

EVALUATION DU MODULE 18

Classe :

Prénom :

Note : / 72 points

Exercice 1

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

5 points

$11 \times 9 =$

$12 \times 8 =$

$9 \times 11 =$

$12 \times 10 =$

$11 \times 2 =$

$12 \times 4 =$

$12 \times 2 =$

$11 \times 7 =$

$4 \times 12 =$

$3 \times 11 =$

$36 \times 10 =$

$682 \times 10 =$

$548 \times 1\,000 =$

$1\,000 \times 312 =$

$4 \times 1\,000 =$

$100 \times 139 =$

$100 \times 700 =$

$568 \times 10 =$

$591 \times 100 =$

$666 \times 100 =$

$4\,000 \times 11 =$

$70 \times 5 =$

$11 \times 80 =$

$800 \times 4 =$

$6 \times 1\,000 =$

$90 \times 2 =$

$8 \times 400 =$

$110 \times 6 =$

$60 \times 11 =$

$20 \times 3 =$

15 points

J'ai confiance en toi !
Tu peux y arriver.

Exercice 2

Le magazine Nimes'Hebdo qui valait 6 € a vu son prix augmenter de 15 %.

Quel est son nouveau prix ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

Rappel

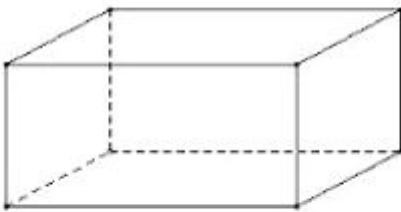
Calculer un pourcentage

Quand on a 15 % de quelque chose, il faut multiplier ce quelque chose par la fraction 15/100.

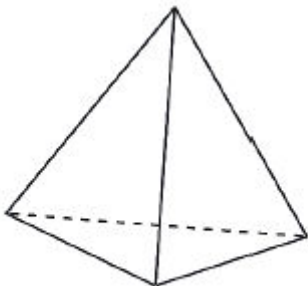
$$\begin{array}{l} \text{○} \% \text{ de } \text{□} = ? \\ \text{□} \times \frac{\text{○}}{100} = ? \\ \text{□} \times \frac{\text{○}}{100} = ? \end{array}$$

5 points

Le pavé



Le tétraèdre



Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

8 points

Apprendre est ton super-pouvoir !
Souviens-toi, ne t'arrête pas
d'essayer et ne cesse jamais de
développer ton cerveau !

Exercice 3

$20\% \text{ de } 140 =$

$50\% \text{ de } 450 =$

$10\% \text{ de } 650 =$

$15\% \text{ de } 380 =$

$20\% \text{ de } 350 =$

$30\% \text{ de } 200 =$

$30\% \text{ de } 810 =$

$75\% \text{ de } 150 =$

16 points

$1 + \frac{1}{2} = \frac{\dots}{2}$

$1 + \frac{3}{2} = \frac{\dots}{2}$

Place les 2 fractions
obtenus sur la droite
graduée.

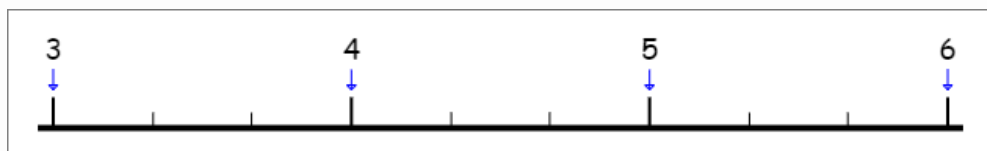


4 points

$3 + \frac{1}{3} = \frac{\dots}{3}$

$3 + \frac{4}{3} = \frac{\dots}{3}$

Place les 2 fractions
obtenus sur la droite
graduée.



4 points

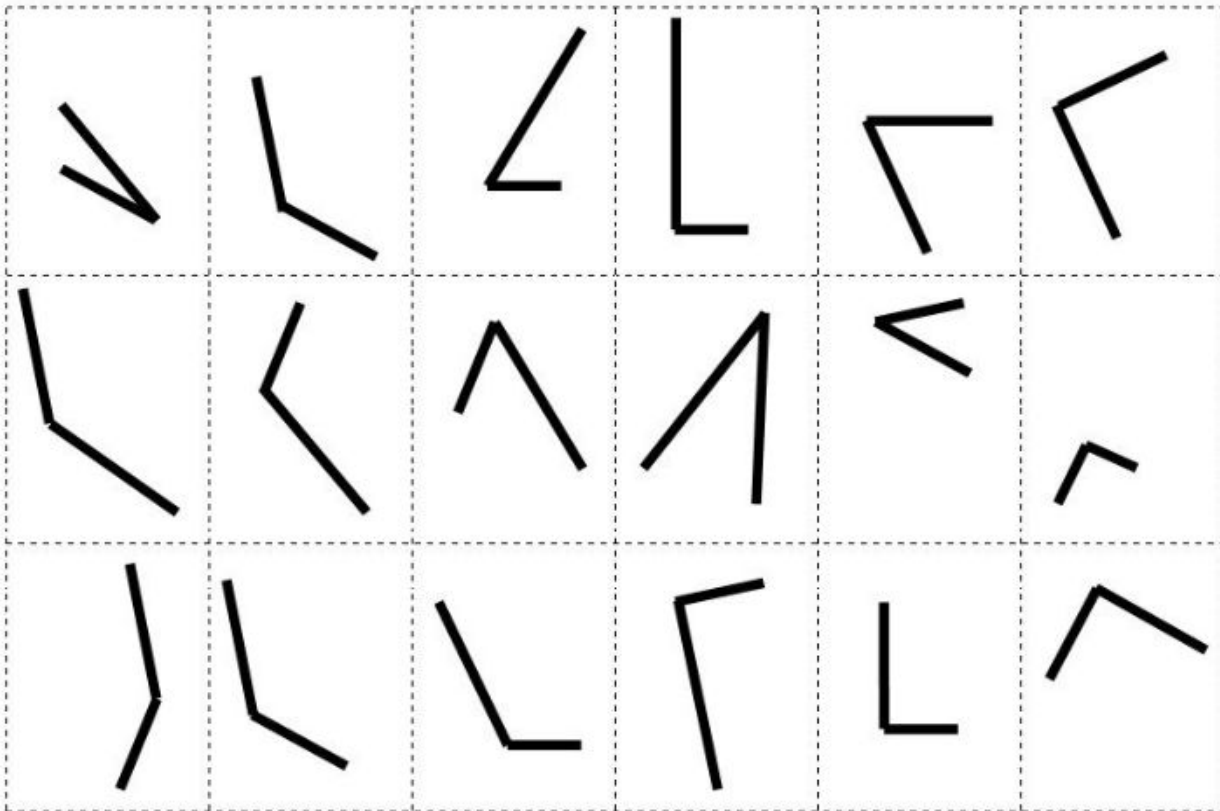
Je ne suis pas en train de dire que ce sera facile mais ça en vaut la peine ! Fais de ton mieux !

Exercice 4

Définitions :

- Une angle droit :
- Un angle obtus :
- Un angle aigu :

Entoure les angles droit en **rouge**, les angles aigus en **bleu**, les angles obtus en **vert** :



15 points

- ● ● ● Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux
- ● ● ● Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux
- ● ● ● Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul
- ● ● ● Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nbres entiers et des nbres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs
- ● ● ● Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire quelques solides et figures géométriques
- ● ● ● Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques

Compétences