**Plan de travail**

**Vacances d’Hiver**

**Un travail à faire par jour**

**NOM et Prénom :**

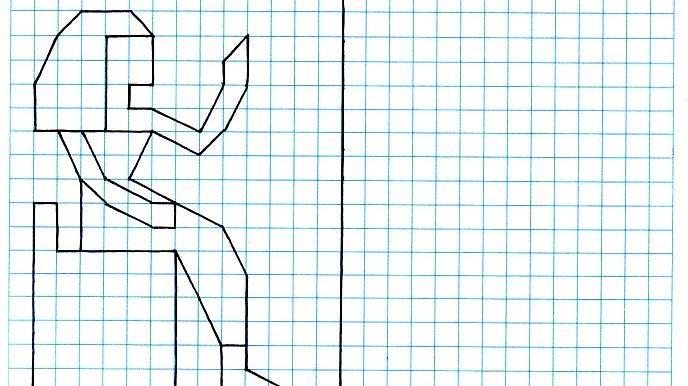
**Lundi**

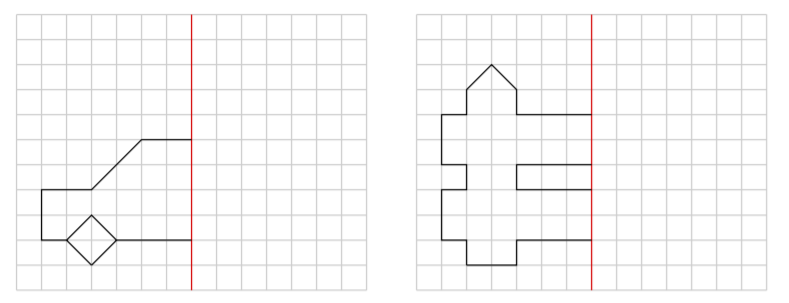
*Calculatrice interdite*

1. **Calcule le plus vite possible :**

|  |  |
| --- | --- |
| 624 + 11 = . . . | 512 – 11 = . . . |
| 233 + 11 = . . . | 391 – 11 = . . . |
| 175 + 11 = . . . | 426 – 11 = . . . |
| 908 + 11 = . . . | 201 – 11 = . . . |

1. **Complète, par symétrie axiale, les figures suivantes :**



****

**Mardi**

*Calculatrice interdite*

1. **Calcule le tiers des nombres :**

|  |  |
| --- | --- |
| Tiers de 15 : . . . | Tiers de 66 : . . . |
| Tiers de 30 : . . . | Tiers de 99 : . . . |
| Tiers de 45 : . . . | Tiers de 330 : . . . |
| Tiers de 93 : . . . | Tiers de 321 : . . . |

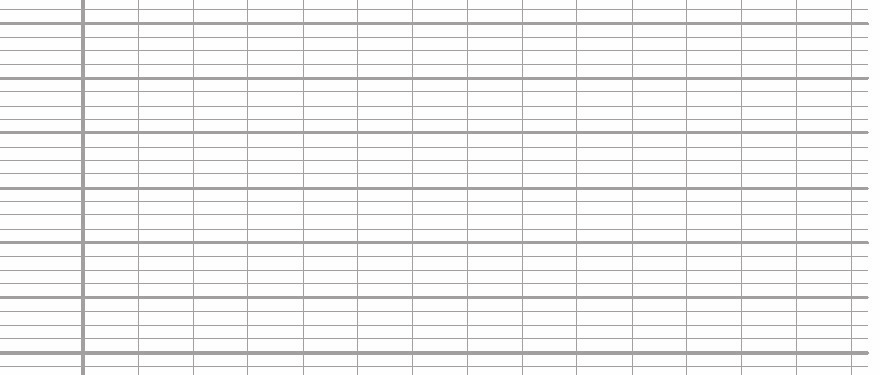
1. **Calcule le plus vite possible :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 372 + 220 = . . . | 234 + 119 = . . . |
| 4 023 + 107 = . . . | 194 + 116 = . . . |
| 3 018 + 111 = . . . | 1 987 + 111 = . . . |
| 108 + 119 = . . . | 1 709 + 113 = . . . |

1. **Problème à résoudre**

Les élèves assistent à un spectacle. Il y a 99 personnes sur scène : 37 musiciens, 9 chanteurs et des danseurs.

