

EVALUATION DU MODULE 3

Classe :

Prénom :

Note : / 80 points

1/ écrire dans le tableau :

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

2/ Entoure en rouge le **chiffre des millions** et en bleu le **nombre de milliers**.

6 points

$10 \times 168 =$

$10 \times 13 =$

$918 \times 100 =$

$399 \times 1\,000 =$

$10 \times 472 =$

$841 \times 100 =$

$100 \times 976 =$

$10 \times 656 =$

$97 \times 10 =$

$100 \times 93 =$

$617 \times 1\,000 =$

$1\,000 \times 989 =$

$698 \times 1\,000 =$

$516 \times 1\,000 =$

$268 \times 100 =$

$574 \times 10 =$

$100 \times 237 =$

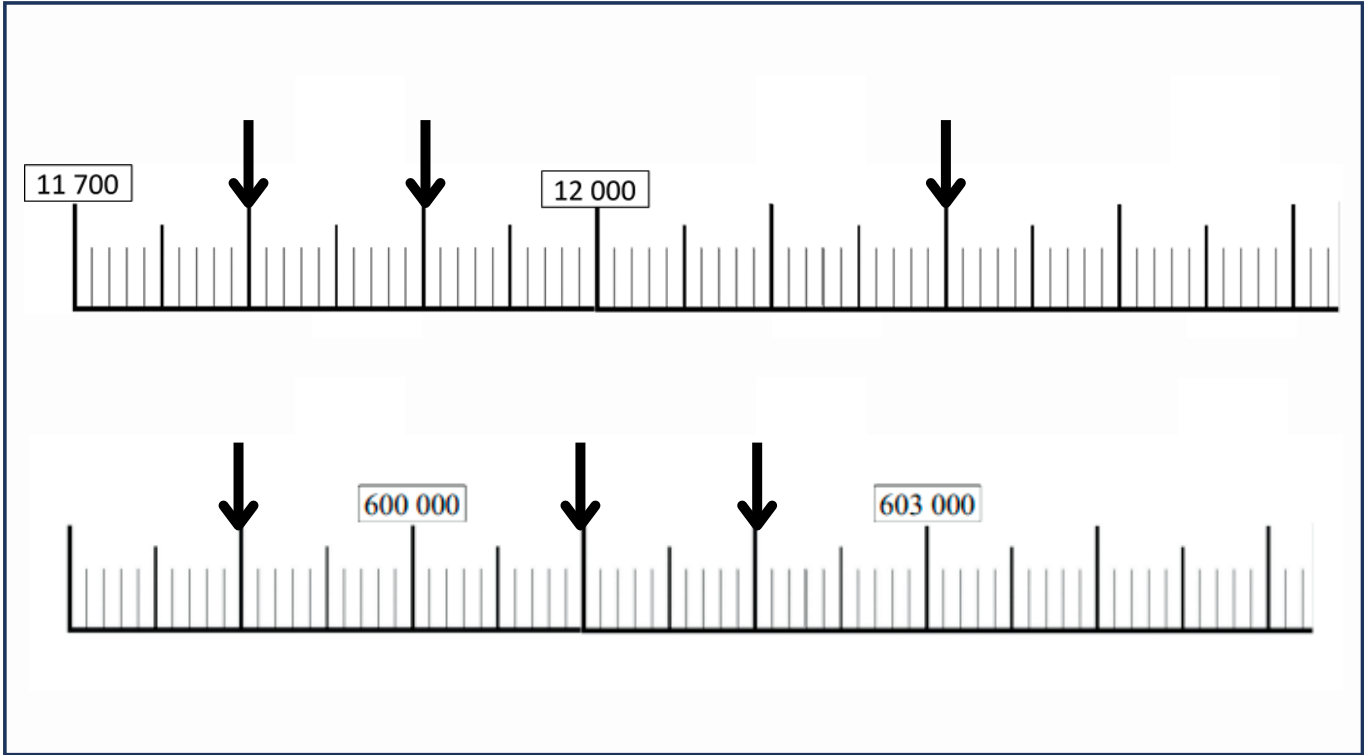
$25 \times 100 =$

$937 \times 10 =$

$10 \times 237 =$

20 points

J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.



12 points

$47 + \dots = 50$

$31 + \dots = 50$

$25 + \dots = 50$

$5 + \dots = 50$

$31 + \dots = 50$

$20 + \dots = 50$

$27 + \dots = 50$

$23 + \dots = 50$

$34 + \dots = 50$

$49 + \dots = 50$

$7 + \dots = 100$

$90 + \dots = 100$

$50 + \dots = 100$

$11 + \dots = 100$

$43 + \dots = 100$

$51 + \dots = 100$

$19 + \dots = 100$

$80 + \dots = 100$

$79 + \dots = 100$

$5 + \dots = 100$

20 points

**Apprendre est ton super-pouvoir !
Souviens-toi, ne t'arrête pas
d'essayer et ne cesse jamais de
développer ton cerveau !**

Trace deux droites perpendiculaires :



Trace un carré de 4 cm de côté :



8 points

**Le train arrive à Nîmes à 17 h 44.
Son trajet dure 2 h.**

A quelle heure est-il parti de Paris ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

4 points

Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !

Destination	Numéro de vol	Départ	Arrivée	Places restantes
New York	NY569	11 : 00	19 : 05	120
Moscou	MK584	9 : 30	13 : 00	18
Londres	LH2591	10 : 15	11 : 30	65
Madrid	MM1274	11 : 20	13 : 20	32
Berlin	BD509	12 : 00	13 : 30	101
Athènes	AG970	13 : 20	16 : 30	49







1/ Entoure en bleu la destination de l'avion qui part à 11h20.

2/ Entoure en vert les avions dont le vol va durer plus de 3 heures.

3/ Quelle est la durée du vol Paris- Berlin ?

4/ Combien de places reste-t-il au total sur les 6 vols ?

10 points

-  Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux
-  Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux
-  Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul
-  Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs
-  Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques
-  Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

Compétences