

EVALUATION DU MODULE 10

Classe :

Prénom :

Note : / 56 points

1/ écrire dans le tableau :

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

2/ Donne le **nombre de** milliers :

3/ Encadrer le nombre à la dizaine près :

_____ < < _____

5 points

$930 \times 10 =$

$1\ 000 \times 267 =$

$290 \times 10 =$

$1\ 000 \times 248 =$

$1\ 000 \times 469 =$

$2 \times 10 =$

$10 \times 585 =$

$1\ 000 \times 55 =$

$100 \times 561 =$

$114 \times 10 =$

$384 \times 10 =$

$100 \times 929 =$

$215 \times 10 =$

$10 \times 372 =$

$24 \times 100 =$

$5 \times 100 =$

$742 \times 1\ 000 =$

$100 \times 730 =$

$10 \times 293 =$

$1\ 000 \times 791 =$

10 points

J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.

$$\frac{2}{10} = \dots, \dots$$

$$\frac{35}{10} = \dots, \dots$$

$$1,6 = \frac{\dots}{10}$$

$$4,2 = \frac{\dots}{10}$$

4 points

Place les fractions sur la droite.

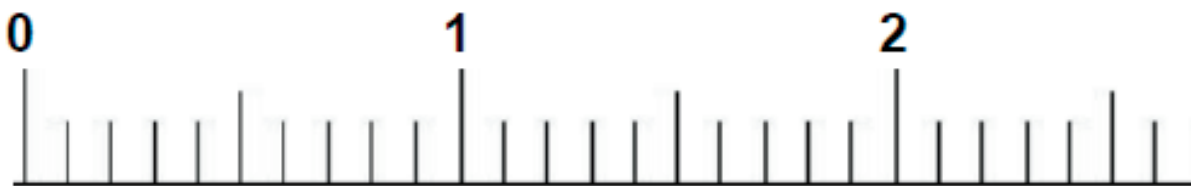
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{12}{6}$$

$$\frac{3}{2}$$

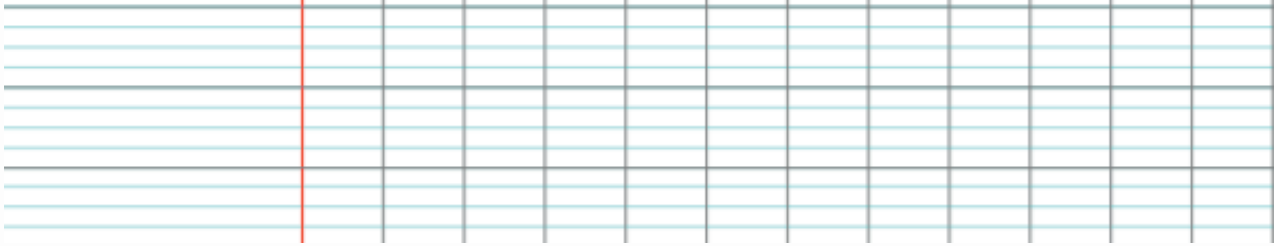
$$\frac{5}{2}$$

4 points

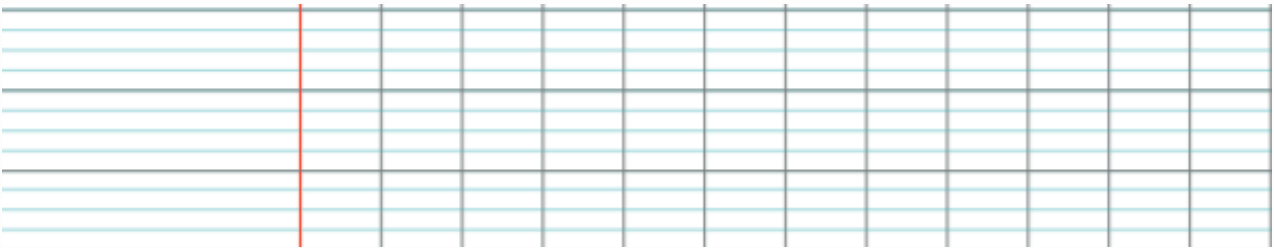


**Apprendre est ton super-pouvoir !
Souviens-toi, ne t'arrête pas
d'essayer et ne cesse jamais de
développer ton cerveau !**

**Avec la méthode vue en classe :
Calcule 40×11**



Calcule 30×12



8 points

4 élèves utilisent 12 cahiers dans l'année.

Combien 16 élèves utilisent ils de cahiers ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

5 points

Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine. Fais de ton mieux !

$$34,5 = \dots + \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{22}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} = \dots$$

$$56,7 = \dots + \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{117}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} = \dots$$

12 points



Il est ...

Si j'ajoute 30 minutes,
quelle heure sera-t-il ?

Il sera ...



Il est ...

Si j'ajoute 54 minutes,
quelle heure sera-t-il ?

Il sera ...

8 points

● ● ● ● Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux

● ● ● ● Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

● ● ● ● Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul

● ● ● ● Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs

● ● ● ● Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux

● ● ● ● Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques

● ● ● ● Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

Compétences