

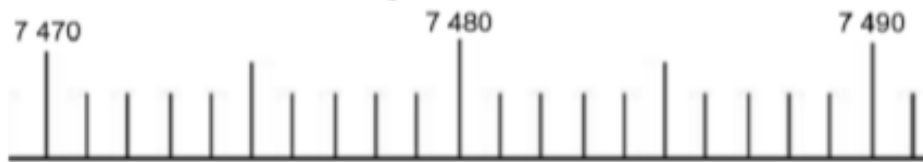
SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

| millions | | | mille | | | unités | | |
|----------|---|---|-------|---|---|--------|---|---|
| C | D | U | C | D | U | C | D | U |
| | | | | | | | | |

2/ Placer sur la droite graduée le nombre :

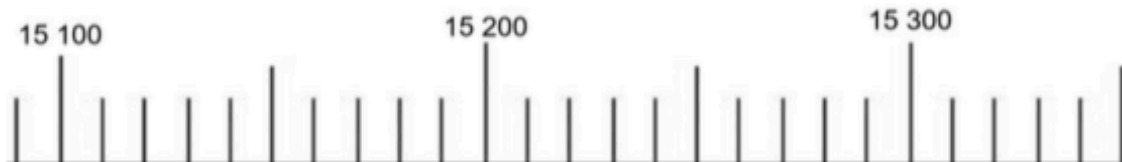


3/ Encadrer le nombre à la dizaine près :

_____ < < _____

| milliards | | | millions | | | mille | | | unités | | |
|-----------|---|---|----------|---|---|-------|---|---|--------|---|---|
| C | D | U | C | D | U | C | D | U | C | D | U |
| | | | | | | | | | | | |

2/ Placer sur la droite graduée le nombre :



3/ Arrondis ce nombre à la centaine près :



SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Trouve deux multiples de 9.

Trouve deux multiples de 13.

Trouve deux multiples de 12.

Trouve deux multiples de 15.

SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental



Calculus ★

5

Calcule le plus vite possible :

$64 + 9 = \dots$

$214 - 9 = \dots$

$73 + 9 = \dots$

$349 - 9 = \dots$

$122 + 9 = \dots$

$613 - 9 = \dots$

$108 + 9 = \dots$

$201 - 9 = \dots$

2 - Calcul mental



Calculus ★★

5

Calcule le plus vite possible :

$646 + 9 = \dots$

$214 - 9 = \dots$

$723 + 9 = \dots$

$349 - 9 = \dots$

$1\ 225 + 99 = \dots$

$613 - 99 = \dots$

$1\ 108 + 99 = \dots$

$201 - 99 = \dots$



SÉANCE 1

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Résolution de problèmes

NIVEAU 1

Dans une caisse de supermarché, il y a 24 billets de 100 euros.

Quelle somme y a-t-il en euros dans la caisse ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

NIVEAU 2

Dans une caisse de supermarché, il y a 24 billets de 100 euros et 8 billets de 50 euros.

Quelle somme y a-t-il en euros dans la caisse ?

4 - Apprentissage



L'enseignante a 137 classeurs qu'elle doit partager entre 6 classes de l'école.

Combien chaque classe va-t-elle recevoir de classeurs ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

SÉANCE 2



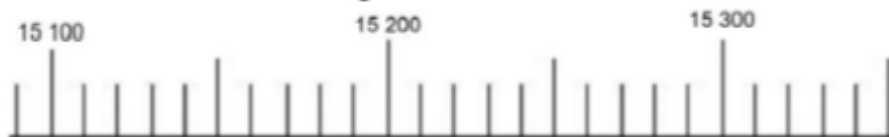
Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

1/ écrire dans le tableau :

| millions | | | mille | | | unités | | |
|----------|---|---|-------|---|---|--------|---|---|
| C | D | U | C | D | U | C | D | U |
| | | | | | | | | |

2/ Placer sur la droite graduée le nombre :



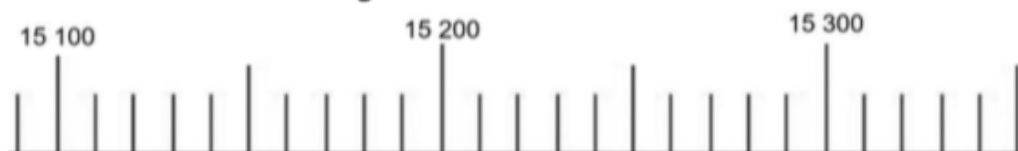
3/ Encadrer le nombre à la centaine près :

_____ < < _____

1/ écrire dans le tableau :

| milliards | | | millions | | | mille | | | unités | | |
|-----------|---|---|----------|---|---|-------|---|---|--------|---|---|
| C | D | U | C | D | U | C | D | U | C | D | U |
| | | | | | | | | | | | |

2/ Placer sur la droite graduée le nombre :



3/ Arrondis ce nombre à la centaine près :



SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Trouve deux multiples de 12.

