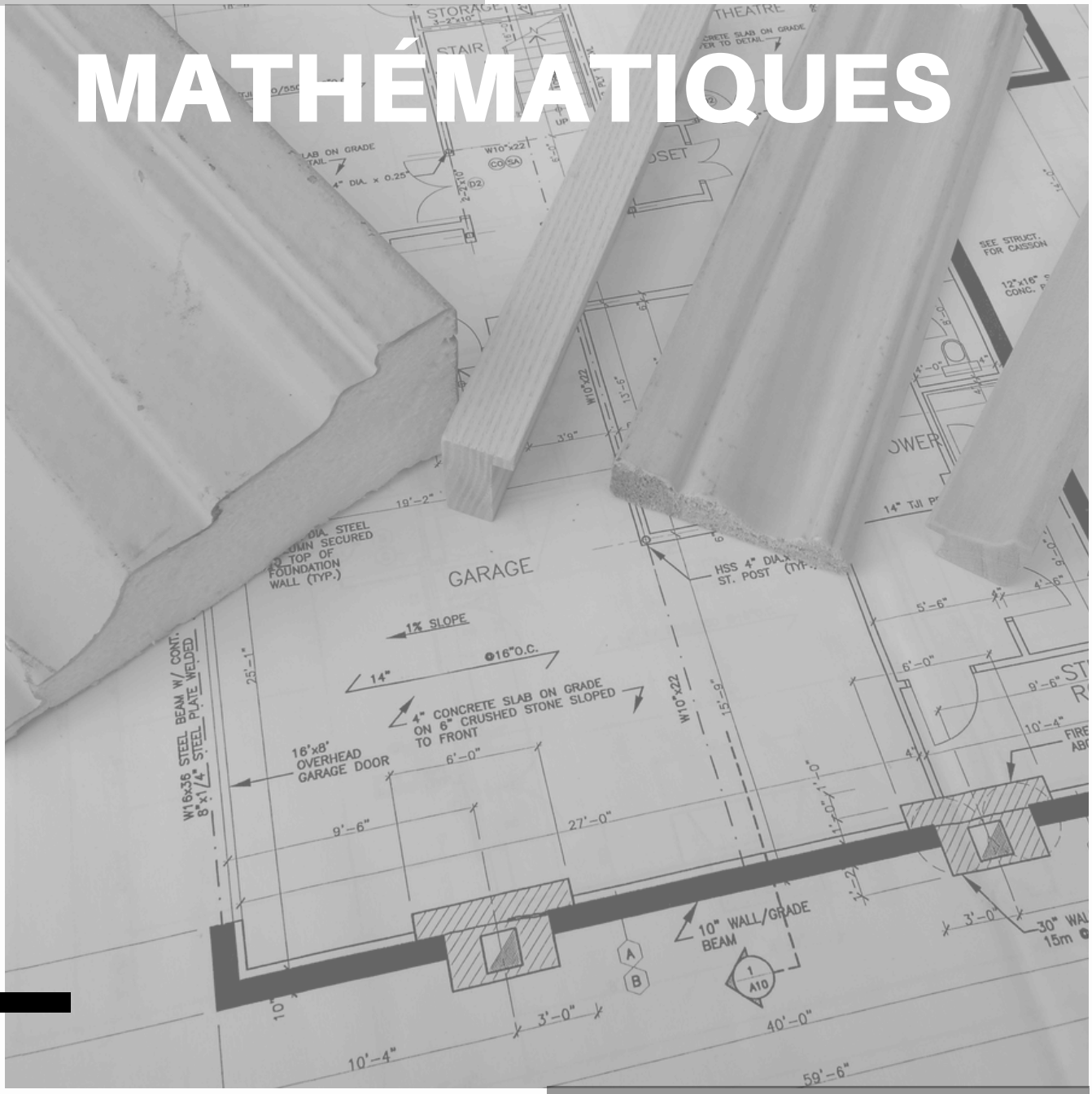
Module 24

LE COURS

MATHÉMATIQUES



Prénom :

Classe :

@AnecdotesMaths

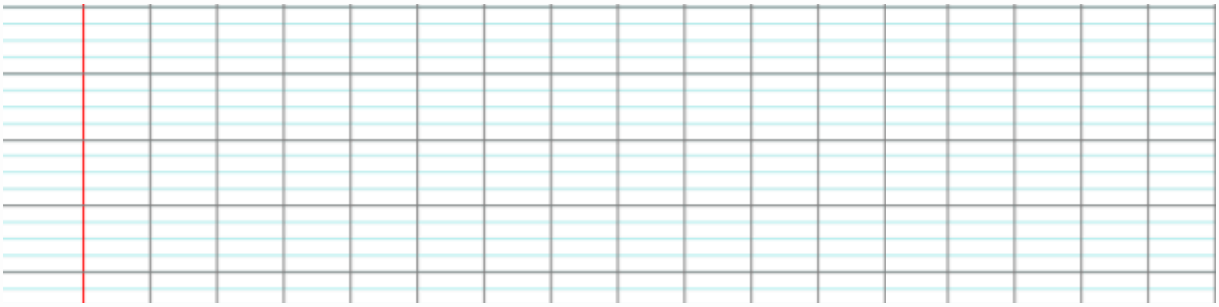
Il y a 9! × 722 × 27 × 27 704 267 971 = 6 670 903 752 021 072 936 960 grilles complètes possibles au sudoku.

SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

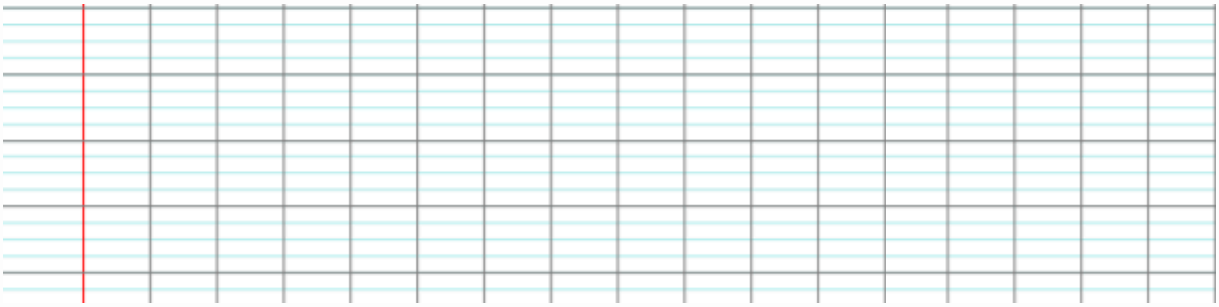
1 - Activités ritualisées

Dictée de nombres :