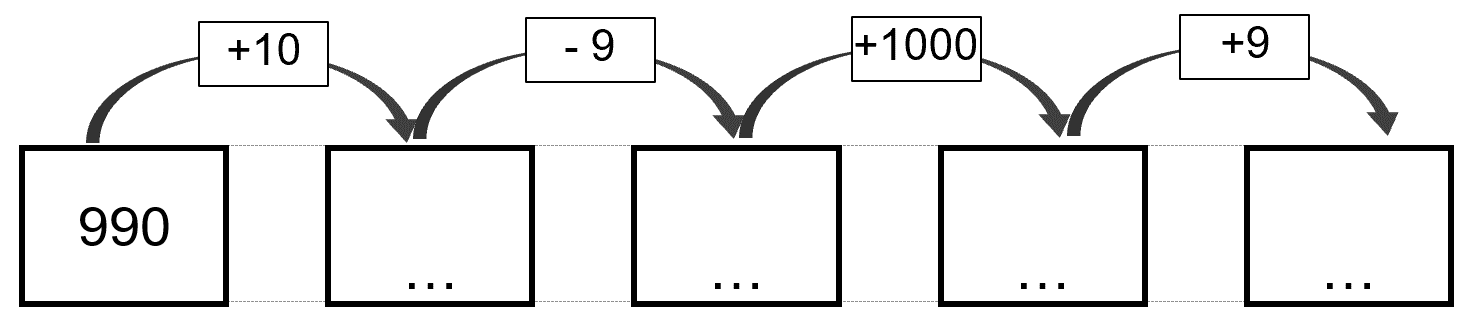
**Combien y a-t-il de danseurs ?**

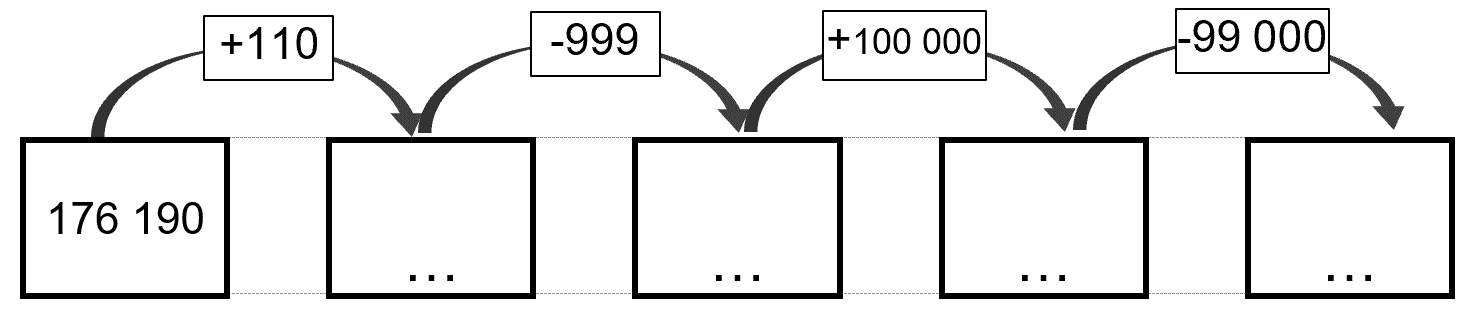


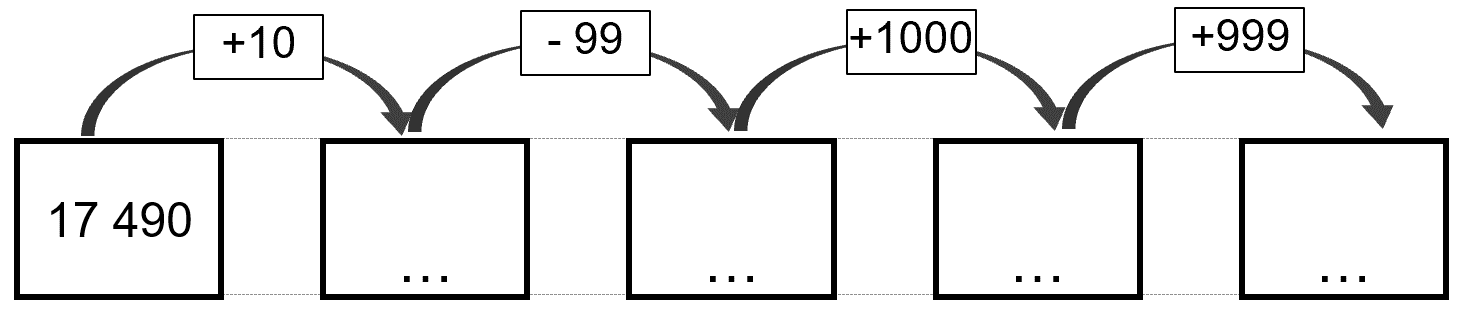
**Jeudi**

*Calculatrice interdite*

1. **Calcule**







1. **Suis le programme de construction sur la feuille blanche à droite :**

Tu auras besoin :