Trouve deux multiples de 15.

Trouve deux multiples de 25.

Trouve deux multiples de 150.



SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

CHRONOMATH 4



1 $3 \times 6 = \dots$

11 $74 + 9 = \dots$

21 $19 \times 10 = \dots$

2 $7 \times 4 = \dots$

12 $333 + 9 = \dots$

22 $78 \times 10 = \dots$

3 $6 \times 9 = \dots$

13 $715 + 9 = \dots$

23 $408 \times 10 = \dots$

4 $8 \times 7 = \dots$

14 $372 + 9 = \dots$

24 $5070 \times 10 = \dots$

5 $4 \times 7 = \dots$

15 $84 - 9 = \dots$

25 $2\,490 \times 10 = \dots$

6 $5 \times 8 = \dots$

16 $733 - 9 = \dots$

26 $997 \times 100 = \dots$

7 $7 \times 7 = \dots$

17 $429 - 9 = \dots$

27 $7\,955 \times 100 = \dots$

8 $4 \times \dots = 16$

18 $550 - 9 = \dots$

28 $8\,001 \times 100 = \dots$

9 $4 \times \dots = 32$

19 $5403 + 99 = \dots$

29 $3\,030 \times 100 = \dots$

10 $6 \times \dots = 42$

20 $1255 - 99 = \dots$

30 $1\,925 \times 1000 = \dots$



SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

2 - Calcul mental

CHRONOMATH 4



1 $2 \times 7 = \dots$

11 $754 + 9 = \dots$

21 $750 \times 10 = \dots$

2 $4 \times 9 = \dots$

12 $1\ 875 + 9 = \dots$

22 $1\ 925 \times 10 = \dots$

3 $7 \times 7 = \dots$

13 $4\ 670 - 9 = \dots$

23 $6\ 998 \times 10 = \dots$

4 $8 \times 7 = \dots$

14 $5\ 066 - 9 = \dots$

24 $91\ 590 \times 10 = \dots$

5 $8 \times 6 = \dots$

15 $413 + 99 = \dots$

25 $10\ 825 \times 100 = \dots$

6 $8 \times \dots = 64$

16 $1578 + 99 = \dots$

26 $19\ 444 \times 100 = \dots$

7 $5 \times 7 = \dots$

17 $743 - 99 = \dots$

27 $379 \times 1000 = \dots$

8 $6 \times 7 = \dots$

18 $9\ 234 - 99 = \dots$

28 $789 \times 1000 = \dots$

9 $4 \times \dots = 36$

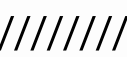
19 $2\ 950 + 200 = \dots$

29 $25\ 500 \times 1000 = \dots$

10 $\dots \times \dots = 63$

20 $5\ 780 + 500 = \dots$

30 $199\ 500 \times 1000 = \dots$



SÉANCE 2



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Résolution de problèmes

Sur le jeu de l'oie, j'avance de 5 cases en 5 cases.

Sur le jeu de l'oie, j'avance de 5 cases en 5 cases.

Combien me faudra-t-il de coups pour arriver à la case 20 en partant de la case départ ?

Combien me faudra-t-il de coups pour arriver à la case 60 en partant de la case départ ?

Informations importantes :

Calcul :





Phrase réponse :

4 - Apprentissage

Boite à énigmes

Résous l'énigme de ton choix parmi celles qui sont proposées.

- Je choisis une énigme parmi les 4
- Je résous ce problème
- Je présente mon problème sur une grande feuille

| | |
|---|--|
|  <p>La boîte à énigmes ★ 1</p> <p>A - Combien de lettres y a-t-il dans la poche ? B - Si j'ai un sac avec 50€, dans la poche, c'est la monnaie qui reste. Combien a coûté le livre ?</p> |  <p>La boîte à énigmes ★ 2</p> <p>A - Combien de pièces marquent 10 à ce jeu ? B - Combien y a-t-il de pièces au total dans ce jeu ?</p> |
|  <p>La boîte à énigmes ★ 3</p> <p>A - Combien y a-t-il de cubes ? B - Combien faut-il de cubes pour faire un bloc de trois cubes de haut, deux cubes de la gauche et deux cubes de hauteur ?</p> |  <p>La boîte à énigmes ★ 4</p> <p>A - Si je réunit les tomates en deux, combien j'aurai de tomates de tomates ? B - Si je coupe les tomates en quatre, combien j'aurai de portions de tomates ?</p> |



Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

Trouve trois multiples de 11.

