

Module 4



LE COURS

MATHÉMATIQUES



Prénom :

Classe :

@AnecdotesMaths

Le mathématicien George Dantzig a résolu deux problèmes ouverts en statistiques alors qu'il était étudiant. Arrivé en retard à un cours, il a cru que ces deux problèmes notés au tableau étaient des devoirs.



SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Est-ce que 57 380 est plus petit que 50 000 ?

Est-ce que 4,05 est plus petit que 5 ?

Est-ce que 43 595 est plus petit que 45 000 ?

Est-ce que 12,07 est plus petit que 13 ?

Est-ce que 76 500 est plus petit que 76 525 ?

Est-ce que 5,72 est plus petit que 6 ?

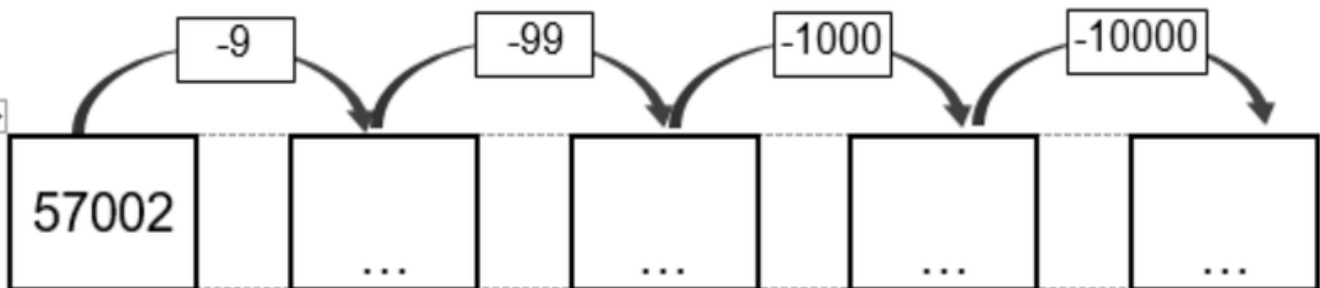
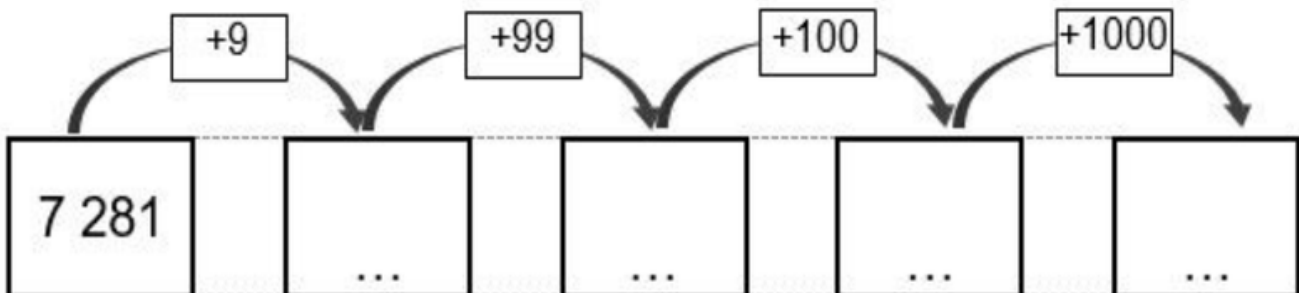
Est-ce que 125 250 est plus petit que 125 300 ?

Est-ce que 13,21 est plus petit que 12 ?

Est-ce que 152 500 est plus petit que 155 200 ?

Est-ce que 5,21 est plus petit que 4 ?

2 - Calcul mental



SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Résolution de problèmes

L'enseignante compte 218 petits cahiers dans les armoires du collège .
Pour préparer la rentrée, elle commande 525 cahiers de plus.

Combien de cahiers aura-t-elle à la rentrée ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

4 - Apprentissage

Le nombre d'avant ?

Le nombre d'après ?

< 752 <

< 5 733 <

Encadre ces nombres :

___ < 536 < ___ (à la centaine)

___ < 2 467 < ___ (au millier)

___ < 5 613 < ___ (à la dizaine)

___ < 4,6 < ___ (à l'unité)

SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

- Pour mesurer l'épaisseur d'une assiette, l'unité est
- La distance entre Paris et le Havre
- La longueur d'une fourmi
- La hauteur d'un immeuble à 10 étages

Km	m	mm

2 - Calcul mental

Longueur	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
							

Convertis:

$1 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{m}$

$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{mm}$

$18 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{cm}$

$53 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{mm}$



SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Apprentissage

Voici un champ vu du ciel et ses dimensions :



L'agriculteur veut mettre une clôture sur tout le tour du champ.

◆ Calcule la mesure du tour du champ :

Voici un champ vu du ciel et ses dimensions :



L'agriculteur veut mettre une clôture sur tout le tour du champ.

◆ Calcule la mesure du tour du champ :

Lire la leçon 5

Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

LE CODE À TOI DE RETROUVER LE BON CODE POUR OUVRIR LE COFFRE-FORT !