* D’un crayon
* D’une gomme
* D’une équerre

1. Trace un segment [AB] de 12 cm.
2. Place C au milieu de [AB].
3. Trace [EF] perpendiculaire à [AB] passant par C.

* C’est le milieu de [EF] et EF = 12 cm.

1. Trace AEBF. Place le milieu de chaque côté de cette figure.
2. Relie les milieux opposés.



**Vendredi**

*Calculatrice interdite*

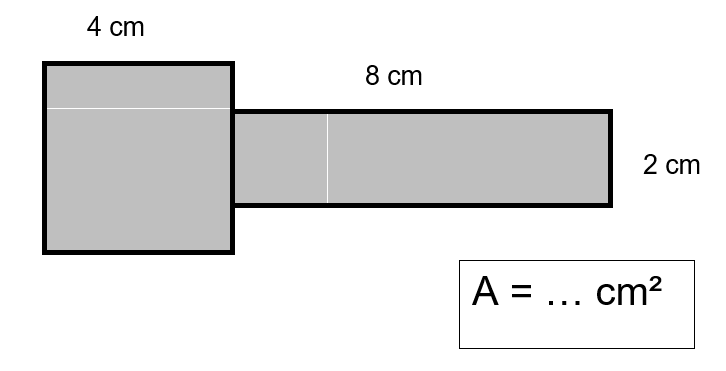
1. **Calcule le plus vite possible :**

|  |  |
| --- | --- |
| 624 + 111 = . . . | 512 – 111 = . . . |
| 233 + 111 = . . . | 391 – 111 = . . . |
| 175 + 111 = . . . | 426 – 111 = . . . |
| 908 + 111 = . . . | 201 – 111 = . . . |

1. **Calcule le triple des nombres :**

|  |  |
| --- | --- |
| Triple de 15 : . . . | Triple de 120 : . . . |
| Triple de 25 : . . . | Triple de 150 : . . . |
| Triple de 35 : . . . | Triple de 500 : . . . |
| Triple de 60 : . . . | Triple de 2500 : . . . |

