

EVALUATION DU MODULE 18

Note : / 52 points

25% à 13 points

50% à 26 points

75% à 39 points

Exercice 1

1/ écrire dans le tableau :

| PARTIE ENTIERE | | | | PARTIE DECIMALE | | |
|----------------|----------|----------|----------|-----------------|----------|----------|
| Mille | Centaine | Dizaine | Unité | Dixième | Centième | Millième |
| | 1 | 6 | 7 | 4 | 8 | |

2 pts

5 points

2/ Différentes écritures du nombre :

$$167,48 = \frac{16748}{100}$$

3 pts

15 pts - 0,5 par bon résultat

$11 \times 9 = 99$

$36 \times 10 = 360$

$4\ 000 \times 11 = 44\ 000$

$12 \times 8 = 96$

$682 \times 10 = 6\ 820$

$70 \times 5 = 350$

$9 \times 11 = 99$

$548 \times 1\ 000 = 548\ 000$

$11 \times 80 = 880$

$12 \times 10 = 120$

$1\ 000 \times 312 = 312\ 000$

$800 \times 4 = 3\ 200$

$11 \times 2 = 22$

$4 \times 1\ 000 = 4\ 000$

$6 \times 1\ 000 = 6\ 000$

$12 \times 4 = 48$

$100 \times 139 = 13\ 900$

$90 \times 2 = 180$

$12 \times 2 = 24$

$100 \times 700 = 70\ 000$

$8 \times 400 = 3\ 200$

$11 \times 7 = 77$

$568 \times 10 = 5\ 680$

$110 \times 6 = 660$

$4 \times 12 = 48$

$591 \times 100 = 59\ 100$

$60 \times 11 = 660$

$3 \times 11 = 33$

$666 \times 100 = 66\ 600$

$20 \times 3 = 60$

15 points

J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.

Exercice 2

Le magazine Nimes'Hebdo qui valait 6 € a vu son prix augmenter de 15 %.

Quel est son nouveau prix ?

1 pts

Informations importantes :

Magazine qui vaut 6 euros et qui augmentent de 15%

2 pts

Calcul : $6 \times 15 / 100 = 0,9$ et $6 + 0,9 = 6,90$ euros

2 pts

Phrase réponse : Le nouveau prix est de 6,90 euros

Rappel

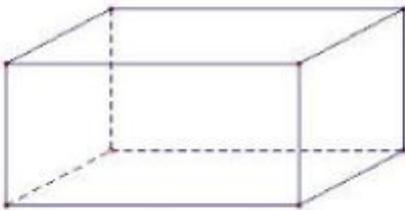
Calculer un pourcentage

Quand on a 15 % de quelque chose, il faut multiplier ce quelque chose par la fraction 15/100.

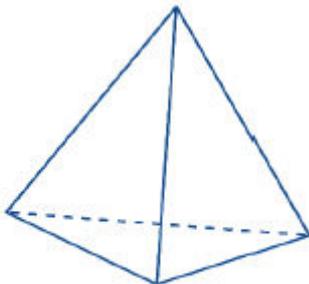
$$\begin{array}{l} \text{○} \% \text{ de } \text{□} = ? \\ \text{□} \times \frac{\text{○}}{100} = ? \\ \text{□} \times \frac{\text{○}}{100} = ? \end{array}$$

5 points

Le pavé



Le tétraèdre



Nombre de sommets : **8** **1 pts**

Nombre d'arêtes : **12** **1 pts**

Nombre de faces : **6** **1 pts**

Les faces sont des : **Rectangle** **1 pts**

Nombre de sommets : **4** **1 pts**

Nombre d'arêtes : **6** **1 pts**

Nombre de faces : **4** **1 pts**

Les faces sont des : **Triangle** **1 pts**

8 points

Apprendre est ton super-pouvoir !
 Souviens-toi, ne t'arrête pas
 d'essayer et ne cesse jamais de
 développer ton cerveau !

Exercice 3

$$20\% \text{ de } 140 = 28 \quad 2 \text{ pts}$$

$$50\% \text{ de } 450 = 225 \quad 2 \text{ pts}$$

$$10\% \text{ de } 650 = 65 \quad 2 \text{ pts}$$

$$15\% \text{ de } 380 = 57 \quad 2 \text{ pts}$$

$$20\% \text{ de } 350 = 70 \quad 2 \text{ pts}$$

$$30\% \text{ de } 200 = 60 \quad 2 \text{ pts}$$

$$30\% \text{ de } 810 = 243 \quad 2 \text{ pts}$$

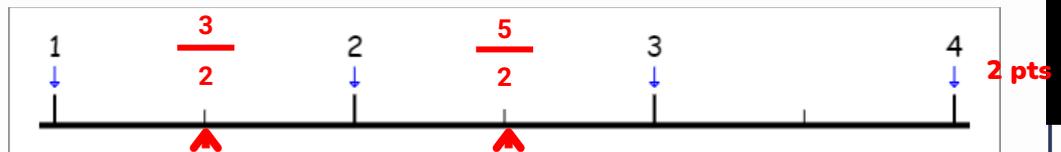
$$75\% \text{ de } 150 = 112,5 \quad 2 \text{ pts}$$

16 points

$$1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \quad 1 \text{ pts}$$

$$1 + \frac{3}{2} = \frac{5}{2} \quad 1 \text{ pts}$$

Place les 2 fractions
 obtenus sur les droites
 graduées.

