

EVALUATION DU MODULE 4

Classe :

Prénom :

Note : / 66 points

+9	+99	+100	+1000	
↘	↘	↘	↘	
↘	↘	↘	↘	
↘	↘	↘	↘	
↘	↘	↘	↘	

-9	-99	-1000	-10000	
↘	↘	↘	↘	
↘	↘	↘	↘	
↘	↘	↘	↘	
↘	↘	↘	↘	

8 points

Longueur	km	hm	dam	m	dm	cm	mm

<p>Convertis:</p> <p>1 km = _____ m</p> <p>1 m = _____ mm</p> <p>18 m = _____ cm</p> <p>53 hm = _____ mm</p>	<p>Convertis:</p> <p>10 km = _____ m</p> <p>18 m = _____ mm</p> <p>198 m = _____ cm</p> <p>583 m = _____ mm</p>
---	--

8 points

**J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.**

Voici un champ vu du ciel et ses dimensions :



L'agriculteur veut mettre une clôture sur tout le tour du champ.

◆ Calcule la mesure du tour du champ :

8 points

98 + = 100

51 + = 100

18 + = 100

13 + = 100

38 + = 100

5 + = 100

85 + = 100

94 + = 100

88 + = 100

83 + = 100

183 + = 1 000

199 + = 1 000

713 + = 1 000

805 + = 1 000

825 + = 1 000

369 + = 1 000

719 + = 1 000

374 + = 1 000

137 + = 1 000

286 + = 1 000

20 points

**Apprendre est ton super-pouvoir !
Souviens-toi, ne t'arrête pas
d'essayer et ne cesse jamais de
développer ton cerveau !**

Trace deux droites **perpendiculaires :**

Trace un cercle de **3 cm de rayon :**

8 points

L'enseignante compte 218 petits cahiers dans les armoires du collège .
Pour préparer la rentrée, elle commande 525 cahiers de plus.

Combien de cahiers aura-t-elle à la rentrée ?

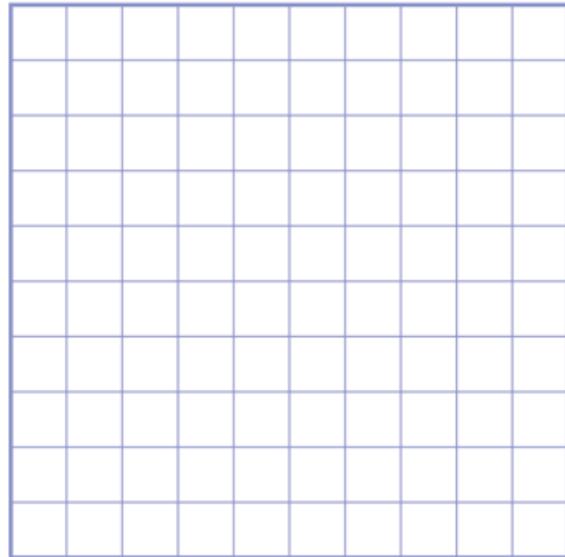
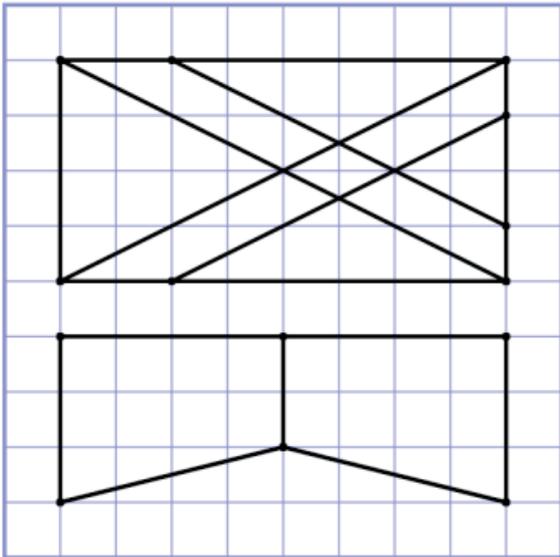
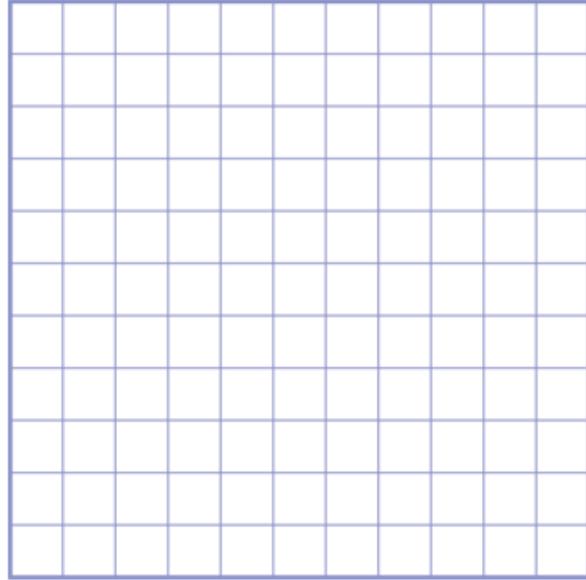
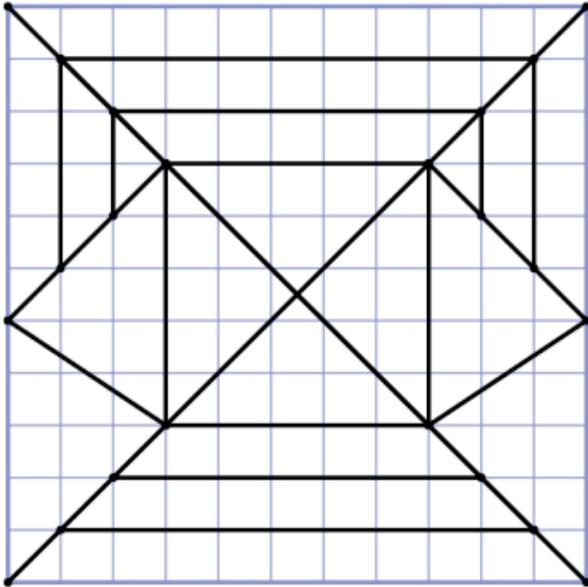
Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

4 points

Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !



10 points

- ● ● ● Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux
- ● ● ● Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux
- ● ● ● Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul
- ● ● ● Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs
- ● ● ● Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux
- ● ● ● Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques
- ● ● ● Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

Compétences