

Module 17



LE COURS

MATHÉMATIQUES

Prénom :
Classe :

@AnecdotesMaths

La probabilité de gagner au Loto est de $1/19068840$, ce qui est plus petit encore que la probabilité de lancer une pièce de monnaie et de faire 24 "Pile" d'affilée ($1/16777216$).

SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

- Je suis une ligne avec un début et une fin, je suis ..
- Je suis un polygone à quatre côtés égaux et quatre angles droits, je suis ...
- Je suis un polygone à trois côtés. Deux de ces côtés sont égaux, je suis ...
- Je suis une ligne sans début, ni fin, je suis ...
- Je suis un polygone à quatre côtés dont les côtés opposés sont de même longueur, je suis ...
- Je suis la rencontre entre deux côtés d'un polygone, je suis ...

2 - Calcul mental

Comment multiplier de tête ...

$$24 \times 11$$

$$24 \times 50$$

SÉANCE 1

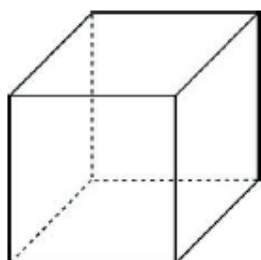
Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Apprentissage

A l'aide du matériel à disposition :

- construire les solides indiqués sur les fiches
- compléter les fiches d'identité

Le cube



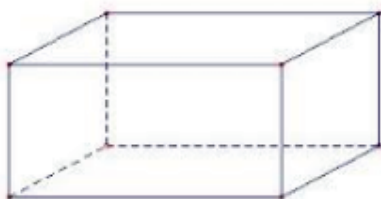
Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

Le pavé



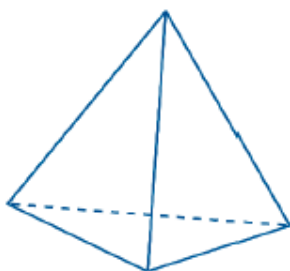
Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

Le tétraèdre



Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

La pyramide



Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

1 - Activités ritualisées

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$



SÉANCE 2











Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

A l'aide de votre fiche de suivi des multiplications, interroge ton
voisin puis inversez les rôles.

Complétez votre fiche au fur et à mesure.

3 - Apprentissage

10													1 porte avion
9												5 noeuds :	
8													3 destroyers
7												3 noeuds :	
6													2 patrouilleurs
5												2 noeuds :	
4													1 sous-marin (en noir)
3												3 noeuds :	
2													
1													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			

LA GRILLE DE MON ADVERSAIRE

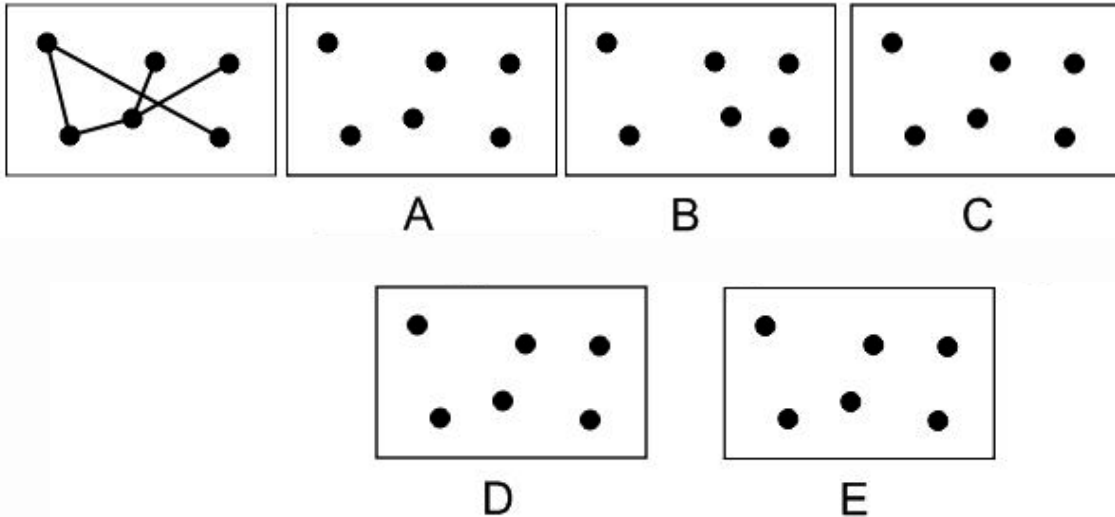
10													
9													
8													
7													
6													
5													
4													
3													
2													
1													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			



