

Module 21



LE COURS

MATHÉMATIQUES

Prénom :

Classe :

@AnecdotesMaths

Gustave Eiffel a fait graver au niveau du 1er étage de la tour Eiffel 72 noms de scientifiques, ingénieurs ou industriels qui ont honoré la France de 1789 à 1889. Parmi ces noms figurent des mathématiciens dont Cauchy, Chasles, Fourier, Lagrange, Laplace, Legendre et Poisson.

SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

376 906

387 278

559 334

553 166

915 627

923 508

798 301

994 421

382 850

421 970

2 - Calcul mental

Pour chaque division, trouve le quotient et le reste :

Exemple : $39 \div 5$ est égal à 7 et il reste 4 car $5 \times 7 + 4 = 39$

$37 \div 4 ?$

$66 \div 8 ?$

$50 \div 6 ?$

$72 \div 8 ?$

$48 \div 5 ?$

SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Résolution de problèmes

Dans ma commode, il y a 5 tiroirs.
Dans chaque tiroirs, il y a 15 T-shirts.

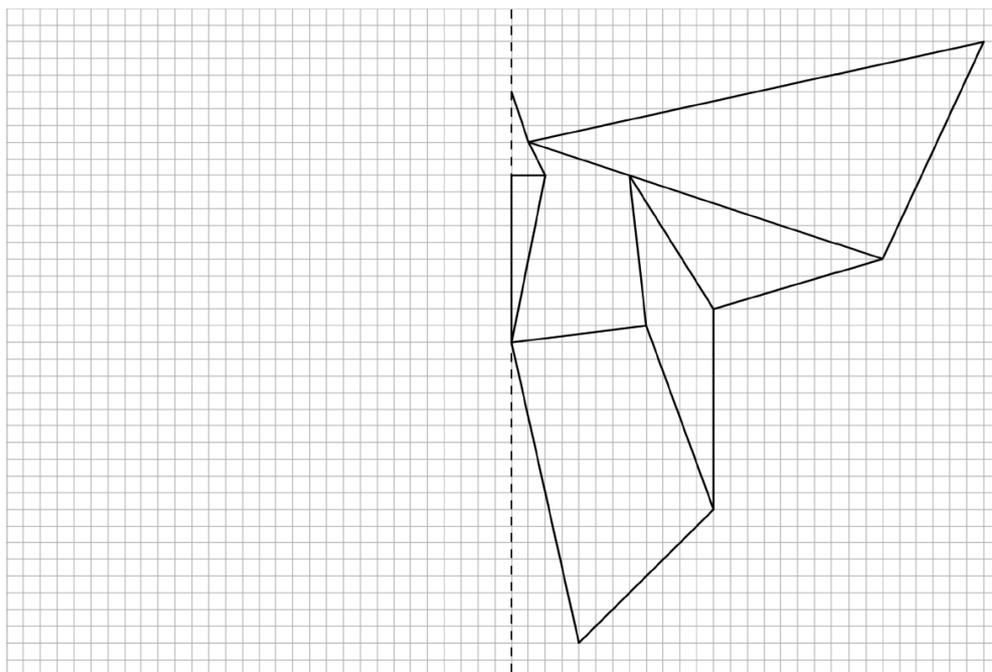
Combien y a-t-il de T-shirts dans ma commode ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

Autonomie



ATELIERS

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

Atelier 1

J'ai fait mon atelier

- Projet "Ma maison"

Atelier 2

J'ai fait mon atelier

- Les melons charentais sont vendus 6€ les 5 et les melons du Maroc dont vendus 4€ les 3. Quels melons dois-je acheter pour payer le moins cher ?

