

EVALUATION DU MODULE 17

Note : / 68 points

25% à 17 points

50% à 34 points

75% à 51 points

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
1	2	7	0	3

2/ Différentes écritures du nombre :

$$127,03 = \frac{12703}{100}$$

4 points

$4 \times 8 = 32$

$8 \times 11 = 88$

$11 \times 6 = 66$

$7 \times 12 = 84$

$9 \times 5 = 45$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 5 = 30$

$5 \times 7 = 35$

$11 \times 10 = 110$

$8 \times 4 = 32$

$6 \times 6 = 36$

$5 \times 10 = 50$

$10 \times 8 = 80$

$6 \times 2 = 12$

$7 \times 4 = 28$

$9 \times 5 = 45$

$12 \times 8 = 96$

$11 \times 11 = 121$

$7 \times 5 = 35$

$8 \times 9 = 72$

20 points

J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.

Je suis une ligne avec un début et une fin,
je suis **UN SEGMENT**

Je suis un polygone à quatre côtés égaux et quatre angles droits,
je suis **UN CARRÉ...**

Je suis un polygone à trois côtés. Deux de ces côtés sont égaux,
je suis **UN TRIANGLE ISOCÈLE**

Je suis une ligne sans début, ni fin,
je suis **UNE DROITE**

Je suis un polygone à quatre côtés dont les côtés opposés sont de même longueur,
je suis **UN RECTANGLE**

Je suis la rencontre entre deux côtés d'un polygone,
je suis **SOMMET**

12 points

Multiplier sans poser

$$24 \times 11$$

11, c'est $10 + 1$.

Donc je multiplie d'abord $24 \times 10 = 240$, puis $24 \times 1 = 24$ et j'additionne les deux résultats : $240 + 24 = 264$.

$$24 \times 50$$

50, c'est $100 : 2$.

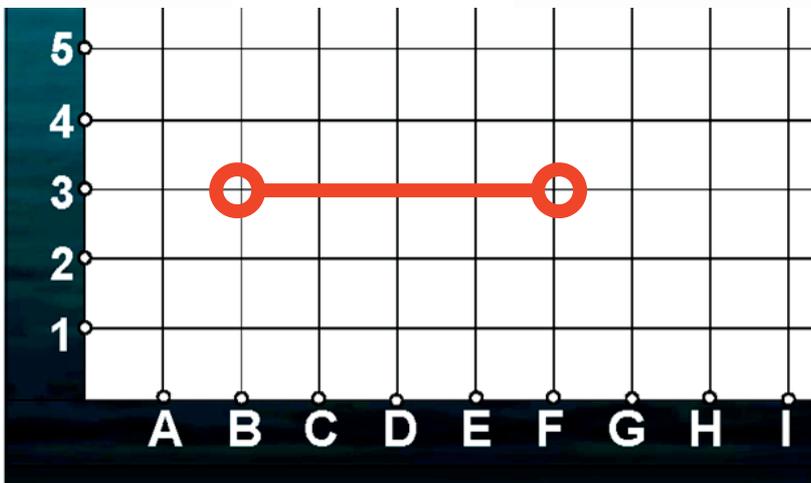
Donc je multiplie d'abord $24 \times 100 = 2\,400$, puis je divise le résultat par 2, soit $2400 : 2 = 1\,200$.

8 points

Apprendre est ton super-pouvoir !
Souviens-toi, ne t'arrête pas
d'essayer et ne cesse jamais de
développer ton cerveau !

Trouve et dessine la position du bateau grâce aux indices suivants :

- Le bateau fait 5 emplacements
- Le bateau est en A3 → Non
- Le bateau est en C3 → Oui
- Le bateau est en B3 → Oui
- Le bateau est en D2 → Non



4 points

Le train part à 10h05. Le voyage dure 125 minutes.

A quelle heure le train va-t-il arriver ?

125 minutes, c'est $60 + 60 + 5$ minutes, donc 1 heure + 1 heure + 5 minutes.

$10\text{h}05 + 2 \text{ heures} = 12\text{h}05$

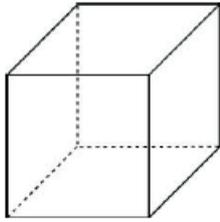
$12\text{h}05 + 5 \text{ minutes} = 12\text{h}10$

Le train arrivera à 12h10.

4 points

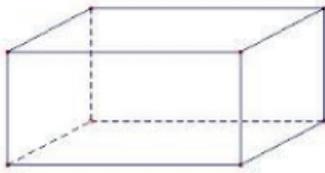
Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !

Le cube



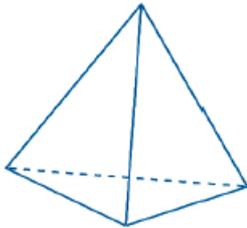
Nombre de sommets : **8**
 Nombre d'arêtes : **12**
 Nombre de faces : **6**
 Les faces sont des : **Carrés**

Le pavé



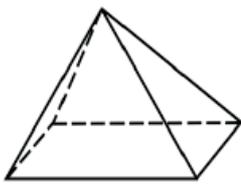
Nombre de sommets : **8**
 Nombre d'arêtes : **12**
 Nombre de faces : **6**
 Les faces sont des : **Rectangle**

Le tétraèdre



Nombre de sommets : **4**
 Nombre d'arêtes : **6**
 Nombre de faces : **4**
 Les faces sont des : **Triangle**

La pyramide



Nombre de sommets : **5**
 Nombre d'arêtes : **8**
 Nombre de faces : **5**
 Les faces sont des : **4 triangles et un carré**

16 points

- Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux
- Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux
- Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs
- Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul
- (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations
- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques

Compétences