

Module 11



LE COURS

MATHÉMATIQUES



Prénom :

Classe :

@AnecdotesMaths

Le mot "mathématiques" vient du grec μάθημα (máthēma) qui signifie "science, connaissance, étude".

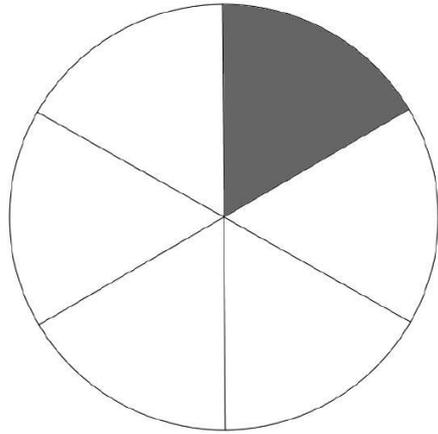
SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Écrire la fraction :

- sous forme fractionnaire
- en lettres
- en dessinant une bande



1 - Activités ritualisées

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIÈRE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Nombre de dixièmes : ...

Chiffre des centièmes : ...

3/ Écriture fractionnaire du nombre décimal : $\frac{\dots}{\dots}$



SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental



Calculus ★

6

Calcule le double des nombres :

Double de 15 : ...

Double de 25 : ...

Double de 16 : ...

Double de 50 : ...

Double de 20 : ...

Double de 100 : ...

Double de 30 : ...

Double de 1000 : ...

2 - Calcul mental



Calculus ★★

6

Calcule le double des nombres :

Double de 15 : ...

Double de 35 : ...

Double de 18 : ...

Double de 50 : ...

Double de 25 : ...

Double de 100 : ...

Double de 26 : ...

Double de 250 : ...

SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Résolution de problèmes

Mamie prépare 24 cupcakes pour le goûter des quatre enfants.
Finalement, il y aura deux fois plus d'enfants.

Combien de gâteaux doit-elle préparer ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

3 - Résolution de problèmes

Mamie prépare 24 cupcakes pour le goûter des quatre enfants.
Finalement, il y aura douze fois plus d'enfants.

Combien de gâteaux doit-elle préparer ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :



SÉANCE 1

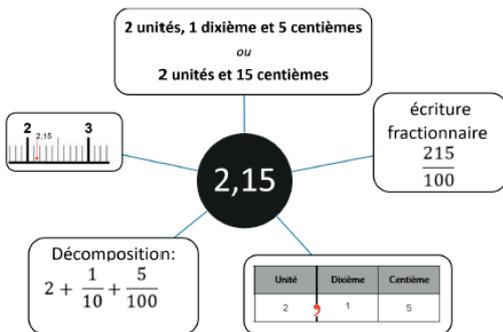
Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

4 - Apprentissage

0,01 Décimaux

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		

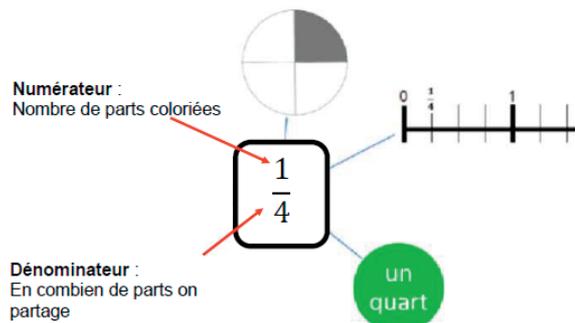
Les différentes représentations d'un nombre décimal :



Fractions

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		

Les différentes représentations d'une fraction



Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

Un bus part avec 14 passagers. Au premier arrêt 17 personnes montent et 8 descendent. Au second arrêt, 15 personnes montent et 6 descendent.

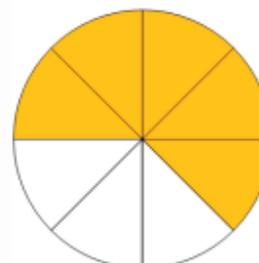
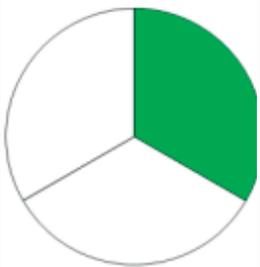
Combien y a-t-il de passagers ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

Exercice 2



SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Ecrire la fraction :

- sous forme fractionnaire
- en lettres
- en dessinant un verre gradué (atelier HAS)

1 - Activités ritualisées

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Nombre de dixièmes : ...

