

EVALUATION DU MODULE 23

Classe :

Prénom :

Note : / 52 points

$28,2 + 34,9 =$

$9,3 + 23,2 =$

$21,6 + 48 =$

$41,9 + 41,1 =$

$34,3 + 47 =$

$5,9 + 0,2 =$

$20,9 + 42 =$

$28,5 + 21,7 =$

$10 + 19,5 =$

$34,6 + 39,1 =$

$9,99 - 1 =$

$7,3 - 0,8 =$

$15 - 0,3 =$

$19,44 - 8 =$

$11 - 0,6 =$

$6 - 0,6 =$

$3 - 0,3 =$

$19 - 0,4 =$

$14,14 - 7 =$

$8,4 - 0,9 =$

10 points

$10 \times 8 =$

$3 \times 10 =$

$6 \times 4 =$

$4 \times 10 =$

$3 \times 6 =$

$9 \times 2 =$

$3 \times 5 =$

$11 \times 9 =$

$5 \times 2 =$

$2 \times 9 =$

$12 \times 3 =$

$11 \times 5 =$

$10 \times 2 =$

$7 \times 9 =$

$10 \times 6 =$

$6 \times 12 =$

$3 \times 9 =$

$6 \times 5 =$

$5 \times 11 =$

$8 \times 5 =$

10 points

**J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.**

Quelles sont les propriétés d'un triangle rectangle ?

4 points

Quelles sont les propriétés d'un triangle isocèle ?

4 points

Quelles sont les propriétés d'un triangle équilatéral ?

4 points

**Apprendre est ton super-pouvoir !
Souviens-toi, ne t'arrête pas
d'essayer et ne cesse jamais de
développer ton cerveau !**

8 points

67 min = ... h ... min

2 h 13 min = ... min

134 sec = ... min ... sec

190 min = 3 h ... min

72 min = ... h ... min

137 s = 2 min ... s

121 sec = ... min ... sec

3 min 20 s = ... s

Combien de grammes de cacao y a-t-il ?

Sur la tablette de chocolat, on peut lire
25 % de cacao.
La tablette pèse 100 g.

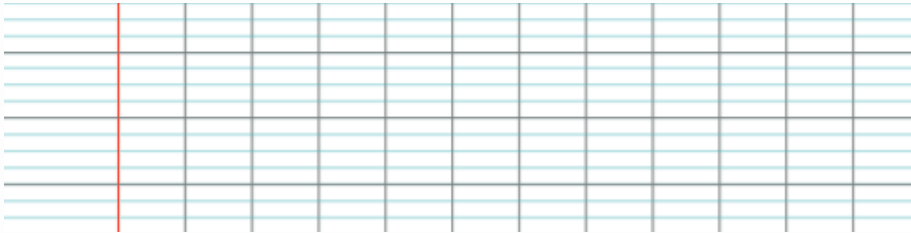
Quel est le poids total d'aluminium ?

75 % d'une voiture d'une tonne est faite
en aluminium.

6 points

Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !

Quelles sont les propriétés d'un triangle rectangle isocèle ?



Trace le triangle rectangle isocèle ABC dont les deux cotés égaux mesure 4 cm chacun.

6 points

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux |
| | | | | Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux |
| | | | | Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul |
| | | | | Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs |
| | | | | Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux |
| | | | | Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques |
| | | | | Reconnaitre et utiliser quelques relations géométriques |

Compétences