

# Plan de travail

## Vacances de Noël



**NOM et Prénom :**

1. Calcule le plus vite possible :

$72 + 20 = \dots$

$23 + 19 = \dots$

$43 + 10 = \dots$

$94 + 19 = \dots$

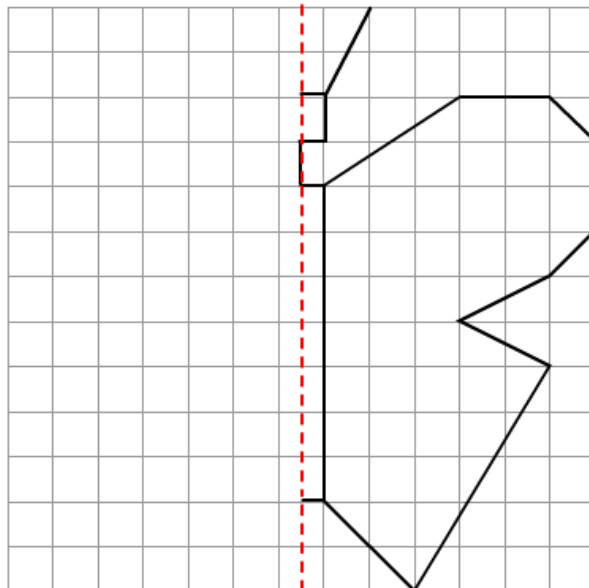
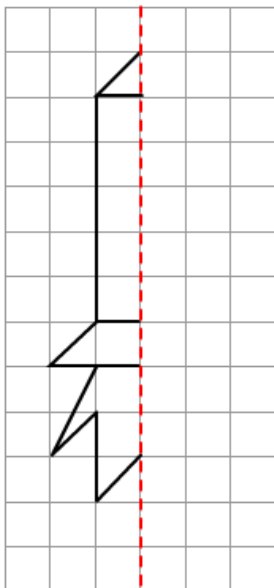
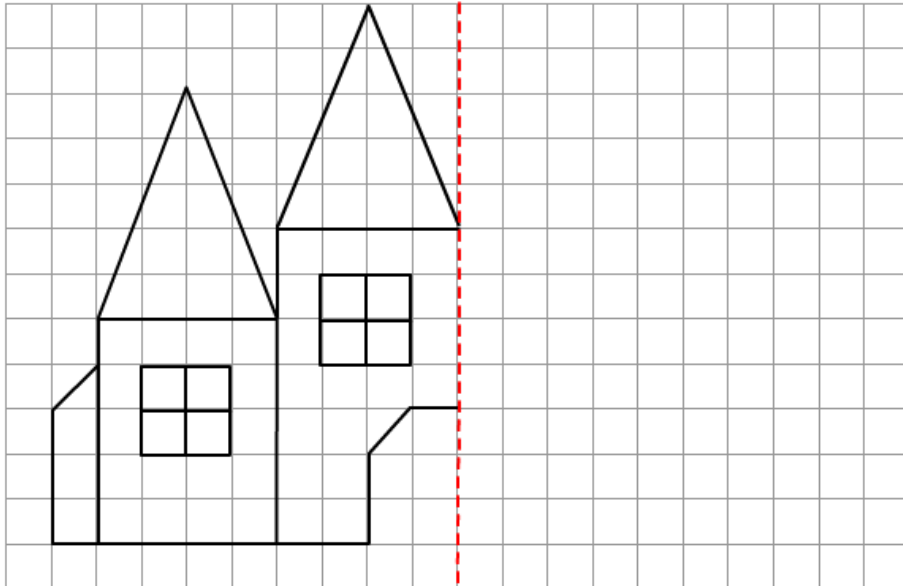
$38 + 11 = \dots$

$1\ 98 + 11 = \dots$

$18 + 19 = \dots$

$709 + 11 = \dots$

2. Complète, par symétrie axiale, les figures suivantes :



**1. Calcule le double des nombres :**

Double de 15 : . . . .

Double de 35 : . . . .

Double de 18 : . . . .

Double de 50 : . . . .

Double de 25 : . . . .

Double de 100 : . . . .

Double de 26 : . . . .

