durée de l'épreuve : 2 heures

Coefficient : 2

PROPOSITION DE CORRIGÉ

Exercice 1 :

QUESTIONS :

Document 1 :

- 1) La baguette française est classée au Patrimoine Mondial de l'Humanité, liste réalisée par l'UNESCO.
- 2) Tableau :

Nom du boulanger	Pays d'implantation
Éric Kayser	Japon
Marine Le Faucher et son mari Thibaut Leymarie	États-Unis

- 3) La baguette connaît un vrai succès à l'étranger car :
 - Elle incarne un savoir-faire, une maîtrise des gestes propres à la boulangerie ; elle a une image de qualité, de bon goût et d'excellence culinaire
 - Elle incarne aussi l'art de vivre à la française, l'image du Français « avec sa baguette sous le bras » ; un mode de vie qui bien que cliché est envié dans le monde entier.

Document 2 :

- 4) La photographie met en avant la Tour Eiffel, comme emblème de la capitale française à travers le monde. Inaugurée pour l'exposition universelle de 1889 et destinée à être démontée, elle est finalement restée en place et constitue aujourd'hui un véritable symbole de la France. C'est donc l'image que veulent voir tous les visiteurs étrangers de la France ; la « carte postale » à voir en vrai !
- 5) L'influence française a des avantages pour tout le pays car le pays attire de millions de visiteurs chaque année et cela se traduit par des retombées économiques majeures. Environ 90 millions de touristes étrangers visitent la France chaque année et cela rapporte de l'argent : consommation dans les hôtels, les boutiques, les restaurants, les monuments, les loisirs... Cela représente près de 10% du PIB de la France.

Documents 1 et 2 :

- 6) La France attire et cela à des conséquences :
 - Son modèle est copié ; partout dans le monde on veut imiter la France (logique de *Soft power*) : c'est ainsi par exemple que des boulangers français partent s'installer à l'étranger pour ouvrir des points de vente, comme au Japon ou Aux États-Unis (doc. 1). Le savoir-faire français, ici de la baguette, devient une véritable marque de qualité et s'exporte donc dans le monde entier.
 - Le pays est également de plus en plus visité : c'est d'ailleurs la première destination touristique mondiale. Ainsi, de nombreux visiteurs se rendent en France chaque année et notamment à Paris (doc. 2). C'est pour la France une

véritable opportunité économique car cela rapporte énormément d'argent. La région Ile-de-France se saisit alors de cet enjeu et n'hésite pas à faire de la publicité (marketing territorial) pour promouvoir ses atouts et attirer plus encore.

Exercice 2 :

1)

En 1940, après plusieurs mois de drôle de guerre, l'offensive allemande contourne la ligne Maginot par les Ardennes. Après la débâcle de mai, la France appelle à l'armistice les 16 et 17 juin par la voix du Maréchal Pétain. Dans quelle mesure le pays se divise-t-il ensuite face à l'occupation ? Nous verrons d'abord la Collaboration, puis la résistance intérieure et sa coordination avec l'extérieur.

L'armistice est accepté par les Allemands ; le 22 juin, la France est défaite. Le 10 juillet commence l'Etat français ou régime de Vichy, avec le vote des pleins pouvoirs au maréchal Pétain. Il s'engage dans la voie de la collaboration, notamment avec la poignée de mains avec Hitler en octobre 1940. L'Alsace et la Moselle sont annexées par l'Allemagne nazie ; le nord de la France est occupé ; le régime de Vichy contrôle la zone sud dite libre et établit son gouvernement dans cette station thermale du massif central. Les réquisitions allemandes sont appliquées. Est mise en place la Milice qui traque et livre Juifs et résistants.

Ces derniers suivent la voie proposée dès le 18 juin par le général de Gaulle, dans un appel à la radio britannique, la BBC. Il appelle à poursuivre le combat en le rejoignant à Londres, comme le fait le préfet Jean Moulin. A l'intérieur, des réseaux de résistance s'organisent et forment des maquis (Vercors), dans les zones de montagnes et forêts, où il est plus facile de se cacher. Les résistants impriment des tracts et journaux clandestins, sabotent des voies ferrées. Gaullistes et nationalistes sont rejoints par les communistes en 1941 avec l'invasion par l'Allemagne de l'URSS. L'imposition du Service du Travail Obligatoire et le franchissement le 11 novembre 1942 de la ligne de démarcation (invasion de la zone Sud) renforcent la résistance, unifiée par Jean Moulin, envoyé par de Gaulle. Les Forces Françaises de l'Intérieur et Extérieures coopèrent. De nombreux résistants sont arrêtés, torturés et tués, comme Jean Moulin près de Lyon. La majorité de la population reste attentiste, non sans sympathie pour les résistants (1 %), face aux collaborateurs (0,5 % de la population).

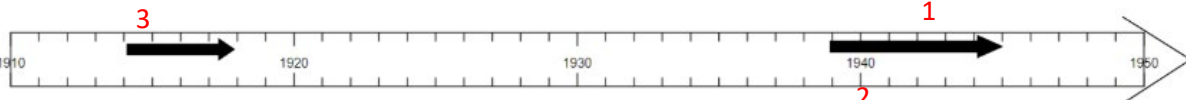
2)

Annexe à rendre en fin d'épreuve.
À placer à l'intérieur de la copie - Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...).

Consigne :

- Dater les repères historiques sous les photographies.
- Reportez les numéros qui leurs sont attribués sur la frise.

1	2	3
La Seconde Guerre mondiale  Date : 1939-1945	L'appel du Général de Gaulle  Date : 18 juin 1940	La Première Guerre mondiale  Date : 1914-1918



25PROHGEMCME1

Page 9 /9

Exercice 3 :

- 1) L'élève est allé chercher un défibrillateur, qu'il applique sur son camarade, puis les gestes de premiers secours, qu'il connaît. Il a pratiqué le bouche-à-bouche pour insuffler de l'oxygène.
- 2) Les chocs électriques du défibrillateur permettent au cœur de repartir (fin de l'arrêt cardiaque) et l'insufflation permet de reprendre la respiration et l'oxygénation, vitale aux organes.
- 3) La Croix-Rouge propose des formations, tout comme les pompiers volontaires, à travers les associations notamment de jeunes sapeurs-pompiers.
- 4) Le document montre un jeune qui a reçu des cours théoriques et une formation pratique, notamment sportive ; celui lui permet d'être comme un pompier adulte aguerri, avec son casque et de pouvoir sauver des victimes. Il suffit donc de peu pour être utile ; les jeunes savent faire de choses décisives.
- 5) La solidarité ou la fraternité sont au cœur de l'engagement de ces jeunes qui se mettent au service des autres.
- 6)

Mesdames, messieurs,

Je vous écris car je souhaite postuler comme pompier volontaire. Depuis toujours, je suis animé par l'altruisme, la volonté d'aider les autres. Les valeurs de fraternité et de solidarité sont celles que je défends. Pour moi, tout le monde devrait aider les plus vulnérables en cas de difficulté, sauver des vies. Je souhaite mettre au service des autres, grâce à vous, mes compétences sportives, qui peuvent servir. Certes je sais que j'ai beaucoup à apprendre mais

c'est avec humilité que je me plierai aux formations, essentielles, que vous me donnerez si vous acceptez de m'aider à concrétiser mon engagement au service des autres. J'espère vous avoir convaincu et suis à disposition pour tout complément d'information, entretien ou test afin de vous prouver ma motivation et mes compétences. Bien cordialement,