AUCUN CHIFFRE CORRECT



AUCUN CHIFFRE CORRECT



DEUX CHIFFRES CORRECTS - MAL PLACÉS



DEUX CHIFFRES CORRECTS - UN SEUL BIEN PLACÉ



DEUX CHIFFRES CORRECTS - MAL PLACÉS

Exercice 2

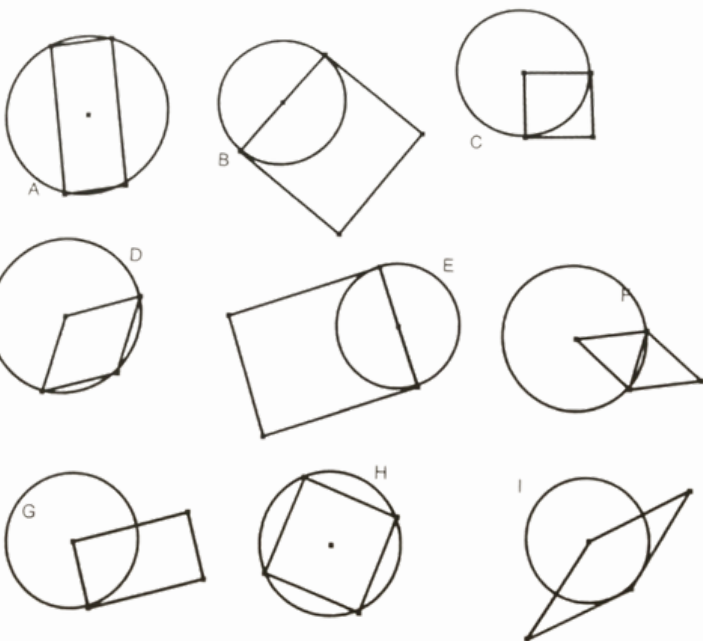
Trouve la figure que j'ai choisie

• Sur la figure que j'ai choisie, on peut voir un rectangle et un cercle. Tous les sommets du rectangle sont sur le cercle.

Je suis la figure ...

• Sur la figure que j'ai choisie, on peut voir un cercle et un losange. Deux sommets du losange sont sur le cercle.

Je suis la figure ...



Correction :
segpa.org/?p=13348

SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

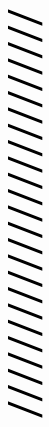
CLASSE DES MILLIARDS			CLASSE DES MILLIONS			CLASSE DES MILLIERS			CLASSE DES UNITÉS SIMPLES		
CENTAINES	DIZAINES	UNITÉS	CENTAINES	DIZAINES	UNITÉS	CENTAINES	DIZAINES	UNITÉS	CENTAINES	DIZAINES	UNITÉS

325 milliers →

915 milliers →

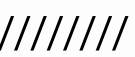
2 985 milliers →

650 dizaines de mille →



2 - Calcul mental

25	10	30	18	4	48
6	32	33	66	63	56
72	3	24	20	9	14
64	35	16	36	45	6
54	21	27	49	8	50
12	5	42	81	90	15



SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

Ajoute 2 centaines aux nombres

+ 200

12 520 →

21 751 →

35 552 →

86 405 →

Ajoute 2 milliers aux nombres

+ 2000

12 520 →

21 751 →

35 552 →

86 405 →

4 - Ateliers

Atelier 1

Problèmes à résoudre

Atelier 2

Exercice

Atelier 3

Jeu La grande course
et Le voyage spatial

Atelier 4

Jeu du Multiplidé



Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

LA SUITE ! QUEL SONT LES DEUX NOMBRES QUI DEVRAIENT ARRIVER ENSUITE ?



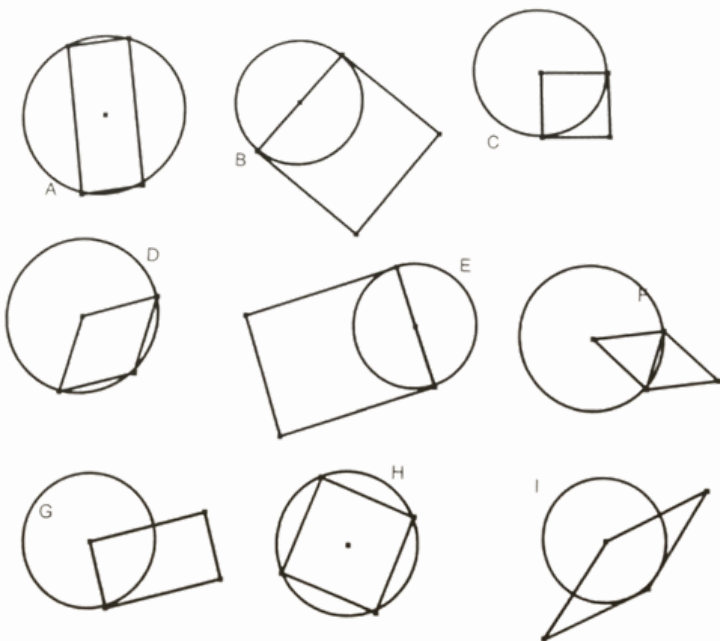
Série 1

80 40 60 30 50

Série 2

81 72 63 54 45

Exercice 2



Trouve la figure que j'ai choisie

Sur la figure que j'ai choisie, on peut voir un carré et un cercle. Deux sommets du carré sont sur le cercle. Un troisième sommet est au centre du cercle.

