



3^e - Chapitre 03

EXPLOITATION DES RESSOURCES NATURELLES ET ACTION HUMAINE



Thème 1 - La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

Livret réalisé par Jonathan ANDRÉ
Enseignant spécialisé
SEGPA.org



Livret enseignant



01 Les impacts de l'exploitation des ressources naturelles

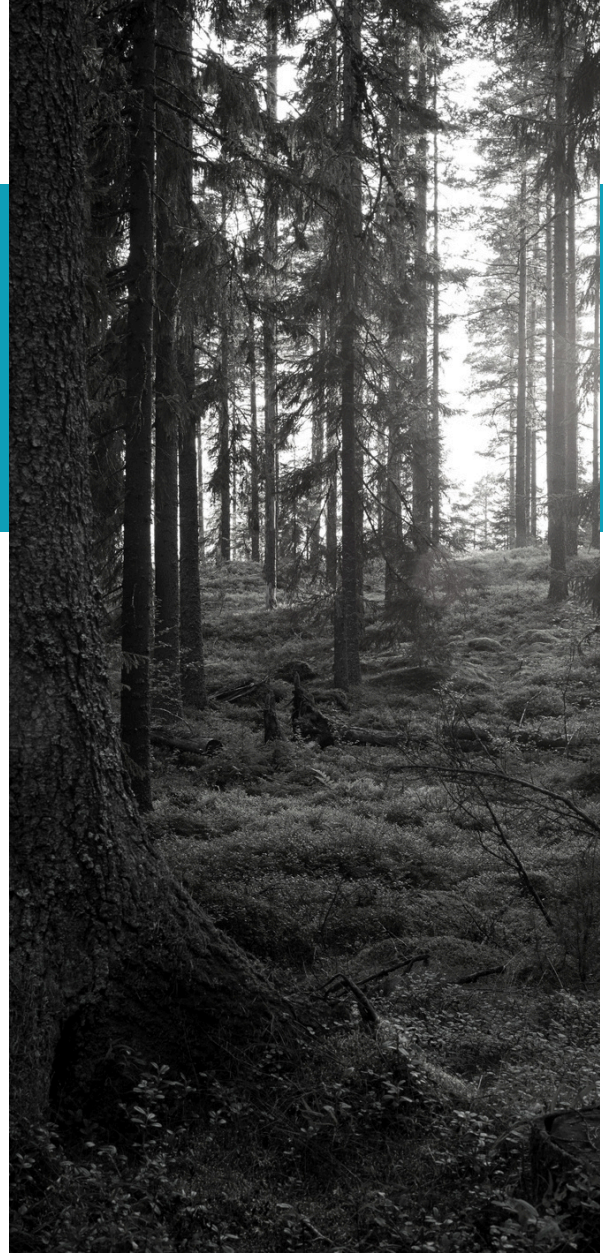
02 Interactions entre les activités humaines et l'environnement

03 Synthèse

04 Pour aller plus loin...

INTRODUCTION

- **Quelles ressources naturelles utilisons-nous dans notre vie quotidienne ?**
- **Comment les activités humaines peuvent-elles affecter l'environnement de manière positive ou négative ?**
- **Pourquoi est-il important de gérer les ressources naturelles de manière durable ?**



- **Présentation du sujet : Dans ce chapitre, nous allons explorer comment l'exploitation des ressources naturelles par l'homme influence l'environnement à différentes échelles, de l'écosystème local à la planète entière. Nous aborderons les bénéfiques et les nuisances de ces actions, ainsi que leur variabilité en fonction des régions et des types de ressources exploitées.**
- **Objectifs d'apprentissage :**
 - **Comprendre l'impact des activités humaines sur les ressources naturelles et la biodiversité.**
 - **Proposer des arguments concernant les effets positifs et négatifs de l'exploitation des ressources naturelles.**
 - **Analyser comment ces actions influencent les écosystèmes à différentes échelles.**
- **Questionnement initial :**
 - **"Quelles ressources naturelles utilisons-nous dans notre vie quotidienne ?"**
 - **"Comment les activités humaines peuvent-elles affecter l'environnement de manière positive ou négative ?"**
 - **"Pourquoi est-il important de gérer les ressources naturelles de manière durable ?"**

LES IMPACTS DE L'EXPLOITATION DES RESSOURCES NATURELLES

La forêt et le bois dans l'économie française

Le secteur de la forêt, du bois, du papier et de l'ameublement représente une part modeste de l'économie nationale en comparaison avec d'autres pays européens. Mais il emploie près de 200 000 personnes.