1 - Activités ritualisées

Range-les dans l'ordre croissant



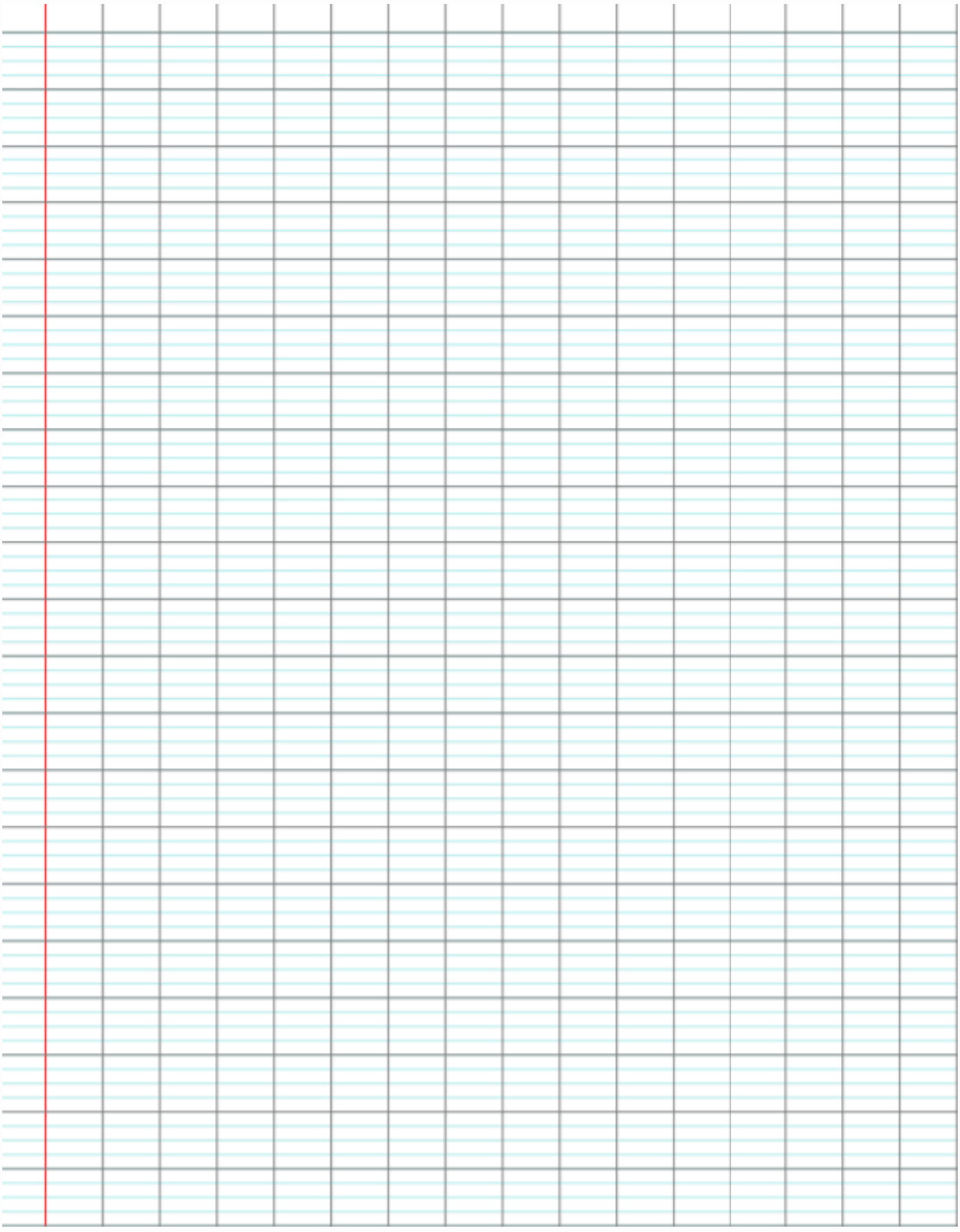
2 - Calcul mental

2 × 11 =	6 × 6 =
2 × 5 =	9 × 9 =
6 × 7 =	8 × 5 =
5 × 8 =	2 × 9 =
9 × 8 =	11 × 3 =

SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

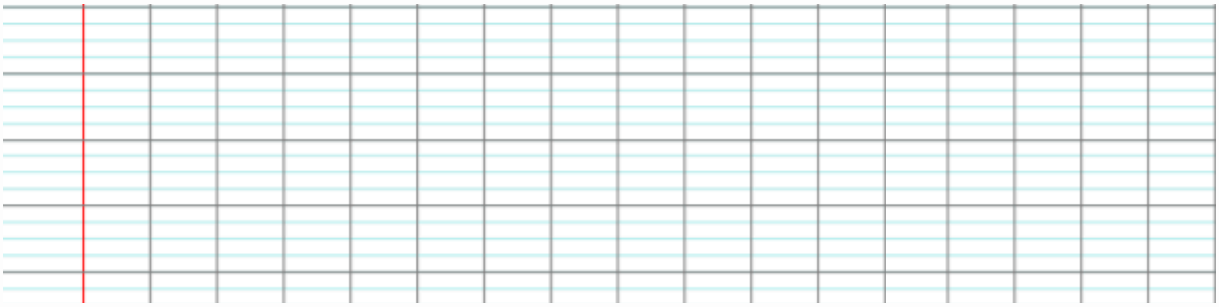


SÉANCE 2

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

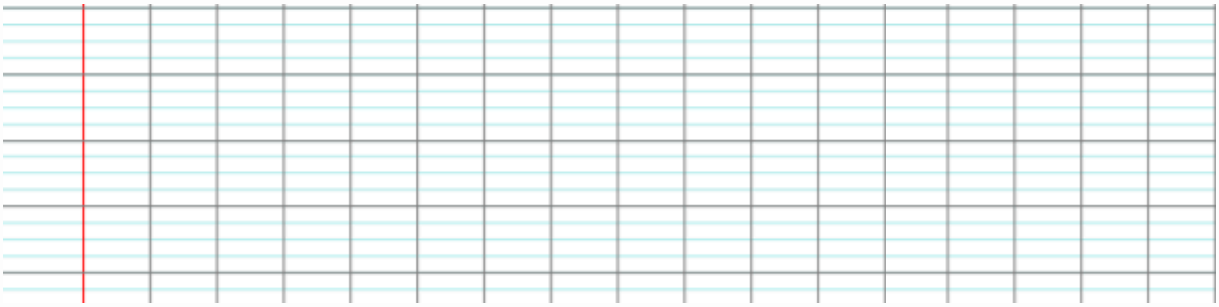
1 - Activités ritualisées

Dictée de nombres :