Chiffre des centièmes : ...

3/ Ecriture fractionnaire du nombre décimal : $\frac{\dots}{\dots}$

SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

Calcule le tiers de :

150 →

315 →

327 →

636 →

3 - Résolution de problèmes

Pour faire une brouette de béton, l'ouvrier a mélangé 15 kg de sable et 8 kg de ciment.

Combien de sable et de ciment faut-il pour faire 10 brouettes de béton ?

Combien de sable et de ciment faut-il pour faire 20 brouettes de béton ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :



SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

4 - Apprentissage

Voici la recette d'un fondant au chocolat pour 6 personnes :



Ingrédients :

- 3 cuillères à soupe de lait
- 4 œufs
- 50g de farine
- 100g de beurre
- 150g de sucre
- 200g de chocolat

Recette :

- Faire fondre le beurre avec le chocolat
- Ajouter le sucre
- Ajouter la farine et les jaunes d'œufs
- Monter les blancs en neige avec une pincée de sel et les incorporer
- Cuire au four à 180° (25 min)

Complète le tableau :

	Ingrédients pour 12 personnes
Lait	6 cuillères
Œufs	...
Farine	...
Beurre	...
sucre	...
chocolat	...



SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

4 - Apprentissage

Voici la recette d'un fondant aux amandes pour 8 personnes :



Ingrédients :

- 4 œufs
- 200 g de poudre d'amande
- 200 g de cassonnade
- 100 g beurre
- 30 g de farine
- 50 g de pépites de chocolat

Recette :

- Mélangez les œufs et le sucre.
- Ajoutez la poudre d'amandes, une pincée de sel et la farine
- Ajoutez le beurre fondu puis les pépites de chocolat.
- Mettez dans un plat au four à 200° entre 20 et 30min à surveiller. La pointe d'un couteau doit ressortir sèche du gâteau. Démouler le gâteau lorsqu'il est tiède.

Complète le tableau :

	Ingrédients pour 24 personnes :
Œufs	...
Poudre d'amandes	
Cassonnade	...
Beurre	...
Farine	...
Pépites de chocolat	...



Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

Rémi a mangé $\frac{3}{4}$ de sa pizza. Son père en a mangé 5 fois plus.

Quelle fraction de pizza son père a-t-il mangée ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

Exercice 2

LE CODE A TOI DE RETROUVER LE BON CODE POUR OUVRIR LE COFFRE-FORT !



1 2 3

AUCUN CHIFFRE CORRECT

6 1 2

UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ

4 5 6

UN SEUL CHIFFRE CORRECT - BIEN PLACÉ

7 3 4

UN SEUL CHIFFRE CORRECT - BIEN PLACÉ

1 5 8

UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ



SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Ecrire la fraction :

- sous forme fractionnaire
- en lettres
- en dessinant un verre gradué (atelier HAS)

1 - Activités ritualisées

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Nombre de dixièmes : ...

Chiffre des centièmes : ...

3/ Ecriture fractionnaire du nombre décimal : $\frac{\dots}{\dots}$



SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental



Calculus ★

7

Calcule le tiers des nombres :

Tiers de 15 : ...

Tiers de 66 : ...

Tiers de 30 : ...

Tiers de 99 : ...

Tiers de 60 : ...

Tiers de 300 : ...

Tiers de 90 : ...

Tiers de 321 : ...



Calculus ★★

7

Calcule le tiers des nombres :

Tiers de 15 : ...

Tiers de 66 : ...

Tiers de 30 : ...

Tiers de 99 : ...

Tiers de 45 : ...

Tiers de 330 : ...

Tiers de 93 : ...

Tiers de 321 : ...



SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Résolution de problèmes

La voiture de la famille a besoin de 7 litres d'essence pour faire 100 km.

Combien de litres d'essence faut-il
pour faire 500 km ?

Combien de litres d'essence faut-il
pour faire 50 km ?

