

EVALUATION DU MODULE 8

Classe :

Prénom :

Note : / 62 points

7 × 9 =

8 × 11 =

10 × 8 =

5 × 9 =

9 × 7 =

3 × 12 =

11 × 5 =

6 × 3 =

4 × 5 =

6 × 4 =

4 × 6 =

4 × 2 =

8 × 10 =

10 × 6 =

6 × 11 =

11 × 8 =

11 × 9 =

8 × 6 =

9 × 2 =

5 × 3 =

10 points

×	6	3
	1	3

	×	7	2
		9	2

6 points

J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.

Ecris 4 multiples des nombres suivants :

6 : ... , ... , ... , ...

9 : ... , ... , ... , ...

5 : ... , ... , ... , ...

12 : ... , ... , ... , ...

15 : ... , ... , ... , ...

19 : ... , ... , ... , ...

12 points



① ...h ... min



② ...h ... min



③ ...h ... min

6 points

$$\frac{12}{3} \square \frac{3}{3}$$

$$\frac{15}{3} \square \frac{18}{3}$$

$$\frac{3}{5} \square \frac{8}{5}$$

$$\frac{3}{3} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{3} \square \frac{12}{3}$$

$$\frac{105}{7} \square \frac{150}{7}$$

$$\frac{3}{10} \square \frac{1}{10}$$

$$\frac{4}{4} \square \frac{12}{4}$$

8 points

Apprendre est ton super-pouvoir !
 Souviens-toi, ne t'arrête pas
 d'essayer et ne cesse jamais de
 développer ton cerveau !

Quotient =

Reste =

Division posée

7	8	5	

Quotient =

Reste =

Division posée

6	5	7	

8 points

Calcule :

$$1\,372 + 220 = \dots$$

$$4\,023 + 107 = \dots$$

$$3\,018 + 111 = \dots$$

$$108 + 119 = \dots$$

$$234 + 119 = \dots$$

$$194 + 116 = \dots$$

$$1\,987 + 111 = \dots$$

$$1\,709 + 113 = \dots$$

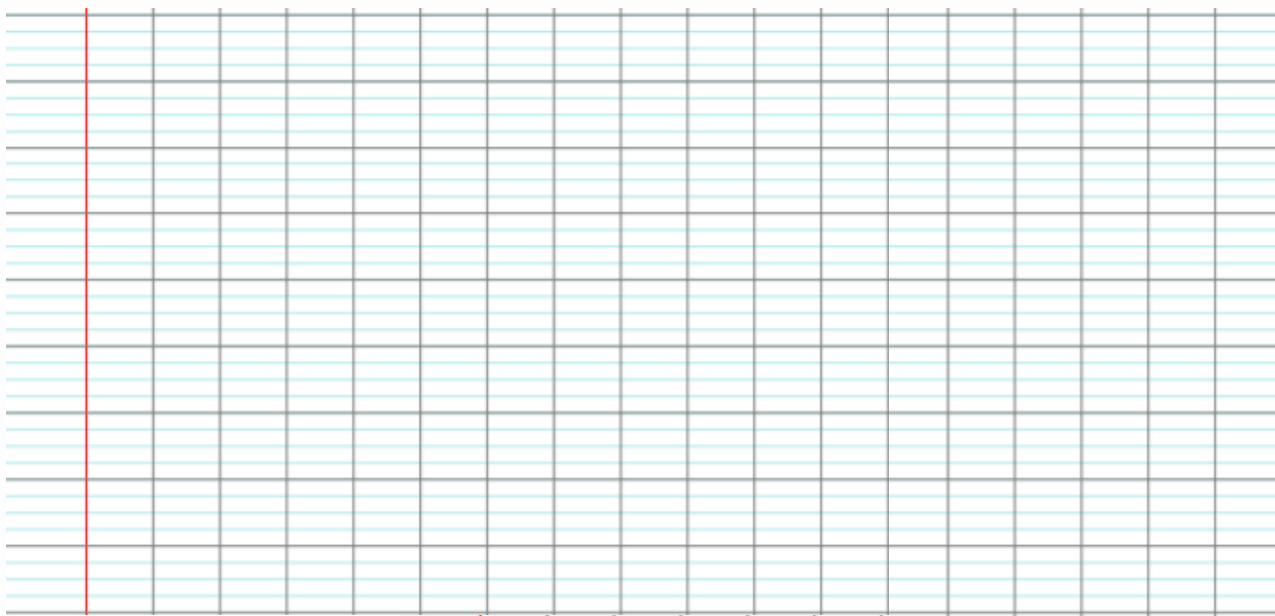
4 points

Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !





















Julie et Martin se partagent un gâteau coupé en 8.

Julie prend $\frac{5}{8}$ et laisse le reste du gâteau à Martin.

Qui obtiendra la plus grosse partie du gâteau et pourquoi?



8 points

- | | | | | |
|--|---|---|---|--|
|  |  |  |  | Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux |
|  |  |  |  | Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux |
|  |  |  |  | Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul |
|  |  |  |  | Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques |
|  |  |  |  | Reconnaitre et utiliser quelques relations géométriques |

Compétences