

## EVALUATION DU MODULE 2

Note : / 65 points

25% à 16,25 points

50% à 32,5 points

75% à 48,75 points

Nombre a : 29 489 383

Nombre b : 523 750

Nombre c : 84 597 965

Nombre d : 4 589

Nombre e : 504 030 604

Nombre f : 8 746 973

6 points

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
1	0	3	2	9	8	2	7	5
			8	4	2	0	7	0

6 points

Entoure en rouge le chiffre des millions et en bleu le nombre de milliers.

Apprendre est ton super-pouvoir !  
Souviens-toi, ne t'arrête pas  
d'essayer et ne cesse jamais de  
développer ton cerveau !

Complète avec les signes < (plus petit que) ou > (plus grand que) :

$$3\,584 > 3\,499$$

$$6\,000 + 500 + 4 < 7\,000 - 1$$

$$9\,000 - 1 > 8\,000 + 900 + 90$$

$$46\,857 < 47\,580$$

$$18\,900 < 19\,000 - 1$$

$$25\,000 + 5\,000 < 27\,000 + 4\,000$$

6 points

Écris en **chiffres** les nombres :

Deux-millions-trois-cent-soixante-mille-cinq-cents = **2 360 500**

Un-million-sept-cent-trente-mille-cent-cinquante-quatre = **1 730 154**

Écris chaque nombre en **séparant** correctement les classes.

Exemple : **34587345** → **34 587 345**

**25858099** → **25 858 099**

**1987250123** → **1 987 250 123**

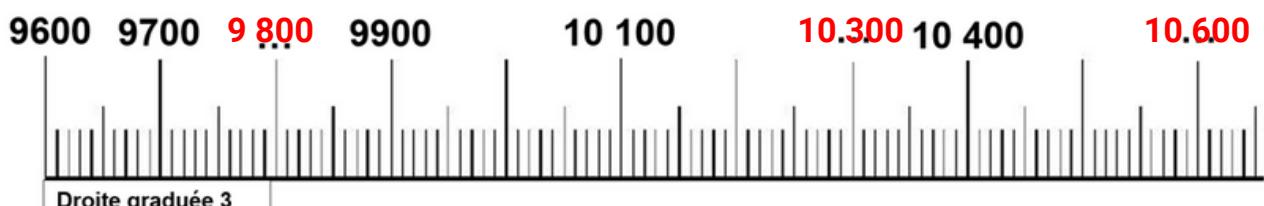
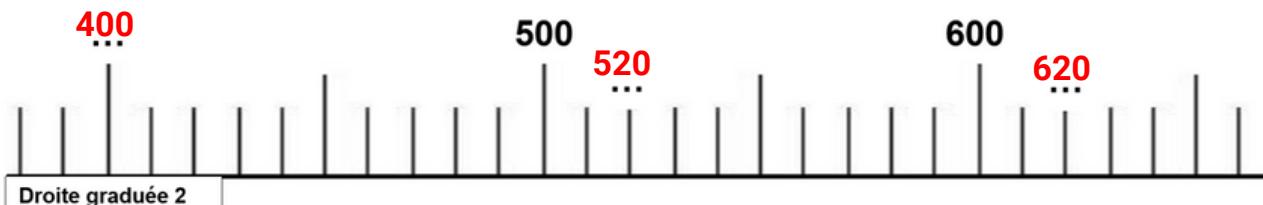
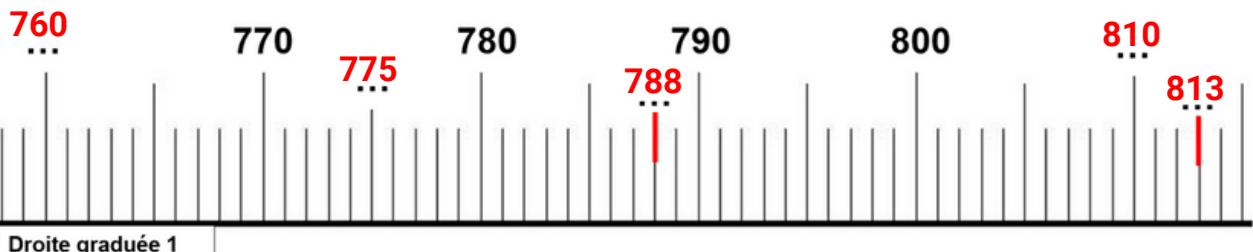
Écris en **lettres** les nombres :

**5 428 900** → **cinq-millions-quatre-cent-vingt-huit-mille-neuf-cents**

**1 400 950** → **un-million-quatre-cent-mille-neuf-cent-cinquante**

6 points

J'ai confiance en toi !  
Tu peux y arriver.



11 points

Je veux donner 1 carré de chocolat à chacun de mes amis.  
Ma tablette a 8 rangées de 5 carrés chacune.

A combien de mes amis puis-je donner 1 carré de chocolat ?

*Informations importantes : 1 carré à chaque ami et une tablette de 8 rangées de 3 carrés.*

*Calcul :  $8 \times 5 = 40$*

*Phrase réponse : Je peux donner un carré à 40 amis.*

5 points

Je ne suis pas en train de dire que  
ce sera facile mais ça en vaut la  
peine. Fais de ton mieux !

$33 + 9 = 42$

$22 + 9 = 31$

$85 - 9 = 76$

$9 + 36 = 45$

$34 + 9 = 43$

$56 - 9 = 47$

$9 + 39 = 48$

$39 + 9 = 48$

$64 - 9 = 55$

$17 + 9 = 26$

$9 + 13 = 22$

$69 - 9 = 60$

$9 + 32 = 41$

$9 + 24 = 33$

$68 - 9 = 59$

$9 + 22 = 31$

$9 + 14 = 23$

$43 - 9 = 34$

$9 + 42 = 51$

$9 + 43 = 52$

$34 - 9 = 25$

$9 + 17 = 26$

$22 + 9 = 31$

$25 - 9 = 16$

$9 + 29 = 38$

$90 + 14 = 104$

$47 - 9 = 38$

$35 + 9 = 44$

$45 + 9 = 54$

$70 - 9 = 61$

15 points

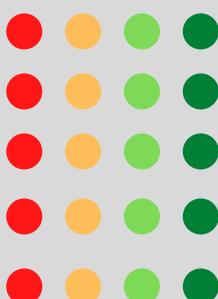
Pose et multiplie  $75 \times 8$

$$\begin{array}{r}
 & 4 \\
 & \boxed{7} & \boxed{5} \\
 \times & & \boxed{8} \\
 \hline
 = & \boxed{6} & \boxed{0} & \boxed{0}
 \end{array}$$

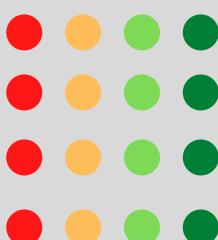
Pose et multiplie  $64 \times 7$

$$\begin{array}{r}
 & 2 \\
 & \boxed{6} & \boxed{4} \\
 \times & & \boxed{7} \\
 \hline
 = & \boxed{4} & \boxed{4} & \boxed{8}
 \end{array}$$

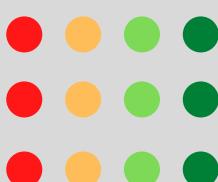
8 points



Utiliser et représenter les grands nombres entiers



Calculer avec des nombres entiers



Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul



Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs



Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux

Compétences