Je suis la figure ...

Sur la figure que j'ai choisie, on peut voir un cercle et un rectangle. Deux sommets du rectangle sont sur le cercle.

Je suis la figure ...



Correction :
segpa.org/?p=13353

ATELIER 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

Atelier 1 - Problèmes

Problème #1

Dans sa tirelire, Joris a 279€. Pour son anniversaire, il reçoit 127€.

Quelle somme d'argent possède-t-il désormais ?

Problème #2

Mia a 82 billes. Elle donne 51 billes à Gabriel.

Combien Mia a-t-elle de billes maintenant ?

Problème #3

Dans le TGV, il y avait 325 passagers. En gare de Part-Dieu, 97 passagers descendent.

Combien reste-t-il de passagers ?

Problème #4

Noah fait une randonnée. Il a marché durant 3h30. Il doit encore marcher durant 2h15 pour rejoindre sa maison.

Combien de temps Noah aura-t-il marché ?

Problème #5

Dans le saladier, Benjamin a versé 200 g de sucre. Il ajoute 350 g de farine.

Quelle quantité de matière y aura-t-il dans le saladier ?

Problème #6

Louis a 137 cartes Pokémon. Son ami Simon lui en donne 28 et son ami Léo 37.

Combien de cartes Louis a-t-il désormais ?

Problème #7

Je lis la moitié de mon livre le premier jour. Le deuxième jour, je poursuis ma lecture et j'en lis encore $\frac{1}{4}$.

Quelle fraction du livre ai-je lu ?



ATELIER 2

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

Atelier 2 - Multiplidé

Grille 1

25	10	30	18	4	48
6	32	33	66	63	56
72	3	24	20	9	14
64	35	16	36	45	6
54	21	27	49	8	50
12	5	42	81	90	15

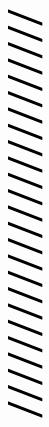
ATELIER 3

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

Atelier 3 - La grande course

La grande course

Score dés	Carte piochée	kms gagnés	Total voyage



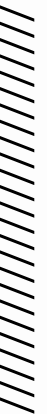
ATELIER 3

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

Atelier 3 - Le voyage spatial

LE VOYAGE SPATIAL

Score dés	Carte piochée	kms gagnés	Total voyage



ATELIER 4

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

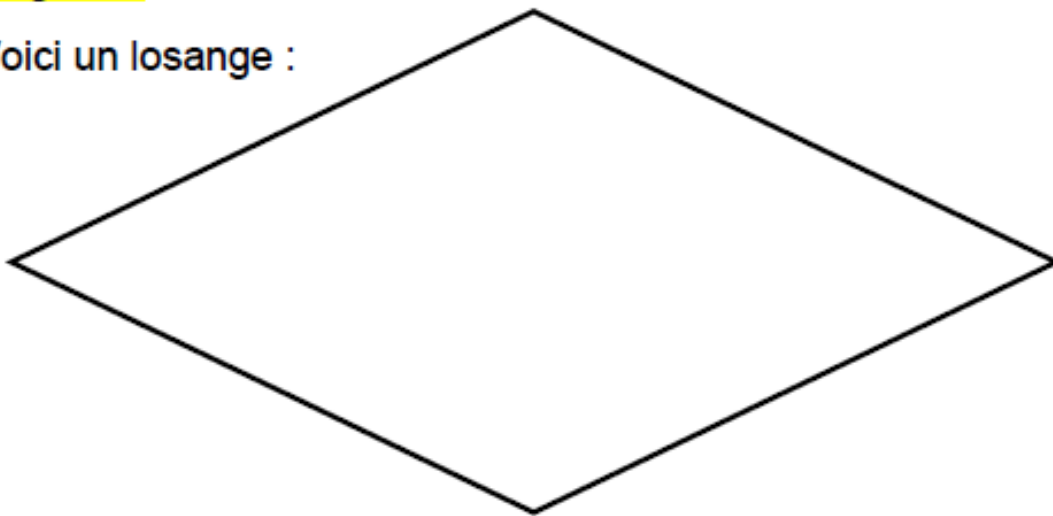
Atelier 4 - Exercice

1/ Tu as appris ce qu'est un losange.

Souviens-toi :

Un losange c'est un quadrilatère dont les 4 côtés ont la même longueur.

Voici un losange :



2/ Mesure la longueur du côté :mm

3/ Trace les diagonales. Que constates-tu ?

4/ Est-ce qu'un losange est un carré ?

Explique ta réponse :



SÉANCE 4

IV

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

CLASSE DES MILLIARDS			CLASSE DES MILLIONS			CLASSE DES MILLIERS			CLASSE DES UNITÉS SIMPLES		
CENTAINES	DIZAINES	UNITÉS	CENTAINES	DIZAINES	UNITÉS	CENTAINES	DIZAINES	UNITÉS	CENTAINES	DIZAINES	UNITÉS

99 centaines de mille →

2 944 millions →

403 centaines →

79 dizaines de mille →

2 - Calcul mental

Les moitiés:

6, 8, 10, 30, 50, 100 sont ...

