

SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Dictée de nombres :

1 - Activités ritualisées

Range-les dans l'ordre croissant

2 - Calcul mental

$2 \times 11 =$

$6 \times 6 =$

$2 \times 5 =$

$9 \times 9 =$

$6 \times 7 =$

$8 \times 5 =$

$5 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$9 \times 8 =$

$11 \times 3 =$

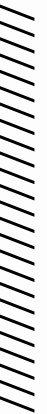


SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

A large grid for handwriting practice. The grid consists of 15 columns and 25 rows. A vertical red line is positioned on the far left, creating a margin. The grid is used for practicing letter formation and alignment.



SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

The grid consists of 15 columns and 25 rows. A vertical red line is positioned at the left edge of the first column. A vertical dashed line is positioned at the right edge of the 14th column. The grid is used for handwriting practice.



Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

$10 \times 3 =$

$11 \times 4 =$

$12 \times 2 =$

$2 \times 10 =$

$6 \times 11 =$

$7 \times 8 =$

$3 \times 12 =$

$10 \times 3 =$

$6 \times 9 =$

$3 \times 5 =$

$7 \times 3 =$

$2 \times 9 =$

$11 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

$11 \times 11 =$

$6 \times 10 =$

$11 \times 10 =$

$6 \times 8 =$

$2 \times 5 =$

$7 \times 3 =$

Exercice 2

Un commerçant offre des réductions. Chaque fois qu'une cliente effectue un achat de 15 euros, il offre une réduction de 2 euros.

Ma tante achète pour 90 euros.

Quelle réduction va t-elle obtenir ?

Tu peux utiliser une calculatrice si nécessaire.



Correction

segpa.org/?p=15814

SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Dictée de nombres :

1 - Activités ritualisées

Range-les dans l'ordre croissant

2 - Calcul mental

$56,64 \times 10 =$

$36 \times 10 =$

$8,376 \times 10 =$

$10 \times 45,803 =$

$10 \times 49,04 =$

$66 \times 10 =$

$10 \times 73,9 =$

$3,287 \times 10 =$

$0,2 \times 10 =$

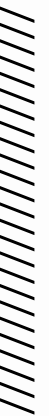
$10 \times 47,4 =$

SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Dictée de nombres :

1 - Activités ritualisées

Range-les dans l'ordre décroissant

2 - Calcul mental

$785,4 : 10 =$

$731 : 10 =$

$944,6 : 10 =$

$81,51 : 10 =$

$44 : 10 =$

$361,2 : 10 =$

$145 : 10 =$

$33,2 : 10 =$

$61,02 : 10 =$

$353 : 10 =$

SÉANCE 4

IV

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

Lecture de la leçon 22

LES PRIORITÉS OPÉRATOIRES

La priorité des opérations est une convention qui évite un **erre** à **respecter** pour effectuer les calculs dans une chaîne d'opérations.

Voici l'ordre de priorité des opérations qu'il faut respecter :

- Les **Parentèses**
- Les **Multiplications** et les **Divisions** (de la gauche vers la droite)
- Les **Additions** et les **Soustractions** (de la gauche vers la droite)

Pour se souvenir de l'ordre, on peut prendre les premières lettres de chacune des étapes et former un mot : **PMDAS**.

Exemple avec $(8+2) \times (12+4) \div 2$

Dans la parentèse de gauche, on commence par la multiplication :

• $(8+2) \times (12+4) \div 2$

Dans la parentèse de droite, on fait la division :

• $(8+2) \times (12+4) \div 2$

Dans chaque parentèse, on termine par l'addition :

• $(10) \times (16) \div 2$

Il ne reste plus qu'à faire la division :

• $160 \div 2$



$$12 + 5 \times 2 =$$

$$(4 + 3) \times 6 =$$

$$9 - 3 \times 2 + 6 =$$

$$15 \div 3 + 8 - 2 =$$

$$(10 - 5) \times 4 \div 2 =$$

Exercice d'application

$$6 + 7 \times 2 =$$

$$12 + 6 \times 3 - 4 \div 2 =$$

$$(3 + 2) \times 5 =$$

$$(5 + 7) \times 4 - 24 \div 3 =$$

$$8 - 4 \times 3 + 9 =$$

$$15 - 3 \times 2 + 8 \div 4 =$$

$$18 \div 3 + 10 - 3 =$$

$$9 \times 3 + 6 - (8 + 4) =$$

$$(7 + 6) \times 2 \div 4 =$$

$$(12 + 8) \div 4 \times 5 - 10 =$$



SÉANCE 5



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Dictée de nombres :

