

EVALUATION DU MODULE 16

Note : / 48 points

25% à 12 points

50% à 24 points

75% à 36 points

Dictée de grands nombres :

Nombre A : 456 789 012

Nombre B : 123 456 789

Nombre C : 987 654 321

3 points

Décompose les nombres :

Nombre A : 456 789 012 peut être décomposé en $400\,000\,000 + 50\,000\,000 + 6\,000\,000 + 700\,000 + 80\,000 + 9\,000 + 10 + 2$

2 points

Nombre B : 123 456 789 peut être décomposé en $100\,000\,000 + 20\,000\,000 + 3\,000\,000 + 400\,000 + 50\,000 + 6\,000 + 700 + 80 + 9$

2 points

Nombre C : 987 654 321 peut être décomposé en $900\,000\,000 + 80\,000\,000 + 7\,000\,000 + 600\,000 + 50\,000 + 4\,000 + 300 + 20 + 1$

2 points

Classe les 3 nombres dans l'ordre décroissant :

$987\,654\,321 > 456\,789\,012 > 123\,456\,789$

2 points

J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.

Pierre a passé ses vacances à Marseille. Il a plusieurs possibilités pour rentrer chez lui :

- rentrer en voiture. Il y a 280 km à faire. Il roulera à une moyenne de 80 km/h.
- rentrer en train. Le train part à 8h41 et arrive 11h39 et il a au total 30 minutes de transport en commun en plus.

Il veut revenir le plus vite possible. Quel moyen de transport va-t-il choisir ?

Il faut calculer le temps de voyage pour chaque moyen de transport.

En voiture :

Si la voiture roule en moyenne à 80 km/h, elle mettra 3h30 pour faire 280 km.

En train :

Il faut compter la durée du voyage en train de 8h41 à 11h39 :

De 8h41 à 9h, cela fait 19 min.

De 9h à 11h, cela fait 2 h.

De 11h à 11h39, cela fait 39 min.

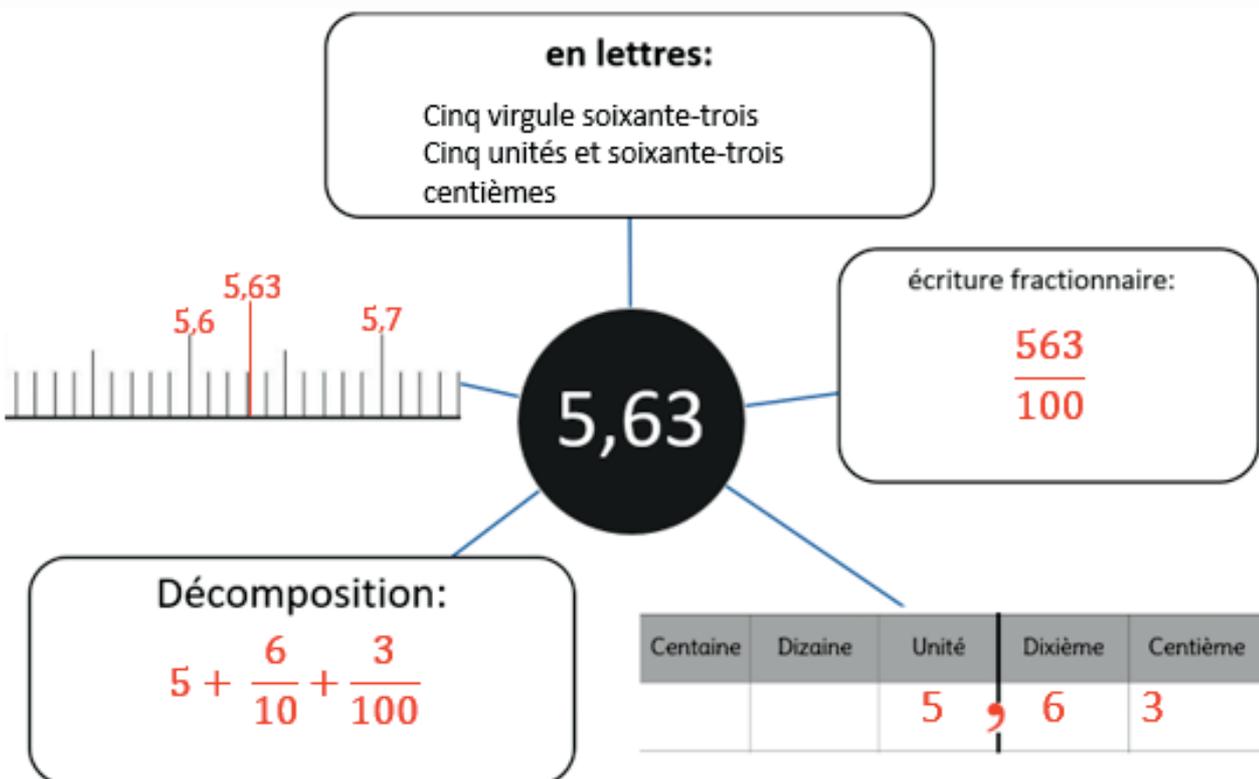
Au total cela fait 19 min + 2h + 39 min = 2h58

