

EVALUATION DU MODULE 8

Note : / 62 points

25% à 15,5 points

50% à 31 points

75% à 46,5 points

$7 \times 9 = 63$

$8 \times 11 = 88$

$10 \times 8 = 80$

$5 \times 9 = 45$

$9 \times 7 = 63$

$3 \times 12 = 36$

$11 \times 5 = 55$

$6 \times 3 = 18$

$4 \times 5 = 20$

$6 \times 4 = 24$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 2 = 8$

$8 \times 10 = 80$

$10 \times 6 = 60$

$6 \times 11 = 66$

$11 \times 8 = 88$

$11 \times 9 = 99$

$8 \times 6 = 48$

$9 \times 2 = 18$

$5 \times 3 = 15$

10 points

	6	3	
×	1	3	
<hr/>			
1	8	9	
6	3		
<hr/>			
8	1	9	

		7	2	
	×	9	2	
<hr/>				
	1	4	4	
6	4	8		
<hr/>				
6	6	2	4	

6 points

J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.

Ecris 4 multiples des nombres suivants :

6 : 12, 18, 24, 30...

9 : 18, 27, 36, 45...

5 : 10, 15, 20, 25...

12 : 24, 36, 48, 60...

15 : 30, 45, 60, 75...

19 : 38, 57, 76, 95...

12 points



00H30
12h30



07h30
19h30



02h15
14h15

6 points

$$\frac{12}{3} \boxed{>} \frac{3}{3}$$

$$\frac{15}{3} \boxed{<} \frac{18}{3}$$

$$\frac{3}{5} \boxed{<} \frac{8}{5}$$

$$\frac{3}{3} \boxed{>} \frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{3} \boxed{<} \frac{12}{3}$$

$$\frac{105}{7} \boxed{<} \frac{150}{7}$$

$$\frac{3}{10} \boxed{>} \frac{1}{10}$$

$$\frac{4}{4} \boxed{<} \frac{12}{4}$$

8 points

Apprendre est ton super-pouvoir !
 Souviens-toi, ne t'arrête pas
 d'essayer et ne cesse jamais de
 développer ton cerveau !

Quotient = 15

Reste = 3

Division posée

7	8	5
7		15
-	5	
<hr/>		
2	8	
-	2	5
<hr/>		
		3

Quotient = 9

Reste = 2

Division posée

6	5	7
6		09
-	0	
<hr/>		
6	5	
-	6	3
<hr/>		
		2

8 points

Calcule :

$1\ 372 + 220 = \mathbf{1\ 592}$

$4\ 023 + 107 = \mathbf{4\ 130}$

$3\ 018 + 111 = \mathbf{3\ 129}$

$108 + 119 = \mathbf{227}$

$234 + 119 = \mathbf{353}$

$194 + 116 = \mathbf{310}$

$1\ 987 + 111 = \mathbf{2\ 198}$

$1\ 709 + 113 = \mathbf{1\ 822}$

4 points

Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !


Julie et Martin se partagent un gâteau coupé en 8.

Julie prend $\frac{5}{8}$ et laisse le reste du gâteau à Martin.

Qui obtiendra la plus grosse partie du gâteau et pourquoi ?


Julie a $\frac{5}{8}$ du gâteau alors, Martin aura $\frac{3}{8}$ du gâteau. C'est Julie qui obtiendra la plus grosse partie car $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$


8 points

 Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux

 Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

 Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul

 Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques

 Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

Compétences