

# EVALUATION DU MODULE 8

**Note : / 62 points**

25% à 15,5 points

50% à 31 points

75% à 46,5 points

$7 \times 9 = 63$

$8 \times 11 = 88$

$10 \times 8 = 80$

$5 \times 9 = 45$

$9 \times 7 = 63$

$3 \times 12 = 36$

$11 \times 5 = 55$

$6 \times 3 = 18$

$4 \times 5 = 20$

$6 \times 4 = 24$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 2 = 8$

$8 \times 10 = 80$

$10 \times 6 = 60$

$6 \times 11 = 66$

$11 \times 8 = 88$

$11 \times 9 = 99$

$8 \times 6 = 48$

$9 \times 2 = 18$

$5 \times 3 = 15$

**10 points**

	6	3
×	1	3
1	8	9
6	3	
8	1	9

		7	2
	×	9	2
	1	4	4
6	4	8	
6	6	2	4

**6 points**

Ecris 4 multiples des nombres suivants :

6 : 12, 18, 24, 30...

9 : 18, 27, 36, 45...

5 : 10, 15, 20, 25...

12 : 24, 36, 48, 60...

15 : 30, 45, 60, 75...

19 : 38, 57, 76, 95...

12 points



00h30  
12h30



07h30  
19h30



02h15  
14h15

6 points

$$\frac{12}{3} \boxed{>} \frac{3}{3}$$

$$\frac{15}{3} \boxed{<} \frac{18}{3}$$

$$\frac{3}{5} \boxed{<} \frac{8}{5}$$

$$\frac{3}{3} \boxed{>} \frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{3} \boxed{<} \frac{12}{3}$$

$$\frac{105}{7} \boxed{<} \frac{150}{7}$$

$$\frac{3}{10} \boxed{>} \frac{1}{10}$$

$$\frac{4}{4} \boxed{<} \frac{12}{4}$$

8 points

Quotient = 15

Reste = 3

Division posée

	7	8	5	
	7			15
-	5			
	2	8		
-	2	5		
		3		

Quotient = 9

Reste = 2

Division posée

	6	5	7	
	6			09
-	0			
	6	5		
-	6	3		
		2		

8 points

Calcule :

$$1\,372 + 220 = \mathbf{1\,592}$$

$$4\,023 + 107 = \mathbf{4\,130}$$

$$3\,018 + 111 = \mathbf{3\,129}$$

$$108 + 119 = \mathbf{227}$$

$$234 + 119 = \mathbf{353}$$

$$194 + 116 = \mathbf{310}$$

$$1\,987 + 111 = \mathbf{2\,098}$$

$$1\,709 + 113 = \mathbf{1\,822}$$

4 points





















Julie et Martin se partagent un gâteau coupé en 8.

Julie prend  $\frac{5}{8}$  et laisse le reste du gâteau à Martin.

Qui obtiendra la plus grosse partie du gâteau et pourquoi ?

Julie a  $\frac{5}{8}$  du gâteau alors, Martin aura  $\frac{3}{8}$  du gâteau. C'est Julie  
qui obtiendra la plus grosse partie car  $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$

8 points

- |  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |  |  |  | Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux            |
|  |  |  |  | Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux  |
|  |  |  |  | Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul               |
|  |  |  |  | Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques |
|  |  |  |  | Reconnaitre et utiliser quelques relations géométriques  |

Compétences