Il faut ajouter les 30 min de transport en commun.

Donc au total, le voyage en train dure 3h28.

Il va donc choisir le train qui représente le voyage le plus court.

8 points



5 points

Apprendre est ton super-pouvoir !
Souviens-toi, ne t'arrête pas
d'essayer et ne cesse jamais de
développer ton cerveau !

$1\ 603 + 345,34 =$

1 948,34

$954,567 + 2\ 348 =$

3 302,567

$18\ 345 + 7,23 =$

18 352,23

6 points

Indique si le nombre décimal est plus petit (<) ou plus grand (>) :

$2,3 < 5,7$

$2,3 < 5,74$

$6,4 > 6,1$

$6,402 > 6,12$

$8,2 > 8$

$8,02 > 8,002$

6 points

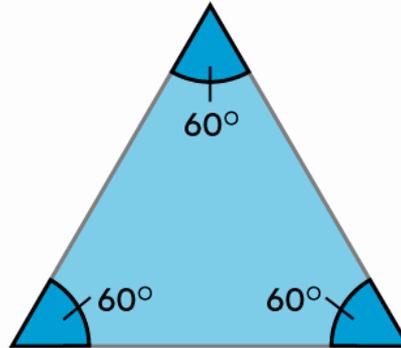
Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !



Tracer les triangles suivants et donner le nom de chaque triangle :

Triangle ABC :

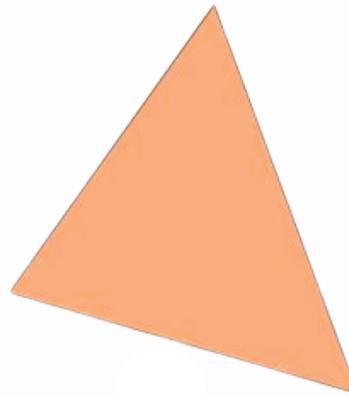
AB = 4 cm,
AC = 4 cm
BC = 4 cm



C'est un triangle **équilatéral**.

Triangle DEF :

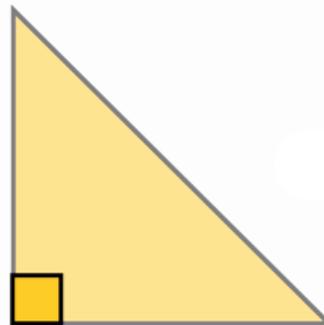
DE = 3 cm,
DF = 6 cm
FE = 8 cm



C'est un triangle **quelconque**.

Triangle IJK :

IJ = 3 cm,
JK = 4 cm
IK = 5 cm



C'est un triangle **rectangle**.

12 points

● ● ● ● Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux

● ● ● ● Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

● ● ● ● Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul

● ● ● ● Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux

● ● ● ● Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques

Compétences