

EVALUATION DU MODULE 10

Note : / 56 points

25% à 14 points

50% à 28 points

75% à 42 points

1/ écrire dans le tableau :

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
		1	9	6	9	2	8	5

1 pts

2/ Donne le **nombre de milliers** : **1969**

2 pts

3/ Encadrer le nombre de milliers à la dizaine près :

1960 < < 1970

2 pts

5 points

10 pts - 0,5 par bon résultat

$930 \times 10 = 9\ 300$

$384 \times 10 = 3\ 840$

$1\ 000 \times 267 = 267\ 000$

$100 \times 929 = 92\ 900$

$290 \times 10 = 2\ 900$

$215 \times 10 = 2\ 150$

$1\ 000 \times 248 = 248\ 000$

$10 \times 372 = 3\ 720$

$1\ 000 \times 469 = 469\ 000$

$24 \times 100 = 2\ 400$

$2 \times 10 = 20$

$5 \times 100 = 500$

$10 \times 585 = 5\ 850$

$742 \times 1\ 000 = 742\ 000$

$1\ 000 \times 55 = 55\ 000$

$100 \times 730 = 73\ 000$

$100 \times 561 = 56\ 100$

$10 \times 293 = 2\ 930$

$114 \times 10 = 1\ 140$

$1\ 000 \times 791 = 791\ 000$

10 points

J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.

4 pts - 1 par bon résultat

$$\frac{2}{10} = 0,2$$

$$\frac{35}{10} = 3,5$$

$$1,6 = \frac{16}{10}$$

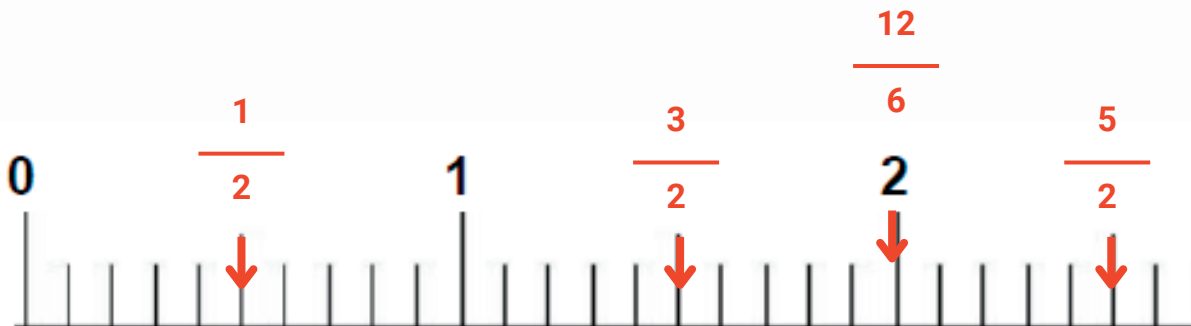
$$4,2 = \frac{42}{10}$$

4 points

4 pts - 1 par bon résultat

Place les fractions sur la droite.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{12}{6} \quad \frac{3}{2} \quad \frac{5}{2}$$



4 points

**Apprendre est ton super-pouvoir !
Souviens-toi, ne t'arrête pas
d'essayer et ne cesse jamais de
développer ton cerveau !**

Avec la méthode vue en classe :

Calcule 40×11

$$\begin{aligned} &= 40 \times (10 + 1) \\ &= 40 \times 10 + 40 \times 1 \\ &= 400 + 40 \\ &= 440 \end{aligned}$$

4 pts

Calcule 30×12

$$\begin{aligned} &= 30 \times (10 + 2) \\ &= 30 \times 10 + 30 \times 2 \\ &= 300 + 60 \\ &= 360 \end{aligned}$$

4 pts

8 points

4 élèves utilisent 12 cahiers dans l'année.

Combien 16 élèves utilisent ils de cahiers ?

**Informations importantes : 4 élèves utilisent 12 cahiers et on veut
connaître le résultat pour 16 élèves.** **1 pts**

Calcul : Si 4 élèves utilisent 12 cahiers, alors 16 élèves utilise $4 \times 12 = 48$ **2 pts**

Phrase réponse : 27 élèves utiliseront 48 cahiers. **2 pts**

5 points

Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !

$$34,5 = 34 + \frac{5}{10} = \frac{345}{10}$$

3 pts

$$\frac{22}{10} = 2 + \frac{2}{10} = 2,2$$

3 pts

$$56,7 = 56 + \frac{7}{10} = \frac{567}{10}$$

3 pts

$$\frac{117}{10} = 11 + \frac{7}{10} = 11,7$$

3 pts



Il est **10 H 09** ou **22 H 09** 2 pts

Si j'ajoute 30 minutes, quelle heure sera-t-il ?

Il sera **10 H 39** ou **22 H 39** 2 pts



Il est **02 H 26** ou **14 H 26** 2 pts

Si j'ajoute 54 minutes, quelle heure sera-t-il ?

Il sera **03 H 20** ou **15 H 20** 2 pts

12 points

8 points

● ● ● ● Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux

● ● ● ● Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

● ● ● ● Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul

● ● ● ● Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs

● ● ● ● Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux

● ● ● ● Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques

● ● ● ● Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

Compétences