- Calculer les pourcentages de 50%% et 25% de : 100, 400, 888 et 284

Atelier 3

J'ai fait mon atelier

- Poser et effectuer ces opérations

○ $24,2 \times 3$

○ $41,3 \times 7$

○ $64,27 \times 5$

○ $71,24 \times 9$

Atelier 4

J'ai fait mon atelier

- Fiche "Plan de Londres"
- Jeu : La guerre des champs



Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

$6 \times 3 =$

$11 \times 4 =$

$5 \times 7 =$

$7 \times 9 =$

$3 \times 2 =$

$9 \times 11 =$

$3 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

$6 \times 2 =$

$11 \times 2 =$

$11 \times 7 =$

$11 \times 5 =$

$8 \times 7 =$

$2 \times 3 =$

$12 \times 7 =$

$8 \times 2 =$

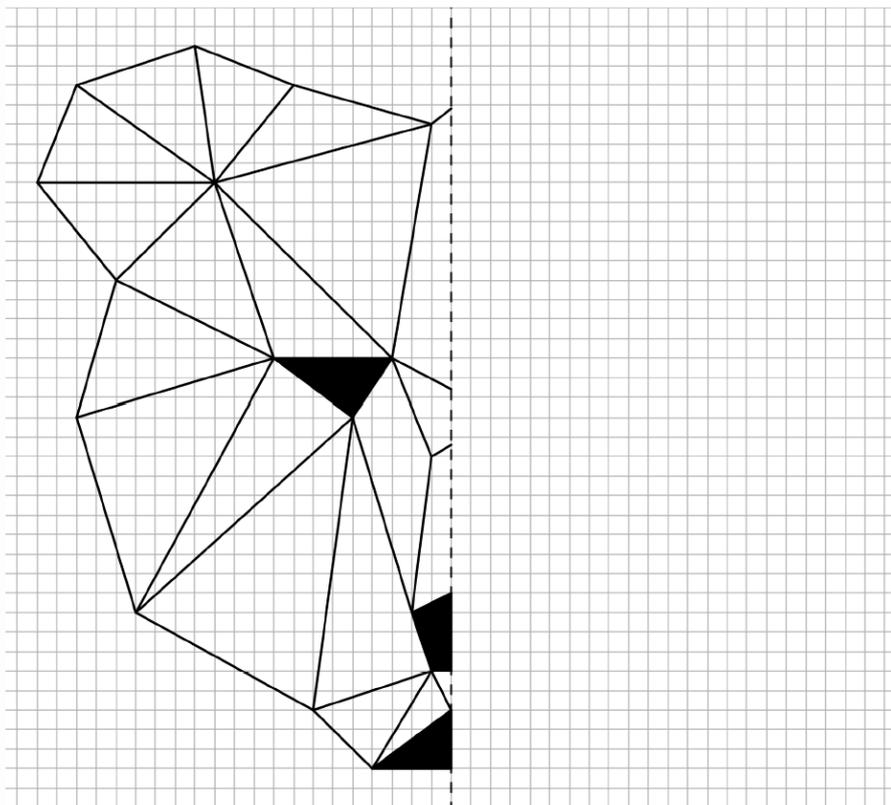
$7 \times 11 =$

$3 \times 9 =$

$9 \times 8 =$

$11 \times 6 =$

Exercice 2



SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

513 984

494 673

628 053

949 091

211 055

489 530

819 925

558 377

897 221

330 071

2 - Calcul mental

$6 \times 11 =$

$3 \times 11 =$

$10 \times 3 =$

$8 \times 7 =$

$4 \times 12 =$

$11 \times 4 =$

$2 \times 6 =$

$11 \times 5 =$

$9 \times 9 =$

$2 \times 12 =$

$4 \times 3 =$

$9 \times 7 =$

$9 \times 12 =$

$11 \times 11 =$

$2 \times 2 =$

$7 \times 4 =$

$11 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$6 \times 10 =$

$11 \times 8 =$



SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Résolution de problèmes

Un marchand d'œufs va au marché avec 489 œufs.
Il en vend 275.

