

# EVALUATION DU MODULE 17

Classe :

Prénom :

Note : / 68 points

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

4 points

$4 \times 8 =$

$6 \times 6 =$

$8 \times 11 =$

$5 \times 10 =$

$11 \times 6 =$

$10 \times 8 =$

$7 \times 12 =$

$6 \times 2 =$

$9 \times 5 =$

$7 \times 4 =$

$6 \times 3 =$

$9 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$12 \times 8 =$

$5 \times 7 =$

$11 \times 11 =$

$11 \times 10 =$

$7 \times 5 =$

$8 \times 4 =$

$8 \times 9 =$

20 points

**J'ai confiance en toi !  
Tu peux y arriver.**

**Je suis une ligne avec un début et une fin,  
je suis ...**

**Je suis un polygone à quatre côtés égaux et quatre angles droits,  
je suis ...**

**Je suis un polygone à trois côtés. Deux de ces côtés sont égaux,  
je suis ...**

**Je suis une ligne sans début, ni fin,  
je suis ...**

**Je suis un polygone à quatre côtés dont les côtés opposés sont de même longueur,  
je suis ...**

**Je suis la rencontre entre deux côtés d'un polygone,  
je suis ...**

**12 points**

**Multiplier sans poser**

**24 x 11**

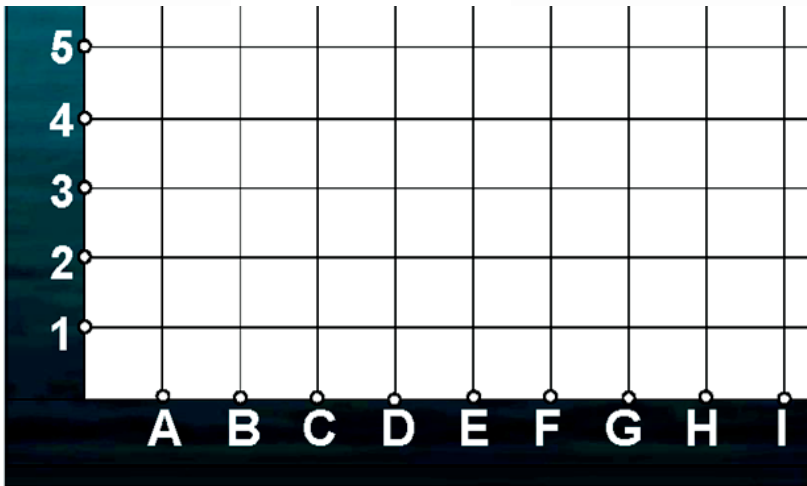
**24 x 50**

**8 points**

Apprendre est ton super-pouvoir !  
Souviens-toi, ne t'arrête pas  
d'essayer et ne cesse jamais de  
développer ton cerveau !

Trouve et dessine la position du bateau grâce aux indices suivants :

- Le bateau fait 5 emplacements
- Le bateau est en A3 → Non
- Le bateau est en C3 → Oui
- Le bateau est en B3 → Oui
- Le bateau est en D2 → Non



4 points

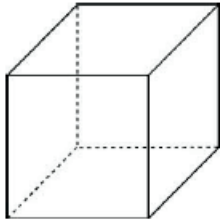
Le train part à 10h05. Le voyage dure 125 minutes.

A quelle heure le train va-t-il arriver ?

4 points

**Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !**

Le cube



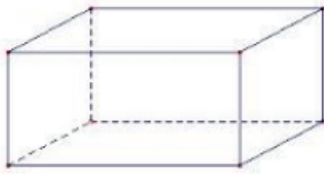
Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

Le pavé



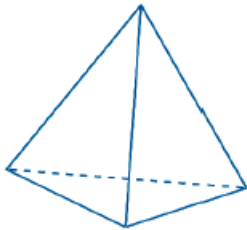
Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

Le tétraèdre



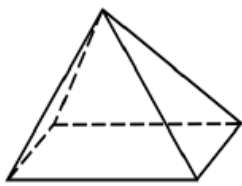
Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

La pyramide



Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

**16 points**

● ● ● ● Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux

● ● ● ● Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

● ● ● ● Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs

● ● ● ● (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations

● ● ● ● Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul

● ● ● ● Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques

**Compétences**