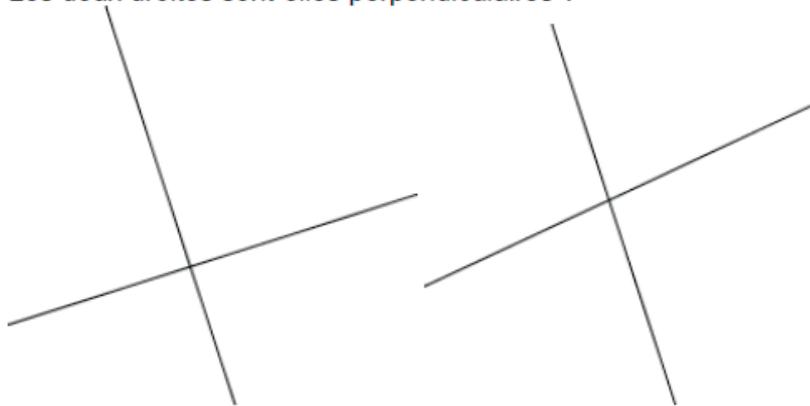
Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

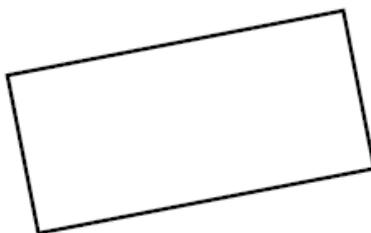
4 - Apprentissage

Les deux droites sont-elles perpendiculaires ?



Exercice :

Marque les angles droits en rouge sur les figures :



SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

4 - Apprentissage

Exercice :

Trace la perpendiculaire à la droite qui passe par le point A :

x^A



Exercice :

Trace la perpendiculaire à la droite

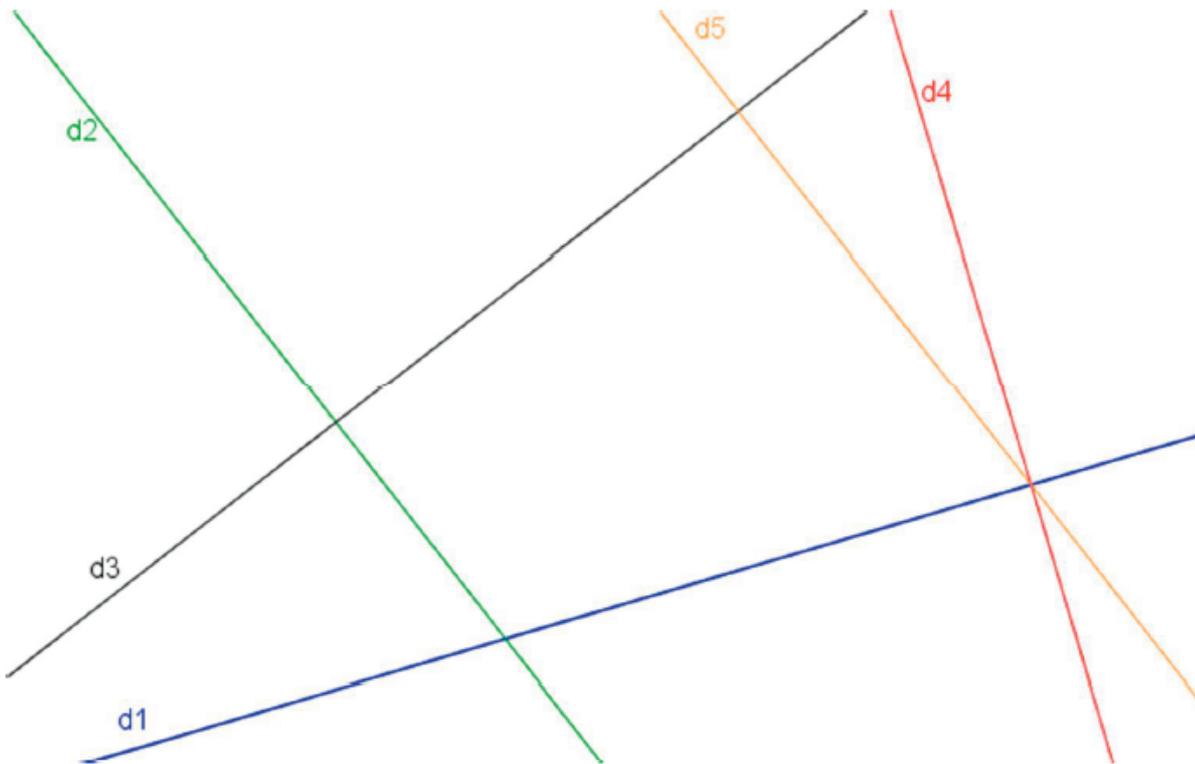


SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

4 - Apprentissage



Coche la bonne réponse :