Ajoute 2 centaines aux nombres

+ 300

8 745 →

16 304 →

23 825 →

3 389 →

Ajoute 2 milliers aux nombres

+ 12 000

12 520 →

21 751 →

35 552 →

86 405 →

SÉANCE 5

V

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Remplace le par un nombre qui convient

$$89 \square 35 < 89\,798$$

$$8\,232 > 8\,2\square 2$$

$$82\square 04 < 82\,104$$

$$4\,838 > 4\,8\square 8$$

2 - Calcul mental

$$2\,981 \times 10 =$$

$$4\,622 \times 100 =$$

$$6\,505 \times 10 =$$

$$5\,913 \times 100 =$$

2 - Calcul mental

Complément à 100

$$33 + \quad = 100$$

$$45 + \quad = 100$$

$$75 + \quad = 100$$

$$52 + \quad = 100$$

Complément à 1 000

$$752 + \quad = 1\,000$$

$$387 + \quad = 1\,000$$

$$731 + \quad = 1\,000$$

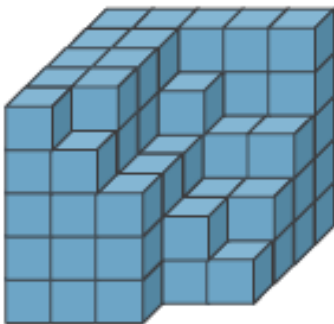
$$458 + \quad = 1\,000$$



Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

LES CUBES ! COMBIEN SONT-ILS ?

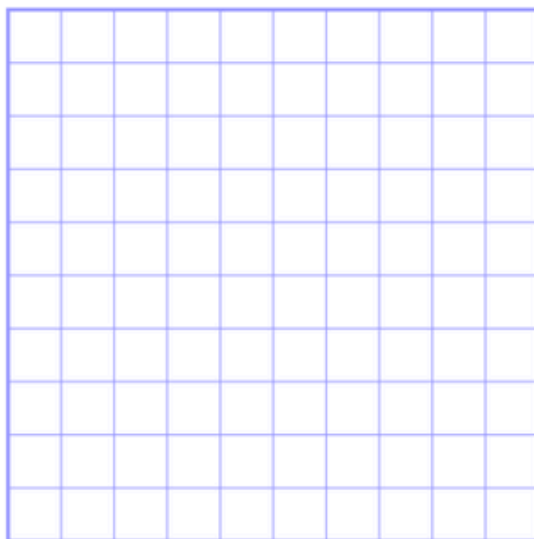
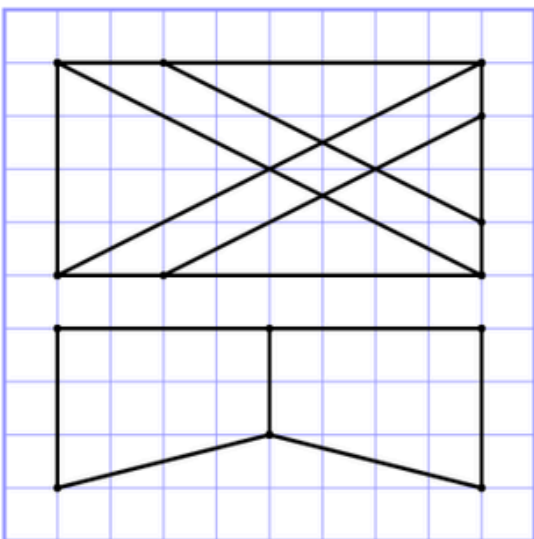


J'AI COMPTÉ...

J'AI COMPTÉ _____ CUBES.

Exercice 2

Reproduis en t'aidant du quadrillage.



Correction :
segpa.org/?p=13358

SÉANCE 6

VI

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Remplace le par un nombre qui convient

$$\square 01\ 420 > 801\ 420$$

$$49\square 403 > 491\ 403$$

$$\square 41\ 258 > 741\ 258$$

$$15\square 987 > 155\ 987$$

2 - Calcul mental

$$7\ 879 \times 10 =$$

$$5\ 413 \times 100 =$$

$$9\ 432 \times 10 =$$

$$6\ 208 \times 100 =$$

2 - Calcul mental

Complément à 100

$$28 + \quad = 100$$

$$59 + \quad = 100$$

$$17 + \quad = 100$$

$$25 + \quad = 100$$

Complément à 1 000

$$820 + \quad = 1\ 000$$

$$125 + \quad = 1\ 000$$

$$360 + \quad = 1\ 000$$

$$410 + \quad = 1\ 000$$



SÉANCE 7

VII

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

Régulation



Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

LES MAISONS ! DE QUELLE COULEUR EST CHACUNE DE CES MAISONS ?



LA MAISON ROUGE EST À DROITE DES MAISONS BLEUE ET VERTE.
LA MAISON JAUNE EST VOISINE DE LA MAISON ROUGE.
LA MAISON BLEUE A TROIS FENÊTRES.
LA MAISON VERTE A UNE PORTE IDENTIQUE À LA MAISON JAUNE.

Exercice 2

Le TGV met 2 h 06 pour relier Lyon à Paris. En voiture, il faut 4 h 35 pour faire le même trajet en voiture.