1 - Activités ritualisées

Range-les dans l'ordre décroissant



2 - Calcul mental

6 × 7 =

4 × 12 =

8 × 8 =

9 × 3 =

8 × 6 =

9 × 10 =

6 × 11 =

5 × 6 =

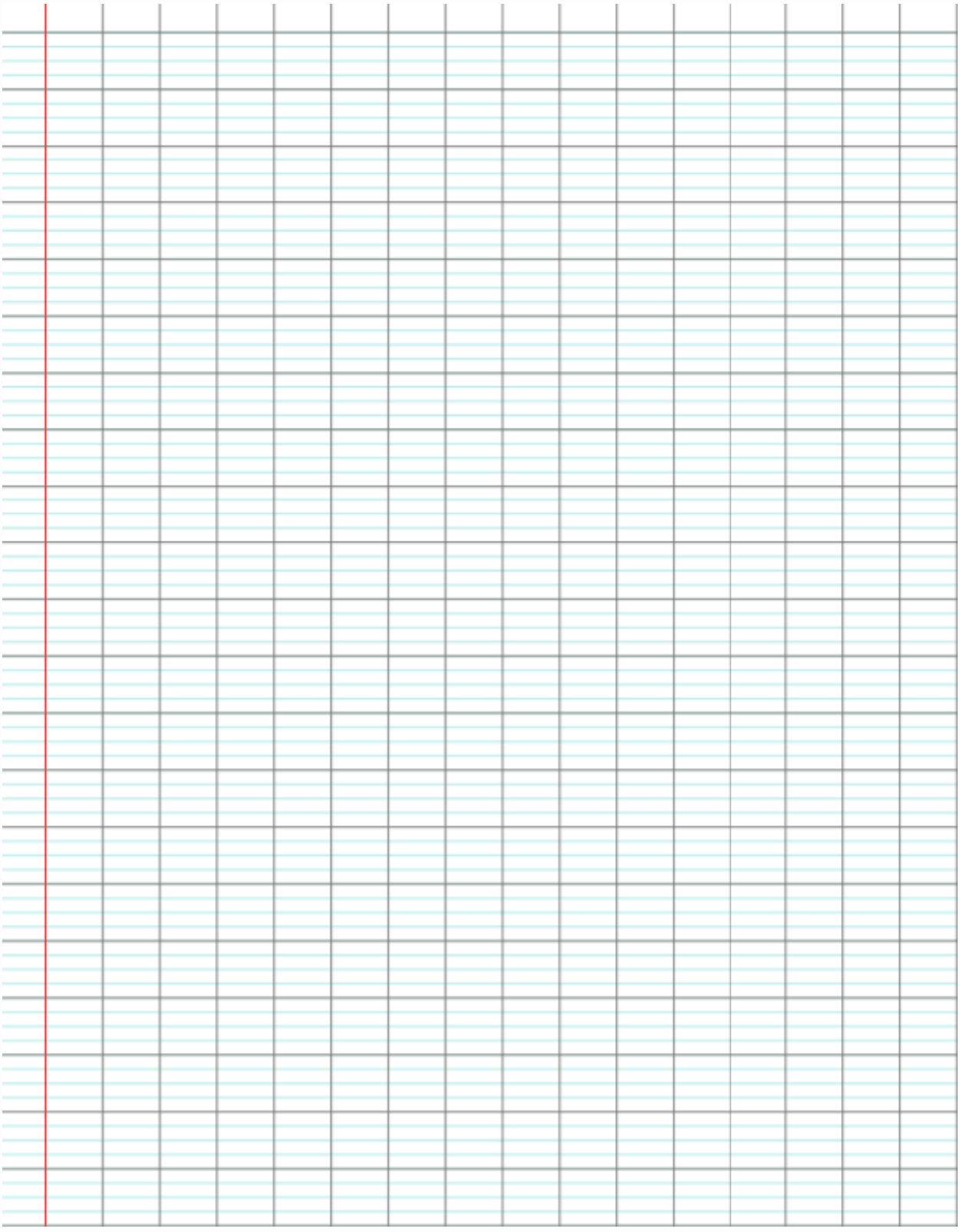
2 × 10 =

6 × 8 =

SÉANCE 2

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage



DEVOIRS N°29

D29

Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

10 × 3 =	11 × 4 =
12 × 2 =	2 × 10 =
6 × 11 =	7 × 8 =
3 × 12 =	10 × 3 =
6 × 9 =	3 × 5 =
7 × 3 =	2 × 9 =
11 × 3 =	5 × 4 =
11 × 11 =	6 × 10 =
11 × 10 =	6 × 8 =
2 × 5 =	7 × 3 =

Exercice 2

Un commerçant offre des réductions. Chaque fois qu'une cliente effectue un achat de 15 euros, il offre une réduction de 2 euros.
Ma tante achète pour 90 euros.
Quelle réduction va t-elle obtenir ?
Tu peux utiliser une calculatrice si nécessaire.