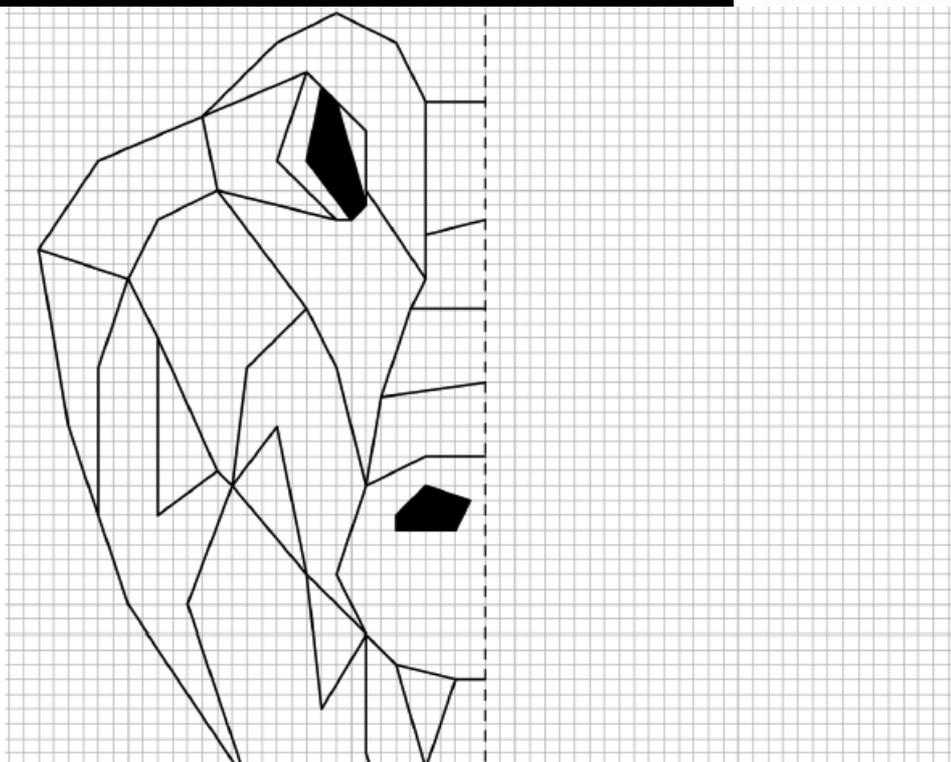
Combien en ramènera-t-il ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

Autonomie



SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Encadre ce nombre entre deux entiers consécutifs :

2 - Calcul mental

Calcule sans poser, en t'appuyant sur les tables de multiplication :

250 ÷ 5 ?

160 ÷ 4 ?

810 ÷ 9 ?

720 ÷ 8 ?

210 ÷ 7 ?



SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Résolution de problèmes

A l'Hôtel de la Plage, les chambres sont affichées Hors Saison à 40 €.

Pendant la Basse Saison, elles subissent une première augmentation de 20 %.

Depuis le 15 juin, alors que nous sommes passés en Haute Saison, elles ont encore augmenté de 30 %.

Paul dit : 'Les chambres ont augmenté de 50 % en tout !'.

A-t-il raison ?



SÉANCE 4

IV

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Encadre ce nombre entre deux entiers consécutifs :

2 - Calcul mental

Calcule sans poser, en t'appuyant sur le glisse-nombre si nécessaire

$1140 \div 10 =$

$654 \div 100 =$

$7412 \div 1000 =$

$542 \div 10 =$

$25 \div 100 =$



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

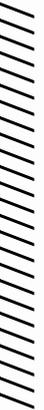
3 - Résolution de problèmes

M. Dubois distribue 75€ d'argent de poche à ses trois filles.

Il répartit cette somme en fonction de leur âge et de leurs besoins.

- La première qui est au collège recevra un tiers de cet argent.
- La seconde qui est à l'école primaire obtiendra un sixième.
- Quant à la troisième qui est au lycée, c'est le reste de la somme qui lui sera attribué.

Combien recevra chaque enfant?



Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

$8 \times 12 =$

$5 \times 7 =$

$9 \times 5 =$

$4 \times 11 =$

$9 \times 8 =$

$8 \times 10 =$

$9 \times 3 =$

$9 \times 10 =$

$4 \times 7 =$

$5 \times 9 =$

$11 \times 4 =$

$6 \times 9 =$

$10 \times 2 =$

$8 \times 6 =$

$8 \times 4 =$

$6 \times 2 =$

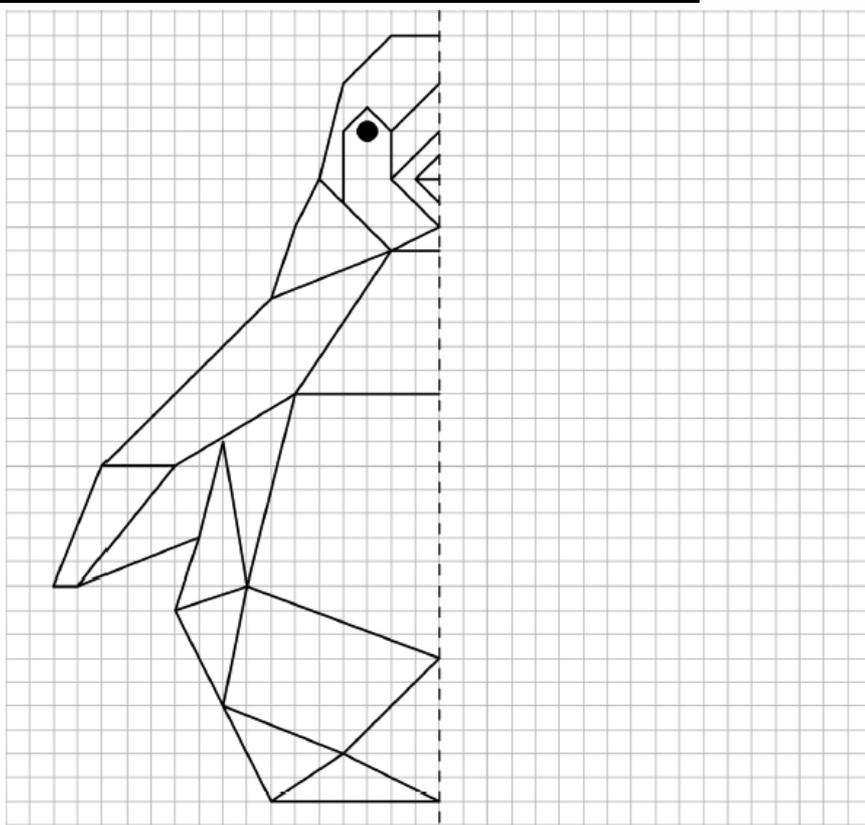
$2 \times 11 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 7 =$

Exercice 2

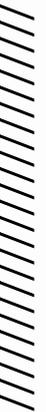


SÉANCE 5

V

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

Régulation



SÉANCE 6

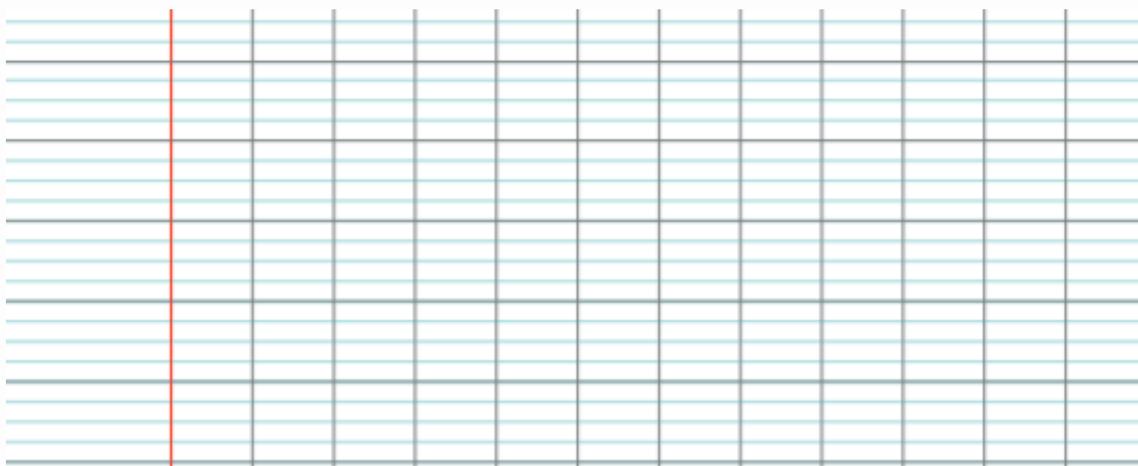
VI

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Compte de 0,01 en 0,01

Tu as 2 minutes pour aller le plus loin possible !



2 - Calcul mental

Additionne mentalement :

$$3,2 + 5,1 =$$

$$61,25 + 32,11 =$$

$$14,1 + 3,2 =$$

$$36,21 + 2,32 =$$

$$2,1 + 3,6 =$$



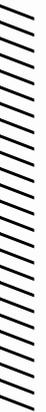
Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Résolution de problèmes

Six cousins (Gabriel, Léa, Wally, Paul, Marie et Kenza) sont réunis pour les vacances de Pâques.

