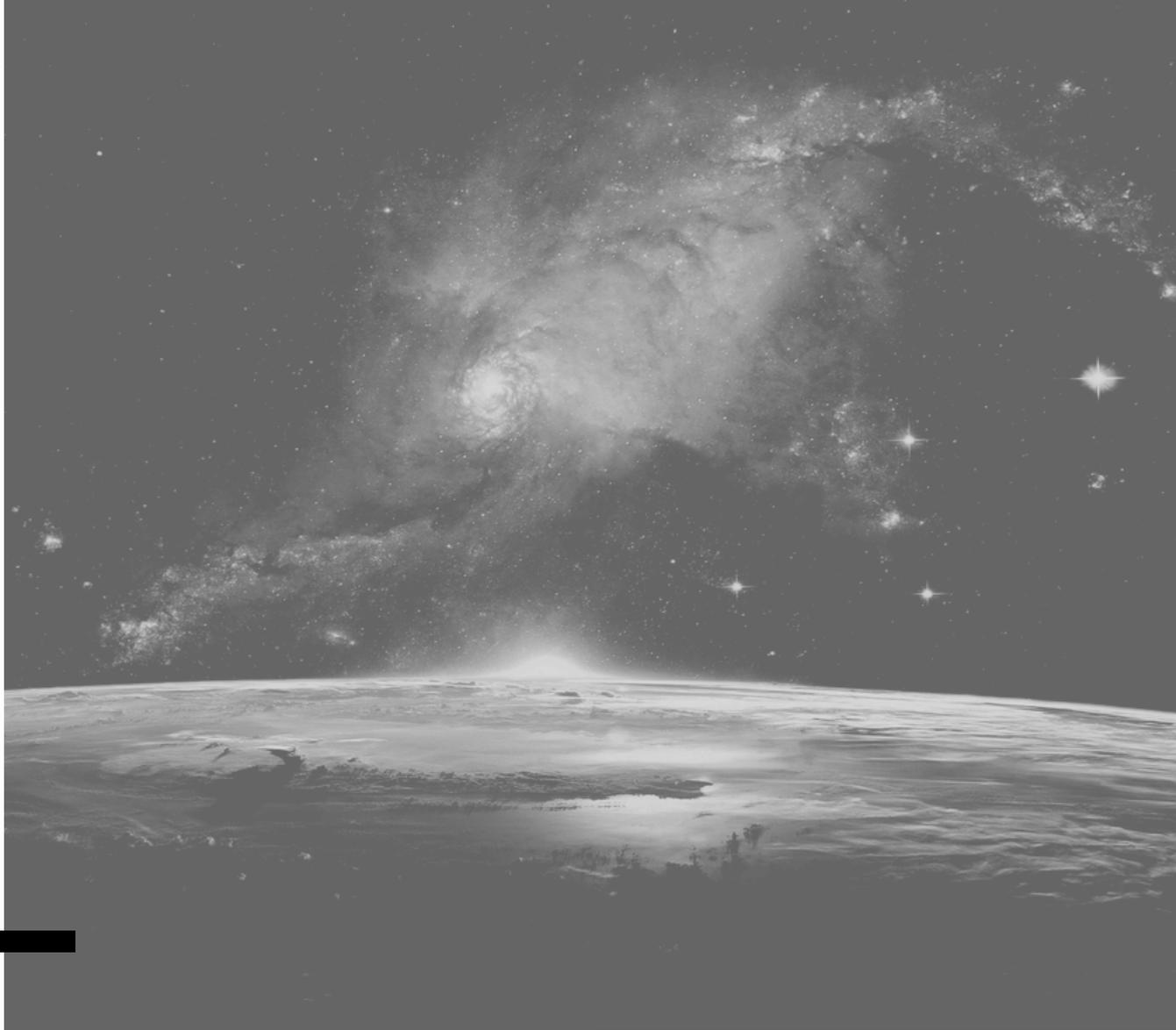


Module 23



LE COURS

MATHÉMATIQUES



Prénom :

Classe :

@AnecdotesMaths

Dans une feuille de papier A4, la longueur est $\sqrt{2}$ fois plus grande que sa largeur. Il en va de même pour des feuilles aux formats A0, A1, A2, A3 et A5.

SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Niveau 1

$$0 < \frac{3}{4} < 1$$

Niveau 2

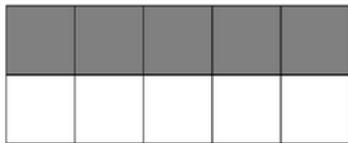


$$+ \text{ — } = 1$$

Niveau 1

$$< \frac{1}{2} <$$

Niveau 2



$$+ \text{ — } = 1$$

Niveau 1

$$< \frac{2}{3} <$$

Niveau 2



$$+ \text{ — } = 1$$



SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Ecris le nombre sous la forme de fraction décimale

Exemple : $3,14 = \frac{314}{100}$

0,7

0,4

92 dixièmes

1 - Activités ritualisées

Ecris le nombre sous la forme de l'addition d'un entier et d'une fraction décimale

Exemple : $3 + \frac{14}{100}$ pour 3,14

3,079

1,25

92 centièmes

ATELIERS

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

Atelier 1

J'ai fait mon atelier



- Fiche mission spatiale

Atelier 2

J'ai fait mon atelier



- Jeu "la bataille navale"

Atelier 3

J'ai fait mon atelier



- Boite à énigmes

Atelier 3

J'ai fait mon atelier



- Opérations (à poser)

SÉANCE 2



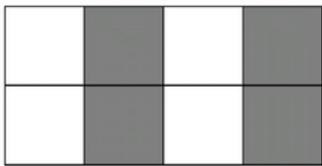
Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Niveau 1

$$< \frac{5}{4} <$$

Niveau 2

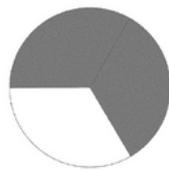


$$+ \text{ — } = 1$$

Niveau 1

$$< \frac{5}{2} <$$

Niveau 2

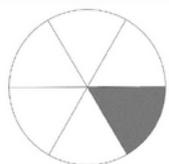


$$+ \text{ — } = 1$$

Niveau 1

$$< \frac{3}{2} <$$

Niveau 2



$$+ \text{ — } = 1$$



SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

$1,2 + 0,3 =$

$1,35 - 0,03 =$

$12,2 + 0,9 =$

$5 - 3,2 =$

$6,4 + 1,3 =$

$8,1 - 3,6 =$

$3,4 + 7,7 =$

$2,45 - 0,23 =$

$13,3 + 1,5 =$

$1,75 - 0,25 =$

Autonomie

$6,1 + 9 =$

$9 - 0,5 =$

$32 + 0,2 =$

$10,9 - 4 =$

$13,2 + 17 =$

$18,85 - 4 =$

$13,8 + 28,2 =$

$5,1 - 0,9 =$

$13,6 + 41 =$

$8,7 - 2 =$

Ateliers

Les ateliers sont en page 4.

SÉANCE 3



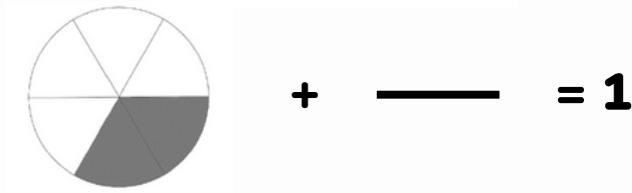
Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Niveau 1