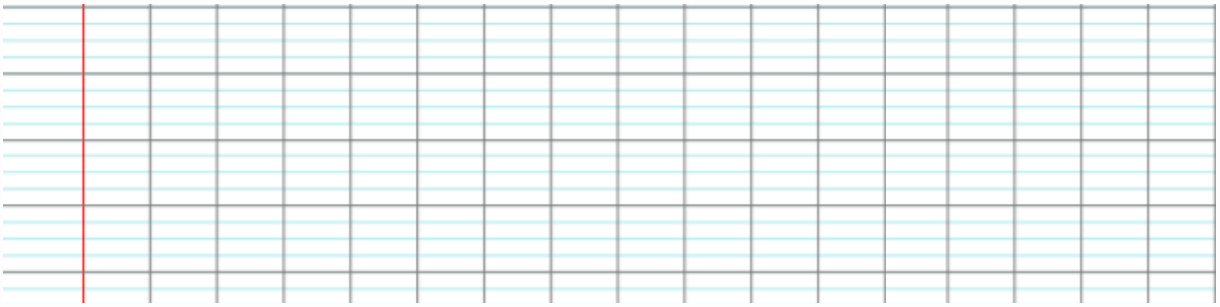
Correction
segpa.org/?p=15814

SÉANCE 3

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

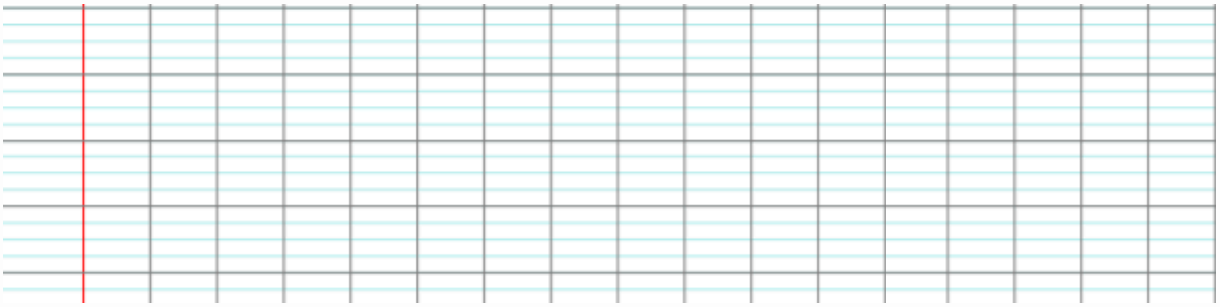
1 - Activités ritualisées

Dictée de nombres :



1 - Activités ritualisées

Range-les dans l'ordre croissant



2 - Calcul mental

56,64 × 10 =

36 × 10 =

8,376 × 10 =

10 × 45,803 =

10 × 49,04 =

66 × 10 =

10 × 73,9 =

3,287 × 10 =

0,2 × 10 =

10 × 47,4 =

SÉANCE 3

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

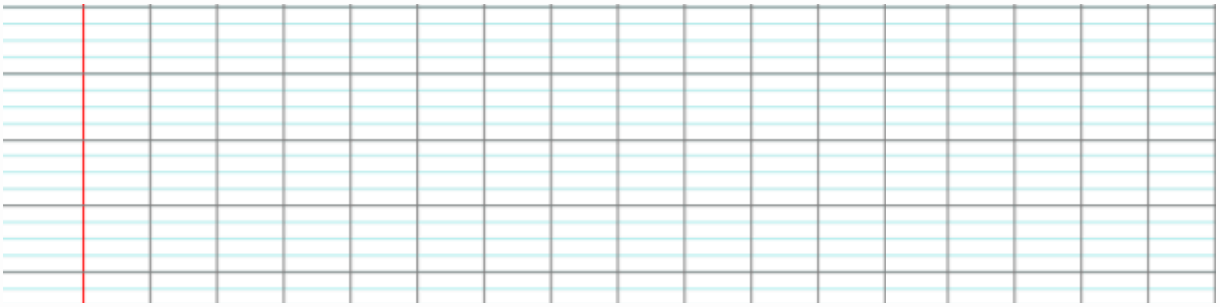
SÉANCE 4

IV

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

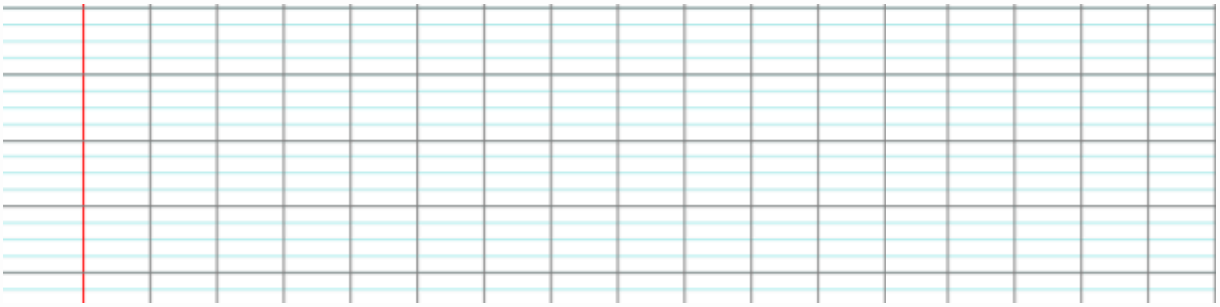
1 - Activités ritualisées

Dictée de nombres :



1 - Activités ritualisées

Range-les dans l'ordre décroissant



2 - Calcul mental

785,4 : 10 =

944,6 : 10 =

44 : 10 =

145 : 10 =

61,02 : 10 =

731 : 10 =

81,51 : 10 =

361,2 : 10 =

33,2 : 10 =

353 : 10 =

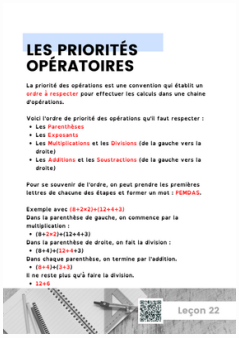
SÉANCE 4

IV

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

çon


LES PRIORITÉS OPÉRATOIRES

La priorité des opérations est une convention qui établit un ordre à respecter pour effectuer les calculs dans une chaine d'opérations.

Voici l'ordre de priorité des opérations qu'il faut respecter :

- Les Parenthèses
- Les Exposants
- Les Multiplications et les Divisions (de la gauche vers la droite)
- Les Additions et les Soustractions (de la gauche vers la droite)

Pour se souvenir de l'ordre, on peut prendre les premières lettres de chacune des étapes et former un mot : PEMDAS.