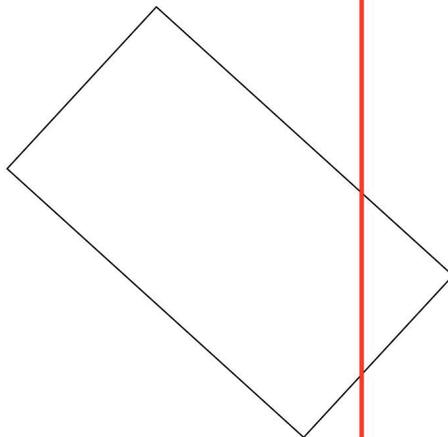
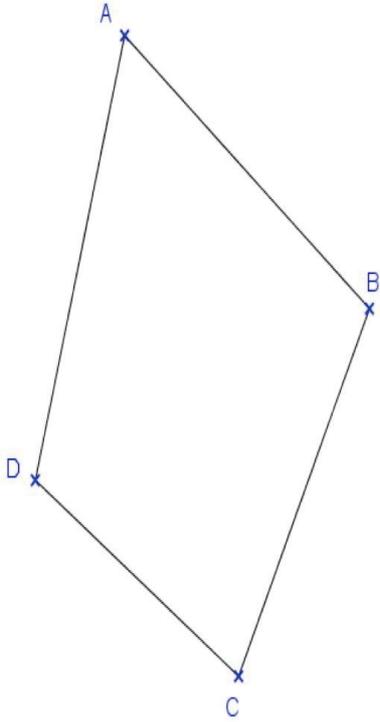
- Paul a 5 ans de moins que Léa et 2 ans de plus que Kenza.
- Gabriel a 9 ans.
- Léa a 2 ans de moins que Wally.
- Wally a 3 ans de moins que Marie.
- Gabriel a 6 ans de moins que Marie.

Quel est l'âge de chacun des cousins ?



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

4 - Apprentissage



Devoirs à faire pour le : ___ / ___ / ___

Exercice 1

$7 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$5 \times 4 =$

$6 \times 7 =$

$8 \times 10 =$

$9 \times 2 =$

$11 \times 5 =$

$10 \times 9 =$

$11 \times 9 =$

$7 \times 4 =$

$10 \times 8 =$

$7 \times 3 =$

$4 \times 11 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 4 =$

$11 \times 8 =$

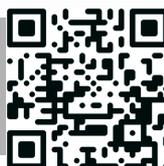
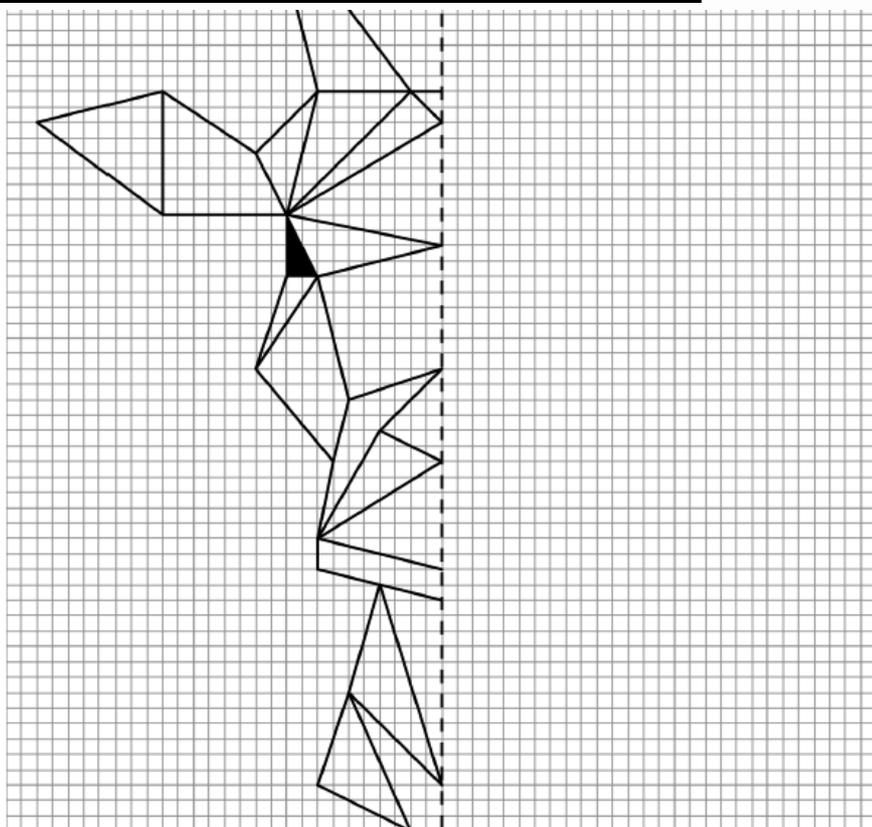
$10 \times 6 =$