Trouve trois multiples de 25.

Exercice 2

A la cantine du lycée, on a prélevé 377 yaourts dans la réserve pour les deux services de midi. On a pris 249 yaourts pour le premier service.

Combien en a-t-on pris pour le 2ème service ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :



SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Dictée de nombres

NIVEAU 1

Nombre a :

Nombre b :

Nombre c :

Nombre d :

Nombre e :

NIVEAU 2

Nombre a :

Nombre b :

Nombre c :

Nombre d :

Nombre e :



2 - Calcul mental

A l'aide de votre fiche de suivi des multiplications, interroge ton voisin puis inversez les rôles.

Complétez votre fiche au fur et à mesure.



SÉANCE 3



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Résolution de problèmes

NIVEAU 1

Un paquet de 6 grandes bouteilles de jus de fruit coûte 12 euros.

Combien coûte une seule bouteille ?

NIVEAU 2

Un paquet de 6 grandes bouteilles de jus de fruits coûte 12,60 euros.

Combien coûte une seule bouteille ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

Autonomie

$___ + 45 = 50$

$38 + ___ = 50$

$48 + ___ = 50$

$40 + ___ = 50$

$29 + ___ = 50$

$42 + ___ = 50$

$45 + ___ = 50$

$___ + 38 = 50$

$___ + 28 = 50$

$47 + ___ = 50$

$___ + 12 = 50$

$46 + ___ = 50$

$___ + 49 = 50$

$35 + ___ = 50$

$___ + 33 = 50$

$20 + ___ = 50$

$30 + ___ = 50$

$41 + ___ = 50$

$___ + 5 = 50$

$___ + 2 = 50$

$44 + ___ = 50$

$___ + 47 = 50$

$___ + 19 = 50$

$___ + 12 = 50$

$6 + ___ = 50$

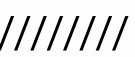
$___ + 35 = 50$

$27 + ___ = 50$

$___ + 14 = 50$

$___ + 37 = 50$

$___ + 1 = 50$



SÉANCE 4

IV

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Dictée de nombres

NIVEAU 1

Nombre a :

Nombre b :

Nombre c :

Nombre d :

Nombre e :

NIVEAU 2

Nombre a :

Nombre b :

Nombre c :

Nombre d :

Nombre e :



2 - Calcul mental

La table de 11

$11 \times 1 =$

$11 \times 2 =$

$11 \times 3 =$

$11 \times 4 =$

$11 \times 5 =$

$11 \times 6 =$

$11 \times 7 =$

$11 \times 8 =$

$11 \times 9 =$

$11 \times 10 =$

La table de 12

$12 \times 1 =$

$12 \times 2 =$

$12 \times 3 =$

$12 \times 4 =$

$12 \times 5 =$

$12 \times 6 =$

$12 \times 7 =$

$12 \times 8 =$

$12 \times 9 =$

$12 \times 10 =$



SÉANCE 4

IV

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

3 - Résolution de problèmes

NIVEAU 1

Le jardin est organisé en 3 rangées
de 3 emplacements pour les plantes
aromatiques.

**Combien de sortes de plantes va-t-on
pouvoir planter ?**

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :

NIVEAU 2

Le jardin est organisé en 3 rangées
de 5 emplacements pour les plantes
aromatiques.

**Combien de sortes de plantes va-t-on
pouvoir planter ?**

Autonomie

$594\ 236 < 5\ 942\ 236$

$955\ 730 _ 953\ 075$

$700\ 274 _ 701\ 274$

$8\ 373\ 009 _ 837\ 309$

$619\ 143 _ 614\ 931$

$1\ 768\ 016 _ 176\ 816$

$7\ 632 _ 070\ 632$

$184\ 368 _ 1\ 840\ 368$

$638\ 639 _ 678\ 639$

$161\ 109 _ 161\ 101$

$599\ 592 > 579\ 592$

$1\ 230\ 059 _ 123\ 059$

$700\ 088 _ 7\ 300\ 088$

$633\ 689 _ 633\ 682$

$843\ 985 _ 843\ 987$

$763\ 316 _ 763\ 306$

$772\ 232 _ 772\ 252$

$647\ 894 _ 6\ 478\ 094$

$999\ 253 _ 996\ 253$

$483\ 428 _ 4\ 834\ 208$

Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

Dans un carré magique, les sommes des nombres de chaque ligne, de chaque colonne, de chaque diagonale sont toutes égales.