1. **Cherche l’aire totale de la figure**

****

**Lundi**

1. **Indique les heures et les minutes**

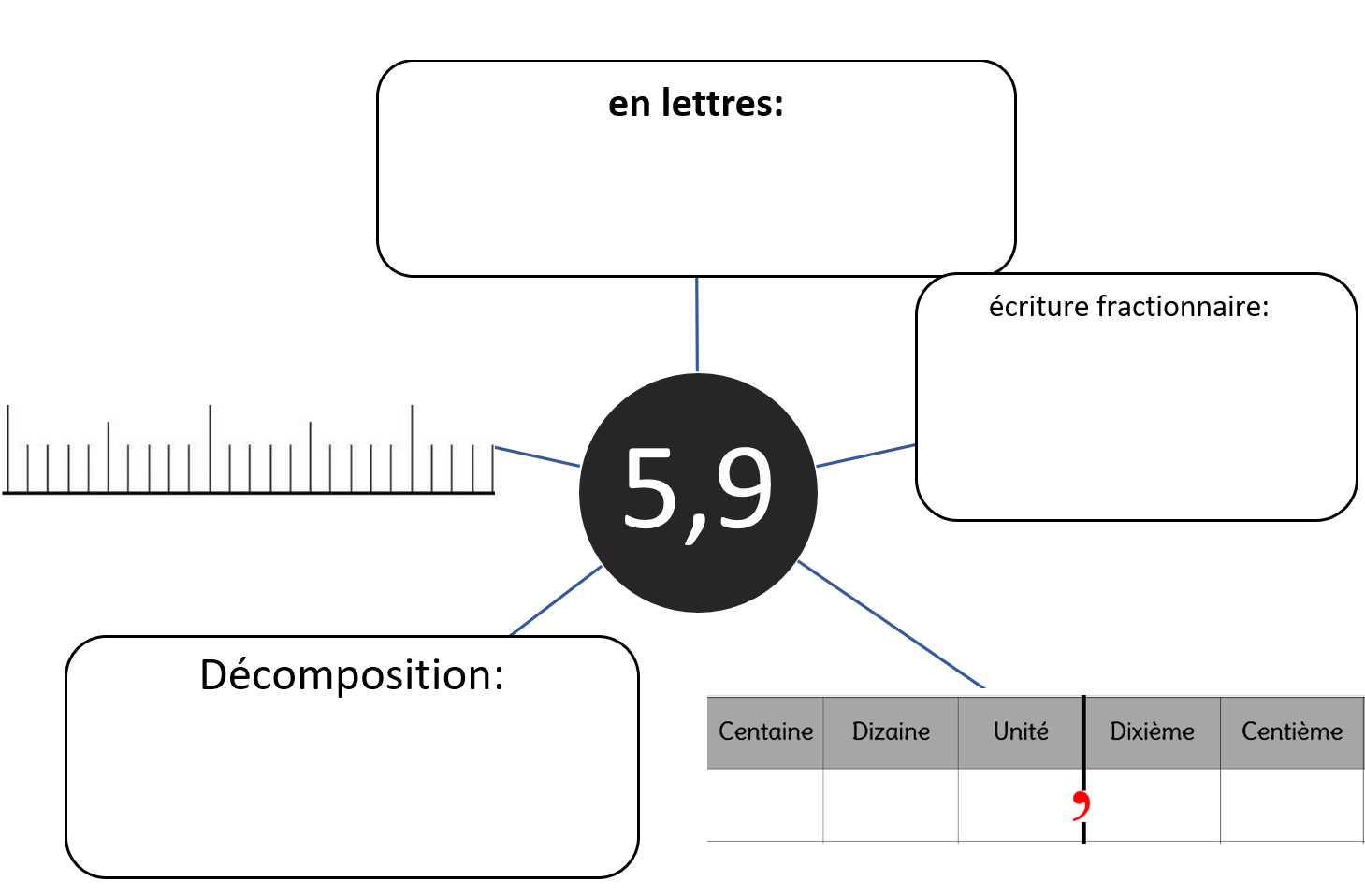
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | |  |
|  | Il est…..h….min | | Il est…..h….min | | | Il est…..h….min |
|  | |  | | |  | |
|  | | | | *Quelle heure sera-t-il si on ajoute 1/2 heure ?*  Il sera :…..h……min | | |

1. **Complète :**

**Mardi**

*Calculatrice interdite*

1. **Indique toutes les représentations du nombre décimal :**



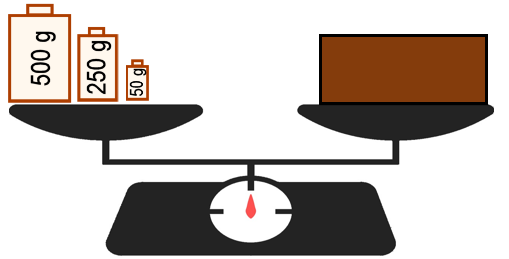
1. **Sur la feuille blanche suivante :**
2. Construis un rectangle de longueur 10 cm et de largeur 5 cm.
3. Construis un rectangle de longueur 7 cm et de largeur 4 cm. Trace ses diagonales.
4. Construis un carré de 9 cm de côté. (un carré, c’est un rectangle avec les 4 côtés de même longueur)
5. Construis un rectangle de longueur 16 cm et de largeur 3 cm.

Trace le segment qui rejoint les milieux de chaque côté.

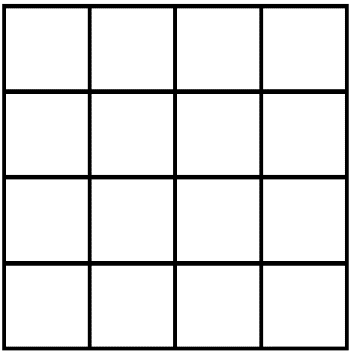


**Jeudi**

1. **Combien pèse l’objet sur la balance ?**



1. **Sur la figure : colorie du carré en rouge et en bleu :**



**Vendredi**

1. **Indique les heures et minutes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Il est…..h….min | Il est…..h….min | Il est…..h….min |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Il est…..h….min | Il est…..h….min | Il est…..h….min |

1. **Trace les segments en reliant les lettres dans l’ordre alphabétique :**