Double de 250 : . . . .

**2. Calcule le plus vite possible :**

$19 \times 2 = \dots$

$75 \times 2 = \dots$

$35 \times 2 = \dots$

$250 \times 2 = \dots$

$45 \times 2 = \dots$

$750 \times 2 = \dots$

$55 \times 2 = \dots$

$2500 \times 2 = \dots$

---

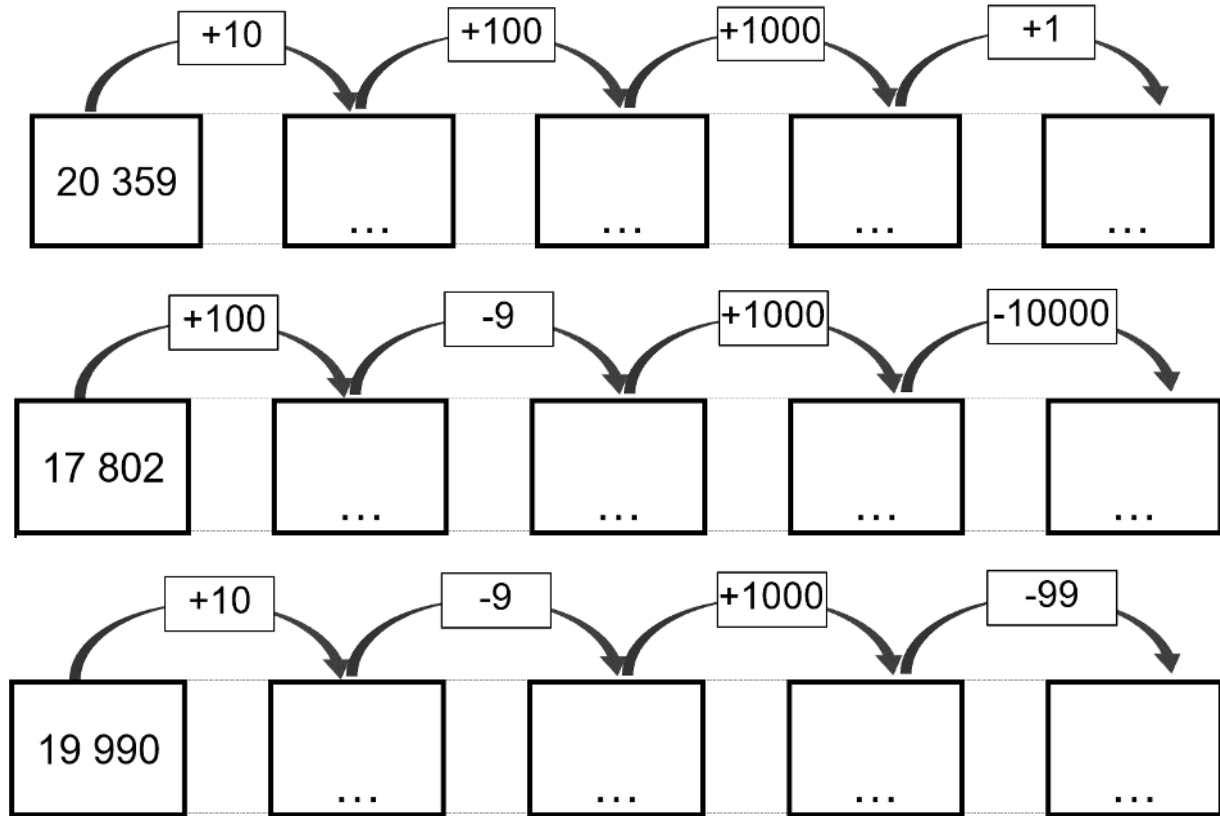
**3. Problème à résoudre**

Nadia a ajouté 20 euros dans sa tirelire, grâce au cadeau de sa grand-mère. Il vide alors la tirelire et compte qu'il possède au total 174,50 euros.

**Combien d'argent y avait-il dans sa tirelire avant le cadeau de sa grand-mère ?**

A large grid of graph paper with 15 columns and 20 rows, intended for students to write their solution to the word problem.

