

SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

A large grid for handwriting practice. The grid consists of 15 columns and 25 rows. A vertical red line is positioned on the left side, creating a margin. The grid is used for practicing letter formation and alignment.



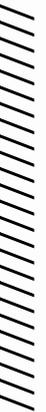
SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

The grid consists of 15 columns and 25 rows. A vertical red line is positioned at the left edge of the first column. A vertical dashed line is positioned at the right edge of the 14th column. The grid is used for handwriting practice.



SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage



SÉANCE 4

IV

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

Lecture de la leçon 22

LES PRIORITÉS OPÉRATOIRES

La priorité des opérations est une convention qui évite un **erre** à **respecter** pour effectuer les calculs dans une chaîne d'opérations.

Voici l'ordre de priorité des opérations qu'il faut respecter :

- Les **Par**ent
- Les **M**ultiplications et les **D**ivisions (de la gauche vers la droite)
- Les **A**dditions et les **S**oustractions (de la gauche vers la droite)

Pour se souvenir de l'ordre, on peut prendre les premières lettres de chacune des étapes et former un mot : **PMDAS**.

Exemple avec $(8+2) \times (12+4) \div 2$

Dans la parenthèse de gauche, on commence par la multiplication :

• $(8+2) \times (12+4) \div 2$

Dans la parenthèse de droite, on fait la division :

• $(8+2) \times (12+4) \div 2$

Dans chaque parenthèse, on termine par l'addition :

• $(10) \times (16) \div 2$

Il ne reste plus qu'à faire la division :

• $160 \div 2$



$$12 + 5 \times 2 =$$

$$(4 + 3) \times 6 =$$

$$9 - 3 \times 2 + 6 =$$

$$15 \div 3 + 8 - 2 =$$

$$(10 - 5) \times 4 \div 2 =$$

Exercice d'application

$$6 + 7 \times 2 =$$

$$12 + 6 \times 3 - 4 \div 2 =$$

$$(3 + 2) \times 5 =$$

$$(5 + 7) \times 4 - 24 \div 3 =$$

$$8 - 4 \times 3 + 9 =$$

$$15 - 3 \times 2 + 8 \div 4 =$$

$$18 \div 3 + 10 - 3 =$$

$$9 \times 3 + 6 - (8 + 4) =$$

$$(7 + 6) \times 2 \div 4 =$$

$$(12 + 8) \div 4 \times 5 - 10 =$$



SÉANCE 5

V

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

Lecture de la leçon 23



$10^2 =$

$3^2 =$

$9^2 =$

$6^2 =$

$4^2 =$

1 - Activités ritualisées

$4^2 =$

$2^2 =$

$9^2 =$

$8^2 =$

$7^2 =$

$6^2 =$

$1^2 =$

$10^2 =$

$12^2 =$

$13^2 =$

Pour ces calculs, tu peux utiliser la
calculatrice :

$40^2 =$

$0,25^2 =$

$0,07^2 =$

$20^2 =$

$1,1^2 =$

$130^2 =$

$110^2 =$

$90^2 =$

$30^2 =$

$77^2 =$

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

Lecture de la leçon 24



$\sqrt{9} =$

$\sqrt{25} =$

$\sqrt{81} =$

$\sqrt{16} =$

$\sqrt{100} =$

1 - Activités ritualisées

$\sqrt{49} =$

$\sqrt{169} =$

$\sqrt{25} =$

$\sqrt{16} =$

$\sqrt{1} =$

$\sqrt{144} =$

$\sqrt{81} =$

$\sqrt{100} =$

$\sqrt{121} =$

$\sqrt{10\ 000} =$

Pour ces calculs, tu peux utiliser la
calculatrice :

$\sqrt{0,004\ 9} =$

$\sqrt{6\ 400} =$

$\sqrt{1,32} =$

$\sqrt{12\ 100} =$

$\sqrt{0,000\ 4} =$

$\sqrt{0,36} =$

$\sqrt{102} =$

$\sqrt{0,09} =$

$\sqrt{250\ 000} =$

$\sqrt{169} =$

PROGRAMMATION DÉBRANCHÉE

Écris dans les cases ci-dessous les instructions pour déplacer l'avion, symbolisé par un pion, jusqu'à la base, le plus vite possible. Il ne peut se déplacer que verticalement ou horizontalement. Attention, il faut éviter les obstacles (cases foncées).

La navette veut rejoindre la base mais sa direction est bloquée et elle ne peut qu'avancer tout droit. Complète les phrases pour programmer le changement de direction de la navette (pivoter à droite ou à gauche) lorsqu'elle survole une case de couleur.

Si la navette survole une case _____

alors la navette _____

Si la navette survole une case _____

alors la navette _____

