

EVALUATION DU MODULE 5

Note : / 48 points

25% à 12 points

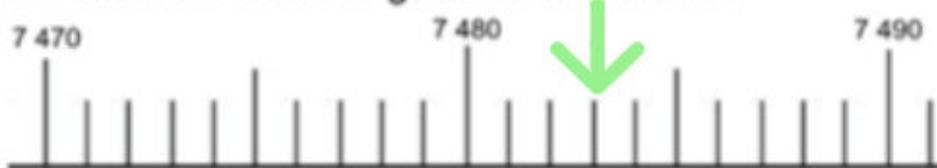
50% à 24 points

75% à 36 points

1/ écrire dans le tableau :

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
					7	4	8	3

2/ Placer sur la droite graduée le nombre :



3/ Encadrer le nombre à la dizaine près :

7 480 < 7 483 < 7 490

5 points

$3 \times 12 = 36$

$6 \times 7 = 42$

$9 \times 9 = 81$

$8 \times 8 = 64$

$11 \times 7 = 77$

$11 \times 8 = 88$

$7 \times 3 = 21$

$2 \times 6 = 12$

$8 \times 4 = 32$

$12 \times 10 = 120$

$10 \times 6 = 60$

$11 \times 4 = 44$

$5 \times 7 = 35$

$9 \times 4 = 36$

$4 \times 6 = 24$

$5 \times 8 = 40$

$4 \times 7 = 28$

$8 \times 9 = 72$

$11 \times 6 = 66$

$7 \times 5 = 35$

10 points

Dans le champ, l'agriculteur a ramené 36 nouveaux moutons.
Maintenant, son troupeau compte 135 moutons au total.

Combien de moutons avait-il au départ ?

Informations importantes : 36 nouveaux moutons. Son troupeau compte 135 moutons maintenant

Calcul : $36 + \dots = 135$ ou $135 - 36 = 99$

Phrase réponse : Il y avait 99 moutons au départ.

5 points

$$24 \times 6 = 144$$

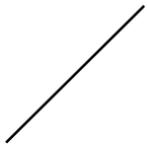
$$24 \times 16 = 384$$

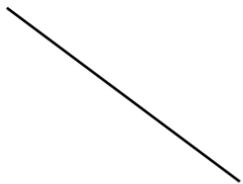
$$35 \times 3 = 105$$

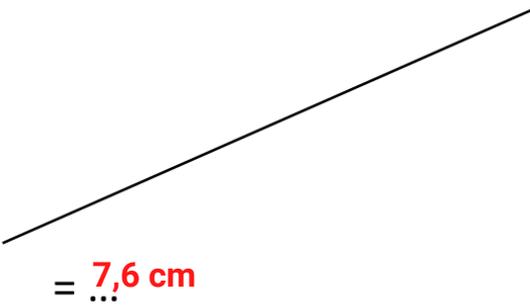
$$35 \times 13 = 455$$

8 points

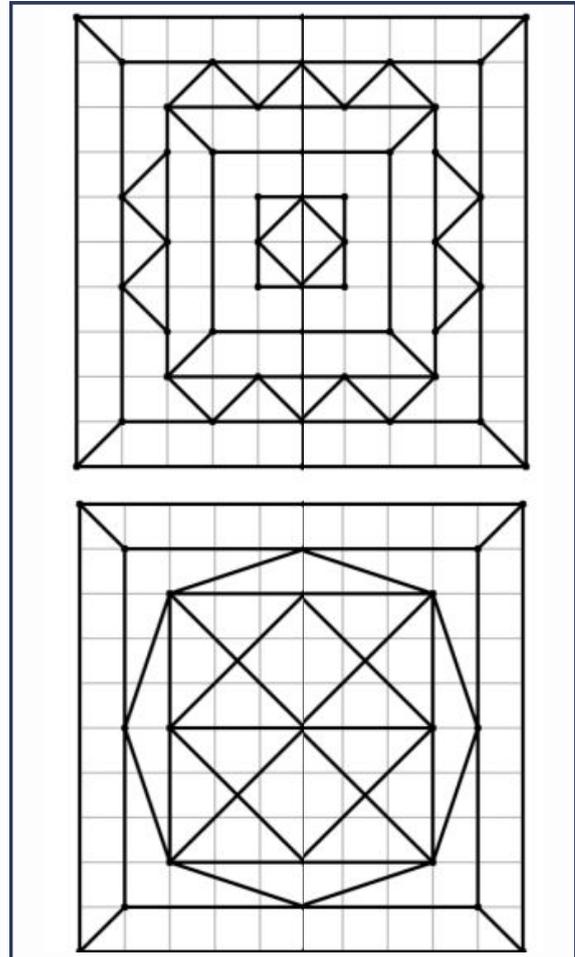
Mesure les trois segments :

 = 2,5 cm

 = 3,8 cm

 = 7,6 cm

3 points



4 points

Longueur	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
							

- 12 m en cm = 1 200 cm
- 31 cm en mm = 310 mm
- 30 cm en m = 0,3 m
- 12 km en cm = 1 200 000 cm

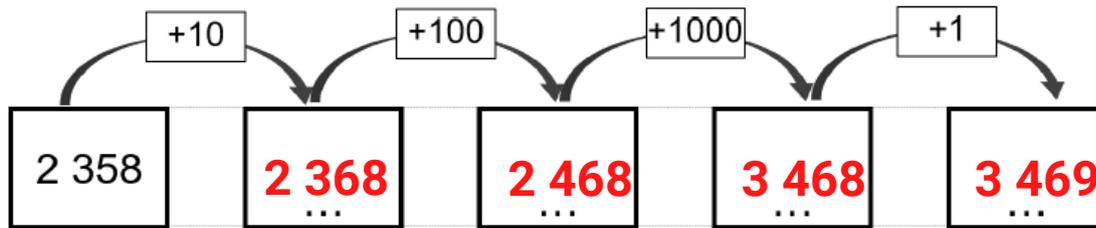
4 points



Calculus ★

1

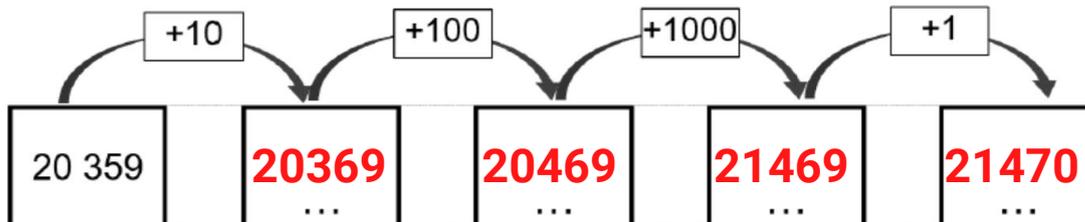
Calcule :



Calculus ★★

1

Calcule :



8 points

● ● ● ● Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux

● ● ● ● Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

● ● ● ● Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul

● ● ● ● Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs

● ● ● ● Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux

● ● ● ● Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques

Compétences