De combien de temps le TGV est-il plus rapide que la voiture ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :



Correction :
segpa.org/?p=13365


SÉANCE 8

VIII

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

1 - Activités ritualisées

Longueur	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
							

$$1 \text{ cm} = \quad \text{mm}$$

$$15 \text{ m} = \quad \text{mm}$$

$$1\ 900 \text{ cm} = \quad \text{mm}$$

$$1 \text{ km} = \quad \text{m}$$

$$108 \text{ m} = \quad \text{mm}$$

$$175\ 000 \text{ mm} = \quad \text{km}$$

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

CHRONOMATH 2



- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--|
| 1 $3 \times 5 = \dots$ | 11 $54 + 9 = \dots$ | 21 $19 \times 10 = \dots$ |
| 2 $5 \times 4 = \dots$ | 12 $131 + 9 = \dots$ | 22 $29 \times 10 = \dots$ |
| 3 $6 \times 4 = \dots$ | 13 $775 + 9 = \dots$ | 23 $430 \times 10 = \dots$ |
| 4 $8 \times 6 = \dots$ | 14 $1999 + 9 = \dots$ | 24 $501 \times 10 = \dots$ |
| 5 $4 \times 7 = \dots$ | 15 $77 - 9 = \dots$ | 25 $2\,440 \times 10 = \dots$ |
| 6 $2 \times \dots = 18$ | 16 $550 - 9 = \dots$ | 26 $994 \times 100 = \dots$ |
| 7 $5 \times 9 = \dots$ | 17 $5400 - 99 = \dots$ | 27 $1\,955 \times 100 = \dots$ |
| 8 $7 \times 7 = \dots$ | 18 $155 + 11 = \dots$ | 28 $771 \times 100 = \dots$ |
| 9 $4 \times \dots = 16$ | 19 $284 + 11 = \dots$ | 29 $3\,003 \times 100 = \dots$ |
| 10 $6 \times \dots = 36$ | 20 $4280 + 100 = \dots$ | 30 $12\,005 \times 100 = \dots$ |

SCORE :

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

CHRONOMATH 2



1 $5 \times 7 = \dots$

11 $359 + 9 = \dots$

21 $75 \times 10 = \dots$

2 $4 \times 9 = \dots$

12 $1\,375 + 9 = \dots$

22 $925 \times 10 = \dots$

3 $7 \times 7 = \dots$

13 $1\,650 + 9 = \dots$

23 $4\,990 \times 10 = \dots$

4 $8 \times 7 = \dots$

14 $2\,050 + 99 = \dots$

24 $91\,590 \times 10 = \dots$

5 $8 \times 3 = \dots$

15 $430 + 99 = \dots$

25 $1\,820 \times 100 = \dots$

6 $8 \times \dots = 72$

16 $570 - 99 = \dots$

26 $10\,055 \times 10 = \dots$

7 $5 \times 5 = \dots$

17 $5\,900 - 99 = \dots$

27 $374 \times 100 = \dots$

8 $6 \times 7 = \dots$

18 $9\,202 + 11 = \dots$

28 $771 \times 1000 = \dots$

9 $4 \times \dots = 16$

19 $9\,244 + 100 = \dots$

29 $3\,930 \times 1000 = \dots$

10 $\dots \times \dots = 63$

20 $1209 + 101 = \dots$

30 $19\,255 \times 1000 = \dots$

SCORE :

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

4 - Apprentissage

Etape 1

- Par binôme sur la feuille à droite
- Placer au milieu de la feuille un point O au crayon à papier.
- Placer au stylo bleu des points à 8 cm de celui-ci (en faire le plus possible au moins une quinzaine)
- Placer en vert des points à moins de 8 cm(exemple à 1,3,6,8...)
- Placer en rouge des points à plus de 8 cm.
- Que constatez vous ?