Les hommes et la forêt



3,3 millions
de propriétaires forestiers



185 000 emplois directs en 2017
dans le secteur forêt-bois-papier-ameublement
en baisse de 11% depuis 2013



15 300 diplômes délivrés
dans les secteurs de la forêt et du bois
en 2018



Sécurité au travail

-33 % d'accidents du travail
dans le secteur forestier

-26 % d'accidents du travail
dans le secteur des industries du bois
entre 2008 et 2017

Part du secteur dans la richesse nationale

13 milliards €



0,58 % du PIB
sur la période 2013 - 2017

Les forêts et l'économie verte

Une source d'énergie verte



42 % des énergies renouvelables
proviennent du bois

Le bois fournit

4,3 % de l'énergie consommée en France

Un territoire aux ressources recyclables



69 % des papiers et cartons produits en France
utilisent de la matière recyclée

Un lieu de loisir apprécié

1 Français sur 2

s'y rend au moins une fois par mois

2020 - « Les forêts en France, indicateurs de gestion durable » - forest.ign.fr/IGD

- **Présentation** : Cette leçon explore les différentes manières dont l'exploitation des ressources naturelles (comme le bois, l'eau, les minéraux, et les combustibles fossiles) influence l'environnement. Nous examinerons à la fois les bénéfices (développement économique, satisfaction des besoins humains) et les nuisances (pollution, dégradation des écosystèmes) associés à cette exploitation.
- **Activité pratique** :
- **Étude de cas** : Les élèves choisissent une ressource naturelle spécifique (par exemple, l'eau ou le pétrole) et analysent ses impacts sur l'environnement à travers un exemple concret (comme l'extraction de pétrole ou la gestion de l'eau dans une région donnée).
- **Discussion guidée** : Quels sont les effets positifs et négatifs de l'exploitation de cette ressource ?
- **Questions de compréhension** :
- "Quels sont les principaux bénéfices de l'exploitation des ressources naturelles ?"
- "Quels types de nuisances peuvent en découler ?"
- "Comment l'exploitation des ressources naturelles peut-elle être rendue plus durable ?"

L'exploitation des ressources naturelles, comme le bois, l'eau, les minéraux, ou encore les combustibles fossiles, joue un rôle essentiel dans le développement des sociétés humaines. Elle nous permet de répondre à nos besoins quotidiens, comme l'énergie, la nourriture, ou encore les matériaux de construction. Cependant, cette exploitation peut aussi avoir des conséquences négatives sur l'environnement.

Les bénéfices de l'exploitation des ressources naturelles :

- **Développement économique** : L'exploitation des ressources naturelles génère des emplois et stimule l'économie. Par exemple, l'extraction de pétrole ou de minerais est cruciale pour l'industrie et les transports.
- **Satisfaction des besoins humains** : L'accès aux ressources naturelles permet de produire de la nourriture, de l'énergie, et des biens de consommation indispensables à notre vie quotidienne.

Les nuisances de l'exploitation des ressources naturelles :

- **Pollution** : L'exploitation des ressources peut entraîner la pollution de l'air, de l'eau et des sols. Par exemple, l'extraction minière peut libérer des produits chimiques toxiques dans l'environnement.
- **Dégradation des écosystèmes** : Lorsque nous exploitons les ressources de manière excessive, cela peut entraîner la destruction d'habitats naturels, la déforestation, et la perte de biodiversité.

En résumé, l'exploitation des ressources naturelles est nécessaire pour le développement humain, mais elle doit être gérée de manière durable pour minimiser ses impacts négatifs sur l'environnement et préserver les ressources pour les générations futures.

Complément d'information pour l'enseignant

I. Bénéfices de l'exploitation des ressources naturelles :

- **Économiques** :
 - L'exploitation des ressources naturelles est une source majeure de revenus pour de nombreux pays, en particulier ceux riches en ressources comme le pétrole, le gaz, les minéraux, et le bois.
 - Elle est également cruciale pour le développement des infrastructures, comme les routes, les bâtiments, et les systèmes énergétiques, qui sont tous essentiels pour le progrès économique et social.
- **Satisfaction des besoins fondamentaux** :
 - Les ressources naturelles sont à la base de la production alimentaire (eau, sol fertile), de l'énergie (charbon, pétrole, gaz, bois), et des matériaux de construction (bois, pierres, métaux).
 - La croissance démographique et l'urbanisation augmentent la demande en ressources naturelles, ce qui accentue la pression sur l'environnement.