1. Calcule



2. Suis le programme de construction sur la feuille blanche à droite :

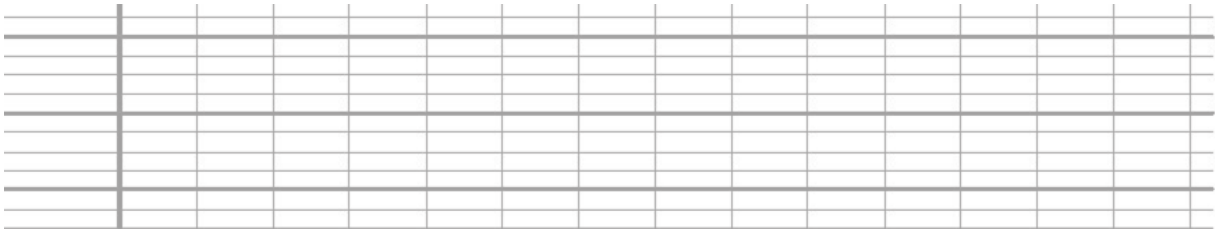
Tu auras besoin :

- D'un crayon
- D'une gomme
- D'une règle

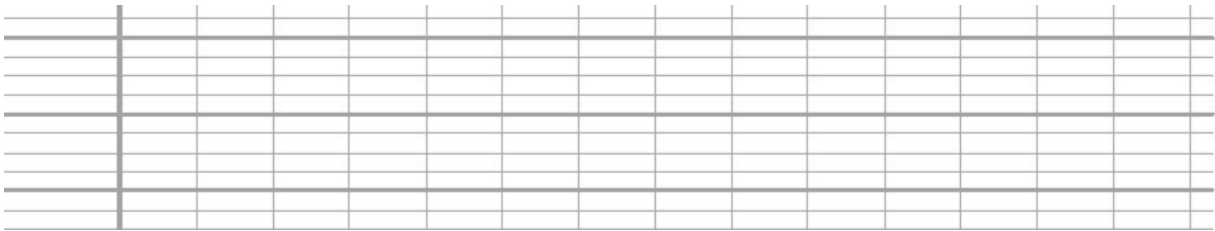
1. Trace un segment  $[AC]$  de 6 cm. Place  $I$  son milieu.
2. Trace la perpendiculaire à  $(AC)$  qui passe par  $I$ .
3. Trace un cercle de centre  $I$  et de rayon 5 cm.
4. Appelle  $B$  et  $D$  les points d'intersection de la perpendiculaire avec le cercle.
5. Trace les segments  $[AB]$ ,  $[BC]$ ,  $[DC]$  et  $[AD]$ .



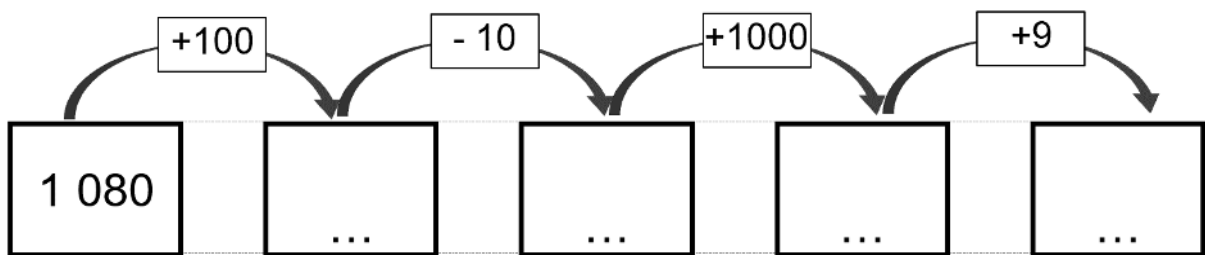
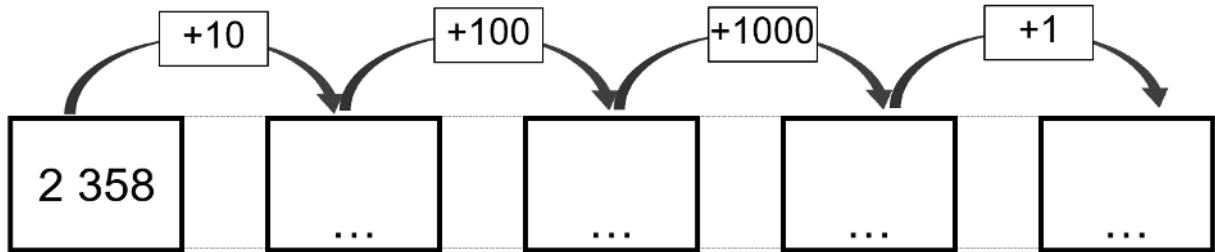
**Quelle est la figure ABCD ?**



