

EVALUATION DU MODULE 8

Classe :

Prénom :

Note : / 62 points

$7 \times 9 =$

$8 \times 11 =$

$10 \times 8 =$

$5 \times 9 =$

$9 \times 7 =$

$3 \times 12 =$

$11 \times 5 =$

$6 \times 3 =$

$4 \times 5 =$

$6 \times 4 =$

$4 \times 6 =$

$4 \times 2 =$

$8 \times 10 =$

$10 \times 6 =$

$6 \times 11 =$

$11 \times 8 =$

$11 \times 9 =$

$8 \times 6 =$

$9 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

10 points

	6	3
×	1	3
<hr/>		
<hr/>		

		7	2
	×	9	2
<hr/>			
<hr/>			

6 points

J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.

Ecris 4 multiples des nombres suivants :

6 : ... , ... , ... , ...

9 : ... , ... , ... , ...

5 : ... , ... , ... , ...

12 : ... , ... , ... , ...

15 : ... , ... , ... , ...

19 : ... , ... , ... , ...

12 points



① ...h ... min



② ...h ... min



③ ...h ... min

6 points

$$\frac{12}{3} \square \frac{3}{3}$$

$$\frac{15}{3} \square \frac{18}{3}$$

$$\frac{3}{5} \square \frac{8}{5}$$

$$\frac{3}{3} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{3} \square \frac{12}{3}$$

$$\frac{105}{7} \square \frac{150}{7}$$

$$\frac{3}{10} \square \frac{1}{10}$$

$$\frac{4}{4} \square \frac{12}{4}$$

8 points

Apprendre est ton super-pouvoir !
Souviens-toi, ne t'arrête pas
d'essayer et ne cesse jamais de
développer ton cerveau !

Quotient =

Reste =

Division posée

7	8	5		

Quotient =

Reste =

Division posée

6	5	7		

8 points

Calcule :

$1\ 372 + 220 = \dots$

$4\ 023 + 107 = \dots$

$3\ 018 + 111 = \dots$

$108 + 119 = \dots$

$234 + 119 = \dots$

$194 + 116 = \dots$

$1\ 987 + 111 = \dots$

$1\ 709 + 113 = \dots$

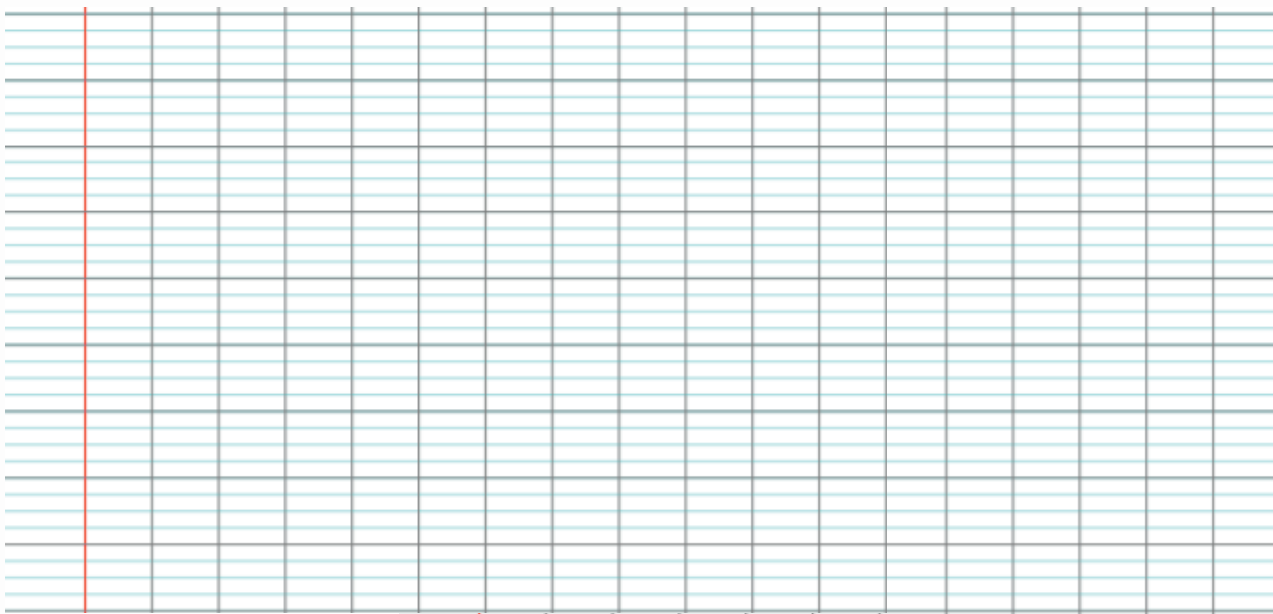
4 points

Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !

Julie et Martin se partagent un gâteau coupé en 8.

Julie prend $\frac{5}{8}$ et laisse le reste du gâteau à Martin.

Qui obtiendra la plus grosse partie du gâteau et pourquoi?



8 points

- ● ● ● Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux
- ● ● ● Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux
- ● ● ● Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul
- ● ● ● Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques
- ● ● ● Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

Compétences