

EVALUATION DU MODULE 15

Note : / 60 points

25% à 15 points

50% à 30 points

75% à 45 points

Donne l'écriture décimale des nombres qui te sont dictés.

Exemple : 3,14

18,016 soit 18 unités et 16 millièmes

26,549 soit 26 unités et 549 millièmes

16,783 soit 16 unités et 783 millièmes

12,49 soit 12 unités et 49 centièmes

4 points

Donne l'écriture des nombres qui te sont dictés
sous la forme d'un entier + une fraction décimale.

Exemple : 3,14 pour $3 + \frac{14}{100}$

21,6

$$21 + \frac{6}{10}$$

13,089

$$13 + \frac{89}{1000}$$

24,609

$$24 + \frac{609}{1000}$$

10,77

$$10 + \frac{77}{100}$$

8 points

**J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.**

$12 \times 4 = 48$

$12 \times 6 = 72$

$12 \times 12 = 144$

$11 \times 14 = 154$

$11 \times 1 = 11$

$11 \times 13 = 143$

$11 \times 7 = 77$

$11 \times 4 = 44$

$12 \times 15 = 180$

$11 \times 9 = 99$

$25 \times 12 = 300$

$50 \times 10 = 500$

$50 \times 14 = 700$

$25 \times 6 = 150$

$50 \times 2 = 100$

$50 \times 4 = 200$

$25 \times 8 = 200$

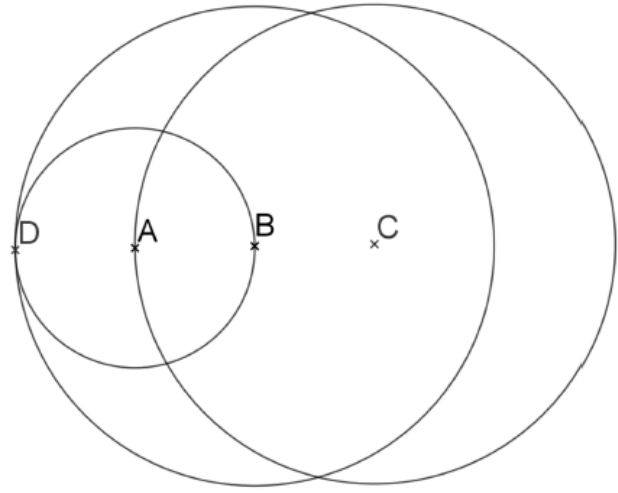
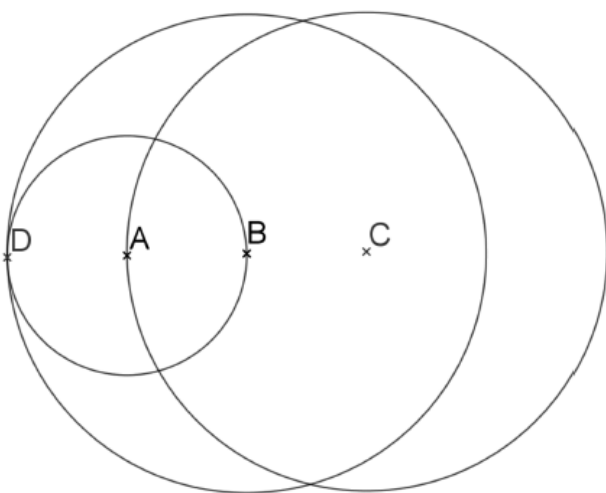
$50 \times 6 = 300$

$25 \times 2 = 50$

$25 \times 15 = 375$

10 points

Reproduire les mêmes figures au **compas**.



