

# EVALUATION DU MODULE 17

Classe :

Prénom :

Note : / 68 points

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

4 points

$4 \times 8 =$

$6 \times 6 =$

$8 \times 11 =$

$5 \times 10 =$

$11 \times 6 =$

$10 \times 8 =$

$7 \times 12 =$

$6 \times 2 =$

$9 \times 5 =$

$7 \times 4 =$

$6 \times 3 =$

$9 \times 5 =$

$6 \times 5 =$

$12 \times 8 =$

$5 \times 7 =$

$11 \times 11 =$

$11 \times 10 =$

$7 \times 5 =$

$8 \times 4 =$

$8 \times 9 =$

20 points

**J'ai confiance en toi !  
Tu peux y arriver.**

**Je suis une ligne avec un début et une fin,  
je suis ...**

**Je suis un polygone à quatre côtés égaux et quatre angles droits,  
je suis ...**

**Je suis un polygone à trois côtés. Deux de ces côtés sont égaux,  
je suis ...**

**Je suis une ligne sans début, ni fin,  
je suis ...**

**Je suis un polygone à quatre côtés dont les côtés opposés sont de même longueur,  
je suis ...**

**Je suis la rencontre entre deux côtés d'un polygone,  
je suis ...**

**12 points**

**Multiplier sans poser**

**24 x 11**

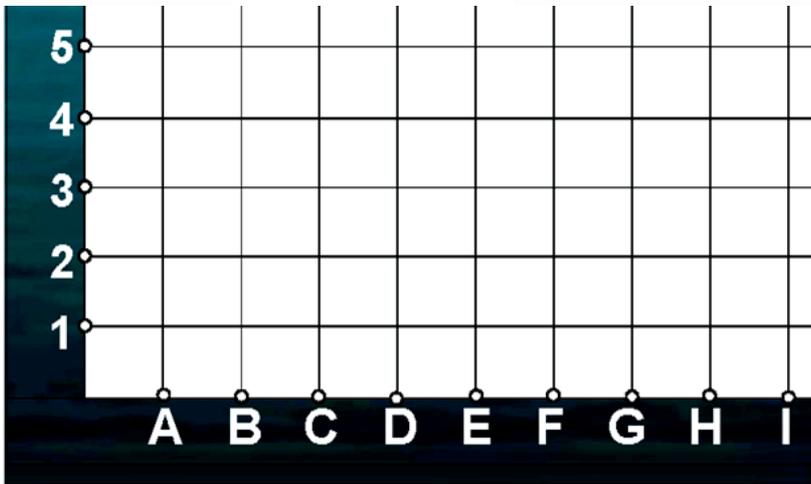
**24 x 50**

**8 points**

Apprendre est ton super-pouvoir !  
Souviens-toi, ne t'arrête pas  
d'essayer et ne cesse jamais de  
développer ton cerveau !

Trouve et dessine la position du bateau grâce aux indices suivants :

- Le bateau fait 5 emplacements
- Le bateau est en A3 → Non
- Le bateau est en C3 → Oui
- Le bateau est en B3 → Oui
- Le bateau est en D2 → Non



4 points

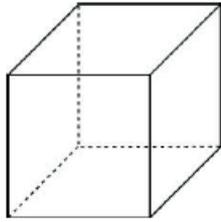
Le train part à 10h05. Le voyage dure 125 minutes.

A quelle heure le train va-t-il arriver ?

4 points

**Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !**

Le cube



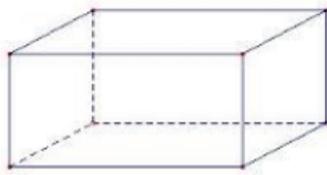
Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

Le pavé



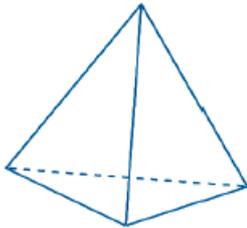
Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

Le tétraèdre



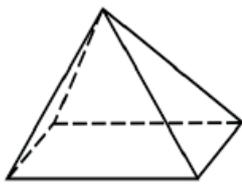
Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

La pyramide



Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

**16 points**



Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux



Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux



Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs



(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations



Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul



Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques

**Compétences**