DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2018

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00 50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la page 1/7 à la page 7/7

ATTENTION : ANNEXE page 7/7 est à rendre agrafée avec la copie

L'utilisation du dictionnaire est interdite

18PROHGEMCAG3 Page : 1/7

Épreuve écrite d'Histoire et Géographie, et d'Enseignement moral et civique (50 points)

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie (20 points)

<u>HISTOIRE : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale</u>

Document 1 - Discours de Georges Clemenceau à la Chambre des députés le 20 novembre 1917

[...] La parole est à M. le président du conseil pour une déclaration du Gouvernement.

M. Clemenceau,

président du conseil, ministre de la guerre.

Messieurs.

Nous avons accepté d'être au Gouvernement pour conduire la guerre avec un redoublement d'efforts en vue du meilleur rendement de toutes les énergies. [...] Nous nous présentons devant vous dans l'unique pensée d'une guerre intégrale. [...]

Notre France accepte de souffrir encore, pour la défense du sol de ses ancêtres, avec l'espoir d'ouvrir, toujours plus grandes aux hommes comme aux peuples, toutes les portes de la vie. La force de l'âme française est là. C'est ce qui met notre peuple au travail comme à l'action de guerre.

Ces silencieux soldats de l'usine, sourds aux suggestions mauvaises, ces vieux paysans courbés sur leurs terres, ces robustes femmes au labour, ces enfants qui leur apportent l'aide d'une faiblesse grave : voilà nos poilus ! [...] qui, plus tard, songeant à la grande œuvre, pourront dire, comme ceux des tranchées : J'en étais ! [...]

Nous demanderons à chaque citoyen de prendre toute sa part de la défense commune, de donner plus et de consentir à recevoir moins. L'abnégation est aux armées. Que l'abnégation soit dans tout le pays!

Source : Discours de Guerre, publiés par la Société des Amis de Georges Clemenceau, PUF, 1968.

18PROHGEMCAG3 Page : 2/7

¹abnégation = sacrifice de son intérêt personnel au service de l'intérêt général de son pays

Document 2 - Blessés de guerre de l'armée française à l'hôpital militaire de Moreuil dans la Somme en 1916



Source : Autochrome (photographie colorisée), © DeAgostini/Leemage

Questions

Document 1

- 1) Nommez l'auteur de ce discours et précisez sa fonction. (3 points)
- 2) Quelle est la situation de la France en 1917 ? (2 points)
- 3) Relevez deux exemples de participation des civils à la guerre. (4 points)

Document 2

4) Identifiez les différentes catégories de personnage représentées sur cette photographie. Précisez leur rôle dans la guerre. (5 points)

Documents 1 et 2

5) Décrivez les aspects de la guerre totale que ces documents illustrent. (6 points)

18PROHGEMCAG3 Page : 3/7

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)

GÉOGRAPHIE : La France et l'Europe dans le monde

1) Sous la forme d'un développement construit d'environ 15 lignes, et en vous appuyant sur un ou plusieurs exemples étudiés en classe, présentez quelques aspects de l'influence de la France dans le monde.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser certains des mots suivants : aide au développement, exportations, firmes transnationales, francophonie, interventions militaires, Paris, territoires ultramarins, Z.E.E. (14 points)

- 2) Complétez la carte, sur l'annexe, en :
 - localisant et coloriant la France métropolitaine ;
 - nommant 3 territoires ultra-marins de votre choix face au numéro qui leur correspond;
 - localisant et nommant 2 océans dans lesquels se trouvent les territoires ultramarins.

(6 points)

À RÉALISER SUR L'ANNEXE PAGE 7/7

18PROHGEMCAG3 Page: 4/7

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points).

Situation pratique : L'engagement : agir individuellement et collectivement

Document 1 - Affiche « Urgence Caraïbes », septembre 2017



Source : Site de la Croix-Rouge.

18PROHGEMCAG3 Page: 5/7

Document 2 – Page d'accueil du site d'une unité locale de la Croix-Rouge en Haute-Savoie

« Bienvenue!

Envie de vous impliquer ? Envie d'aider ? Envie de nous aider ? Envie d'agir ? Il ne faut plus hésiter ! Venez nous rencontrer...

Choisir de rejoindre les bénévoles Croix-Rouge, c'est faire le choix d'une citoyenneté active, engagée, au service de ceux qui rencontrent des difficultés au quotidien.

La Croix-Rouge vous propose un engagement sur-mesure en fonction de votre disponibilité et de vos aspirations car le plus important pour nous c'est de trouver ensemble l'activité qui vous convienne et qui pourra ensuite évoluer! »

Source : Site de l'Unité locale de la Croix-Rouge de la Roche-sur-Foron / Reignier.

Questions

Document 1

- 1) Qui est à l'origine de cette campagne ?
- 2) À l'occasion de quel événement cette affiche est-elle publiée ? Dans quel but ?

Document 2

- 3) Relevez un argument utilisé par l'unité locale de la Croix-Rouge pour inciter les citoyens à s'engager.
- 4) Parmi les phrases suivantes, recopiez celle qui définit le mieux un bénévole :
 - Un bénévole est une personne qui reçoit de l'aide d'une association.
 - Un bénévole est une personne menant, au sein d'une association, une activité non rémunérée.
 - Un bénévole est une personne qui se met au service des autres en échange d'un salaire.

Documents 1 et 2

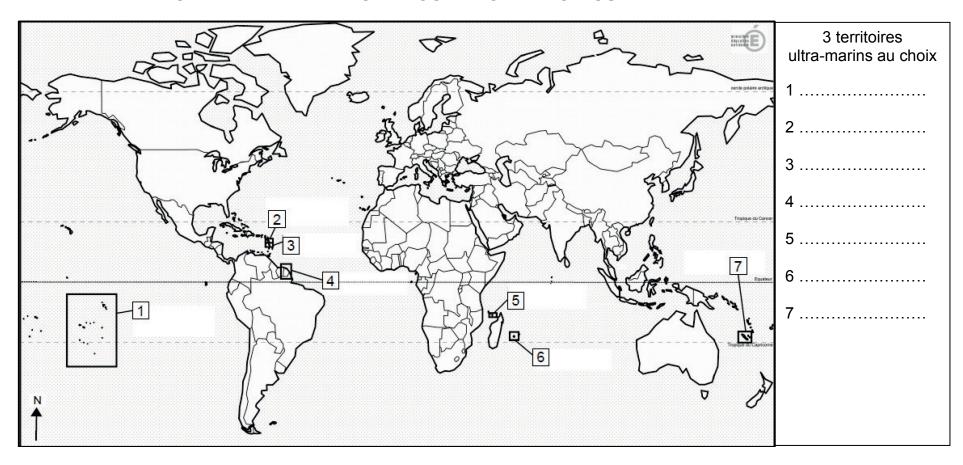
5) Dans le journal de votre établissement, vous appelez vos camarades à s'engager au service d'une cause humanitaire. Rédigez en quelques lignes le texte de cet appel à la solidarité.

Ne pas inscrire de signe distinctif (nom, signature...)

18PROHGEMCAG3 Page: 6/7

Annexe à insérer et agrafer dans la copie

ATTENTION MERCI DE NE PAS APPOSER VOTRE NOM SUR CETTE ANNEXE



18PROHGEMCAG3 Page: 7/7