Exemple avec (8+2×2)+(12÷4+3)
Dans la parenthèse de gauche, on commence par la multiplication :
- (8+2×2)+(12÷4+3)

Dans la parenthèse de droite, on fait la division :
- (8+4)+(12÷4+3)

Dans chaque parenthèse, on termine par l'addition.
- (8+4)+(3+3)

Il ne reste plus qu'à faire la division.
- 12+6

Leçon 22

12 + 5 × 2 =

(4 + 3) × 6 =

9 - 3 × 2 + 6 =

15 ÷ 3 + 8 - 2 =

(10 - 5) × 4 ÷ 2 =

Exercice d'application

6 + 7 × 2 =

(3 + 2) × 5 =

8 - 4 × 3 + 9 =

18 ÷ 3 + 10 - 3 =

(7 + 6) × 2 ÷ 4 =

12 + 6 × 3 - 4 ÷ 2 =

(5 + 7) × 4 - 24 ÷ 3 =

15 - 3 × 2 + 8 ÷ 4 =

9 × 3 + 6 - (8 + 4) =

(12 + 8) ÷ 4 × 5 - 10 =

DEVOIRS N°30

D30

Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

910,8 : 100 =	100 × 9,8 =
10 × 89,324 =	10 × 47,87 =
544 : 100 =	72 × 10 =
257,3 : 10 =	100 × 50,723 =
186,45 : 100 = 5	100 × 51,1 =
581 : 100 =	10 × 69 =
757 : 10 =	402 : 10 =
314,79 : 10 =	358,86 : 100 =
339 : 10 =	29,394 × 100 =
10 × 15 =	200 : 10 =

Exercice 2

En 48 minutes, un cycliste parcourt 16 km. Quelle est la distance parcourue en 12 minutes ?

Tu peux utiliser une calculatrice si nécessaire.

Correction

segpa.org/?p=15815

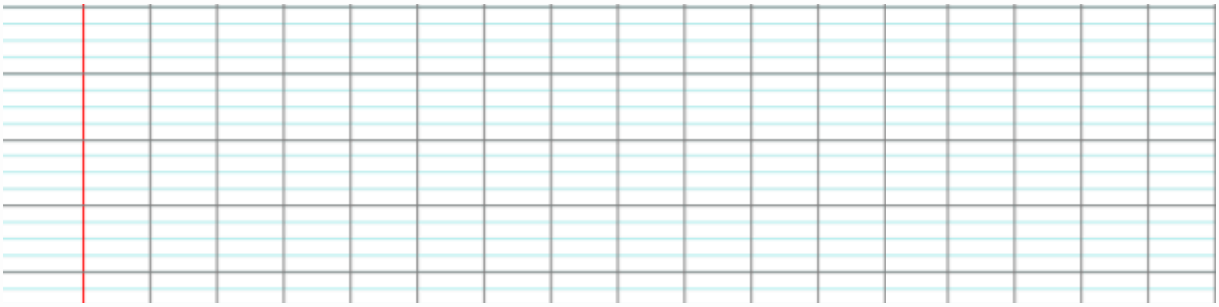
SÉANCE 5

V

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

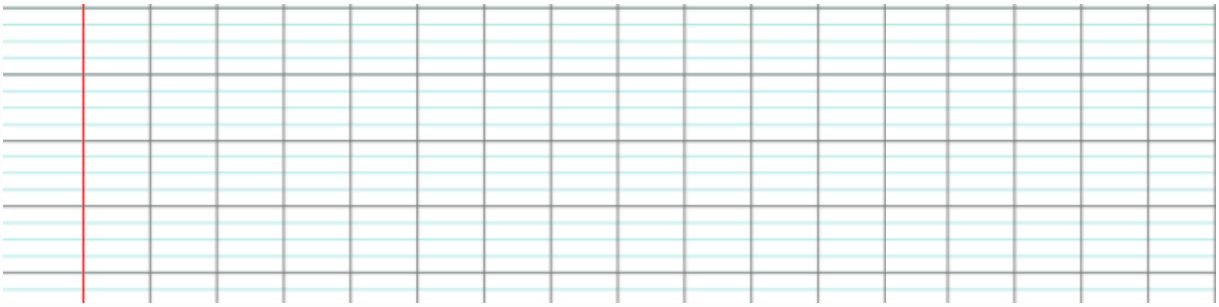
1 - Activités ritualisées

Dictée de nombres :



1 - Activités ritualisées

Range-les dans l'ordre croissant



2 - Calcul mental

542,1 : 10 =

254,45 : 10 =

221,6 : 10 =

10 × 27,6 =

742,85 : 10 =

10 × 88,15 =

10 × 68,58 =

10 × 12,317 =

51,2 : 10 =

664,42 : 10 =

SÉANCE 5

V

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

Lecture de la leçon 23

10^2 =

3^2 =

9^2 =

6^2 =

4^2 =

1 - Activités ritualisées

4^2 =

2^2 =

9^2 =

8^2 =

7^2 =

6^2 =

1^2 =

10^2 =

12^2 =

13^2 =

Pour ces calculs, tu peux utiliser la calculatrice :

