

# EVALUATION DU MODULE 18

Note : / 52 points

25% à 13 points

50% à 26 points

75% à 39 points

## Exercice 1

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	

2 pts

5 points

2/ Différentes écritures du nombre :

$$167,48 = \frac{16748}{100}$$

3 pts

15 pts - 0,5 par bon résultat

$11 \times 9 = 99$

$36 \times 10 = 360$

$4\ 000 \times 11 = 44\ 000$

$12 \times 8 = 96$

$682 \times 10 = 6\ 820$

$70 \times 5 = 350$

$9 \times 11 = 99$

$548 \times 1\ 000 = 548\ 000$

$11 \times 80 = 880$

$12 \times 10 = 120$

$1\ 000 \times 312 = 312\ 000$

$800 \times 4 = 3\ 200$

$11 \times 2 = 22$

$4 \times 1\ 000 = 4\ 000$

$6 \times 1\ 000 = 6\ 000$

$12 \times 4 = 48$

$100 \times 139 = 13\ 900$

$90 \times 2 = 180$

$12 \times 2 = 24$

$100 \times 700 = 70\ 000$

$8 \times 400 = 3\ 200$

$11 \times 7 = 77$

$568 \times 10 = 5\ 680$

$110 \times 6 = 660$

$4 \times 12 = 48$

$591 \times 100 = 59\ 100$

$60 \times 11 = 660$

$3 \times 11 = 33$

$666 \times 100 = 66\ 600$

$20 \times 3 = 60$

15 points

J'ai confiance en toi !  
Tu peux y arriver.

## Exercice 2

Le magazine Nimes'Hebdo qui valait 6 € a vu son prix augmenter de 15 %.

Quel est son nouveau prix ?

1 pts

**Informations importantes :**

**Magazine qui vaut 6 euros et qui augmentent de 15%**

2 pts

**Calcul :  $6 \times 15 / 100 = 0,9$  et  $6 + 0,9 = 6,90$  euros**

2 pts

**Phrase réponse : Le nouveau prix est de 6,90 euros**

### Rappel

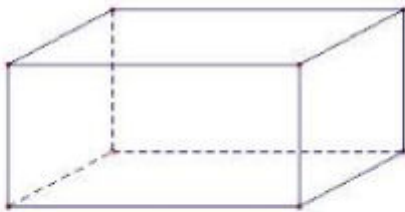
#### Calculer un pourcentage

Quand on a 15 % de quelque chose, il faut multiplier ce quelque chose par la fraction 15/100.

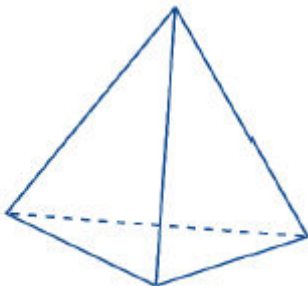
$$\begin{array}{l} \text{○} \% \text{ de } \text{□} = ? \\ \text{□} \times \frac{\text{○}}{100} = ? \\ \text{□} \times \frac{\text{○}}{100} = ? \end{array}$$

5 points

Le pavé



Le tétraèdre



Nombre de sommets : **8** **1 pts**

Nombre d'arêtes : **12** **1 pts**

Nombre de faces : **6** **1 pts**

Les faces sont des : **Rectangle** **1 pts**

Nombre de sommets : **4** **1 pts**

Nombre d'arêtes : **6** **1 pts**

Nombre de faces : **4** **1 pts**

Les faces sont des : **Triangle** **1 pts**

8 points

Apprendre est ton super-pouvoir !  
 Souviens-toi, ne t'arrête pas  
 d'essayer et ne cesse jamais de  
 développer ton cerveau !

## Exercice 3

20% de 140 = **28**      2 pts

50% de 450 = **225**      2 pts

10% de 650 = **65**      2 pts

15% de 380 = **57**      2 pts

20% de 350 = **70**      2 pts

30% de 200 = **60**      2 pts

30% de 810 = **243**      2 pts

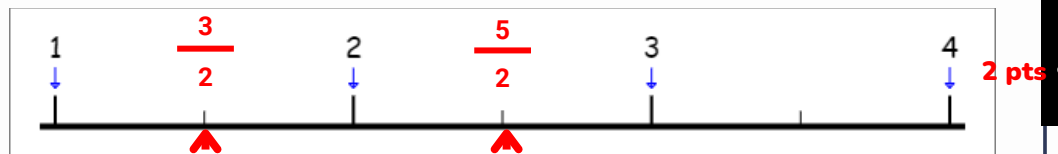
75% de 150 = **112,5**      2 pts

16 points

$1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$       1 pts

$1 + \frac{3}{2} = \frac{5}{2}$       1 pts

Place les 2 fractions  
 obtenus sur les droites  
 graduées.

