

EVALUATION DU MODULE 21

Classe :

Prénom :

Note : / 74 points

$3 \times 5 =$

$2 \times 10 =$

$11 \times 11 =$

$2 \times 4 =$

$11 \times 9 =$

$5 \times 5 =$

$4 \times 10 =$

$7 \times 3 =$

$11 \times 4 =$

$2 \times 8 =$

$3 \times 5 =$

$8 \times 8 =$

$12 \times 6 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 11 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 10 =$

10 points

Dans ma commode, il y a 5 tiroirs.

Dans chaque tiroirs, il y a 15 T-shirts.

Combien y a-t-il de T-shirts dans ma commode ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

6 points

**J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.**

Calcule sans poser, en t'appuyant sur les tables de multiplication :

$250 \div 5 ?$

$160 \div 4 ?$

$810 \div 9 ?$

$720 \div 8 ?$

$210 \div 7 ?$

10 points

$41 + 30,9 =$

$41,9 + 15 =$

$17,6 + 33 =$

$21 + 40,7 =$

$22,2 + 33 =$

$22,5 + 35,8 =$

$19,2 + 34,6 =$

$15,1 + 48 =$

$30 + 22,4 =$

$40 + 42,6 =$

$14,4 + 38,7 =$

$47,3 + 35 =$

$48,6 + 10,4 =$

$30 + 0,2 =$

$22,3 + 46,2 =$

$1 + 49,8 =$

$31 + 44,5 =$

$45,1 + 31,8 =$

$7,4 + 24,9 =$

$36,6 + 29,9 =$

10 points

Apprendre est ton super-pouvoir !
Souviens-toi, ne t'arrête pas
d'essayer et ne cesse jamais de
développer ton cerveau !

