

# EVALUATION DU MODULE 2

Classe :

Prénom :

Note : / 65 points

Dictée de nombres

Nombre a :

Nombre b :

Nombre c :

Nombre d :

Nombre e :

Nombre f :

6 points

| millions |   |   | mille |   |   | unités |   |   |
|----------|---|---|-------|---|---|--------|---|---|
| C        | D | U | C     | D | U | C      | D | U |
|          |   |   |       |   |   |        |   |   |
|          |   |   |       |   |   |        |   |   |

Entoure en **rouge** le chiffre des millions et en **bleu** le nombre de milliers.

6 points

J'ai confiance en toi !  
Tu peux y arriver.

Complète avec les signes < (plus petit que) ou > (plus grand que) :

$$3\ 584 \dots 3\ 499$$

$$6\ 000 + 500 + 4 \dots 7\ 000 - 1$$

$$9\ 000 - 1 \dots 8\ 000 + 900 + 90$$

$$46\ 857 \dots 47\ 580$$

$$18\ 900 \dots 19\ 000 - 1$$

$$25\ 000 + 5\ 000 \dots 27\ 000 + 4\ 000$$

6 points

Écris en **chiffres** les nombres :

Deux-millions-trois-cent-soixante-mille-cinq-cents = .....

Un-million-sept-cent-trente-mille-cent-cinquante-quatre = .....

Écris chaque nombre **en séparant** correctement les classes.

Exemple : **34587345** → **34 587 345**

25858099 →

1987250123 →

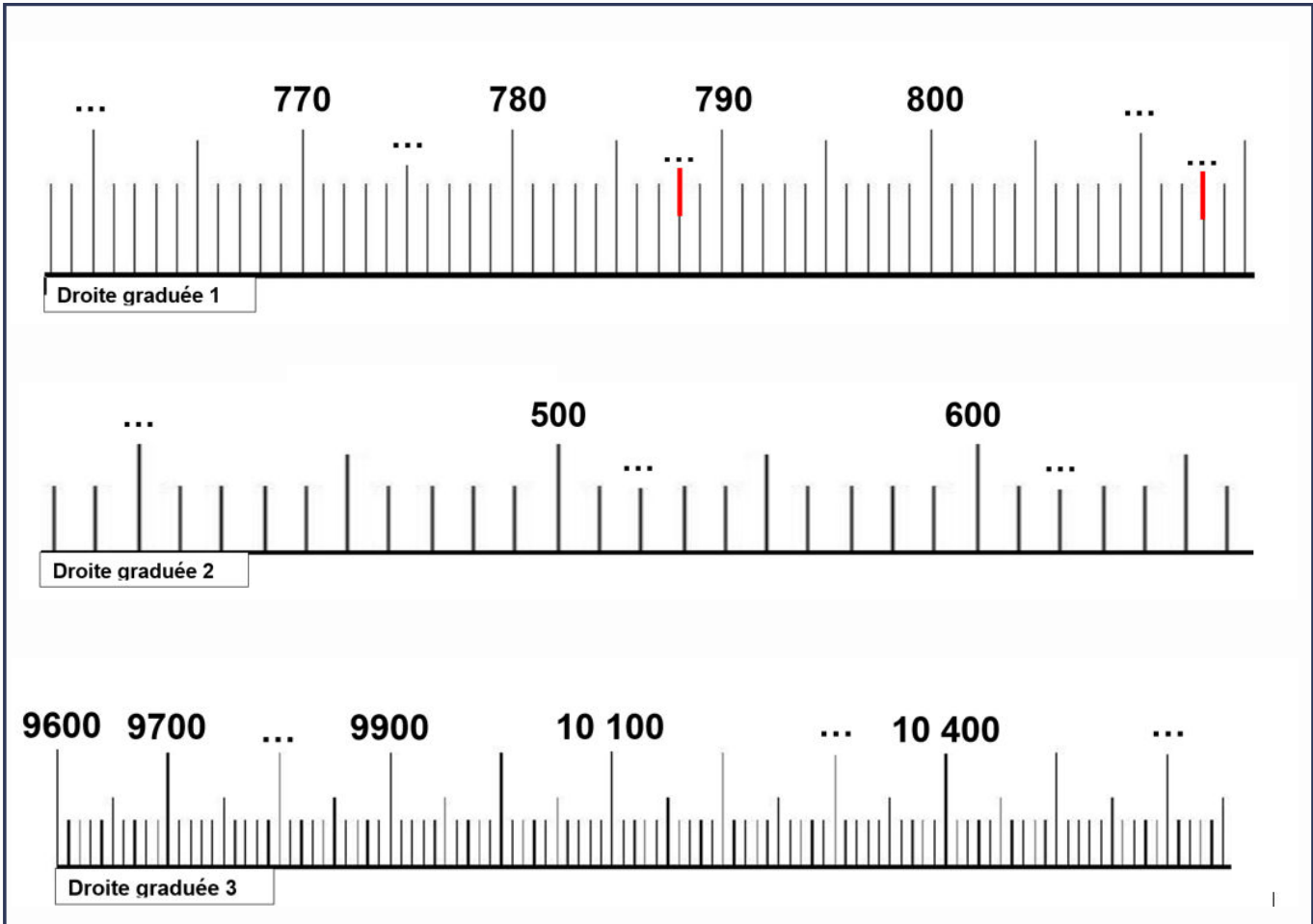
Écris en **lettres** les nombres :

5 428 900 →

1 400 950 →

6 points

Apprendre est ton super-pouvoir !  
Souviens-toi, ne t'arrête pas  
d'essayer et ne cesse jamais de  
développer ton cerveau !



11 points

Je veux donner 1 carré de chocolat à chacun de mes amis.  
Ma tablette a 8 rangées de 5 carrés chacune.

A combien de mes amis puis-je donner 1 carré de chocolat ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

5 points

Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !

$33 + 9 =$

$22 + 9 =$

$85 - 9 =$

$9 + 36 =$

$34 + 9 =$

$56 - 9 =$

$9 + 39 =$

$39 + 9 =$

$64 - 9 =$

$17 + 9 =$

$9 + 13 =$

$69 - 9 =$

$9 + 32 =$

$9 + 24 =$

$68 - 9 =$

$9 + 22 =$

$9 + 14 =$

$43 - 9 =$

$9 + 42 =$

$9 + 43 =$

$34 - 9 =$

$9 + 17 =$

$22 + 9 =$

$25 - 9 =$

$9 + 29 =$

$90 + 14 =$

$47 - 9 =$

$35 + 9 =$

$45 + 9 =$

$70 - 9 =$

15 points

Pose et multiplie  $75 \times 8$

$$\begin{array}{r} \square \\ 75 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

X

$$= \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$$

Pose et multiplie  $64 \times 7$





$$\begin{array}{r} \square \\ 64 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

X





$$= \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$$





8 points

    Utiliser et représenter les grands nombres entiers

    Calculer avec des nombres entiers

    Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul

    Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs

    Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux

Compétences