

EVALUATION DU MODULE 14

Note : / 62 points

25% à 15,5 points

50% à 31 points

75% à 46,5 points

1/ écrire dans le tableau :

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
		6	7	0	0	3	1	4

2/ Donne le nombre de milliers : ...6...7... 0 0

3/ Encadrer le nombre à la dizaine près :

6700310 <6700314..... < 6700320

4 points

Quel est le triple de ...

15 → 45

24 → 72

25 → 75

35 → 105

50 → 150

125 → 375

150 → 450

250 → 750

8 points

Calculer avec un nombre décimal

13 + 3,4 = 16,4

23 + 3,45 = 26,45

22 + 4,6 = 26,6

67 + 4,64 = 71,64

41 + 8,9 = 49,9

45 + 8,09 = 53,09

70 + 4,7 = 74,7

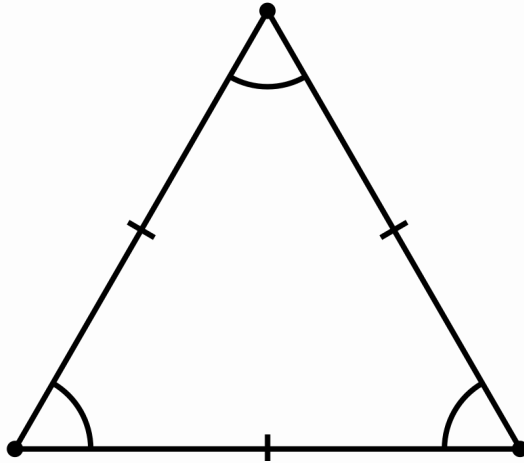
76 + 4,73 = 80,73

8 points

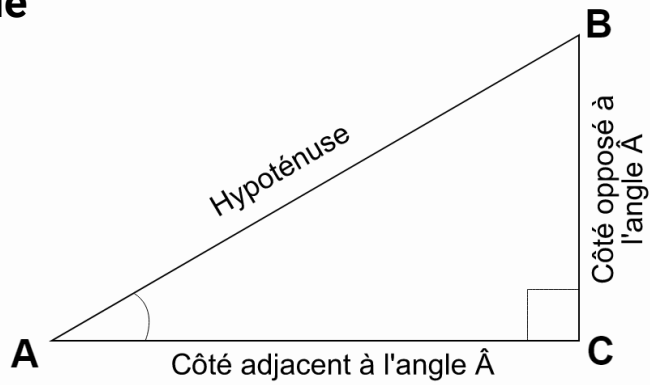
J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.

Tracer :

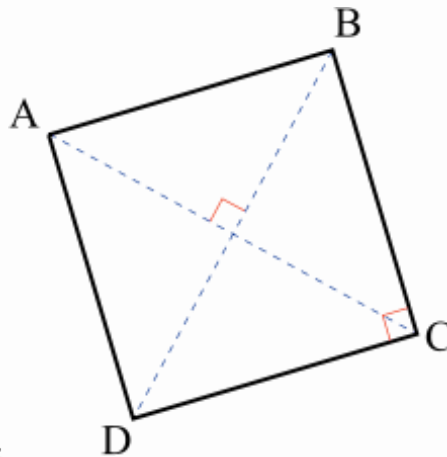
- Un triangle équilatéral



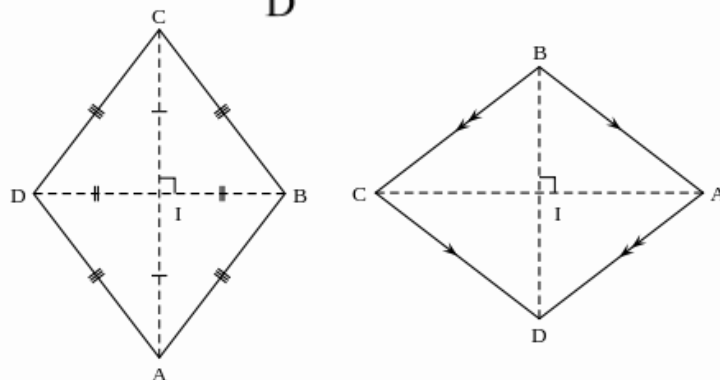
- Un triangle rectangle



- Un carré



- Un losange



8 points

Apprendre est ton super-pouvoir !
Souviens-toi, ne t'arrête pas
d'essayer et ne cesse jamais de
développer ton cerveau !

