

EVALUATION DU MODULE 15

Note : / 60 points

25% à 15 points

50% à 30 points

75% à 45 points

Donne l'écriture décimale des nombres qui te sont dictés.

Exemple : 3,14

18,016 soit 18 unités et 16 millièmes

26,549 soit 26 unités et 549 millièmes

16,783 soit 16 unités et 783 millièmes

12,49 soit 12 unités et 49 centièmes

4 points

Donne l'écriture des nombres qui te sont dictés
sous la forme d'un entier + une fraction décimale.

Exemple : 3,14 pour $3 + \frac{14}{100}$

21,6

$$21 + \frac{6}{10}$$

13,089

$$13 + \frac{89}{1000}$$

24,609

$$24 + \frac{609}{1000}$$

10,77

$$10 + \frac{77}{100}$$

8 points

**J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.**

$12 \times 4 = 48$

$12 \times 6 = 72$

$12 \times 12 = 144$

$11 \times 14 = 154$

$11 \times 1 = 11$

$11 \times 13 = 143$

$11 \times 7 = 77$

$11 \times 4 = 44$

$12 \times 15 = 180$

$11 \times 9 = 99$

$25 \times 12 = 300$

$50 \times 10 = 500$

$50 \times 14 = 700$

$25 \times 6 = 150$

$50 \times 2 = 100$

$50 \times 4 = 200$

$25 \times 8 = 200$

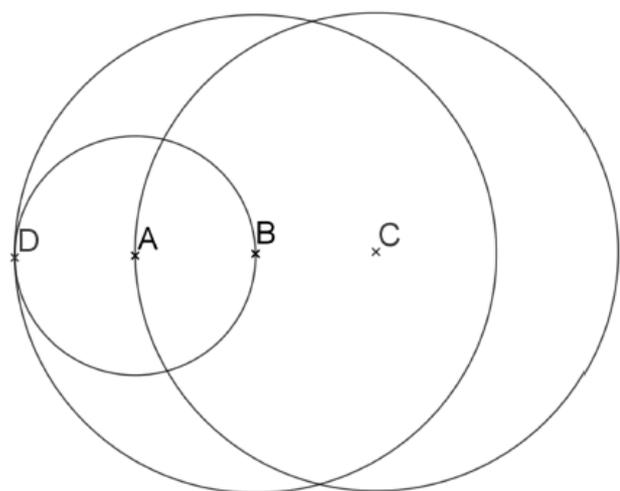
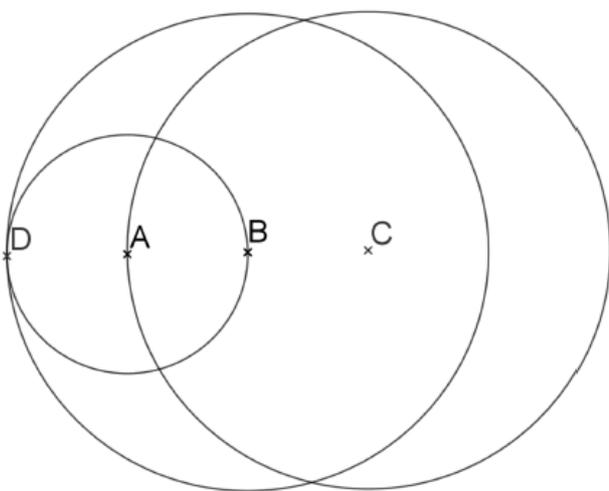
$50 \times 6 = 300$

$25 \times 2 = 50$

$25 \times 15 = 375$

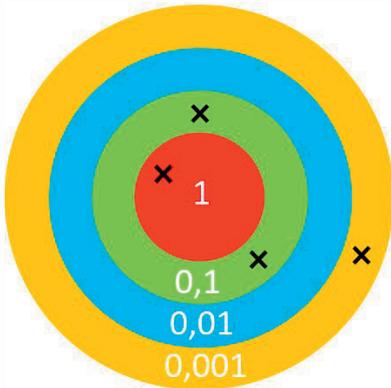
10 points

Reproduire les mêmes figures au *compas*.



7 points

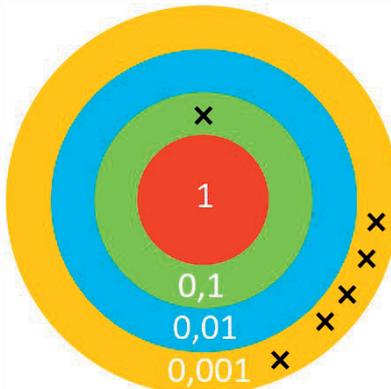
Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !



Écris le nombre désigné par la cible sous la forme d'une fraction décimale et d'un nombre décimal.

1,201

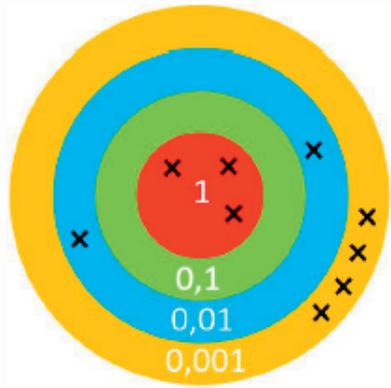
$$\begin{array}{r} 1201 \\ - \\ 1000 \end{array}$$



Écris le nombre désigné par la cible sous la forme d'une fraction décimale et d'un nombre décimal.

0,105

$$\begin{array}{r} 105 \\ - \\ 1000 \end{array}$$



Écris le nombre désigné par la cible sous la forme d'une fraction décimale et d'un nombre décimal.

3,024

$$\begin{array}{r} 3024 \\ - \\ 1000 \end{array}$$

12 points

- ● ● ● Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux
- ● ● ● Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux
- ● ● ● (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations
- ● ● ● Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques
- ● ● ● Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

Compétences