Etape 2

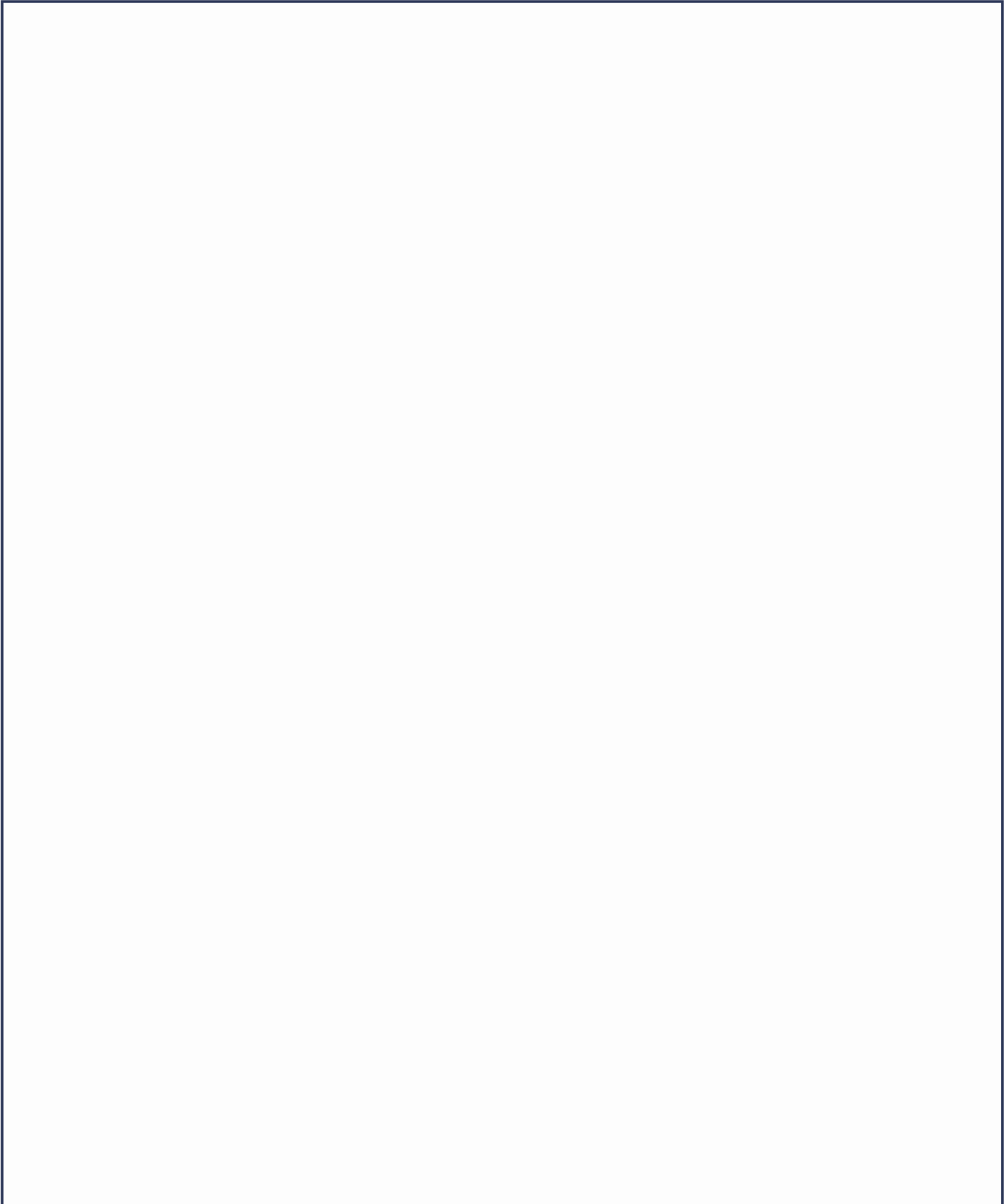
- Occupez vous que des points bleus maintenant
- Sont-ils disposés au hasard ?
- Reliez les points bleus, quelle figure retrouve t-on ?
- A quoi correspondent les points verts ?