Complète ce carré magique dont le nombre constant est 34.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 15 | | | 6 |
| 4 | | 16 | |
| | 11 | 2 | |
| | 8 | | 12 |

Exercice 2

J'avance de 5 cases en 5 cases.

Combien me faudra-t-il de coups pour arriver à la case 60 en partant de la case 15 ?

Informations importantes :

Calcul :

Phrase réponse :



SÉANCE 5

V

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

Régulation



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées

Où est la droite ?

Où est le segment ?

Quelle est la définition d'un segment ? d'une droite ?

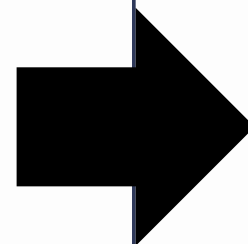
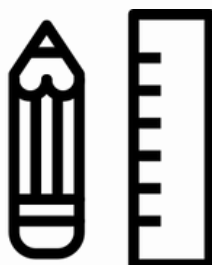
Quelle est la définition d'un point ?

Quelle est la définition d'un milieu ?

2 - Apprentissage

Réalise le programme de construction.

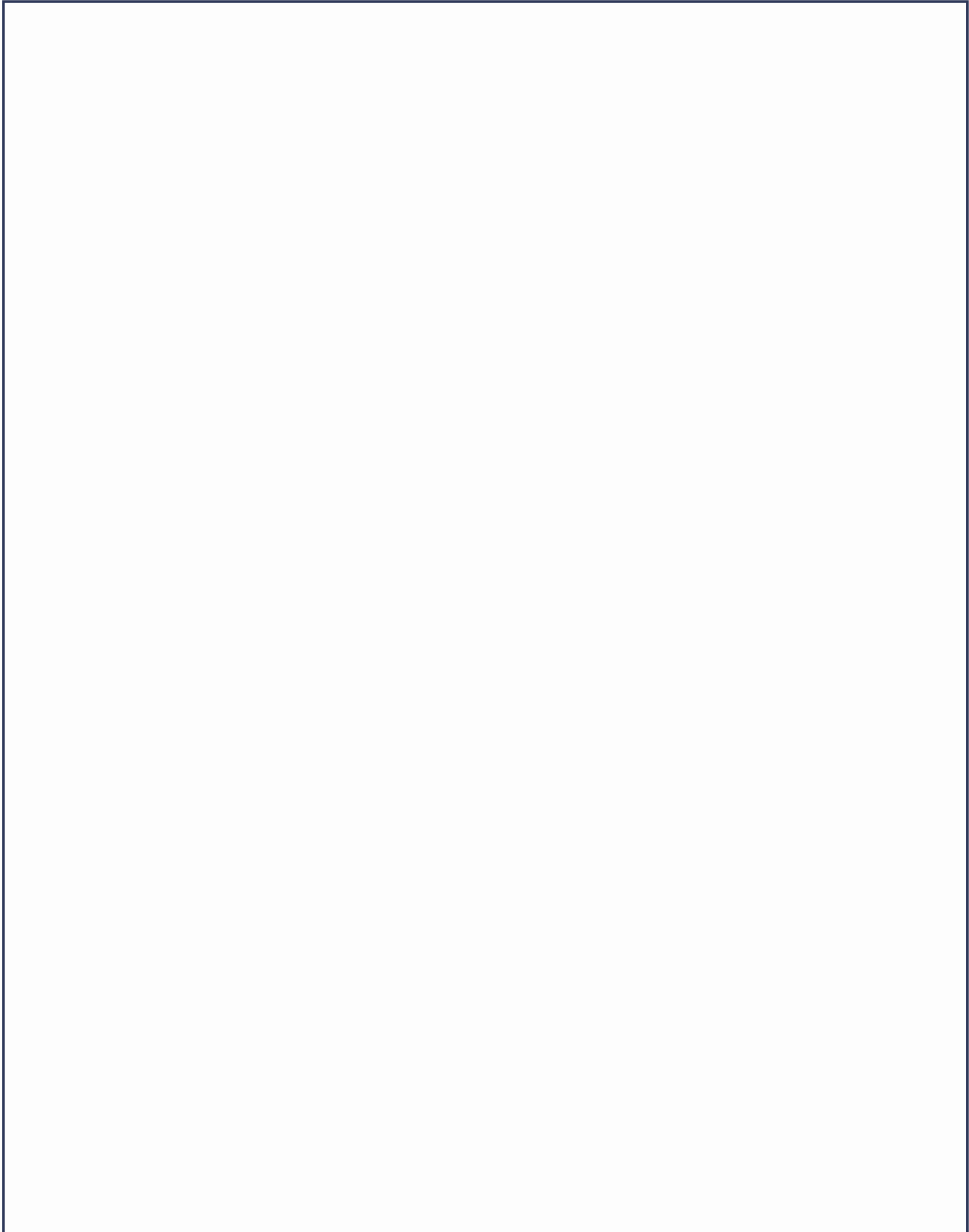
Outils : Crayon et règle



SÉANCE 6

VI

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire



Devoirs à faire pour le : ____ / ____ / ____

Exercice 1

$11 \times 9 =$

$3 \times 12 =$

$3 \times 11 =$

$10 \times 12 =$

$12 \times 7 =$