(d1) est perpendiculaire à (d4)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
(d1) est perpendiculaire à (d2)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
(d2) est perpendiculaire à (d4)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
(d2) est perpendiculaire à (d3)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
(d3) est perpendiculaire à (d5)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux
Il y a une droite perpendiculaire à (d5)	<input type="checkbox"/> vrai	<input type="checkbox"/> faux



Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

Les élèves de la classe ont tous le même âge. En tout, ils ont 208 ans.
Il y a 16 élèves dans la classe.

Quel âge a chaque élève ?

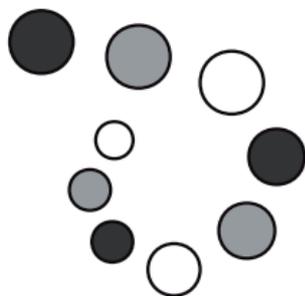
Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

Exercice 2

LA SUITE ! QUEL SONT LES DEUX NOMBRES QUI DEVRAIENT ARRIVER ENSUITE ?



Série 1

1 2 4 8 16

Série 2

3 6 5 10 9 18



SÉANCE 4

IV

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Écrire la fraction :

- sous forme fractionnaire
- en lettres
- en dessinant un verre gradué (atelier HAS)

1 - Activités ritualisées

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIÈRE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Nombre de dixièmes : ...

Chiffre des centièmes : ...

3/ Écriture fractionnaire du nombre décimal : $\frac{\dots}{\dots}$



SÉANCE 4

IV

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

$9\ 834 \times 100 = \dots$

$10\ 328 \times 1\ 000 = \dots$

$234 \times 10 = \dots$

$678\ 930 \times 100 = \dots$

$4\ 583 \times 1\ 000 = \dots$

$12\ 034 \times 10 = \dots$

$4\ 369 \times 10 = \dots$

$3\ 234\ 875 \times 1\ 000 = \dots$

$35 \times 1\ 000 = \dots$

$45\ 289\ 453\ 098 \times 10 = \dots$

3 - Résolution de problèmes

J'achète un bonbon à 50 centimes.

J'achète une sucette à 80 centimes.

Combien vais-je payer pour 5 bonbons ?

Combien vais-je payer pour 10 sucettes ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

4 - Apprentissage

Choisis une opération de chaque et pose-la.

$$12\ 345 + 43 =$$

$$456\ 932 + 389 =$$

$$3\ 456\ 091 + 1\ 734 =$$

$$345 - 12 =$$

$$2\ 347 - 329 =$$

$$124\ 287 - 10\ 296 =$$

$$34 \times 2 =$$

$$765 \times 23 =$$

$$17\ 367 \times 234 =$$

Comment poser correctement l'addition suivante : $23,45 + 38,72$?

Entraînement :

$$34,89 + 23,76$$

$$123,67 + 4\ 345,1$$

$$349 + 4\ 129,346$$

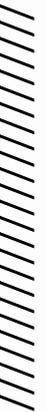


SÉANCE 5

V

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

En autonomie



Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

Naïla a balisé 25/100 d'un parcours de VTT. Nora en balise encore 50/100.

Quelle fraction du parcours a été balisée ?

Quelle fraction du parcours reste-t-il à baliser ?

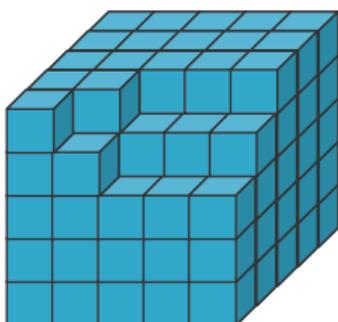
Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

Exercice 2

LES CUBES ! COMBIEN SONT-ILS ?



JE COMPTE...

J'AI COMPTÉ _____ CUBES.