SÉANCE 8

VIII

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

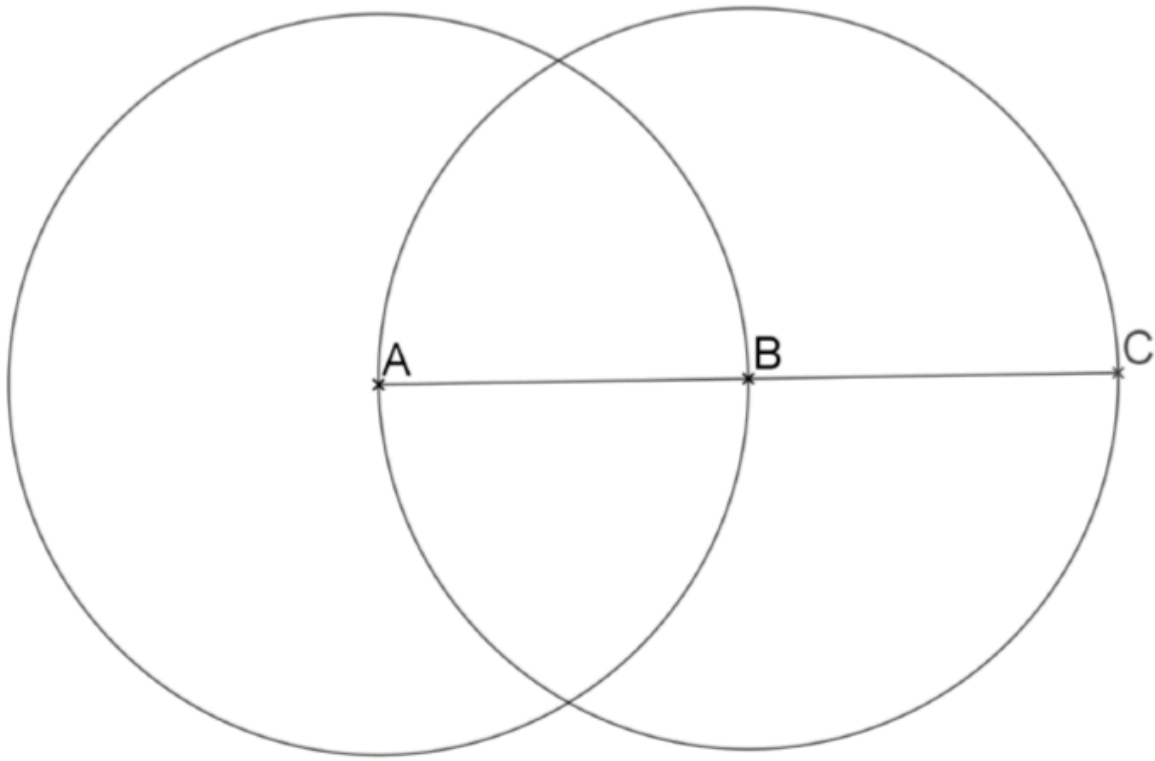


Lire la leçon 6



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

4 - Apprentissage : Circulo



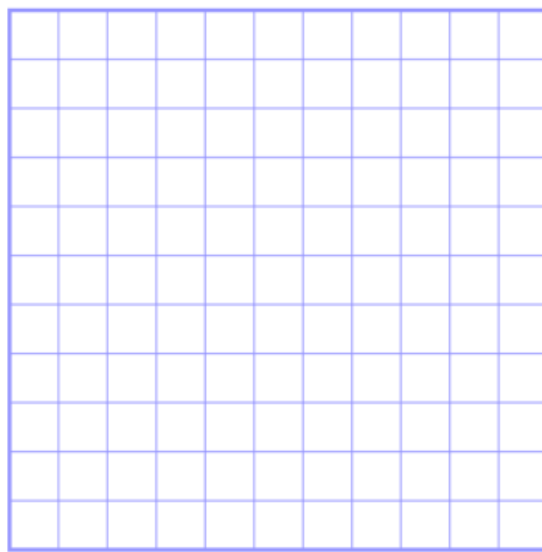
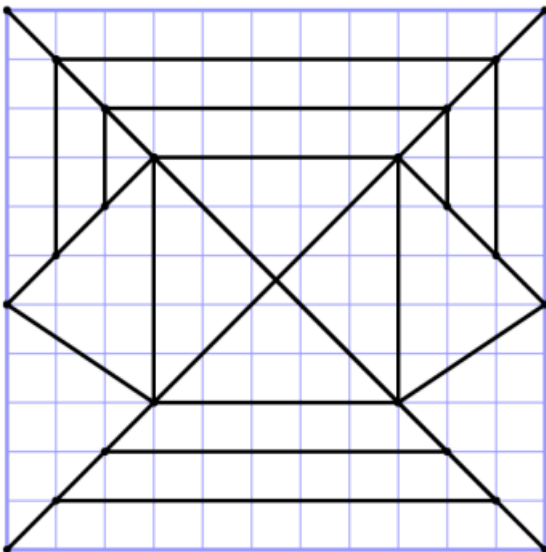
Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

Trace deux droites perpendiculaires :

Exercice 2

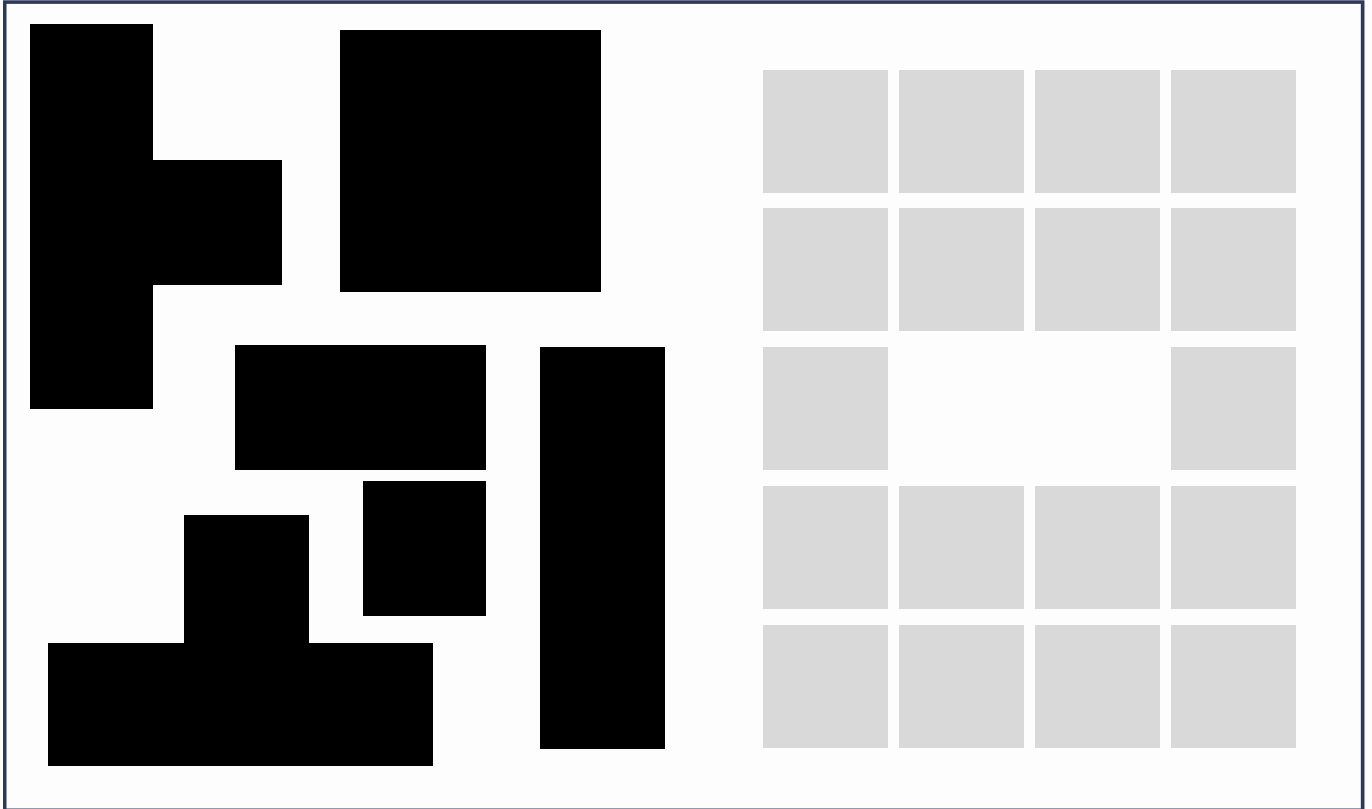
Reproduis en t'aidant du quadrillage.