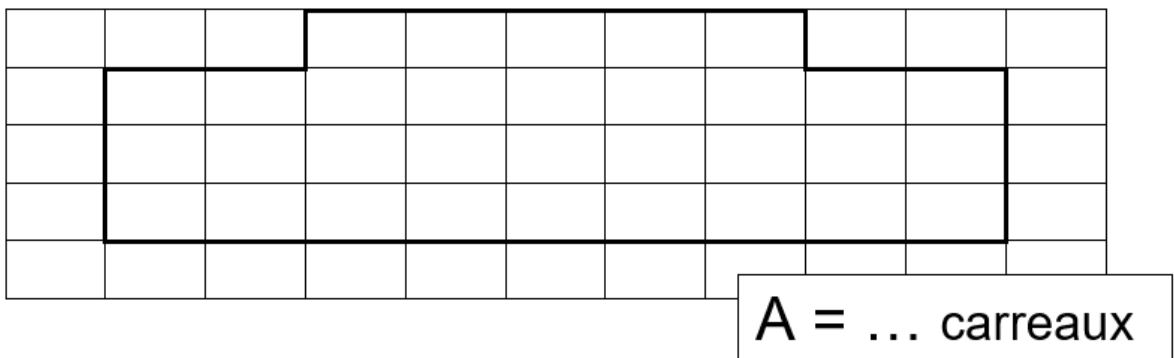
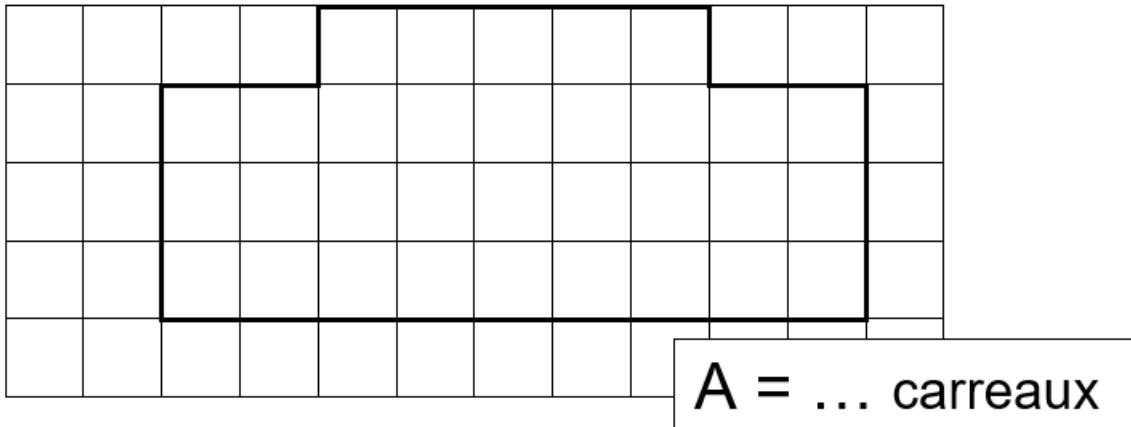
**Comment s'appellent les segments [AC] et [BD] pour cette figure ?**



1. Calcule :



2. Cherche l'aire de la figure



---

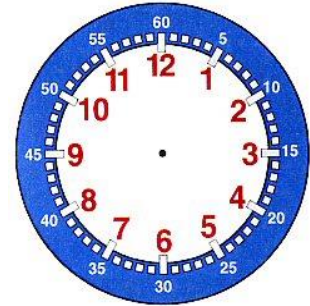
### 1. Indique les heures et minutes



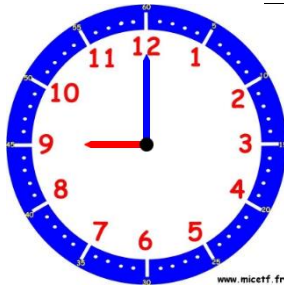
Il est...h



Il est...h



Il est 1 h 15



.....