II. Nuisances de l'exploitation des ressources naturelles :

- **Pollution** :
 - Les industries extractives, comme l'exploitation minière ou pétrolière, peuvent entraîner une contamination des sols, de l'eau et de l'air par des produits chimiques toxiques, des métaux lourds, ou des hydrocarbures.
 - Les pratiques agricoles intensives peuvent également contribuer à la pollution des eaux par les pesticides et les engrais, affectant la qualité de l'eau potable et la santé des écosystèmes aquatiques.
- **Dégradation des écosystèmes** :
 - La déforestation, souvent liée à l'exploitation du bois ou à l'expansion agricole, entraîne la perte d'habitats pour de nombreuses espèces et contribue au changement climatique en réduisant les puits de carbone.
 - L'exploitation excessive des ressources, comme la surpêche, peut entraîner un déclin des populations d'espèces, perturbant les écosystèmes et les chaînes alimentaires.

III. Importance de la gestion durable :

- **Pratiques de gestion durable** :
 - L'adoption de pratiques durables, telles que la gestion responsable des forêts, l'agriculture biologique, et l'utilisation d'énergies renouvelables, est essentielle pour minimiser les impacts négatifs de l'exploitation des ressources naturelles.
 - La gestion durable permet de préserver les ressources pour les générations futures tout en répondant aux besoins actuels.
- **Éducation et sensibilisation** :
 - Il est crucial de sensibiliser les populations et les décideurs aux enjeux de la gestion durable des ressources, afin de promouvoir des pratiques respectueuses de l'environnement et socialement équitables.

Forêts : comment sont-elles protégées en France ?

C'est toujours pas sorcier, les extraits

www.lumni.fr/video/forets-comment-sont-elles-protegees-en-france

Depuis quand les forêts sont-elles exploitées en France ? Qui a la charge de les protéger ? Pierre Demougeot est Ingénieur forestier. Il répond aux questions de Mathieu Durémy dans ce nouvel extrait de C'est toujours pas sorcier à propos de la sylviculture.

Qu'est-ce que la sylviculture ?

La sylviculture est par définition l'exploitation de la forêt. En sylviculture, on gère la production du bois, du bois de chauffe, des planches, toutes les ressources liées au bois. On sait que dès la Préhistoire, les humains utilisent le bois. Mais c'est au Moyen-Age, qu'il est exploité de manière intensive pour le chauffage, les objets, les transports, les chariots, les bateaux... et on continue aujourd'hui.

Une prise de conscience de la protection des forêts

Exploitée par tous et tout le temps, la surface forestière en France diminue et finit par ne représenter que 10% du territoire. Quand Louis XIV veut construire une flotte pour aller combattre les Anglais, il faut 2 500 arbres centenaires par bateau. Il décide une politique de protection des forêts. Colbert, le ministre du Roi, édicte alors un règlement des eaux et forêts pour protéger les forêts, replanter des arbres, tout en exploitant le bois.

Comment sont protégées les forêts publiques ?

C'est l'Office national des forêts, l'ONF, qui gère les forêts en France. Depuis 200 ans, les surfaces ont doublé et retrouvé le niveau du début du Moyen Age.

Aujourd'hui, on voit deux types de forêts : d'une part les forêts en devenir avec un écosystème propre. Pour cela, on met des prés en friche, on laisse faire la nature, une démarche durable, mais qui prend du temps. Et d'autre part un modèle agricole, où on ne cultive qu'une seule essence, pour rentabiliser l'exploitation de la forêt.

Aujourd'hui, on essaye de mélanger les espèces, y compris à cause du réchauffement climatique, certaines espèces résistent mieux que d'autres aux fortes chaleurs. En dernier recours, on replante des arbres adaptés à la sécheresse, comme le cèdre de l'Atlas marocain.



Exercice : QCM

1. Quel est un des principaux bénéfices de l'exploitation des ressources naturelles ?

- Développement économique et création d'emplois.
- Réduction des émissions de CO₂.
- Augmentation de la biodiversité.
- Diminution de la pollution des sols.

2. Quel type de pollution peut résulter de l'exploitation minière ?

- Contamination des sols et des eaux par des produits chimiques toxiques.
- Réduction de la déforestation.
- Purification naturelle des cours d'eau.
- Amélioration de la qualité de l'air.