40^2 =

$0{,}25^2$ =

$0{,}07^2$ =

20^2 =

$1{,}1^2$ =

130^2 =

110^2 =

90^2 =

30^2 =

77^2 =

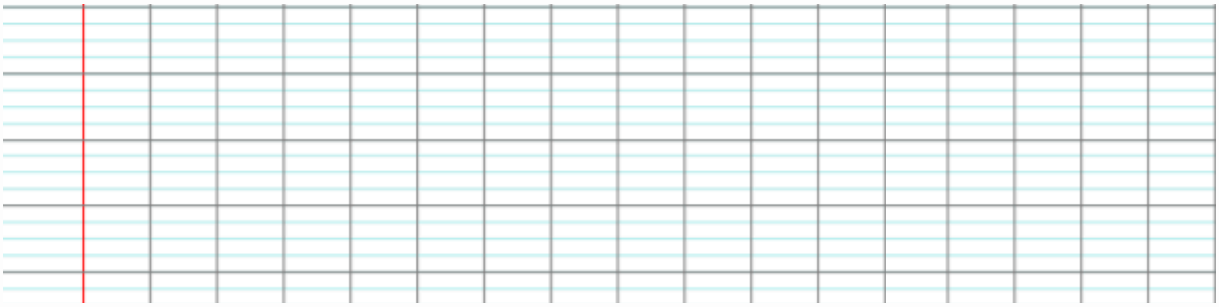
SÉANCE 6

VI

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

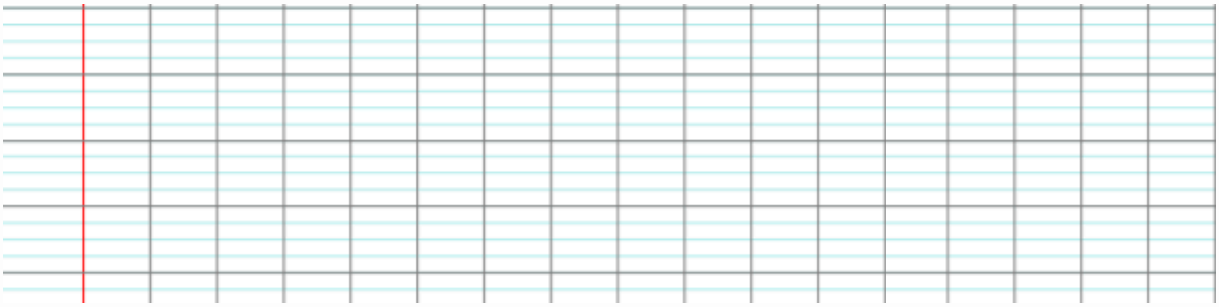
1 - Activités ritualisées

Dictée de nombres :



1 - Activités ritualisées

Range-les dans l'ordre croissant



2 - Calcul mental

13^2 =	12^2 =
8^2 =	5^2 =
3^2 =	11^2 =
100^2 =	4^2 =
$0{,}7^2$ =	9^2 =

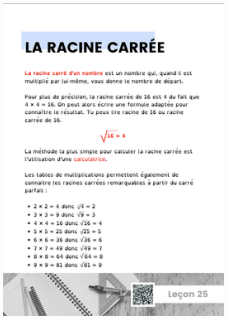
SÉANCE 6

VI

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

Lecture de la leçon 25


LA RACINE CARRÉE

La racine carré d'un nombre est un nombre qui, quand il est multiplié par lui-même, vous donne le nombre de départ.

Pour plus de précision, la racine carrée de 16 est 4 du fait que 4 × 4 = 16. On peut alors écrire une formule adaptée pour connaître le résultat. Tu peux tire racine de 16 ou racine carrée de 16.

$\sqrt{16} = 4$

La méthode la plus simple pour calculer la racine carrée est l'utilisation d'une calculatrice.

Les tables de multiplications permettent également de connaitre les racines carrées remarquables à partir du carré parfait :

- 2 × 2 = 4 donc √4 = 2
- 3 × 3 = 9 donc √9 = 3
- 4 × 4 = 16 donc √16 = 4
- 5 × 5 = 25 donc √25 = 5
- 6 × 6 = 36 donc √36 = 6
- 7 × 7 = 49 donc √49 = 7
- 8 × 8 = 64 donc √64 = 8
- 9 × 9 = 81 donc √81 = 9

Leçon 25

√9 =

√25 =

√81 =

√16 =

√100 =

1 - Activités ritualisées

√49 =

√169 =

√25 =

√16 =

√1 =

√144 =

√81 =

√100 =

√121 =

√10 000 =

Pour ces calculs, tu peux utiliser la calculatrice :