---

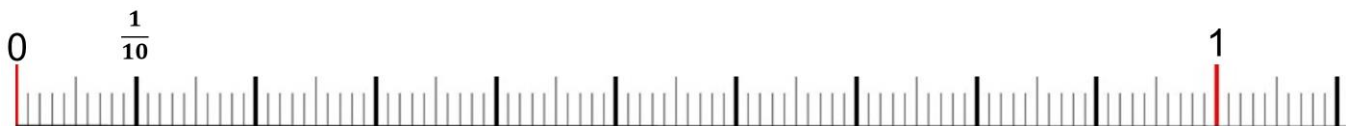
*Quelle heure sera-t-il si on ajoute 1 heure ?*

Il sera : ....h.....min

---

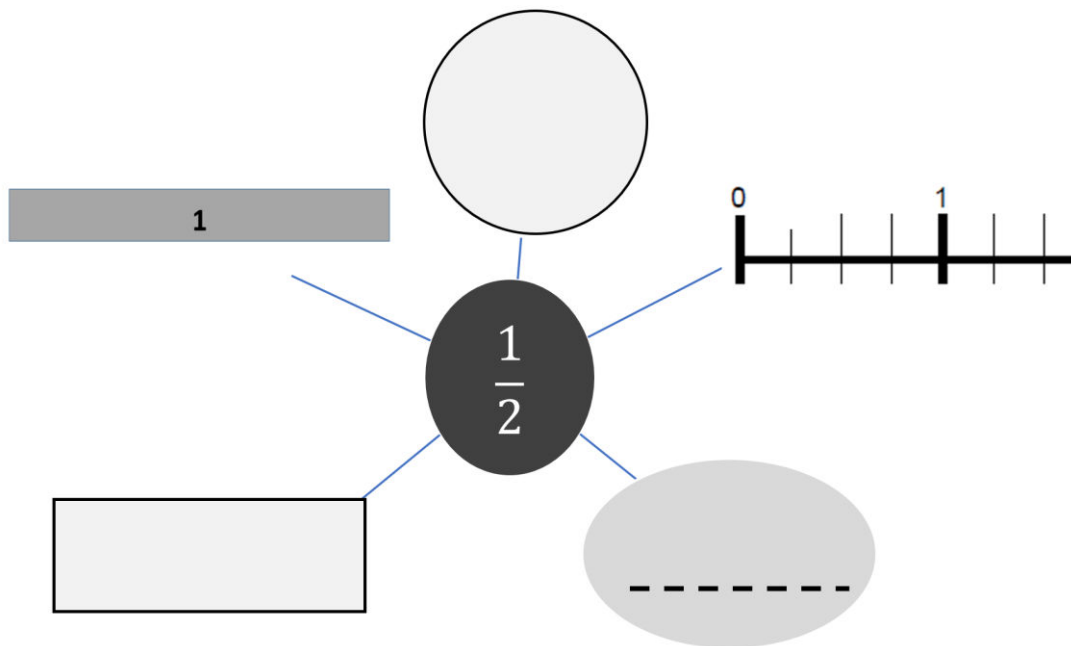
### 2. Place les nombres décimaux sur la droite graduée :

0,2 – 0,3 – 1,1 – 0,9



---

## 1. Complète :



---

## 2. Sur la feuille blanche suivante :

Tu auras besoin :