3. Pourquoi l'exploitation des ressources naturelles est-elle importante pour les sociétés humaines ?

- Elle permet de satisfaire les besoins quotidiens en énergie, nourriture, et matériaux.
- Elle réduit les besoins énergétiques des pays.
- Elle augmente la population mondiale.
- Elle élimine les risques de catastrophes naturelles.

4. Quel est un effet négatif de l'exploitation excessive des ressources naturelles ?

- Dégradation des écosystèmes et perte de biodiversité.
- Amélioration de la qualité des sols.
- Stabilisation du climat mondial.
- Augmentation des réserves de ressources naturelles.

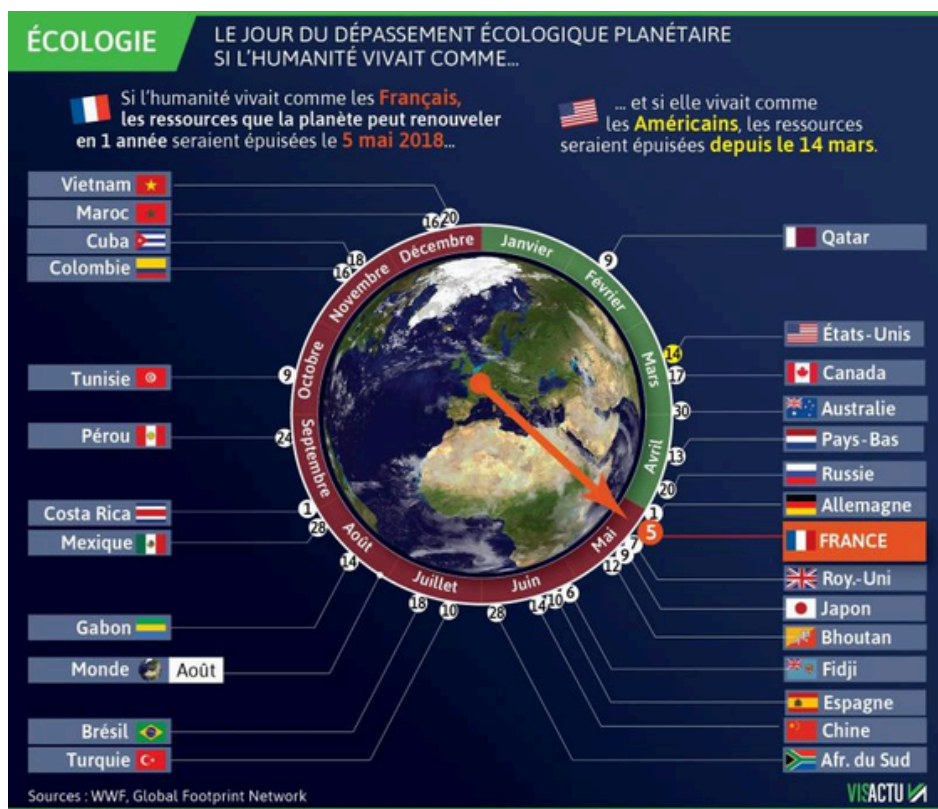
5. Quelle ressource est souvent associée à la déforestation ?

- Le gaz naturel.
- Le bois.
- Le pétrole.
- Le charbon.

6. Quel secteur est particulièrement concerné par la pollution des eaux due aux pesticides et engrais ?

- L'industrie minière.
- L'agriculture intensive.
- L'exploitation forestière.
- Le secteur de l'énergie.

INTERACTIONS ENTRE LES ACTIVITÉS HUMAINES ET L'ENVIRONNEMENT



Le jour du dépassement, ou jour du dépassement de la Terre correspond à la date de l'année, calculée par l'ONG américaine Global Footprint Network, à partir de laquelle l'humanité est supposée avoir consommé l'ensemble des ressources naturelles que la planète est capable de produire en un an pour régénérer ses consommations ou absorber les déchets produits, dont le dioxyde de carbone. Passé cette date, l'humanité puiserait donc dans ses ressources à une vitesse qui n'est pas de l'ordre du « renouvelable à échelle humaine », accumulant les déchets au-delà de leur absorption sur le reste de l'année en cours. En 2024, l'ONG a estimé cette date au 1er août.

