

# EVALUATION DU MODULE 20

**Classe :**

**Prénom :**

**Note :** / 50 points

$10 \times 15,067 =$

$60,5 \times 1\,000 =$

$100 \times 34,94 =$

$46,52 \times 1\,000 =$

$90,3 \times 10 =$

$10 \times 65,2 =$

$1\,000 \times 19,4 =$

$8 \times 1\,000 =$

$100 \times 74,39 =$

$76 \times 100 =$

$409 : 1\,000 =$

$109,14 : 100 =$

$55,21 : 100 =$

$835,4 : 100 =$

$802,37 : 100 =$

$49,47 : 1\,000 =$

$57,4 : 100 =$

$704,18 : 100 =$

$440,8 : 100 =$

$514,4 : 100 =$

**10 points**

J'ai acheté 3 baguettes à 3€15.

Combien vais-je payer pour :

- 6 baguettes ?
- 12 baguettes ?
- 33 baguettes ?

J'ai acheté 3 baguettes à 3€15.

Combien vais-je payer pour :

- 5 baguettes ?
- 8 baguettes ?
- 10 baguettes ?

**6 points**

J'ai confiance en toi !  
Tu peux y arriver.



+ 30 minutes →

+ une demi-heure →

+ 15 minutes →

+ un quart d'heure →

8 points

Youssef achète 72 stylos quatre couleurs. Il donne les  $\frac{5}{9}$  à Tia.

Combien de stylos Tia a-t-elle ?

*Informations importantes :*

*Calcul :*

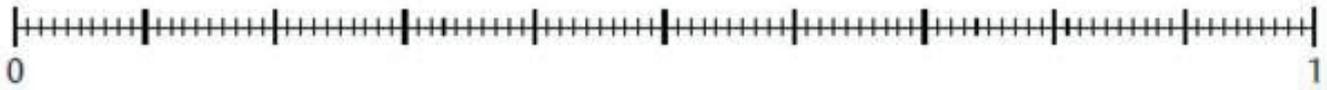
*Phrase réponse :*

6 points

Apprendre est ton super-pouvoir !  
 Souviens-toi, ne t'arrête pas  
 d'essayer et ne cesse jamais de  
 développer ton cerveau !

Compare les deux fractions et place les sur la droite graduée.

$$\frac{29}{100} = \dots, \dots \qquad \frac{9}{100} = \dots, \dots$$



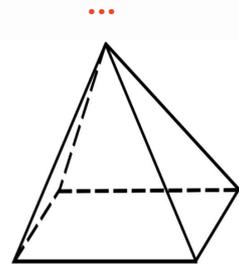
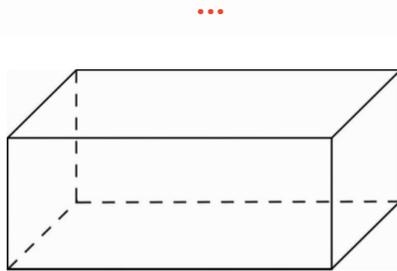
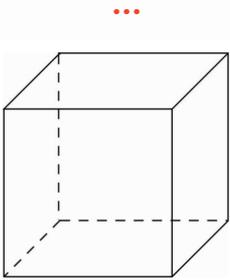
4 points

Compare les deux fractions et place les sur la droite graduée.

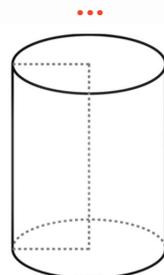
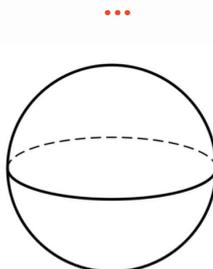
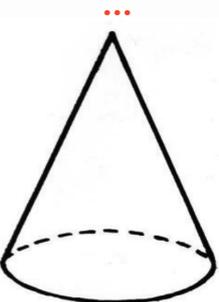
$$\frac{60}{100} = \dots, \dots \qquad \frac{6}{100} = \dots, \dots$$



4 points



3 points



3 points

Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !

## Les FINANCIERS



- Ingrédients (pour 12) :**
- 50 g de poudre d'amandes
  - 50 g de farine
  - 150 g de sucre
  - 75 g de beurre
  - 4 blancs d'œufs
  - 1 petite pincée de sel

### Recette :

- Mélanger la poudre d'amandes, le sucre, la farine.
- Monter les blancs en neige ferme avec une pincée de sel et ajouter au mélange précédent.
- Fondre le beurre dans une casserole et ajouter à la pâte.
- Verser dans un moule et mettre au four à 200° pour 15 à 20 min.

Après avoir lu la recette,  
donne les quantités de  
**beurre et de sucre** pour :

- 6 financiers
- 24 financiers
- 1 financier

6 points

- |         |  |
|---------|--|
| ● ● ● ● | Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux  |
| ● ● ● ● | Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux  |
| ● ● ● ● | Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul   |
| ● ● ● ● | Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs |
| ● ● ● ● | Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux  |
| ● ● ● ● | Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques   |
| ● ● ● ● | Reconnaitre et utiliser quelques relations géométriques  |

Compétences