

# EVALUATION DU MODULE 19

Note : / 65 points

25% à 16,25 points

50% à 32,5 points

75% à 48,75 points

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
2	2	9	1	5

2/ Différentes écritures du nombre :

$$229,15 = \frac{22915}{100}$$

4 points

$1\ 000 \times 56,628 = 56\ 628$

$27 \times 100 = 2\ 700$

$10 \times 27,09 = 270,9$

$100 \times 63,36 = 6\ 336$

$100 \times 24,1 = 2\ 410$

$1\ 000 \times 0,44 = 440$

$42,054 \times 10 = 420,54$

$71,294 \times 100 = 7\ 129,4$

$10 \times 11,7 = 117$

$100 \times 49 = 4\ 900$

$776,16 : 10 = 77,616$

$855 : 1\ 000 = 0,855$

$132,87 : 100 = 1,3287$

$545,4 : 100 = 5,454$

$37,81 : 1\ 000 = 0,03781$

$48,58 : 100 = 0,4858$

$621 : 1\ 000 = 0,621$

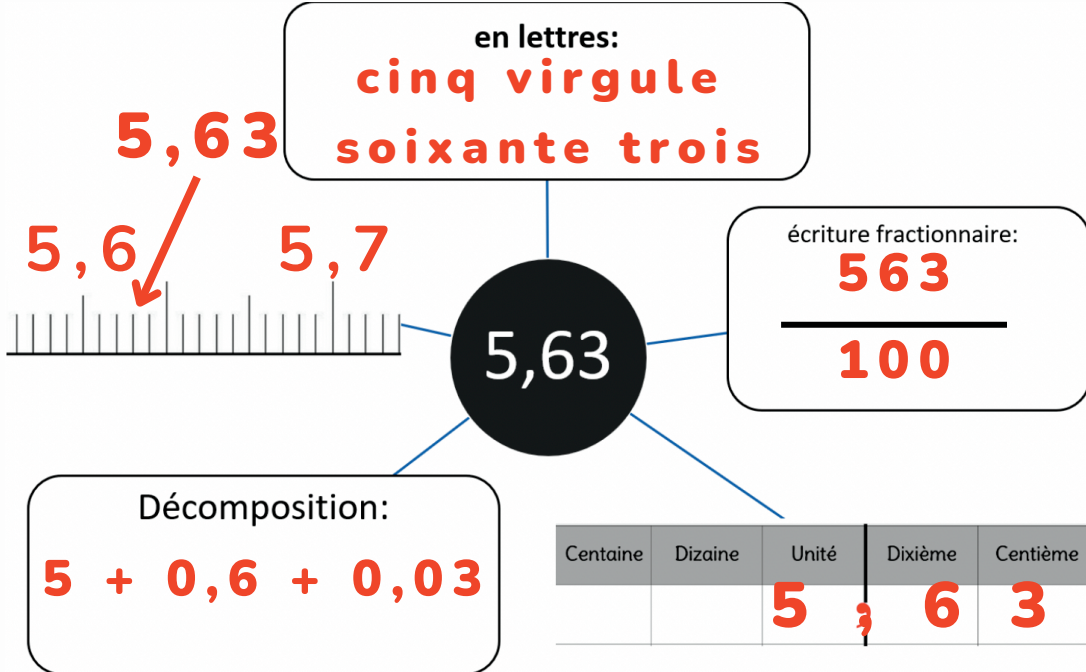
$215,43 : 100 = 2,1543$

$12,82 : 1\ 000 = 0,01282$

$130,6 : 1\ 000 = 0,1306$

20 points

J'ai confiance en toi !  
Tu peux y arriver.



10 points

50% de 42 = **21**

25% de 960 = **280**

50% de 98 = **49**

40% de 82 = **32,8**

50% de 66 = **33**

50% de 49 = **24,5**

12 points

Apprendre est ton super-pouvoir !  
Souviens-toi, ne t'arrête pas  
d'essayer et ne cesse jamais de  
développer ton cerveau !

**Quelle est la définition d'un périmètre ?**

*Le périmètre d'une figure plane est la longueur développée du contour de cette figure. Le calcul du périmètre sert par exemple à déterminer la quantité de grillage nécessaire à la clôture d'un terrain.*

**Quelle est la définition d'une aire ?**

*L'aire est une grandeur relative à certaines figures du plan ou des surfaces en géométrie dans l'espace. Le calcul de l'aire sert par exemple à déterminer la surface de peinture nécessaire pour un mur.*

**Quelle est le périmètre d'un carré de 5 cm de côté ?**

*La formule de l'aire d'un carré est  $4 \times c = 5 \times 4 = 20 \text{ cm}$*

**Quelle est l'aire d'un rectangle de 12 cm de long et de 4 cm de large ?**

*La formule de l'aire d'un rectangle est  $L \times l = 12 \times 4 = 48 \text{ cm}^2$*

8 points

**Le train part à 11h30. Le voyage dure 125 minutes.**

**A quelle heure le train va-t-il arriver ?**

*125 minutes, c'est  $60 + 60 + 5$  minutes, donc 1 heure + 1 heure + 5 minutes.*

*$11\text{h}30 + 2 \text{ heures} = 13\text{h}30 + 5 \text{ minutes} = 13\text{h}35.$*

*Le train arrivera à 13h25.*

5 points

**Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !**

Voici un tableau sur la population de plusieurs pays :

	Nombre d'habitants	Population de la capitale
<b>France</b>	67 000 000	Paris : 2,24 millions
<b>Belgique</b>	11 000 000	Bruxelles : 1,19 millions
<b>Italie</b>	61 000 000	Rome : 2,87 millions
<b>Espagne</b>	46 000 000	Madrid : 3,16 millions
<b>Allemagne</b>	82 000 000	Berlin : 3,47 millions
<b>Pays-Bas</b>	17 000 000	Amsterdam : 0,82 million

1/ Quel est le pays qui compte le plus d'habitants ? **L'Allemagne**

2/ La France compte 67 000 000 d'habitants environ. Quel pays compte plus d'habitants que nous? **L'Allemagne**

3/ Combien d'habitants compte la Belgique ? **11 000 000 d'habitants**

4/ Quel pays compte 61 000 000 d'habitants ? **L'Italie**

5/ Ecris les capitales de la moins peuplée à la plus peuplée :

**Amsterdam, Bruxelles, Paris, Rome, Madrid et Berlin**

**6 points**

	Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux
	Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux
	Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul
	Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs
	Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux
	(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations
	Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques
	Reconnaitre et utiliser quelques relations géométriques

**Compétences**