- **Présentation :** Cette leçon se concentre sur les interactions entre les activités humaines et la biodiversité, à la fois au niveau local (écosystèmes spécifiques) et global (changement climatique, extinction d'espèces). Nous discuterons de la manière dont certaines actions humaines peuvent soit favoriser la biodiversité, soit la menacer.
- **Activité pratique :**
- **Cartographie des impacts :** Les élèves réalisent une carte montrant les interactions entre les activités humaines (comme l'agriculture, l'urbanisation) et l'environnement dans une région donnée, en identifiant les impacts positifs et négatifs.
- **Simulation en classe :** Les élèves participent à une simulation où ils doivent prendre des décisions sur l'exploitation des ressources naturelles tout en minimisant les impacts sur l'environnement.
- **Questions de compréhension :**
- "Comment les activités humaines peuvent-elles influencer la biodiversité à l'échelle locale et mondiale ?"
- "Quels exemples montrent que certaines actions humaines peuvent être bénéfiques pour l'environnement ?"
- "Comment pouvons-nous équilibrer les besoins humains et la protection de l'environnement ?"

Les activités humaines ont un impact considérable sur l'environnement, affectant la biodiversité et les écosystèmes à différentes échelles, du niveau local au niveau global. Ces impacts peuvent être à la fois positifs et négatifs, selon la nature et l'intensité de ces activités.

Les impacts négatifs des activités humaines :

- Destruction des habitats naturels : L'urbanisation, la déforestation, et l'agriculture intensive peuvent détruire des habitats essentiels pour de nombreuses espèces, conduisant à une réduction de la biodiversité.
- Pollution et contamination : Les activités industrielles, agricoles, et de transport libèrent des polluants dans l'air, l'eau, et les sols, affectant la santé des écosystèmes et des espèces qui y vivent.
- Surexploitation des ressources : La pêche excessive, la chasse, et l'exploitation forestière non durable peuvent entraîner la disparition de certaines espèces et la perturbation des chaînes alimentaires.

Les impacts positifs des activités humaines :

- Conservation et protection : La création de réserves naturelles, de parcs nationaux, et de zones protégées permet de préserver des écosystèmes et de protéger des espèces menacées.
- Restauration des écosystèmes : Les projets de reforestation, de restauration de zones humides, ou de réintroduction d'espèces contribuent à la récupération des environnements dégradés.
- Agriculture durable : Des pratiques agricoles respectueuses de l'environnement, comme l'agriculture biologique, peuvent favoriser la biodiversité et réduire l'empreinte écologique des activités humaines.

En résumé, les activités humaines influencent fortement l'environnement et la biodiversité. Il est crucial de trouver un équilibre entre les besoins humains et la protection de la nature pour assurer un avenir durable.

I. Impact des activités humaines sur la biodiversité :

- Destruction des habitats :
 - L'urbanisation et l'expansion agricole sont les principales causes de la destruction des habitats naturels. Cela conduit à la fragmentation des écosystèmes, isolant les populations animales et végétales et réduisant leur capacité à survivre et à se reproduire.
 - La déforestation, en particulier dans les régions tropicales, est une menace majeure pour la biodiversité. Elle entraîne la perte de forêts anciennes, riches en espèces, et contribue au changement climatique en libérant du carbone stocké dans les arbres.
- Pollution :
 - La pollution de l'air par les émissions industrielles, les gaz d'échappement des véhicules, et la combustion de combustibles fossiles contribue à l'acidification des sols et des océans, et à la destruction des habitats aquatiques.
 - La pollution des eaux par les produits chimiques agricoles, les métaux lourds, et les déchets industriels affecte la santé des écosystèmes aquatiques, entraînant la mortalité des espèces et la dégradation des écosystèmes.
- Surexploitation des ressources :
 - La pêche excessive peut entraîner l'effondrement des populations de poissons, perturbant les réseaux trophiques marins et réduisant la productivité des océans.
 - La chasse et le braconnage non régulés ont conduit à l'extinction ou à la mise en danger de nombreuses espèces, en particulier les grands mammifères et les oiseaux.