SÉANCE 6

VI

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées



SÉANCE 6

VI

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

$18 : 2 =$

$24 : 3 =$

$27 : 3 =$

$25 : 5 =$

$50 : 5 =$

$180 : 2 =$

$240 : 3 =$

$270 : 3 =$

$250 : 5 =$

$500 : 5 =$

3 - Résolution de problèmes

A combien revient un tour de manège si
j'achète 6 tickets ?

Est-ce une situation de proportionnalité ?

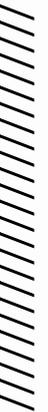
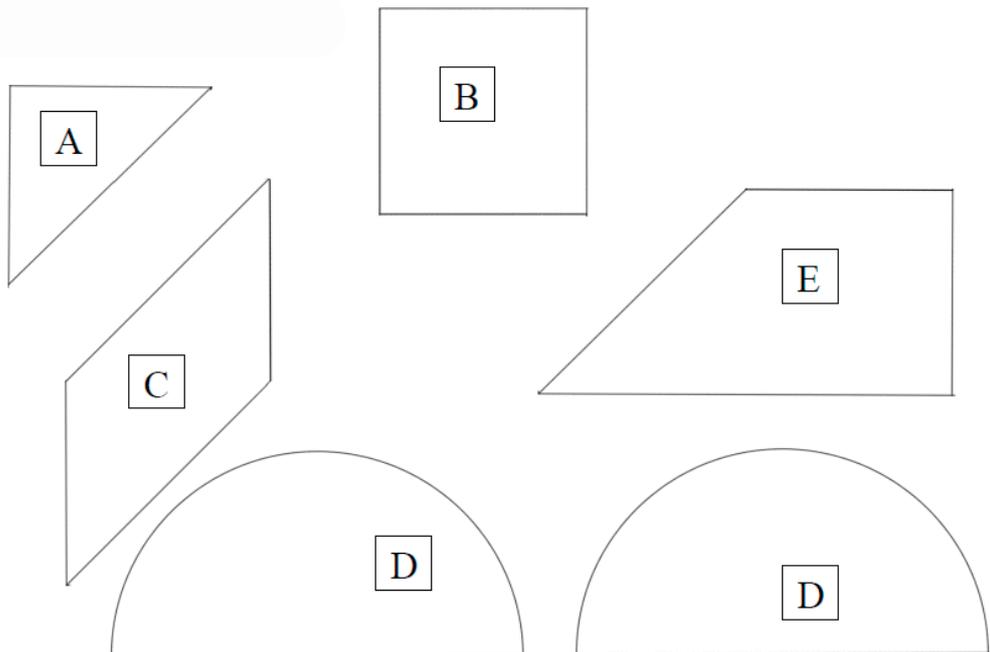
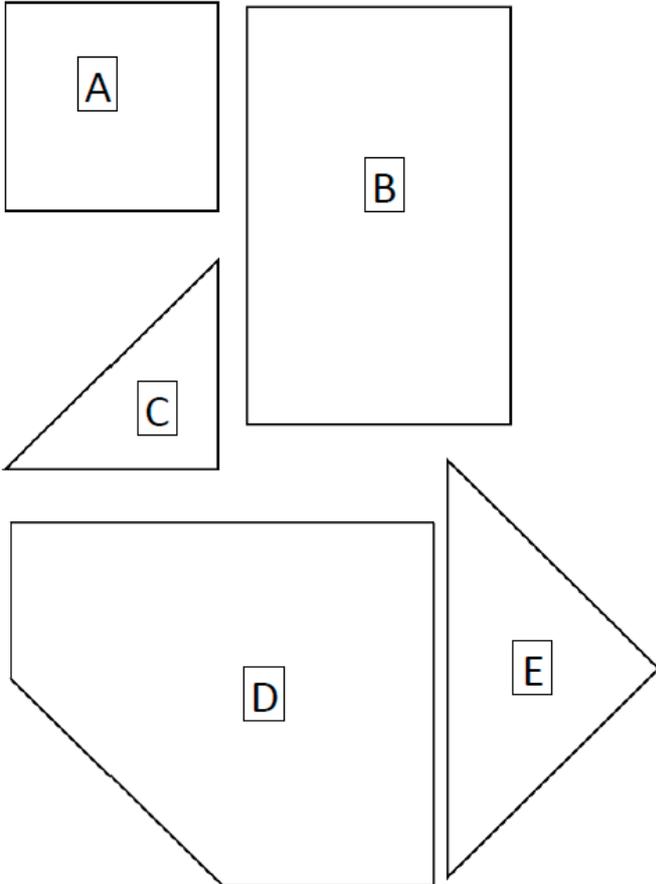