$10 \times 9 = 90$

$11 \times 10 = 110$

$5 \times 7 = 35$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 2 = 4$

$12 \times 2 = 24$

$10 \times 2 = 20$

$8 \times 5 = 40$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 9 = 63$

$2 \times 10 = 20$

$12 \times 7 = 84$

$9 \times 11 = 99$

$4 \times 7 = 28$

$2 \times 4 = 8$

$4 \times 5 = 20$

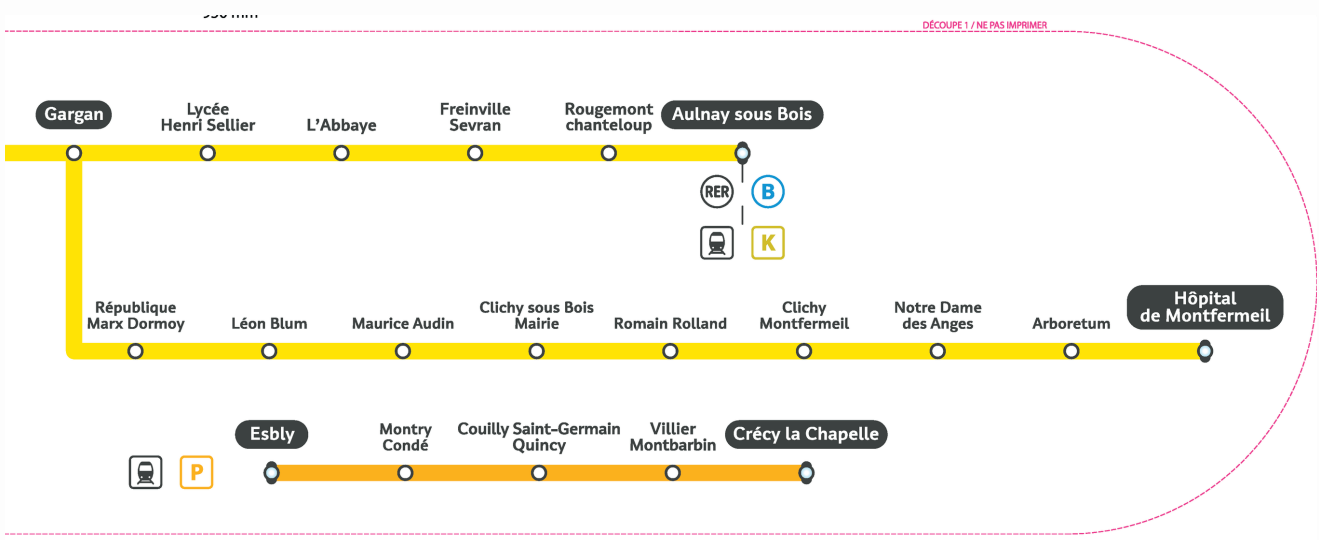
$11 \times 6 = 66$

$11 \times 7 = 77$

$11 \times 3 = 33$

$2 \times 9 = 18$

10 points

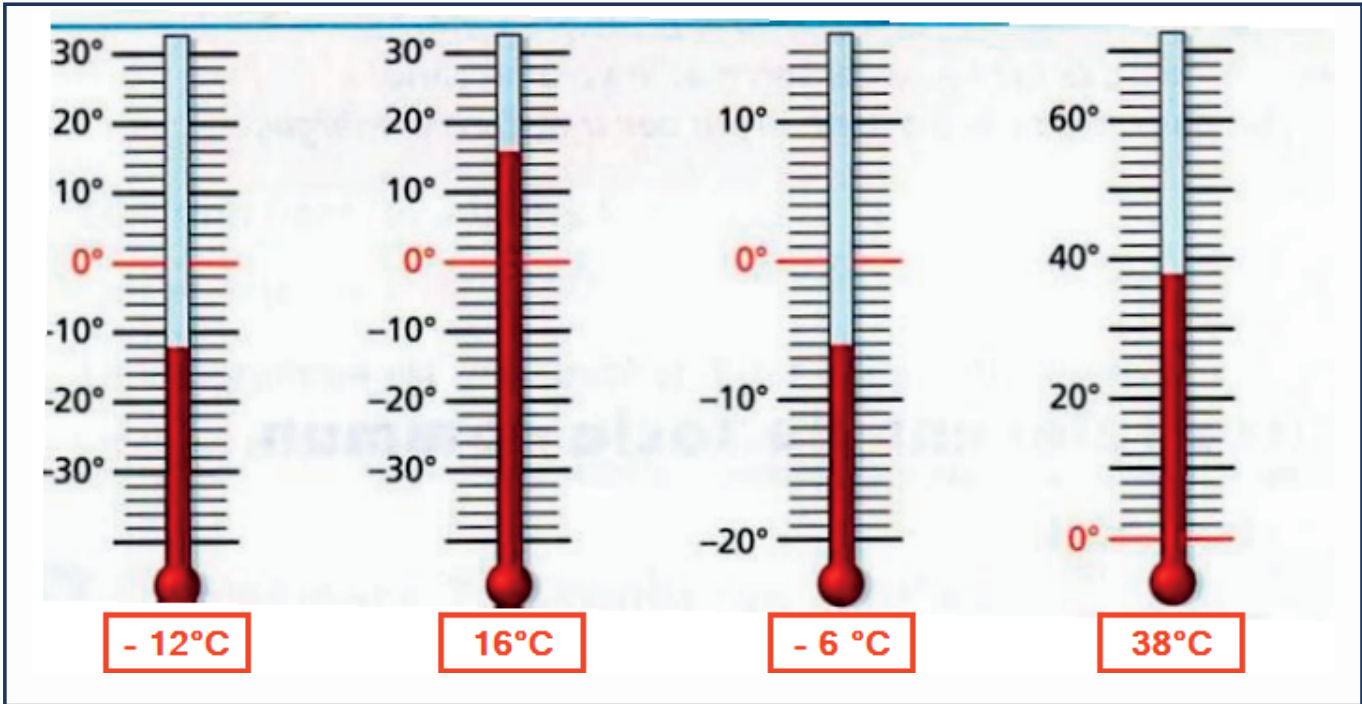


4 points

Voici le plan de la ligne T4 du tramway parisien.

- Quelle ligne t'emmène à Arboretum ?
- Combien de station entre Esbly et Crécy la Chapelle ?

Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !



8 points

1 jour = 24 heures

1 heure = 60 minutes

1 semaine = 7 jours

1 minute = 60 secondes

1 semaine = 168 heures

1 jour = 1 440 minutes

3 jours = 72 heures

3 jours = 4 320 minutes

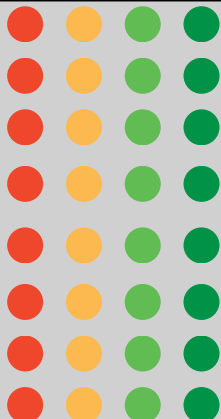
48 heures = 2 jours

48 heures = 2 880 sec.

5 jours = 120 heures

5 jours = 432 000 sec.

12 points



Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux

Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs

Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations

Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques

Reconnaitre et utiliser quelques relations géométriques

Compétences