II. Les actions positives des humains pour la biodiversité :

- Conservation :
 - Les efforts de conservation comprennent la création et la gestion de parcs nationaux, de réserves naturelles, et de corridors écologiques pour protéger les espèces et leurs habitats.
 - Les lois et accords internationaux, tels que la Convention sur la diversité biologique (CDB), visent à préserver la biodiversité à l'échelle mondiale.
- Restauration :
 - Les projets de reforestation visent à restaurer les forêts dégradées, à capturer le carbone, et à rétablir les habitats pour les espèces.
 - La restauration des zones humides et des écosystèmes côtiers contribue à la résilience des écosystèmes face aux changements climatiques et aux impacts humains.
- Agriculture durable :
 - L'agriculture biologique et d'autres pratiques durables, comme l'agroforesterie, favorisent la diversité biologique en intégrant la conservation dans les pratiques agricoles.
 - La réduction de l'utilisation de pesticides et d'engrais chimiques permet de protéger les sols et les cours d'eau, tout en maintenant la productivité agricole.

III. Importance d'un équilibre :

- Équilibre entre développement et conservation :
 - Le développement économique est essentiel pour répondre aux besoins humains, mais il doit être équilibré par des efforts de conservation pour préserver la biodiversité.
 - La gestion durable des ressources naturelles est la clé pour assurer que les générations futures puissent également bénéficier de ces ressources.

La planète va-t-elle manquer de ressources ?

Mon Fil Infographie

www.lumni.fr/video/la-planete-va-t-elle-manquer-de-ressources

Comment éviter les pénuries ?

Plus il y aura d'hommes, plus il faudra de nourriture, d'eau, de ressources. Compliqué... d'autant que chaque année, nous épuisons la planète de plus en plus vite. En gros, nous consommons, en 8 mois, tout ce que la Terre peut nous offrir en une année... Pour éviter des pénuries... Le manque d'eau, d'aliments, et pour protéger la planète, il faut changer nos habitudes, notre façon de vivre, selon des chercheurs. Par exemple, mettre fin au gaspillage. Dans le monde, près d'un tiers des aliments produits sont perdus ou gaspillés, jetés à la poubelle. Autre idée, supprimer la viande de nos assiettes. La production de viande de mouton, de boeuf ou de porc coûte cher à la planète. Elle dégage une grande quantité de gaz à effet de serre, des gaz responsables du réchauffement climatique, et elle consomme beaucoup d'eau. Mais alors comment remplacer ce que la viande nous apporte, les protéines par exemple ? Et bien pourquoi pas en mangeant des insectes : larves, grillons, sauterelles... A vous de choisir !



Exercice : QCM

1. Quel est un impact négatif de l'urbanisation sur l'environnement ?

- Création de nouvelles espèces.
- Augmentation de la biodiversité.
- Réduction des émissions de CO₂.
- **Destruction des habitats naturels.**

2. Comment les activités industrielles peuvent-elles affecter les écosystèmes ?

- En favorisant la croissance des forêts.
- En augmentant la population d'espèces animales.
- **En libérant des polluants dans l'air, l'eau, et les sols.**
- En réduisant la pollution.

3. Quel est un exemple de surexploitation des ressources naturelles ?

- **La pêche excessive.**
- La création de réserves naturelles.
- La restauration des zones humides.
- L'agriculture biologique.

4. Quelle activité humaine peut contribuer positivement à la protection de l'environnement ?

- La déforestation.
- **La création de parcs nationaux et de réserves naturelles.**
- L'exploitation minière intensive.
- L'urbanisation rapide.