Devoirs à faire pour le : ___ / ___ / ___

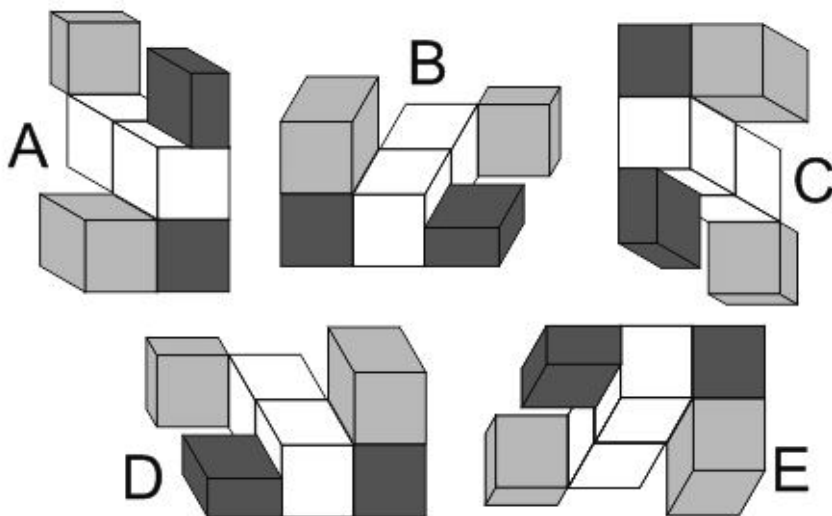
Exercice 1

Indique le ou les rectangle(s) où les points sont disposés exactement de la même façon que dans le premier rectangle.



Exercice 2

Quelle construction est-elle différente des autres ?



SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$



1 - Activités ritualisées

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$



SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

$12 \times 4 =$

$12 \times 8 =$

$50 \times 3 =$

$9 \times 50 =$

$6 \times 12 =$

$7 \times 12 =$

$7 \times 50 =$









$12 \times 3 =$

$50 \times 5 =$

$50 \times 4 =$


3 - Apprentissage

MA GRILLE

10													1 porte avion
9												5 noeuds :	
8													3 destroyers
7												3 noeuds :	
6													2 patrouilleurs
5												2 noeuds :	
4													1 sous-marin (en noir)
3												3 noeuds :	
2													
1													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			

LA GRILLE DE MON ADVERSAIRE

10													
9													
8													
7													
6													
5													
4													
3													
2													
1													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			



SÉANCE 4

IV

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

1 - Activités ritualisées

1/ écrire dans le tableau :

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

SÉANCE 4

IV

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

$3 \times 11 =$

$11 \times 5 =$

$12 \times 11 =$

$11 \times 11 =$

$11 \times 8 =$

$2 \times 50 =$

$50 \times 12 =$

$42 \times 50 =$

$6 \times 50 =$









$50 \times 7 =$

3 - Apprentissage

MA GRILLE

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1


A B C D E F G H I J

-  1 porte avion
5 noeuds : 
-  3 destroyers
3 noeuds : 
-  2 patrouilleurs
2 noeuds : 
-  1 sous-marin (en noir)
3 noeuds : 

LA GRILLE DE MON ADVERSAIRE

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

A B C D E F G H I J



SÉANCE 5

V

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

Régulation



PROGRAMMATION DÉBRANCHÉE

Écris dans les cases ci-dessous les instructions pour déplacer l'avion, symbolisé par un pion, jusqu'à la base, le plus vite possible. Il ne peut se déplacer que verticalement ou horizontalement. Attention, il faut éviter les obstacles (cases foncées).

12345678910