$6 \times 12 =$

$11 \times 6 =$

$8 \times 9 =$

Exercice 2

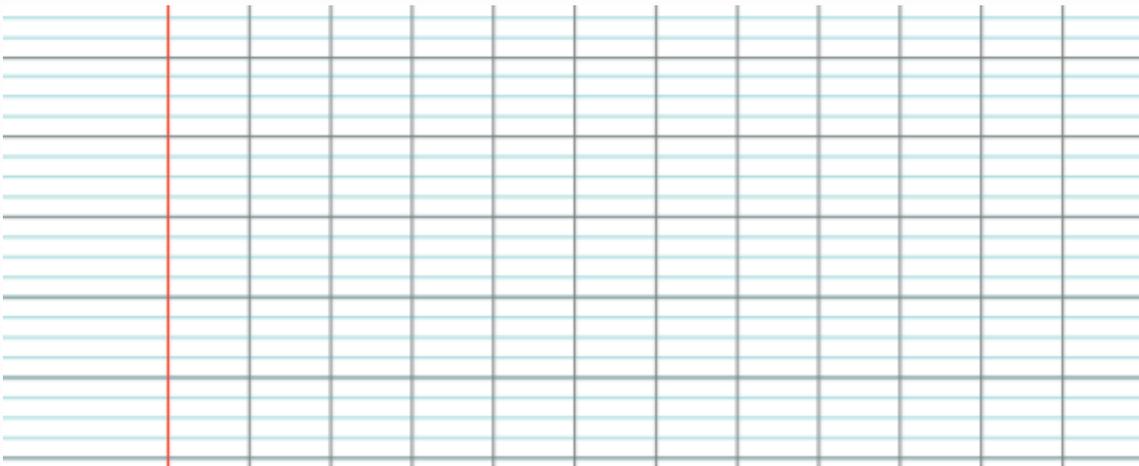


Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

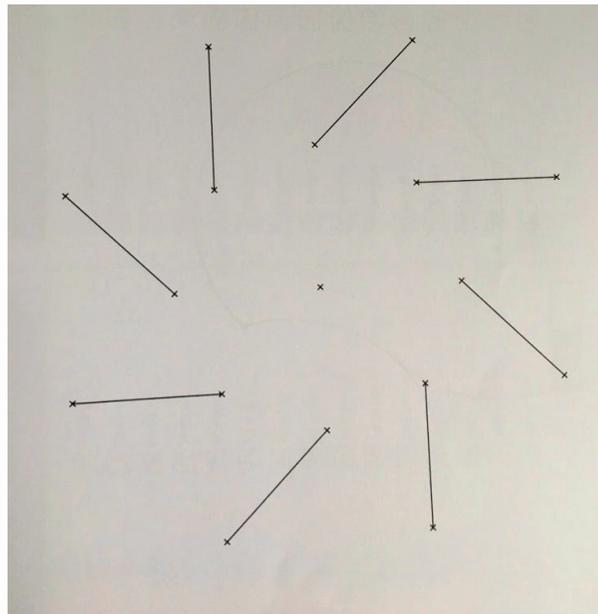
1 - Activités ritualisées

Quelles sont les propriétés du losange ?

(longueurs , angles, diagonales)



1 - Activités ritualisées



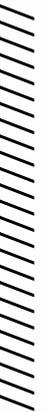
Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

Quelles sont les différentes manières d'écrire 4 dixièmes de km ?

Quelles sont les différentes manières d'écrire 7 dixièmes de km ?

Quelles sont les différentes manières d'écrire 5 centièmes de m ?



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Résolution de problèmes

Problème de géométrie 1 :

Construis deux figures qui ont le même périmètre mais une aire différentes.

3 - Résolution de problèmes

Problème de géométrie 2 :

Construis deux figures qui ont la même aire mais un périmètre différent.



Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

$5 \times 3 =$

$10 \times 8 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 11 =$

$3 \times 10 =$

$11 \times 2 =$

$6 \times 9 =$

$5 \times 5 =$

$8 \times 10 =$

$4 \times 2 =$

$7 \times 2 =$

$9 \times 8 =$

$4 \times 5 =$

$12 \times 6 =$

$8 \times 9 =$

$10 \times 2 =$

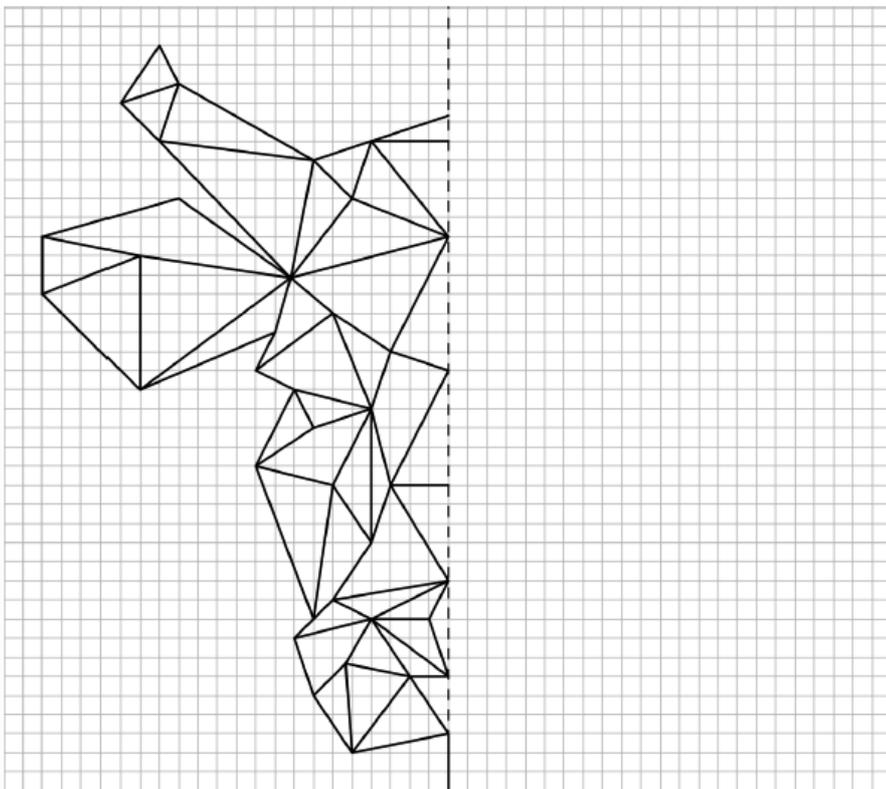
$5 \times 9 =$

$11 \times 4 =$

$7 \times 8 =$

$4 \times 6 =$

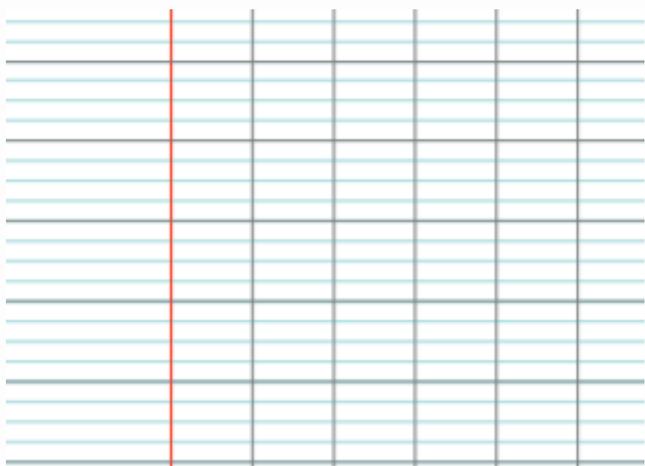
Exercice 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Dictée de nombres décimaux :



1 unité = ... dixièmes

1 dixième = ... centièmes

1 centième = ... millièmes



2 - Calcul mental

Pour chaque division, trouve le quotient et le reste :

Exemple : $39 \div 5$ est égal à 7 et il reste 4 car $5 \times 7 + 4 = 39$

$29 \div 4 ?$

$36 \div 7 ?$

$64 \div 6 ?$

$47 \div 8 ?$

$44 \div 5 ?$



SÉANCE 8

VIII

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

$3,25 \div 10 =$

$3,25 \times 0,1 =$

$32,5 \div 100 =$

$32,5 \times 0,01 =$

$325 \div 1\,000 =$

$325 \times 0,001 =$

2 - Calcul mental

Diviser par ____ c'est comme multiplier par ____

Diviser par ____ c'est comme multiplier par ____

Diviser par ____ c'est comme multiplier par ____

2 - Calcul mental

$7,14 \times 0,1 =$

$9,3 \times 0,1 =$

$74,3 \times 0,01 =$

$64,4 \times 0,01 =$

$875 \times 0,001 =$

$978 \times 0,001 =$