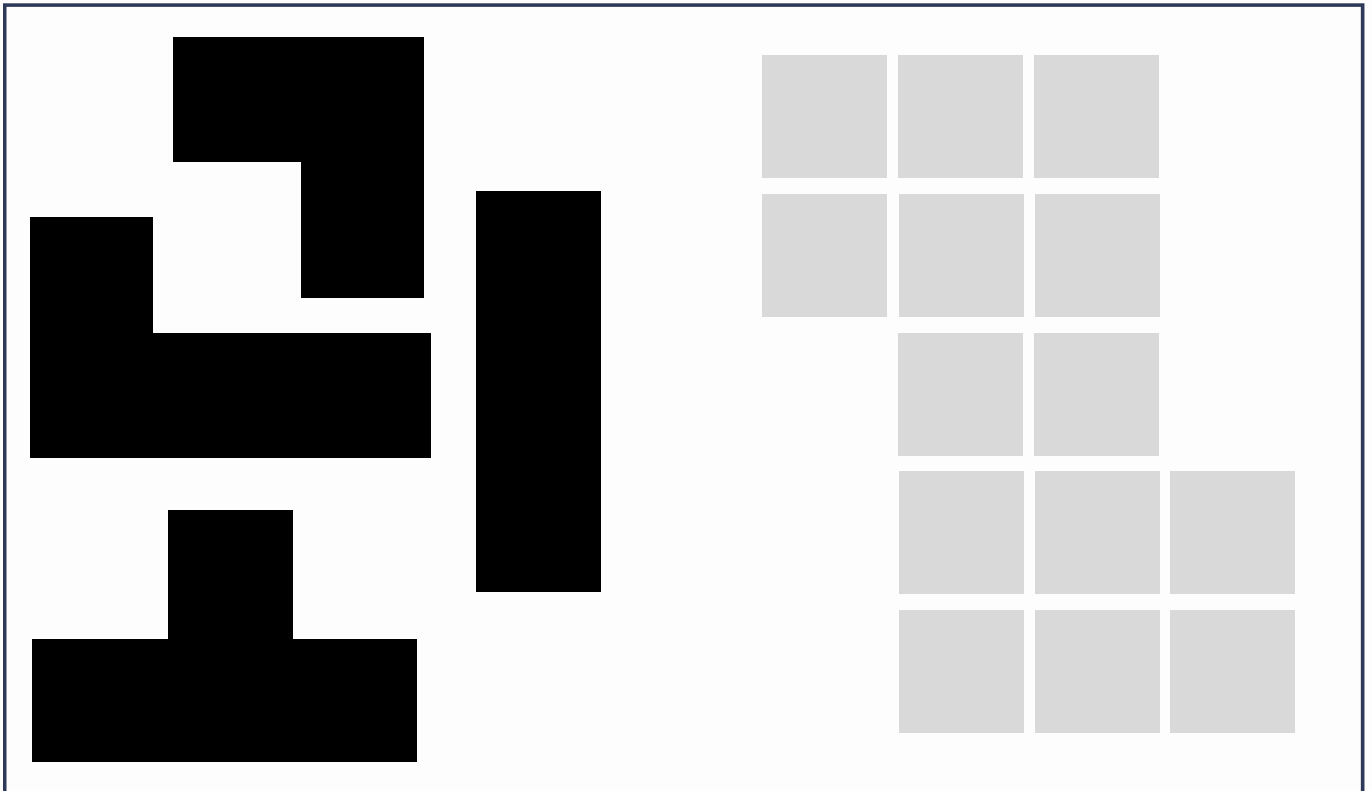
Correction :
segpa.org/?p=13369

TETRIX

Tu dois placer les blocs noirs sur le quadrillage gris par coloriage.
Chaque bloc peut s'orienter dans n'importe quel sens.



A puzzle box containing five black Tetrix blocks and a 5x4 grid of grey squares. The blocks are: a 3x2 L-shaped block, a 2x2 square, a 2x3 horizontal block, a 2x2 square, and a 1x4 vertical block. The grid is empty.



A puzzle box containing five black Tetrix blocks and a 5x4 grid of grey squares. The blocks are: a 3x2 L-shaped block, a 2x3 horizontal block, a 2x2 square, a 2x2 square, and a 1x4 vertical block. The grid is empty.