$$< \frac{6}{10} <$$

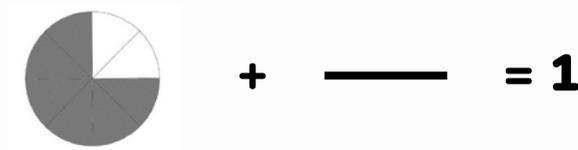
Niveau 2



Niveau 1

$$< \frac{11}{10} <$$

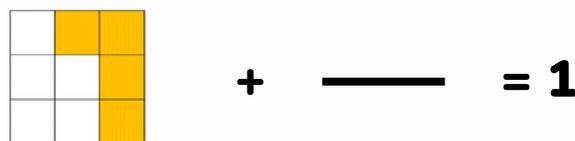
Niveau 2



Niveau 1

$$< \frac{8}{10} <$$

Niveau 2



SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

$12,2 + 4 =$

$18 - 0,1 =$

$47 + 36,3 =$

$17 - 0,9 =$

$13,5 + 23,6 =$

$17 - 0,4 =$

$1,9 + 47 =$

$14,6 - 0,6 =$

$22,8 + 41,7 =$

$17,9 - 0,5 =$

Autonomie

$43,3 + 35,9 =$

$10 - 0,3 =$

$18,3 + 47,4 =$

$12,1 - 0,8 =$

$31,1 + 26,1 =$

$12,9 - 8 =$

$37 + 15,3 =$

$17 - 0,2 =$

$16,6 + 30 =$

$5,19 - 4 =$

Ateliers

Les ateliers sont en page 4.

SÉANCE 4

IV

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Niveau 1

$$< \frac{3}{2} <$$

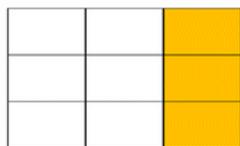
Niveau 2


$$+ \text{ — } = 1$$

Niveau 1

$$< \frac{21}{10} <$$

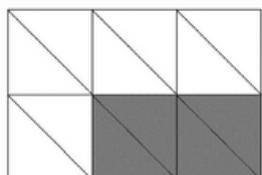
Niveau 2


$$+ \text{ — } = 1$$

Niveau 1

$$< \frac{9}{4} <$$

Niveau 2


$$+ \text{ — } = 1$$



SÉANCE 4

IV

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Ecris le nombre sous la forme de fraction décimale

Exemple : $3,14 = \frac{314}{100}$

6,2

67,59

0,03

1 - Activités ritualisées

Ecris le nombre sous la forme de l'addition d'un entier et d'une fraction décimale

Exemple : $3 + \frac{14}{100}$ pour 3,14

289 millièmes

135 millièmes

0,27



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

CHRONOMATH 11



- | | | |
|---------------------------------|--|---------------------------------|
| 1 $4 \times 11 = \dots$ | 11 $436 \times 10 = \dots$ | 21 $0,2 + 0,7 = \dots$ |
| 2 $6 \times 11 = \dots$ | 12 $709 \times 100 = \dots$ | 22 $0,4 + 0,5 = \dots$ |
| 3 $7 \times 11 = \dots$ | 13 $1\ 070 \times 1000 = \dots$ | 23 $0,8 + 0,7 = \dots$ |
| 4 $10 \times 11 = \dots$ | 14 $1,7 \times 10 = \dots$ | 24 $0,5 + 0,5 = \dots$ |
| 5 $3 \times 25 = \dots$ | 15 $12,1 \times 100 = \dots$ | 25 $0,1 + 0,75 = \dots$ |
| 6 $5 \times 25 = \dots$ | 16 $2,35 \times 10 = \dots$ | 26 $5,01 + 1,05 = \dots$ |
| 7 $7 \times 25 = \dots$ | 17 $1,06 \times 10 = \dots$ | 27 $0,15 + 0,75 = \dots$ |
| 8 $8 \times 25 = \dots$ | 18 $199,9 \times 100 = \dots$ | 28 $9,05 + 1,35 = \dots$ |
| 9 $9 \times 25 = \dots$ | 19 $1,05 \times 100 = \dots$ | 29 $9,1 - 0,5 = \dots$ |
| 10 $5 \times 50 = \dots$ | 20 $0,07 \times 100 = \dots$ | 30 $5,5 - 1,25 = \dots$ |

SCORE :

Niveau 1

SÉANCE 4

IV

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

CHRONOMATH 11



1 $0,3 + 0,7 = \dots$

11 $7,05 \times 10 = \dots$

21 50% de 500 : ...

2 $0,4 + 0,9 = \dots$

12 $2,75 \times 100 = \dots$

22 50% de 7 000 : ...