$6 \times 11 =$

$6 \times 12 =$

$7 \times 11 =$

$4 \times 11 =$

$11 \times 10 =$

$7 \times 12 =$

$12 \times 11 =$

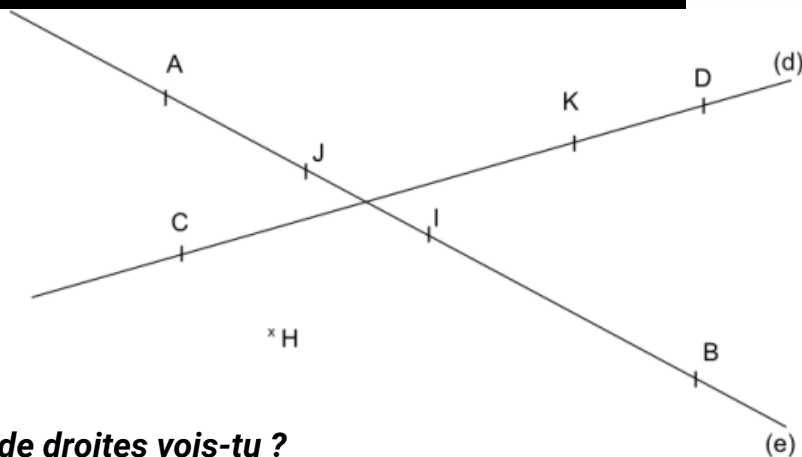
$12 \times 6 =$

$9 \times 12 =$

$11 \times 12 =$

$5 \times 11 =$

Exercice 2



- 1- Combien de droites vois-tu ?
- 2- Quel point n'est pas placé sur une droite ?
- 3- Cite 4 points alignés :
- 4- Quel est le point, milieu du segment $[AB]$?
- 5- H, I et K sont-ils alignés ?
- 6- Les points D et B sont-ils alignés ?



Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

1 - Activités ritualisées



La ville au trésor

1

1. Trace le segment [IF].
2. Sur le segment, place un point P qui se trouve à 4 cm de I.
3. Trace la droite perpendiculaire au segment qui passe par P.
4. Cette droite traverse une ville. C'est là que se trouve le trésor.

Quelle est cette ville ?



Le pays du trésor

1

1. Trace la droite (BJ).
2. Trace le segment [NJ]. Place le milieu X de ce segment.
3. Trace la droite perpendiculaire au segment qui passe par X.
4. Cette droite coupe la droite (BJ) dans un pays. C'est là que se trouve le trésor.