5. Pourquoi la déforestation est-elle un problème pour la biodiversité ?

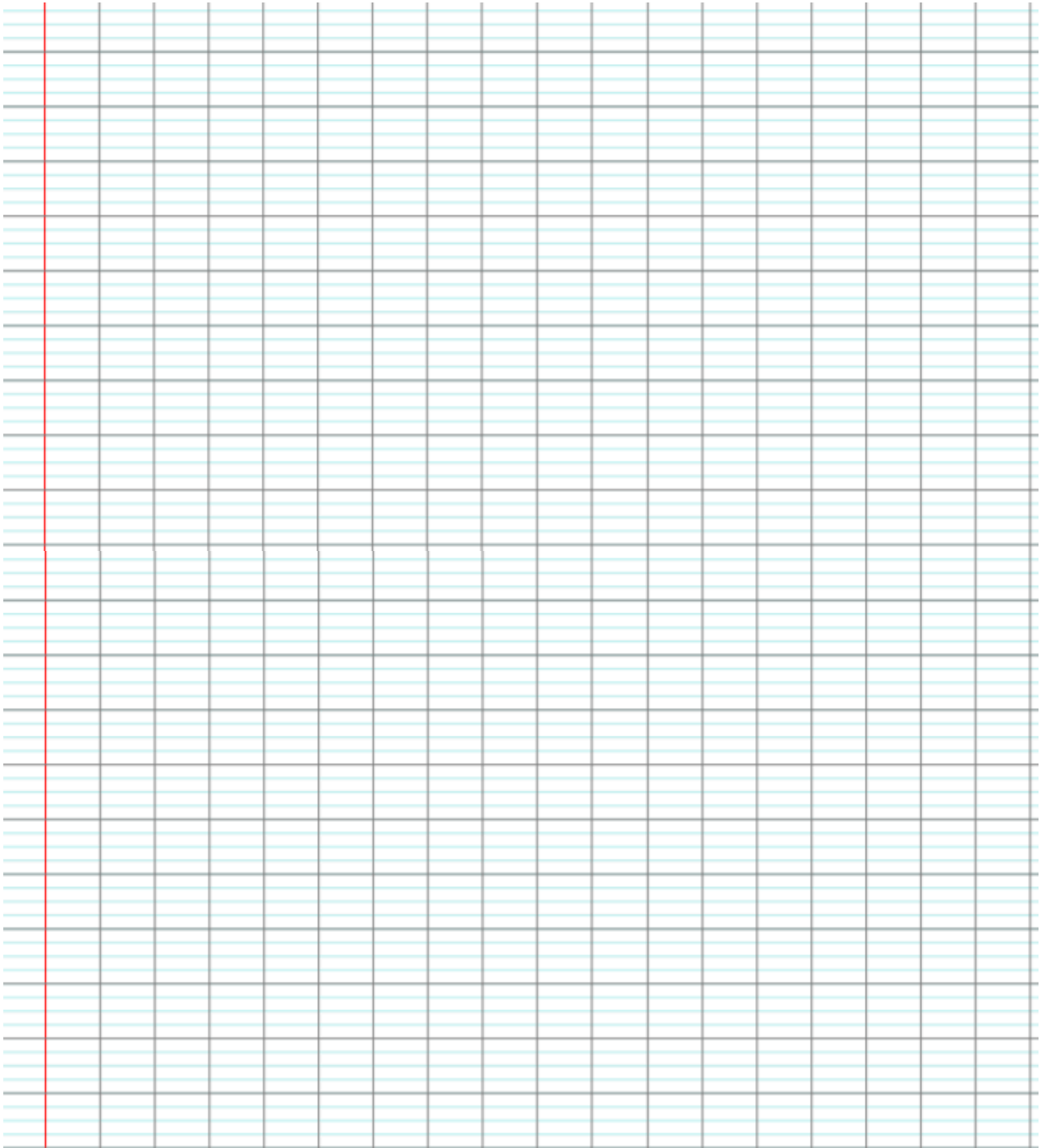
- **Elle détruit les habitats essentiels pour de nombreuses espèces.**
- Elle augmente la superficie des forêts.
- Elle favorise l'apparition de nouvelles espèces.
- Elle améliore la qualité de l'air.

6. Quelle pratique agricole est bénéfique pour l'environnement ?

- L'utilisation excessive de pesticides.
- **L'agriculture durable.**
- La monoculture intensive.
- La déforestation pour l'agriculture.

7. Quel type de pollution est principalement causé par les produits chimiques agricoles ?

- **Pollution des eaux.**
- Pollution sonore.
- Pollution lumineuse.
- Pollution de l'air.



Le programme : Exploitation de quelques ressources naturelles

COMPÉTENCES :

- Caractériser quelques-uns des principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques grandes questions de société

CONNAISSANCES :

- L'exploitation de quelques ressources naturelles par l'être humain (eau, sol, pétrole, charbon, bois, ressources minérales, ressources halieutiques,...) pour ses besoins en nourriture et ses activités quotidiennes.
- Comprendre et expliquer les choix en matière de gestion de ressources naturelles à différentes échelles.

Acquis des cycles précédents

L'élève a vu différents exemples de sources d'énergie utilisables par l'être humain parmi lesquelles certaines sont des ressources naturelles : bois, charbon, pétrole. Il s'est familiarisé avec la notion d'énergie renouvelable. Il a étudié un exemple de culture et un exemple d'élevage. Il connaît les besoins des plantes vertes et situe leur place dans les réseaux trophiques. Il connaît différentes familles de matériaux. Il a appris à relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et gérer notamment à partir de l'exploitation de quelques exemples (eau, pétrole, charbon, minerais, biodiversité, bois, sols, roches, etc.). La mise en relation entre besoins et exploitation des ressources naturelles se fait à un niveau local ou sur des exemples familiers aux élèves ce qui permet de changer d'échelle.

