

EVALUATION DU MODULE 3

Classe :

Prénom :

Note : / 80 points

1/ écrire dans le tableau :

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

2/ Entoure en rouge le **chiffre des millions** et en bleu le **nombre de milliers**.

6 points

$10 \times 168 =$

$10 \times 13 =$

$918 \times 100 =$

$399 \times 1\,000 =$

$10 \times 472 =$

$841 \times 100 =$

$100 \times 976 =$

$10 \times 656 =$

$97 \times 10 =$

$100 \times 93 =$

$617 \times 1\,000 =$

$1\,000 \times 989 =$

$698 \times 1\,000 =$

$516 \times 1\,000 =$

$268 \times 100 =$

$574 \times 10 =$

$100 \times 237 =$

$25 \times 100 =$

$937 \times 10 =$

$10 \times 237 =$

20 points

**J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.**



12 points

47 + ... = 50

31 + ... = 50

25 + ... = 50

5 + ... = 50

29 + ... = 50

20 + ... = 50

27 + ... = 50

23 + ... = 50

34 + ... = 50

49 + ... = 50

7 + ... = 100

90 + ... = 100

50 + ... = 100

11 + ... = 100

43 + ... = 100

51 + ... = 100

19 + ... = 100

80 + ... = 100

79 + ... = 100

5 + ... = 100

20 points

**Apprendre est ton super-pouvoir !
Souviens-toi, ne t'arrête pas
d'essayer et ne cesse jamais de
développer ton cerveau !**

Trace deux droites perpendiculaires :



Trace un carré de 4 cm de coté :



8 points

**Le train arrive à Nîmes à 17 h 44.
Son trajet dure 2 h.**

A quelle heure est-il parti de Paris ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

4 points

Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !

Destination	Numéro de vol	Départ	Arrivée	Places restantes
New York	NY569	11 : 00	19 : 05	120
Moscou	MK584	9 : 30	13 : 00	18
Londres	LH2591	10 : 15	11 : 30	65
Madrid	MM1274	11 : 20	13 : 20	32
Berlin	BD509	12 : 00	13 : 30	101
Athènes	AG970	13 : 20	16 : 30	49


1/ Entoure en bleu la destination de l'avion qui part à 11h20.

2/ Entoure en vert les avions dont le vol va durer plus de 3 heures.

3/ Quelle est la durée du vol Paris- Berlin ?


4/ Combien de places reste-t-il au total sur les 6 vols ?


10 points


 Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux

 Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

 Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul

 Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs

 Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques

 Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

Compétences