

EVALUATION DU MODULE 3

Note : / 80 points

25% à 20 points

50% à 40 points

75% à 60 points

1/ écrire dans le tableau :

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
	8	4	4	7	7	4	5	2

2/ Entoure en rouge le **chiffre des millions** et en bleu le **nombre de milliers**.

6 points

$10 \times 168 = 1\ 680$

$10 \times 13 = 130$

$918 \times 100 = 91\ 800$

$399 \times 1\ 000 = 399\ 000$

$10 \times 472 = 4\ 720$

$841 \times 100 = 84\ 100$

$100 \times 976 = 97\ 600$

$10 \times 656 = 6\ 560$

$97 \times 10 = 970$

$100 \times 93 = 9\ 300$

$617 \times 1\ 000 = 617\ 000$

$1\ 000 \times 989 = 989\ 000$

$698 \times 1\ 000 = 698\ 000$

$516 \times 1\ 000 = 516\ 000$

$268 \times 100 = 26\ 800$

$574 \times 10 = 5\ 740$

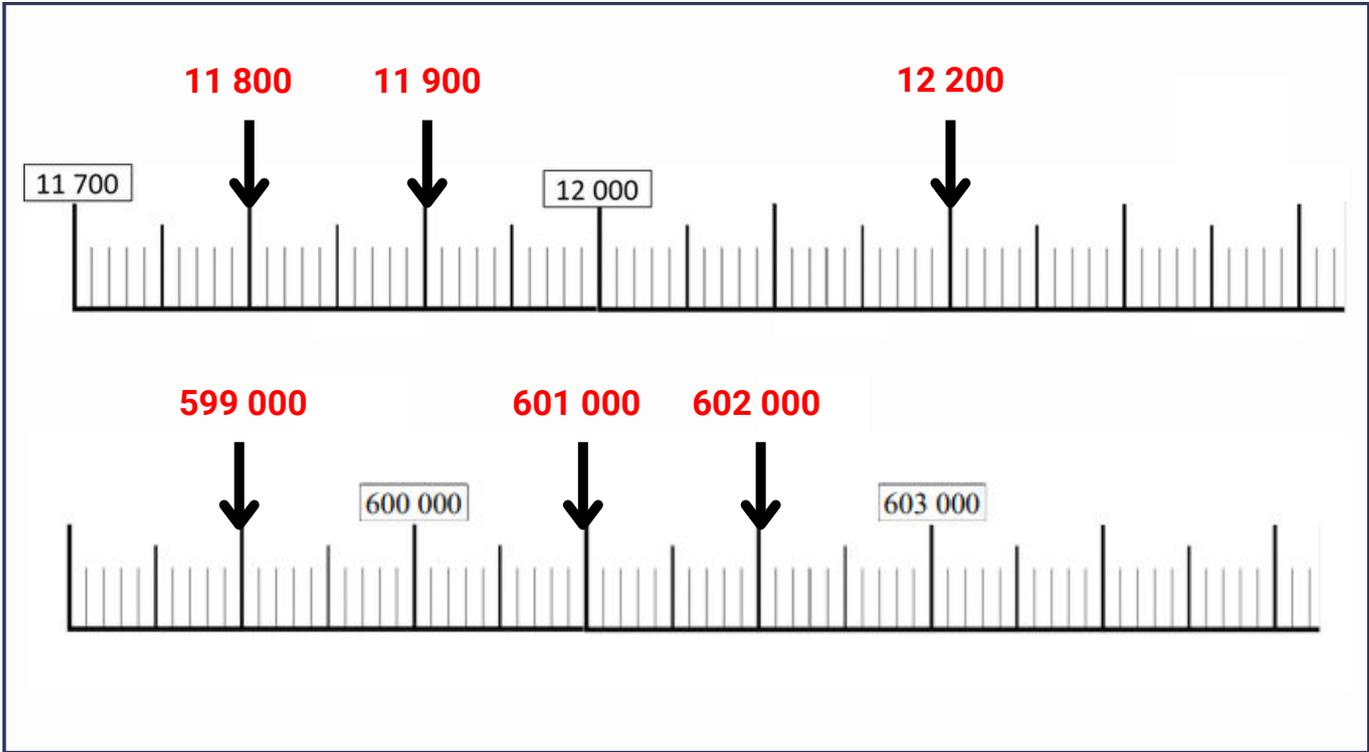
$100 \times 237 = 23\ 700$

$25 \times 100 = 2\ 500$

$937 \times 10 = 9\ 370$

$10 \times 237 = 2\ 370$

20 points



12 points

$47 + 3 = 50$

$31 + 19 = 50$

$25 + 25 = 50$

$5 + 45 = 50$

$29 + 21 = 50$

$20 + 30 = 50$

$27 + 23 = 50$

$23 + 27 = 50$

$34 + 16 = 50$

$49 + 1 = 50$

$7 + 93 = 100$

$90 + 10 = 100$

$50 + 50 = 100$

$11 + 89 = 100$

$43 + 57 = 100$

$51 + 49 = 100$

$19 + 81 = 100$

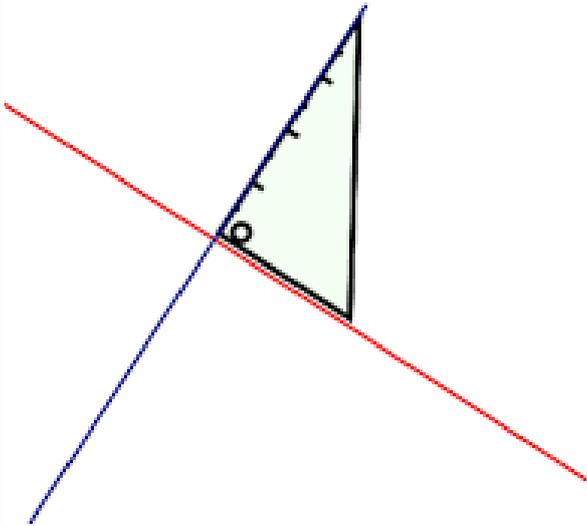
$80 + 20 = 100$

$79 + 21 = 100$

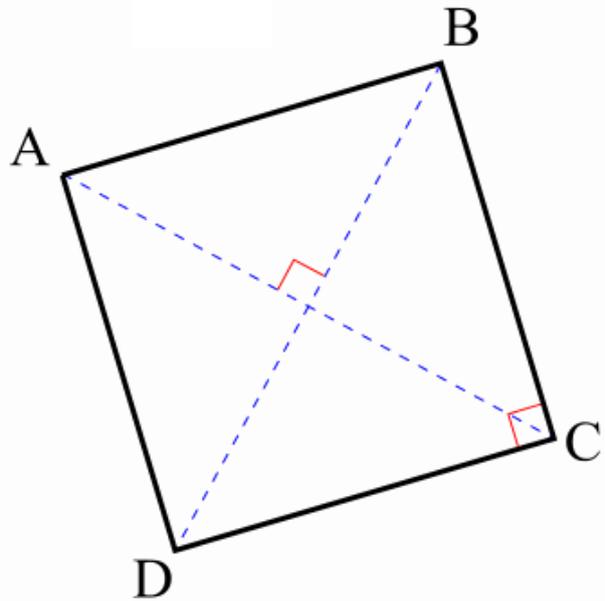