Au cours du cycle, l'élève apprend à :

- caractériser quelques grands enjeux (aux niveaux régional et mondial) de l'exploitation de ressources naturelles renouvelables et non renouvelables en lien avec les besoins en nourriture et les activités humaines ;
- relier la formation de ressources naturelles et différentes manifestations de l'activité du globe ;
- relier la vitesse de la production de biomasse et/ou de la formation des gisements à leur exploitation raisonnée ;
- expliquer les conflits d'usage ou d'exploitation pour quelques exemples de ressources naturelles.

Précisions et limites

L'impact de l'exploitation des ressources naturelles pourra faire l'objet d'une mise en relation avec d'autres thèmes du programme.

L'interdépendance des territoires en matière des besoins et d'impact de l'exploitation de quelques ressources naturelles est abordée dans le programme de géographie, du cycle 4, thème 3 : « prévenir les risques, s'adapter au changement global ».

L'exhaustivité ne sera pas recherchée en établissant un catalogue des risques et des processus conduisant aux ressources exploitables par les êtres humains.

Les processus de formation de différentes ressources ne doivent pas faire l'objet d'une étude en soi.

La gestion des ressources naturelles doit être raisonnée pour tenir compte des besoins des êtres humains et des ressources limitées.

La politique de gestion des ressources naturelles peut être définies à différentes échelles ; des décisions prises dans un pays en fonction de ses besoins et de ses objectifs de développement peuvent impacter d'autres pays.

Les technologies peuvent favoriser une meilleure exploitation des ressources naturelles.



Dans ce chapitre, nous avons examiné l'impact considérable de l'exploitation des ressources naturelles sur l'environnement, ainsi que les interactions complexes entre les activités humaines et la biodiversité. L'exploitation des ressources est essentielle pour le développement économique et pour répondre aux besoins de la société, mais elle entraîne aussi des nuisances importantes, telles que la pollution, la déforestation, et la perte de biodiversité.

Nous avons vu que les activités humaines peuvent à la fois menacer et protéger l'environnement. Des pratiques non durables peuvent causer des dégâts irréparables aux écosystèmes, tandis que des actions positives, comme la création de réserves naturelles et la restauration des habitats, peuvent aider à préserver la biodiversité et à restaurer les écosystèmes dégradés.

En résumé, il est crucial de gérer les ressources naturelles de manière durable pour minimiser les impacts négatifs sur l'environnement. L'équilibre entre les besoins humains et la protection de la nature est essentiel pour garantir la santé des écosystèmes et assurer un avenir durable pour les générations futures.





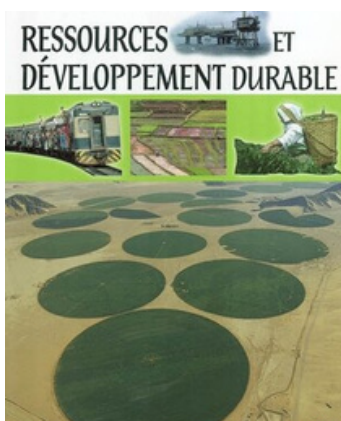
ÉCOLOGIE

Changement climatique, effet de serre, énergies, déforestation... Tour d'horizon des menaces qui pèsent sur la planète Terre.



LES ESPÈCES MENACÉES

La liste des espèces en voie de disparition est chaque jour plus longue et les milieux naturels sont menacés par la déforestation, le trafic d'animaux ou la pollution.



RESSOURCES ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Les ressources de la planète sont-elles suffisantes pour assurer la survie et l'amélioration du niveau de vie des milliards d'individus qui la peupleront dans quelques décennies? Quelles sont les conséquences du développement sur l'environnement? Quelles ressources sont en voie d'épuisement? Le développement durable est-il possible?

3^e - Chapitre 03

EXPLOITATION DES RESSOURCES NATURELLES ET ACTION HUMAINE

Mon résultat à l'évaluation :

LE PROCHAIN CHAPITRE

3^e - Chapitre 04

LA REPRODUCTION ET LA DYNAMIQUE DES POPULATIONS

- Quelles sont les principales différences entre la reproduction sexuée et asexuée ?
- Comment le milieu peut-il influencer la survie des individus dans une population ?
- Pourquoi la diversité génétique est-elle importante pour les espèces ?