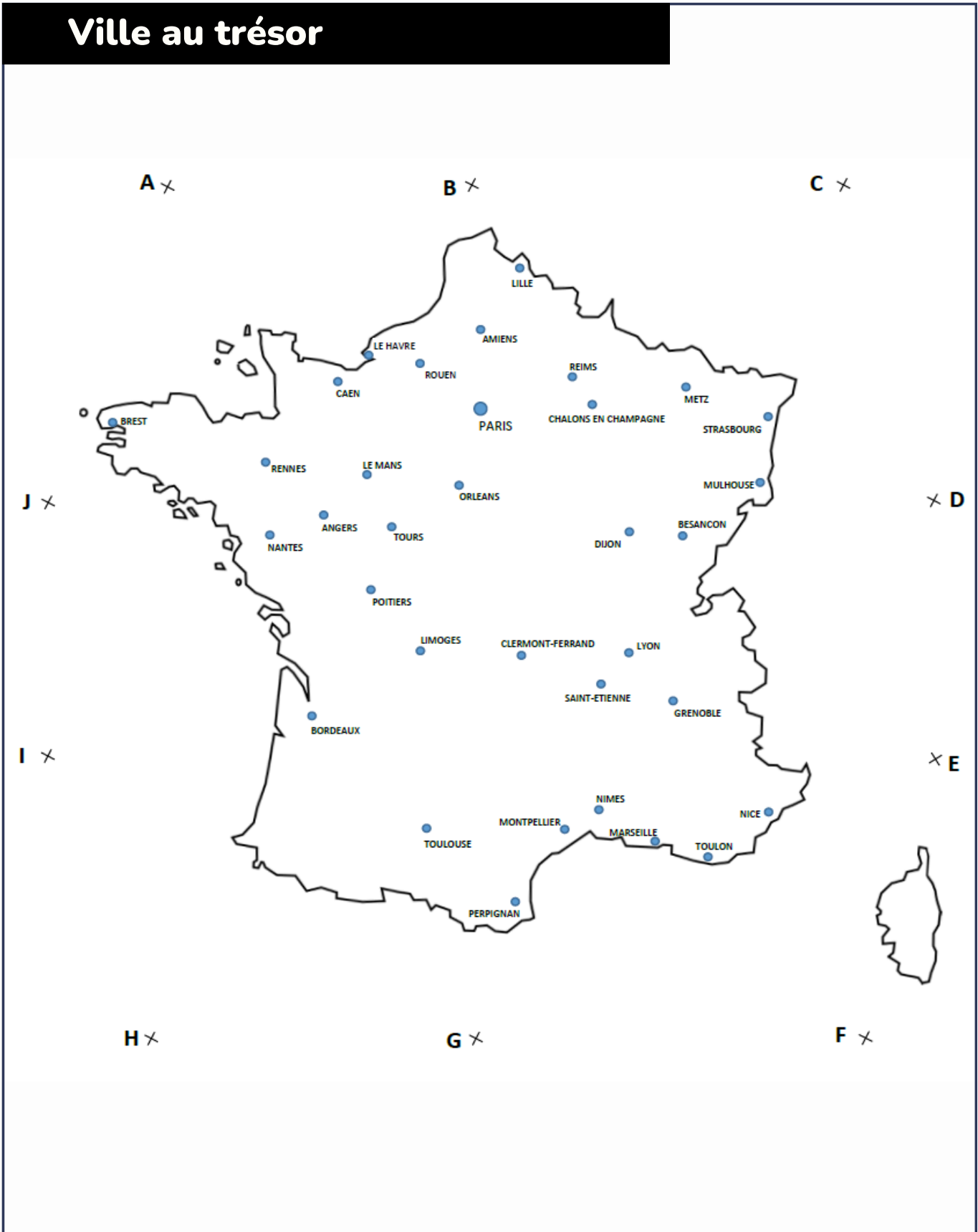
Quel est ce pays ?

SÉANCE 6

VI

Attends les consignes de l'enseignant-e avant de démarrer,
lis chaque exercice attentivement avant de le faire

Ville au trésor



SUDOKU

Le but du Sudoku est de remplir une grille de 9 x 9 cases avec des chiffres, afin que chaque ligne, chaque colonne et section de 3 x 3 contienne les chiffres de 1 à 9

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | | | | | 4 | 9 | | 1 |
| 7 | | | 1 | 9 | | 5 | | |
| 1 | 3 | | | | | | 7 | 6 |
| 4 | | | | | 1 | 3 | | |
| | 2 | 5 | 3 | | 7 | 6 | 1 | |
| | | 6 | 2 | | | | | 8 |
| 6 | 5 | | | | | | 9 | 7 |
| | | 7 | | 1 | 5 | | | 3 |
| 2 | | 1 | 9 | | | | | 5 |



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 7 | 2 | | | | | | 6 |
| 9 | | | | 2 | 8 | | | 3 |
| | | | | | 1 | | 4 | |
| | 8 | | | | 5 | 6 | | 9 |
| 5 | | 7 | 8 | | 6 | 4 | | 1 |
| 4 | | 3 | 9 | | | | 7 | |
| | 1 | | 5 | | | | | |
| 6 | | | 1 | 9 | | | | 8 |
| 7 | | | | | | 1 | 9 | 4 |