- D'un crayon
- D'une gomme
- D'une règle
- D'un compas

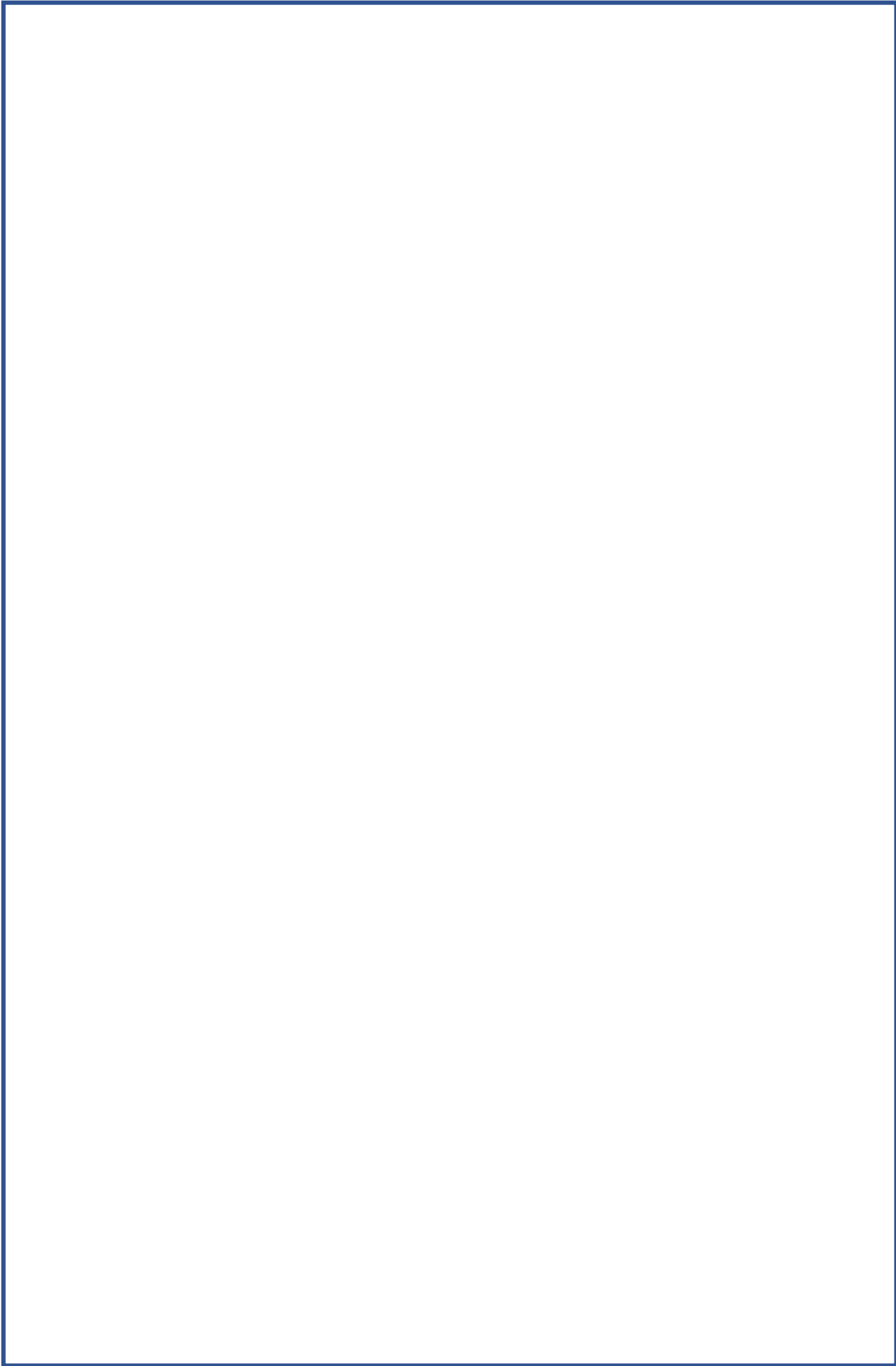
a) Construis un cercle de 3 cm de rayon

b) Construis un rectangle de longueur 9 cm et de largeur 2 cm

c) Construis un rectangle de longueur 10 cm et de largeur 8 cm

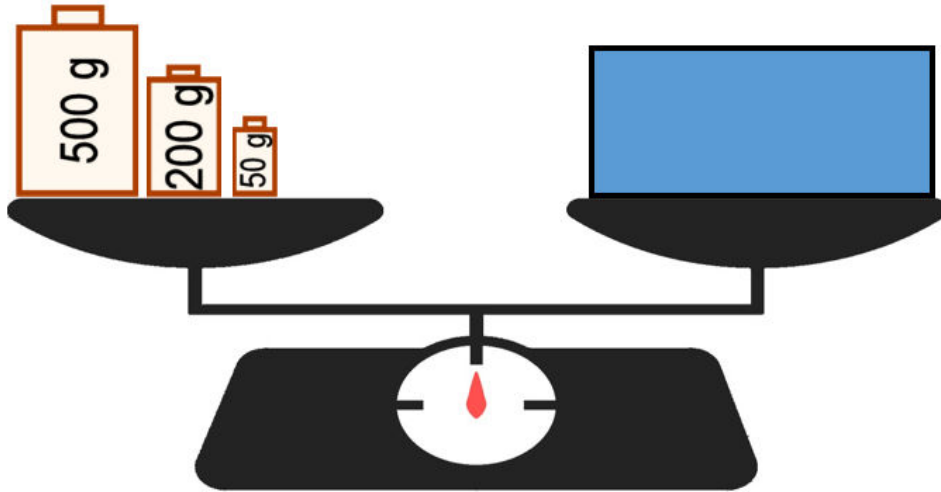
d) Construis un rectangle de longueur 11 cm et de largeur 7 cm





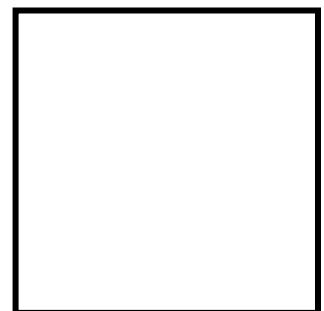
---

1. Combien pèse l'objet sur la balance ?



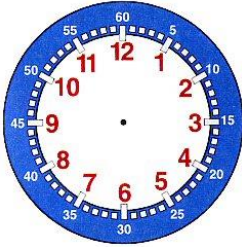
---