1 - Activités ritualisées

Range-les dans l'ordre croissant

2 - Calcul mental

$542,1 : 10 =$

$254,45 : 10 =$

$221,6 : 10 =$

$10 \times 27,6 =$

$742,85 : 10 =$

$10 \times 88,15 =$

$10 \times 68,58 =$

$10 \times 12,317 =$

$51,2 : 10 =$

$664,42 : 10 =$



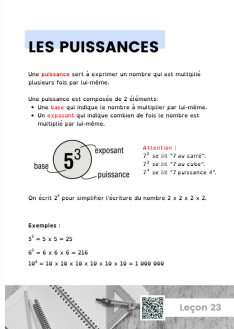
SÉANCE 5

V

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

Lecture de la leçon 23



$10^2 =$

$3^2 =$

$9^2 =$

$6^2 =$

$4^2 =$

1 - Activités ritualisées

$4^2 =$

$2^2 =$

$9^2 =$

$8^2 =$

$7^2 =$

$6^2 =$

$1^2 =$

$10^2 =$

$12^2 =$

$13^2 =$

Pour ces calculs, tu peux utiliser la
calculatrice :

$40^2 =$

$0,25^2 =$

$0,07^2 =$

$20^2 =$

$1,1^2 =$

$130^2 =$

$110^2 =$

$90^2 =$

$30^2 =$

$77^2 =$

SÉANCE 6

VI

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Dictée de nombres :

1 - Activités ritualisées

Range-les dans l'ordre croissant

2 - Calcul mental

$13^2 =$

$12^2 =$

$8^2 =$

$5^2 =$

$3^2 =$

$11^2 =$

$100^2 =$

$4^2 =$

$0,7^2 =$

$9^2 =$



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

Lecture de la leçon 24

LA RACINE CARRÉE

La racine carrée d'un nombre est un nombre qui, quand il est multiplié par lui-même, nous donne le nombre de départ.


Pour plus de précision, la racine carrée de 16 est 4, du fait que $4 \times 4 = 16$. On peut alors écrire une formule adaptée pour connaître le résultat. Tu peux lire racine de 16 ou racine carrée de 16.

$\sqrt{16} = 4$

La méthode la plus simple pour calculer la racine carrée est l'utilisation d'une calculatrice.

Les tables de multiplication permettent également de connaître les racines carrées correspondantes à partir de carré parfait :

- $2 \times 2 = 4$ donc $\sqrt{4} = 2$
- $3 \times 3 = 9$ donc $\sqrt{9} = 3$
- $4 \times 4 = 16$ donc $\sqrt{16} = 4$
- $5 \times 5 = 25$ donc $\sqrt{25} = 5$
- $6 \times 6 = 36$ donc $\sqrt{36} = 6$
- $7 \times 7 = 49$ donc $\sqrt{49} = 7$
- $8 \times 8 = 64$ donc $\sqrt{64} = 8$
- $9 \times 9 = 81$ donc $\sqrt{81} = 9$



$\sqrt{9} =$

$\sqrt{25} =$

$\sqrt{81} =$

$\sqrt{16} =$

$\sqrt{100} =$

1 - Activités ritualisées

$\sqrt{49} =$

$\sqrt{169} =$

$\sqrt{25} =$

$\sqrt{16} =$

$\sqrt{1} =$

$\sqrt{144} =$

$\sqrt{81} =$

$\sqrt{100} =$

$\sqrt{121} =$

$\sqrt{10\,000} =$

Pour ces calculs, tu peux utiliser la
calculatrice :

$\sqrt{0,004\,9} =$

$\sqrt{6\,400} =$

$\sqrt{1,32} =$

$\sqrt{12\,100} =$

$\sqrt{0,000\,4} =$

$\sqrt{0,36} =$

$\sqrt{102} =$

$\sqrt{0,09} =$

$\sqrt{250\,000} =$

$\sqrt{169} =$

PROGRAMMATION DÉBRANCHÉE

Écris dans les cases ci-dessous les instructions pour déplacer l'avion, symbolisé par un pion, jusqu'à la base, le plus vite possible. Il ne peut se déplacer que verticalement ou horizontalement. Attention, il faut éviter les obstacles (cases foncées).

La navette veut rejoindre la base mais sa direction est bloquée et elle ne peut qu'avancer tout droit. Complète les phrases pour programmer le changement de direction de la navette (pivoter à droite ou à gauche) lorsqu'elle survole une case de couleur.

Si la navette survole une case _____

alors la navette _____

Si la navette survole une case _____

alors la navette _____