SÉANCE 6

VI

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

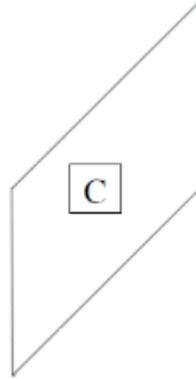
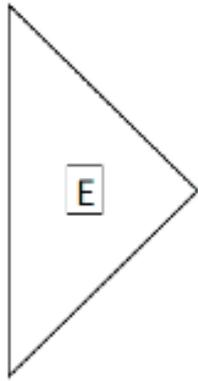
4 - Apprentissage



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

4 - Apprentissage

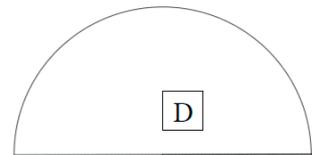
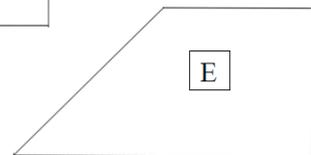
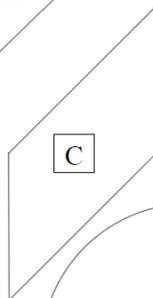
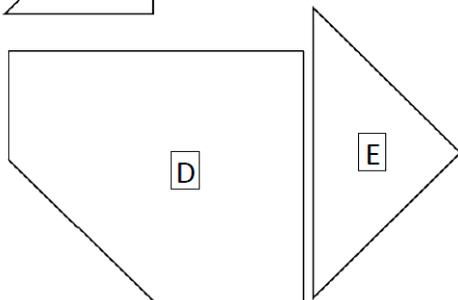
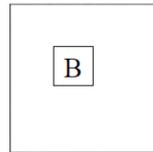
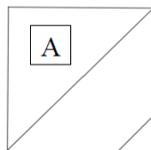
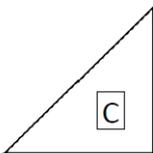
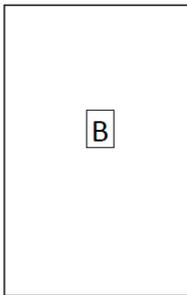
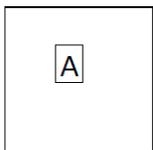
Les angles de ces deux figures sont-ils égaux ?



Lire la leçon 13

3 - Résolution de problèmes

Indique les angles aigus en bleu et les angles obtus en vert.



Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

LES MAISONS !

DE QUELLE COULEUR EST CHACUNE DE CES MAISONS ?



LA MAISON BLEUE N'EST PAS À CÔTÉ DE LA MAISON JAUNE NI DE LA MAISON VERTE.
LA MAISON JAUNE EST À GAUCHE DE LA MAISON VERTE.
LA MAISON ROUGE N'A PAS TROIS FENÊTRES.
LA MAISON VERTE A UNE CHEMINÉE.

LES MAISONS !

DE QUELLE COULEUR EST CHACUNE DE CES MAISONS ?



LA MAISON VERTE N'A QU'UNE SEULE VOISINE.
LA MAISON ROUGE N'EST PAS VOISINE AVEC LA MAISON BLEUE.
LA MAISON JAUNE N'EST PAS ENTOURÉE D'ARBRES OU DE BUISSONS.
LA MAISON BLEUE EST ENSOLEILLÉE.



SUDOKU

Le but du Sudoku est de remplir une grille de 9 x 9 cases avec des chiffres, afin que chaque ligne, chaque colonne et section de 3 x 3 contienne les chiffres de 1 à 9

6	9				7	1	5	
7	3			9		8		4
4					2			
				2	5	4		6
2			7		3			5
1		8	9	4				
			5					2
5		4		3			6	8
	6	3	2				9	1



7							9	8
	1			8	5	7		
		4	2	9		1		
	7	6			1			2
	8	3		2		4	6	
5			6			9	1	
		7		1	2	6		
		8	7	5			2	
6	2							9