$76,55 \times 10 =$

$10 \times 69,045 =$

$10 \times 72 =$

$10 \times 77,44 =$

$33 \times 10 =$

$10 \times 50,21 =$

$55,64 \times 10 =$

$10 \times 36,4 =$

$44,48 \times 10 =$

$26,71 \times 10 =$

10 points

$754,12 : 10 =$

$664,9 : 10 =$

$668,1 : 10 =$

$179 : 10 =$

$852,45 : 10 =$

$361 : 10 =$

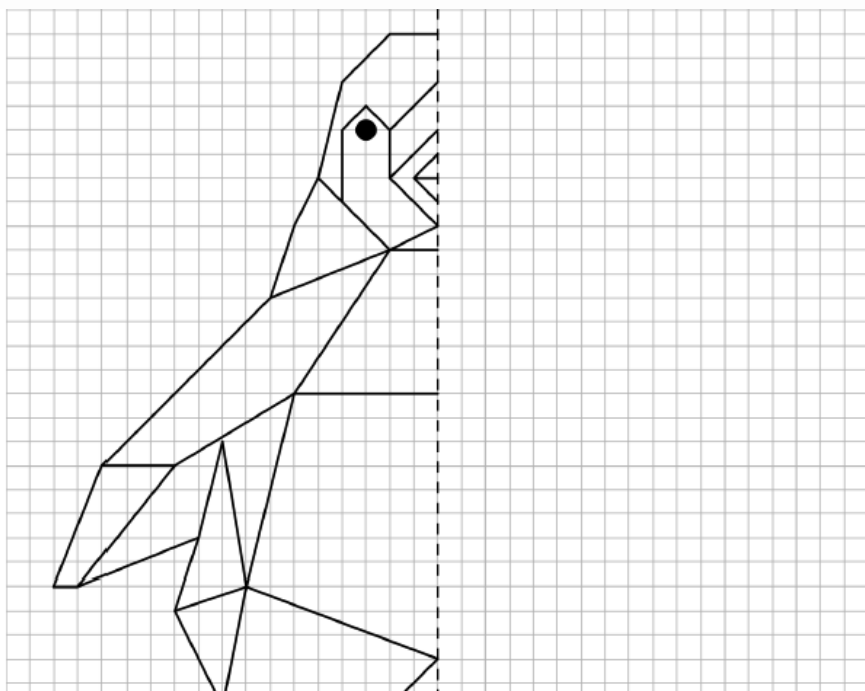
$37 : 10 =$

$462,6 : 10 =$

$239,65 : 10 =$

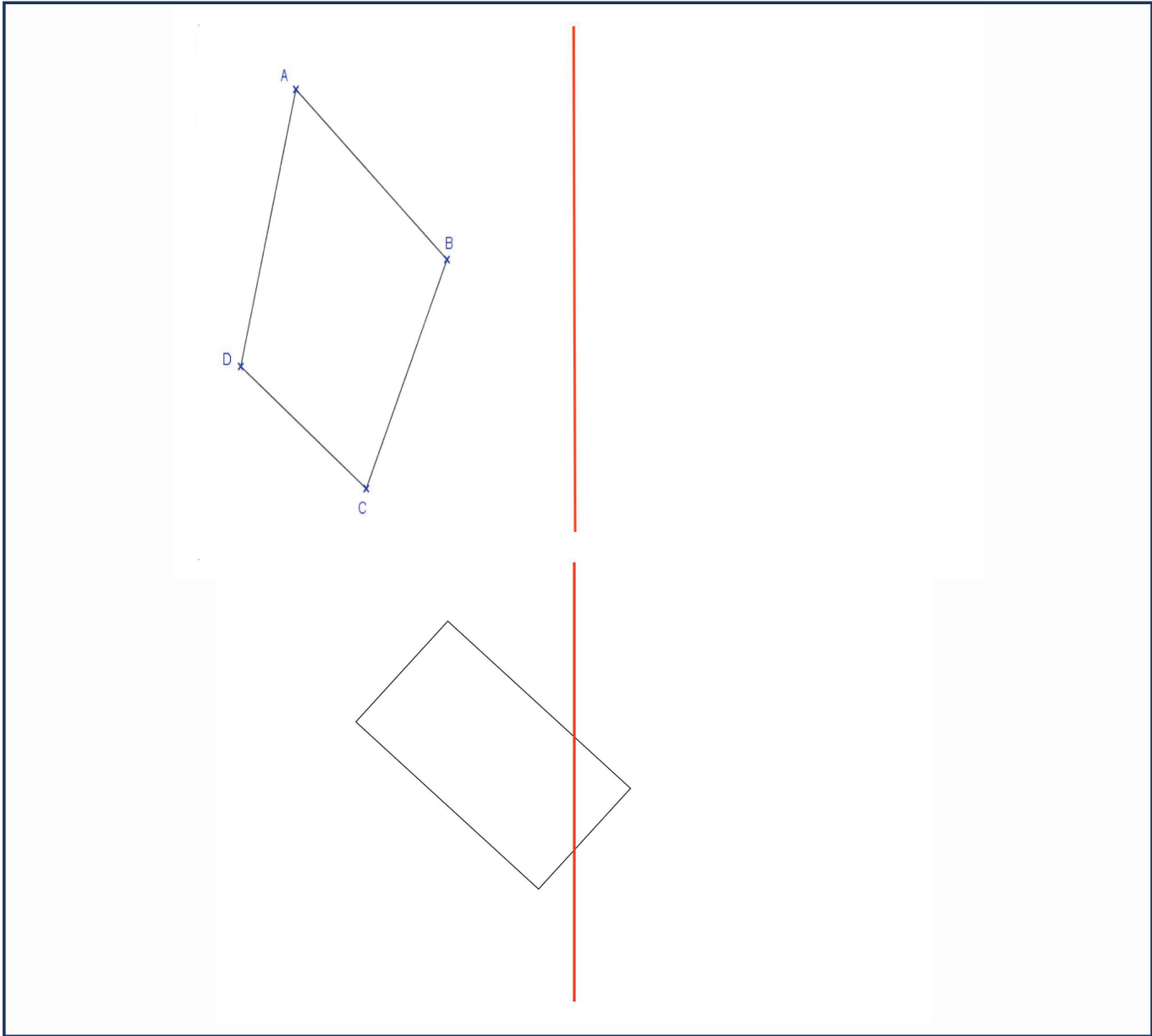
$476,6 : 10 =$

10 points



10 points

Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !



8 points

● ● ● ●	Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux
● ● ● ●	Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux
● ● ● ●	Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul
● ● ● ●	Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs
● ● ● ●	Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux
● ● ● ●	(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations
● ● ● ●	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques
● ● ● ●	Reconnaitre et utiliser quelques relations géométriques

Compétences