2. Partage chaque figure en quatre parties égales puis colorie la fraction correspondant à  $\frac{3}{4}$  :

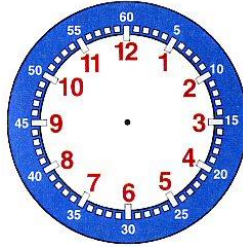


---

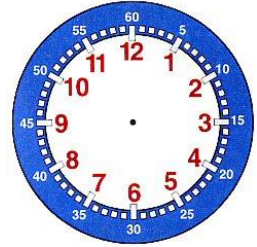
## 1. Indique les heures et minutes



Il est 8 h 45



Il est 4 h 30



Il est 2 h 15



Il est....h....min



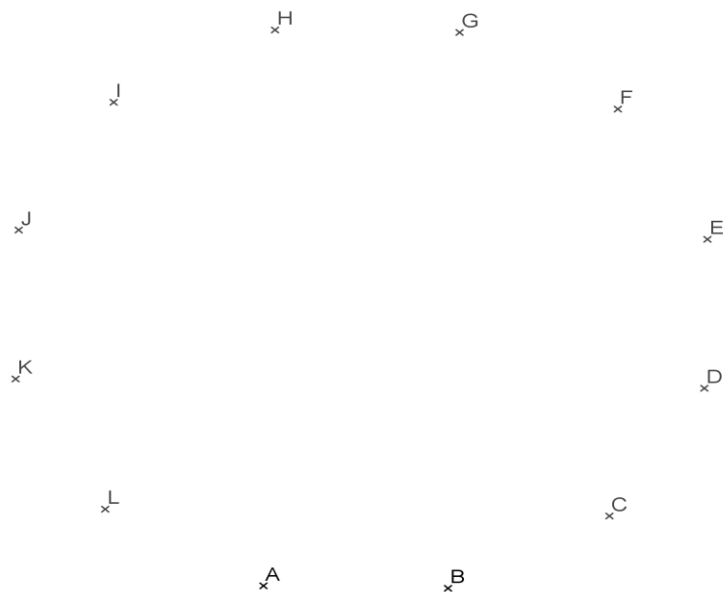
Il est....h....min



Il est....h....min

---

## 2. Trace les segments en reliant les lettres dans l'ordre alphabétique :



C'est un polygone à 12 côtés. Il s'appelle : **DODÉCAGONE.**