3 $0,8 + 0,7 = \dots$

13 $3,025 \times 1000 = \dots$

23 50% de 1460 : ...

4 $0,9 + 0,7 = \dots$

14 $99,9 \times 100 = \dots$

24 50% de 2,8 : ...

5 $2,15 + 1,7 = \dots$

15 $105 : 10 = \dots$

25 50% de 10,6 : ...

6 $2,9 - 0,7 = \dots$

16 $290 : 100 = \dots$

26 25% de 1000 : ...

7 $1,25 - 0,1 = \dots$

17 $1890 : 1000 = \dots$

27 25% de 840 : ...

8 $1,05 - 0,01 = \dots$

18 $5,25 : 10 = \dots$

28 25% de 600 : ...

9 $2,5 - 1,7 = \dots$

19 $15,9 : 100 = \dots$

29 25% de 8,8 : ...

10 $5,1 - 1,4 = \dots$

20 $0,5 : 100 = \dots$

30 25% de 48,4 : ...

SCORE :

Niveau 2



SÉANCE 6

VI

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Quelles sont les propriétés d'un triangle rectangle ?



1 - Activités ritualisées

Quelles sont les propriétés d'un triangle isocèle ?



1 - Activités ritualisées

Quelles sont les propriétés d'un triangle équilatéral ?



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

CHRONOMATH 12

5 min

1 $4 \times 25 =$

11 $0,3 + 0,2 =$

21 $5,8 - 3,7 =$

2 $6 \times 25 =$

12 $0,5 + 0,8 =$

22 $6,52 - 1,11 =$

3 $8 \times 25 =$

13 $0,9 + 0,9 =$

23 $2,3 - 1,2 =$

4 $9 \times 25 =$

14 $0,5 + 0,5 =$

24 $3,9 - 2,5 =$

5 $3,2 \times 10 =$

15 $0,2 + 0,55 =$

25 $8,1 - 0,5 =$

6 $25,3 \times 10 =$

16 $5,02 + 2,06 =$

26 $6,4 - 2,9 =$

7 $3,09 \times 10 =$

17 $0,25 + 1,75 =$

27 $5,4 - 3,8 =$

8 $358,8 \times 100 =$

18 $5,05 + 2,55 =$

28 $4,5 - 1,25 =$

9 $2,03 \times 100 =$

19 $3,75 + 2,05 =$

29 $6,7 - 2,25 =$

10 $0,06 \times 100 =$

20 $2,4 + 3,15 =$

30 $6,9 - 2,75 =$

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

CHRONOMATH 12



1 $0,7 + 0,7 =$

2 $0,82 + 0,94 =$

3 $0,6 + 0,6 =$

4 $1,7 + 0,3 =$

5 $2,9 + 1,4 =$

6 $3,8 - 2,5 =$

7 $6,1 - 3 =$

8 $7,75 - 2,25 =$

9 $3,08 - 2,05 =$

10 $8,9 - 0,55 =$

11 $67,9 \times 10 =$

12 $0,76 \times 10 =$

13 $32,67 \times 100 =$

14 $6,79 \times 100 =$

15 $0,679 \times 100 =$

16 $547 : 10 =$

17 $54,7 : 10 =$

18 $54,7 : 100 =$

19 $870,9 : 100 =$

20 $902 : 100 =$

21 50% de 400 =

22 50% de 300 =

23 50% de 500 =

24 50% de 5 =

25 50% de 7 =

26 25% de 100 =

27 25% de 480 =

28 25% de 40,4 =

29 25% de 220 =

30 25% de 88,4 =

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

1. Trace une figure complexe qui doit comporter :
2. Un triangle rectangle isocèle et un carré.
3. Fais vérifier ta figure.
4. Trace le symétrique de cette figure par rapport à un axe que tu places verticalement ou horizontalement.



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

1. Trace une figure complexe qui doit comporter :
2. un triangle rectangle isocèle et un carré.
3. Fais vérifier ta figure.
4. Trace le symétrique de cette figure par rapport à un axe que tu places verticalement ou horizontalement