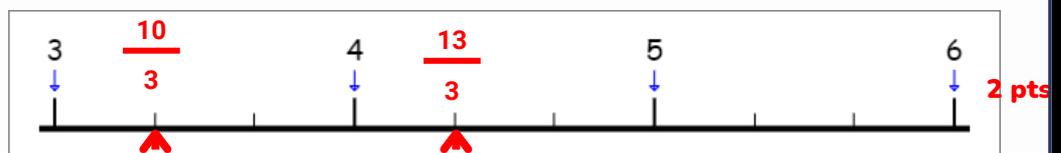


4 points

$$3 + \frac{1}{3} = \frac{10}{3} \quad 1 \text{ pts}$$

$$3 + \frac{4}{3} = \frac{13}{3} \quad 1 \text{ pts}$$

Place les 2 fractions
 obtenus sur les droites
 graduées.



4 points

Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine ! Fais de ton mieux !

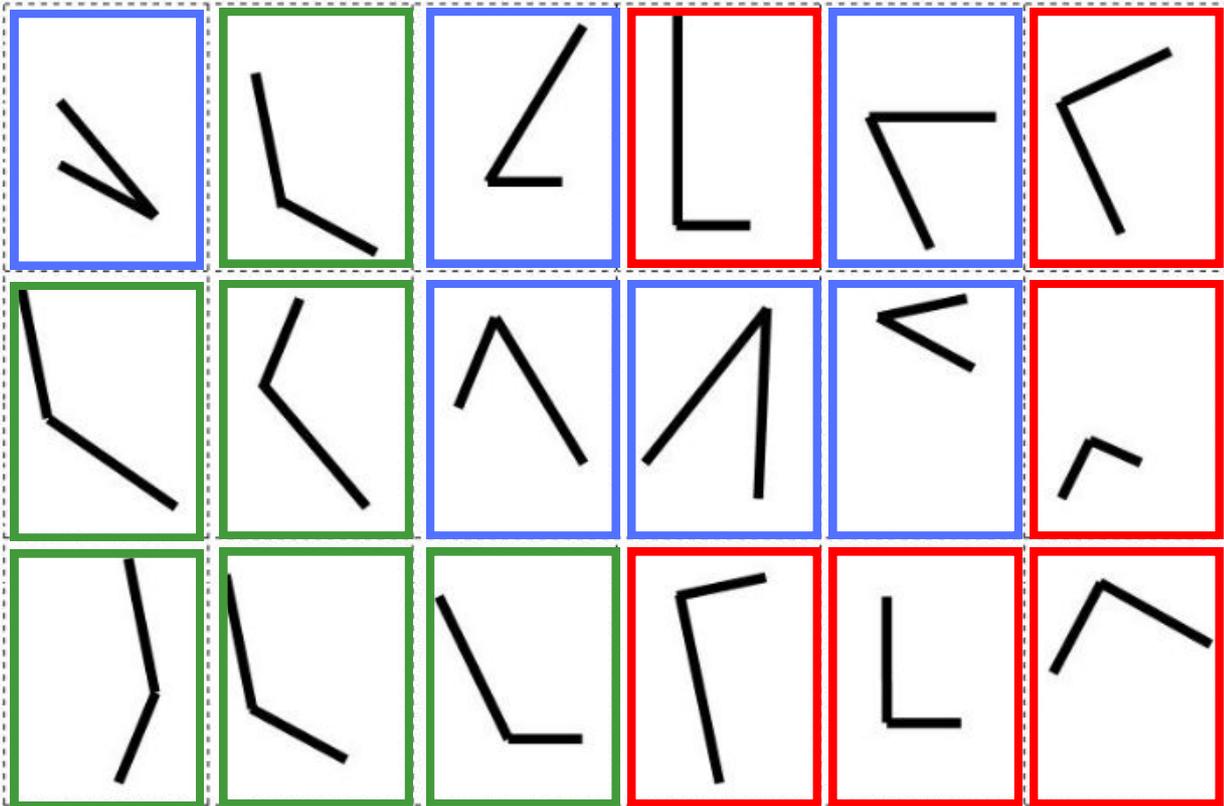
Exercice 4

Définitions :

- Une angle droit : **Un angle droit est un angle dont la mesure est égale à 90° . Codage Un angle droit se code à l'aide d'un petit carré** 2 pts
- Un angle obtus : **Un angle obtus est compris entre 90° et 180° .** 2 pts
- Un angle aigu : **Un angle aigu est compris entre 0° et 90° .** 2 pts

Entoure les angles droit en **rouge**, les angles aigus en **bleu**, les angles obtus en **vert** :

Un demi-point par angle correctement encadré - 9 points



15 points

- | | |
|---------|--|
| ● ● ● ● | Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux |
| ● ● ● ● | Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux |
| ● ● ● ● | Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul |
| ● ● ● ● | Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs |
| ● ● ● ● | Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques |
| ● ● ● ● | Reconnaitre et utiliser quelques relations géométriques |

Compétences