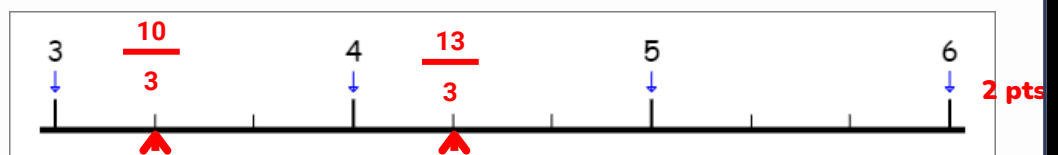


4 points

$3 + \frac{1}{3} = \frac{10}{3}$       1 pts

$3 + \frac{4}{3} = \frac{13}{3}$       1 pts

Place les 2 fractions  
 obtenus sur les droites  
 graduées.



4 points

Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine ! Fais de ton mieux !

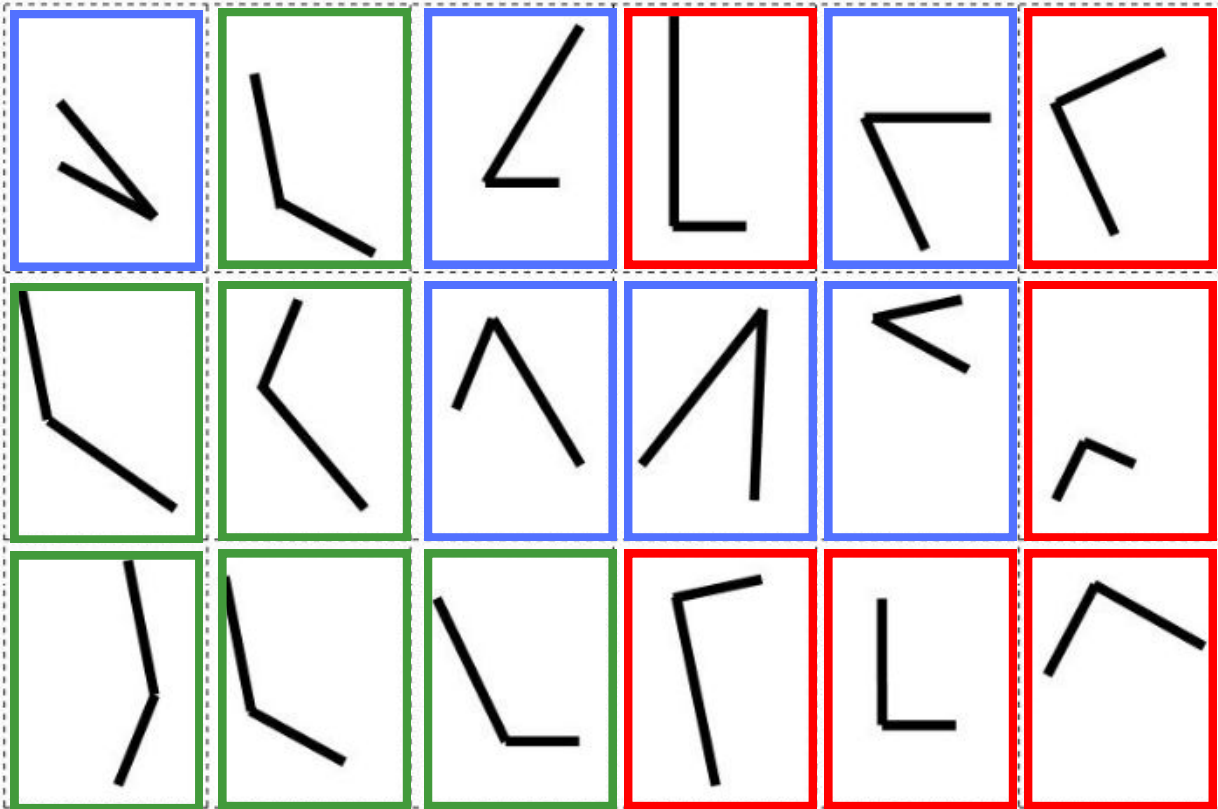
# Exercice 4

## Définitions :

- Une angle droit : **Un angle droit est un angle dont la mesure est égale à  $90^\circ$ . Codage Un angle droit se code à l'aide d'un petit carré** 2 pts
- Un angle obtus : **Un angle obtus est compris entre  $90^\circ$  et  $180^\circ$ .** 2 pts
- Un angle aigu : **Un angle aigu est compris entre  $0^\circ$  et  $90^\circ$ .** 2 pts

Entoure les angles droit en **rouge**, les angles aigus en **bleu**, les angles obtus en **vert** :

**Un demi-point par angle correctement encadré - 9 points**



15 points

- |         |  |
|---------|--|
| ● ● ● ● | Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux  |
| ● ● ● ● | Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux  |
| ● ● ● ● | Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul   |
| ● ● ● ● | Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs |
| ● ● ● ● | Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques   |
| ● ● ● ● | Reconnaitre et utiliser quelques relations géométriques  |

Compétences