7 points

**Apprendre est ton super-pouvoir !
Souviens-toi, ne t'arrête pas
d'essayer et ne cesse jamais de
développer ton cerveau !**

3 L = 30 dL

10 L = 100 dL

45 mL = 4,5 cL

435 mL = 43,5 cL

317 dL = 31,7 L

37 dL = 3,7 L

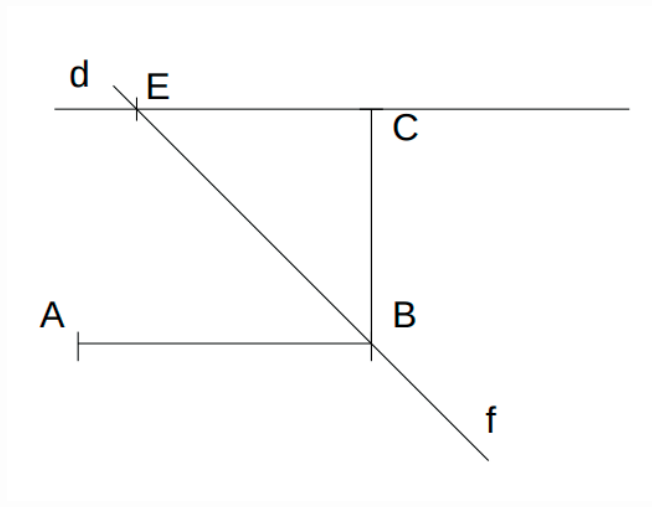
2 cL = 20 mL

44 cL = 440 mL

Capacité	kl	hl	dal	l	dl	cl	ml
							

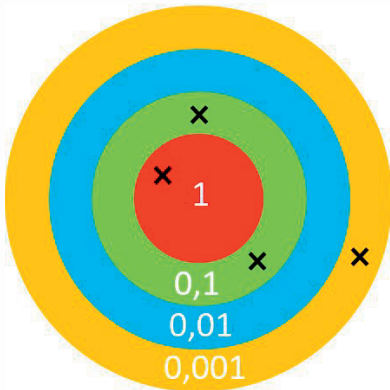
8 points

- Trace un segment [AB] de longueur 4 cm.
- Trace le segment [BC] perpendiculaire à [AB] et qui mesure 3 cm.
- Trace la droite (d) perpendiculaire à [BC] et qui passe par C.
- Place un point E sur la droite (d) situé à 3 cm du point C.
- Trace la droite (f) qui passe par le point E et le point B



10 points

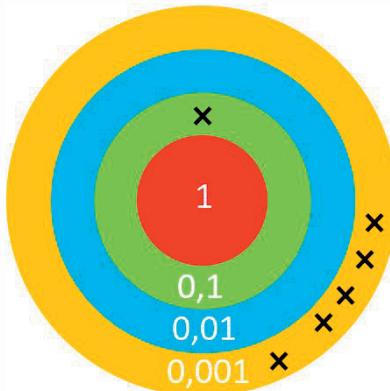
Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !



Écris le nombre désigné par la cible sous la forme d'une fraction décimale et d'un nombre décimal.

1,201

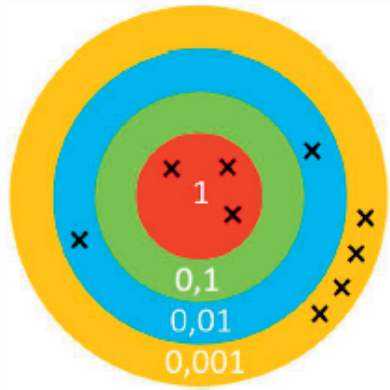
$$\begin{array}{r} 1201 \\ - \\ 1000 \end{array}$$



Écris le nombre désigné par la cible sous la forme d'une fraction décimale et d'un nombre décimal.

0,105

$$\begin{array}{r} 105 \\ - \\ 1000 \end{array}$$



Écris le nombre désigné par la cible sous la forme d'une fraction décimale et d'un nombre décimal.

3,024

$$\begin{array}{r} 3024 \\ - \\ 1000 \end{array}$$

12 points

● ● ● ● Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux

● ● ● ● Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

● ● ● ● (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations

● ● ● ● Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques

● ● ● ● Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

Compétences