$5 + 95 = 100$

20 points

Trace deux droites perpendiculaires :



Trace un carré de 4 cm de coté :



8 points

Le train arrive à Nîmes à 17 h 44.
Son trajet dure 2 h.

A quelle heure est-il parti de Paris ?

Informations importantes : Arrivée à 17 h 44 et trajet qui dure 2 h

Calcul : $17h44 - 2h00 = 15h44$

Phrase réponse : Le train est parti à 15h44.

4 points

Destination	Numéro de vol	Départ	Arrivée	Places restantes
New York	NY569	11 : 00	19 : 05	120
Moscou	MK584	9 : 30	13 : 00	18
Londres	LH2591	10 : 15	11 : 30	65
Madrid	MM1274	11 : 20	13 : 20	32
Berlin	BD509	12 : 00	13 : 30	101
Athènes	AG970	13 : 20	16 : 30	49

1/ Entoure en bleu la destination de l'avion qui part à 11h20.

2/ Entoure en vert les avions dont le vol va durer plus de 3 heures.

3/ Quelle est la durée du vol Paris- Berlin ? **1 h 30**

4/ Combien de places reste-t-il au total sur les 6 vols ?

$$120 + 18 + 65 + 32 + 101 + 49 = 385$$

- ● ● ● Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux
- ● ● ● Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux
- ● ● ● Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul
- ● ● ● Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs
- ● ● ● Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques
- ● ● ● Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques