

# EVALUATION DU MODULE 2

Classe :

Prénom :

Note : / 65 points

Dictée de nombres

Nombre a :

Nombre b :

Nombre c :

Nombre d :

Nombre e :

Nombre f :

6 points

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

Entoure en rouge le chiffre des millions et en bleu le nombre de milliers.

6 points

J'ai confiance en toi !  
Tu peux y arriver.

Complète avec les signes **<** (plus petit que) ou **>** (plus grand que) :

3 584 ... 3 499

6 000 + 500 + 4 ... 7 000 - 1

9 000 - 1 ... 8 000 + 900 + 90

46 857 ... 47 580

18 900 ... 19 000 - 1

25 000 + 5 000 ... 27 000 + 4 000

6 points

Écris en **chiffres** les nombres :

Deux-millions-trois-cent-soixante-mille-cinq-cents = .....

Un-million-sept-cent-trente-mille-cent-cinquante-quatre = .....

Écris chaque nombre **en séparant** correctement les classes.

Exemple : **34587345** → **34 587 345**

25858099 →

1987250123 →

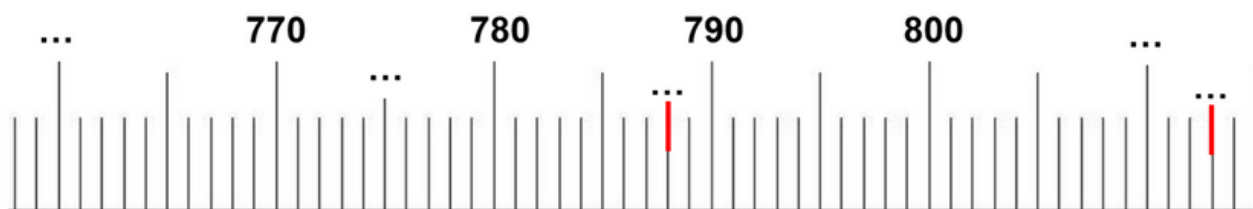
Ecris en **lettres** les nombres :

5 428 900 →

1 400 950 →

6 points

Apprendre est ton super-pouvoir !  
 Souviens-toi, ne t'arrête pas  
 d'essayer et ne cesse jamais de  
 développer ton cerveau !



Droite graduée 1



Droite graduée 2



Droite graduée 3

11 points

Je veux donner 1 carré de chocolat à chacun de mes amis.  
 Ma tablette a 8 rangées de 5 carrés chacune.

A combien de mes amis puis-je donner 1 carré de chocolat ?

*Informations importantes :*

*Calcul :*

*Phrase réponse :*

5 points

Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !

$33 + 9 =$

$22 + 9 =$

$85 - 9 =$

$9 + 36 =$

$34 + 9 =$

$56 - 9 =$

$9 + 39 =$

$39 + 9 =$

$64 - 9 =$

$17 + 9 =$

$9 + 13 =$

$69 - 9 =$

$9 + 32 =$

$9 + 24 =$

$68 - 9 =$

$9 + 22 =$

$9 + 14 =$

$43 - 9 =$

$9 + 42 =$

$9 + 43 =$

$34 - 9 =$

$9 + 17 =$

$22 + 9 =$

$25 - 9 =$

$9 + 29 =$

$90 + 14 =$

$47 - 9 =$

$35 + 9 =$

$45 + 9 =$

$70 - 9 =$

15 points

Pose et multiplie  $75 \times 8$

$$\begin{array}{r} \square \\ 75 \\ \times 8 \\ \hline = \square \square \square \end{array}$$

Pose et multiplie  $64 \times 7$

$$\begin{array}{r} \square \\ 64 \\ \times 7 \\ \hline = \square \square \square \end{array}$$

8 points

● ● ● ● Utiliser et représenter les grands nombres entiers

● ● ● ● Calculer avec des nombres entiers

● ● ● ● Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul

● ● ● ● Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs

● ● ● ● Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux

Compétences