√0,004 9 =

√6 400 =

√1,32 =

√12 100 =

√0,000 4 =

√0,36 =

√102 =

√0,09 =

√250 000 =

√169 =

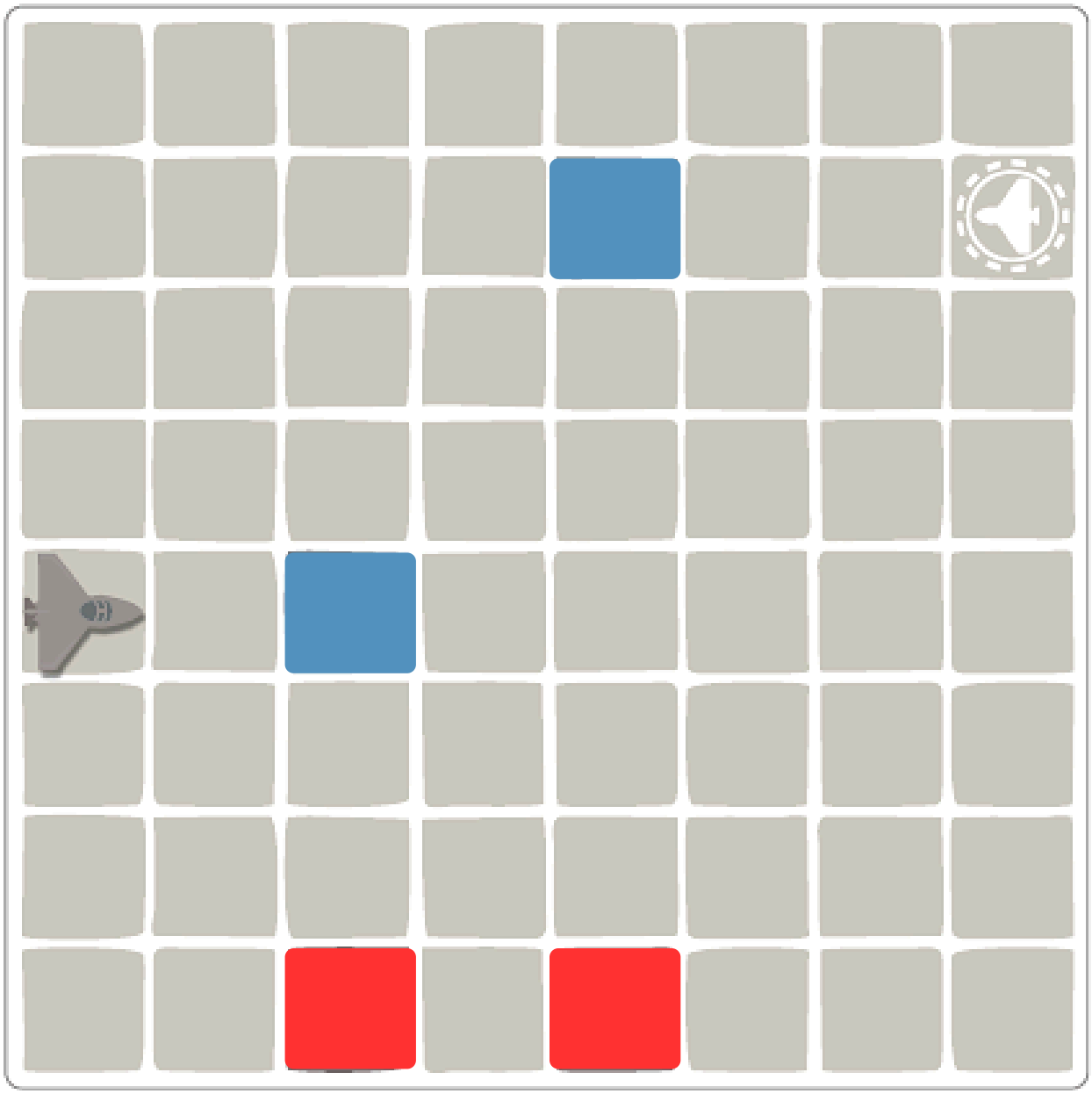
PROGRAMMATION DÉBRANCHÉE

Écris dans les cases ci-dessous les instructions pour déplacer l'avion, symbolisé par un pion, jusqu'à la base, le plus vite possible. Il ne peut se déplacer que verticalement ou horizontalement. Attention, il faut éviter les obstacles (cases foncées).

La navette veut rejoindre la base mais sa direction est bloquée et elle ne peut qu'avancer tout droit. Complète les phrases pour programmer le changement de direction de la navette (pivoter à droite ou à gauche) lorsqu'elle survole une case de couleur.

Si la navette survole une case _____ alors la navette _____

Si la navette survole une case _____ alors la navette _____



Livret élève réalisé par Jonathan ANDRÉ
Enseignant spécialisé en SEGPA
jonathan.andre@ac-montpellier.fr

Ressources et inspiration :
Nicolas Pinel - La méthode heuristique de mathématiques. maitrelucas.fr