

EVALUATION DU MODULE 2

Note : / 65 points

25% à 16,25 points

50% à 32,5 points

75% à 48,75 points

Nombre a : 29 489 383

Nombre b : 523 750

Nombre c : 84 597 965

Nombre d : 4 589

Nombre e : 504 030 604

Nombre f : 8 746 973

6 points

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
1	0	3	2	9	8	2	7	5
		8	4	2	0	7	0	7

Entoure en **rouge** le chiffre des millions et en **bleu** le nombre de milliers.

6 points

Complète avec les signes < (plus petit que) ou > (plus grand que) :

$$3\ 584 > 3\ 499$$

$$6\ 000 + 500 + 4 < 7\ 000 - 1$$

$$9\ 000 - 1 > 8\ 000 + 900 + 90$$

$$46\ 857 < 47\ 580$$

$$18\ 900 < 19\ 000 - 1$$

$$25\ 000 + 5\ 000 < 27\ 000 + 4\ 000$$

6 points

Écris en **chiffres** les nombres :

Deux-millions-trois-cent-soixante-mille-cinq-cents = **2 360 500**

Un-million-sept-cent-trente-mille-cent-cinquante-quatre = **1 730 154**

Écris chaque nombre **en séparant** correctement les classes.

Exemple : **34587345** **34 587 345**

25858099 **25 858 099**

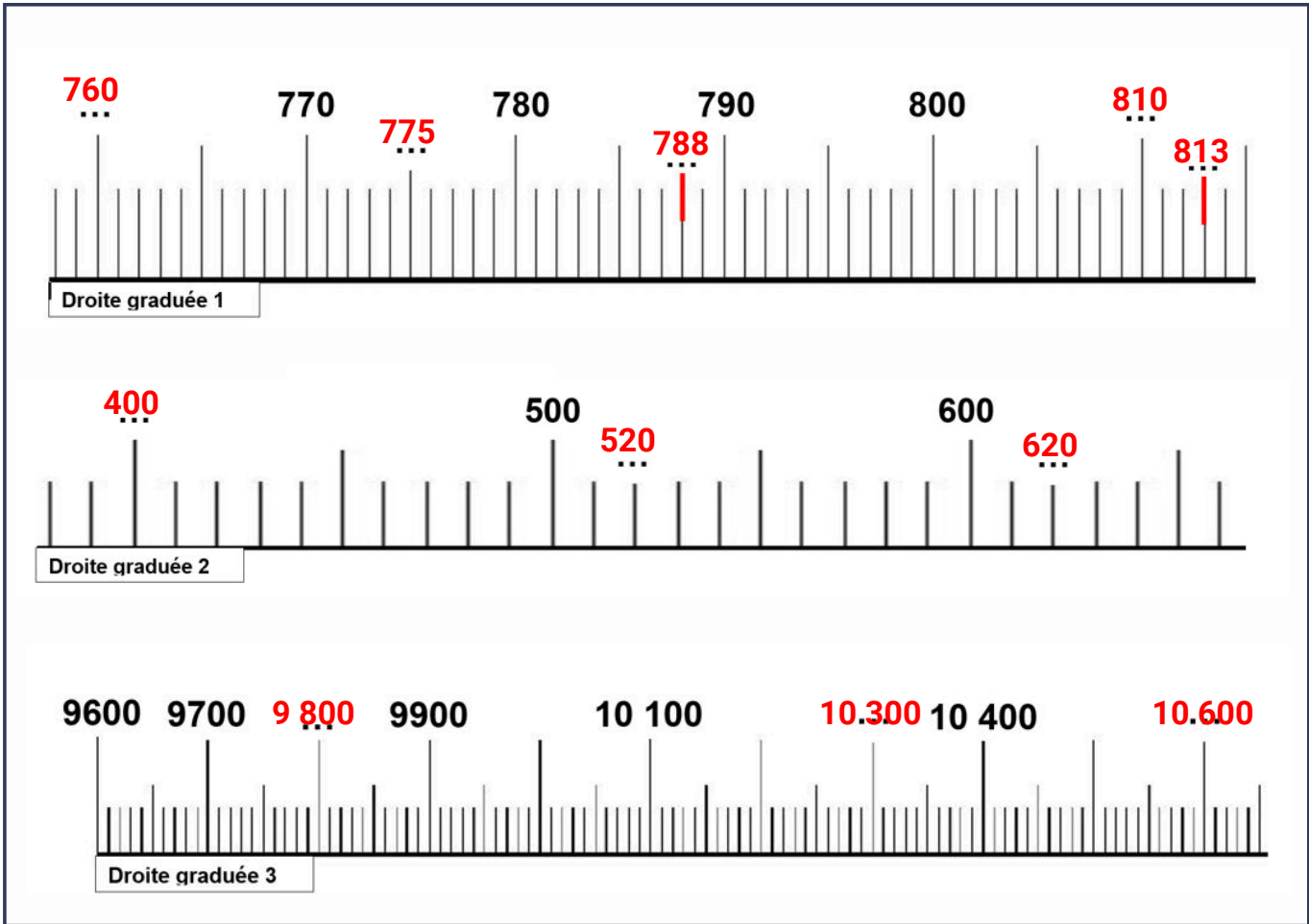
1987250123 **1 987 250 123**

Écris en **lettres** les nombres :

5 428 900 **cinq-millions-quatre-cent-vingt-huit-mille-neuf-cents**

1 400 950 **un-million-quatre-cent-mille-neuf-cent-cinquante**

6 points



11 points

Je veux donner 1 carré de chocolat à chacun de mes amis.
 Ma tablette a 8 rangées de 5 carrés chacune.

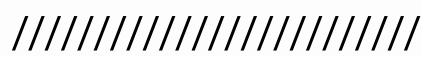
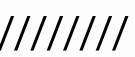
A combien de mes amis puis-je donner 1 carré de chocolat ?

Informations importantes : 1 carré à chaque ami et une tablette de 8 rangées de 3 carrés.

Calcul : $8 \times 5 = 40$

Phrase réponse : Je peux donner un carré à 40 amis.

5 points



$33 + 9 = 42$

$9 + 36 = 45$

$9 + 39 = 48$

$17 + 9 = 26$

$9 + 32 = 41$

$9 + 22 = 31$

$9 + 42 = 51$

$9 + 17 = 26$

$9 + 29 = 38$

$35 + 9 = 44$

$22 + 9 = 31$

$34 + 9 = 43$

$39 + 9 = 48$

$9 + 13 = 22$

$9 + 24 = 33$

$9 + 14 = 23$

$9 + 43 = 52$

$22 + 9 = 31$

$90 + 14 = 104$

$45 + 9 = 54$

$85 - 9 = 76$

$56 - 9 = 47$

$64 - 9 = 55$

$69 - 9 = 60$

$68 - 9 = 59$

$43 - 9 = 34$

$34 - 9 = 25$

$25 - 9 = 16$

$47 - 9 = 38$

$70 - 9 = 61$

15 points

Pose et multiplie 75×8

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 75 \\
 \times 8 \\
 \hline
 600
 \end{array}$$

Pose et multiplie 64×7

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 64 \\
 \times 7 \\
 \hline
 448
 \end{array}$$

8 points

● ● ● ● Utiliser et représenter les grands nombres entiers

● ● ● ● Calculer avec des nombres entiers

● ● ● ● Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul

● ● ● ● Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs

● ● ● ● Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux

Compétences