

# EVALUATION DU MODULE 8

Note : / 62 points

25% à 15,5 points

50% à 31 points

75% à 46,5 points

$$7 \times 9 = 63$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$8 \times 11 = 88$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$10 \times 8 = 80$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$6 \times 11 = 66$$

$$3 \times 12 = 36$$

$$11 \times 8 = 88$$

$$11 \times 5 = 55$$

$$11 \times 9 = 99$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$5 \times 3 = 15$$

10 points

x	6	3
	1	3
1	8	9
6	3	
8	1	9

x	7	2	
	9	2	
1	4	4	
6	4	8	
6	6	2	4

6 points

Ecris 4 multiples des nombres suivants :

6 : 12, 18, 24, 30...

9 : 18, 27, 36, 45...

5 : 10, 15, 20, 25...

12 : 24, 36, 48, 60...

15 : 30, 45, 60, 75...

19 : 38, 57, 76, 95 ...

12 points



00H30  
12h30



07h30  
19h30



02h15  
14h15

6 points

$$\frac{12}{3} \boxed{>} \frac{3}{3}$$

$$\frac{15}{3} \boxed{<} \frac{18}{3}$$

$$\frac{3}{5} \boxed{<} \frac{8}{5}$$

$$\frac{3}{3} \boxed{>} \frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{3} \boxed{<} \frac{12}{3}$$

$$\frac{105}{7} \boxed{<} \frac{150}{7}$$

$$\frac{3}{10} \boxed{>} \frac{1}{10}$$

$$\frac{4}{4} \boxed{<} \frac{12}{4}$$

8 points

**Quotient** = 15

**Reste** = 3

**Division posée**

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \mid 5 \\ 7 \qquad \qquad \qquad 15 \\ - 5 \\ \hline 2 \ 8 \\ - 2 \ 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

**Quotient** = 9

**Reste** = 2

**Division posée**

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \mid 7 \\ 6 \qquad \qquad \qquad 09 \\ - 0 \\ \hline 6 \ 5 \\ - 6 \ 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

**8 points**

**Calcule :**

$$1\ 372 + 220 = \dots \textcolor{red}{1\ 592}$$

$$234 + 119 = \dots \textcolor{red}{353}$$

$$4\ 023 + 107 = \dots \textcolor{red}{4\ 130}$$

$$194 + 116 = \dots \textcolor{red}{310}$$

$$3\ 018 + 111 = \dots \textcolor{red}{3\ 129}$$

$$1\ 987 + 111 = \dots \textcolor{red}{2\ 098}$$

$$108 + 119 = \dots \textcolor{red}{227}$$

$$1\ 709 + 113 = \dots \textcolor{red}{1\ 822}$$

**4 points**

**Julie et Martin se partagent un gâteau coupé en 8.**

**Julie prend  $\frac{5}{8}$  et laisse le reste du gâteau à Martin.**

**Qui obtiendra la plus grosse partie du gâteau et pourquoi ?**

**Julie a  $\frac{5}{8}$  du gâteau alors, Martin aura  $\frac{3}{8}$  du gâteau. C'est Julie**

**qui obtiendra la plus grosse partie car  $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$**

**8 points**

 Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux

 Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

 Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul

 Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques

 Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

**Compétences**